МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| на педагогическом совете | Директор _____ Федоринова Т.Н. |
| Протокол № _1_ от «27».08.2025г. | Приказ № 51 от «27» августа 2025г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ГОСУДАРСТВЕННО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**
**УЧРЕЖДЕНИЯ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА**
**ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДОЙ РЕСПУБЛИКИ**

село Боевое 2025 год

## Оглавление

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета русский язык для 5-9 классов ....4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета литература для 5-9 классов ....62

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета английский язык для 5-9 классов....216

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета математика для 5-6 классов ....270

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета алгебра для 7-9 классов .... 287

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета геометрия для 7-9 классов ....307

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета вероятность и статистика для 7-9 классов....323

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета информатика для 7-9 классов ....335

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного курса информатика для 5-6 класса....347

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 класса ....357

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 8-9 класса....393

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ....398

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета география для 5-9 класса ....403

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета физика для 7-9 класса ....482

для 8 класса....489

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного курса физика для 7 класса ....503

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета химия для 8-9 класса ....507

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета биология для 5-9 класса ..... 533

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учебного курса по биологии для 8 класса ..... 592

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета изобразительное искусство для 5-7 класса ..... 596

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного предмета «Музыка» для обучающихся 5-8 класса ..... 609

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета труд (технология) для 5-9 класса ..... 632

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета ОБЗР для 8-9 класса ..... 673

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета «Физическая культура» для 5-9 класса ..... 692

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса «Мир спортивных игр» для 5-9 класса ..... 727

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5-9 классов ..... 750

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 5-9 класса ..... 760

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса внеурочной деятельности для 6,7,9 класса ..... 789

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 класса ..... 800

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по внеурочной деятельности « Моя семья» для 5-9 класса ..... 831

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по внеурочной деятельности «Мир профессий» для 5 класса ..... 845

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по внеурочной деятельности « Я, ты, он, она – вместе дружная страна» для 5 класса ..... 856

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета русский язык**

**для 5 класса**

Разработано учителем:
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Общие сведения о языке** | | | | | |
| 1.1 | Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Язык и речь** | | | | | |
| 2.1 | Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| **Раздел 3. Текст** | | | | | |
| 3.1 | Текст и его основные признаки.Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста | 11 | | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| **Раздел 4. Функциональные разновидности языка** | | | | | |
| 4.1 | Функциональные разновидности языка (общее представление) | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 5. Система языка** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **5.1** | **Фонетика. Графика. Орфоэпия.Орфография** | **13** | | | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **5.2** | **Морфемика. Орфография** | **13** | | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **5.3** | **Лексикология** | **11** | | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **Итого по разделу** | | **37** | | | |
| **Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** | | | | | |
| **6.1** | **Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание** | **2** | | | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **6.2** | **Простое двусоставное предложение** | **9** | | | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **6.3** | **Простое осложнённое предложение** | **6** | | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **6.4** | **Сложное предложение** | **7** | | **2** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **6.5** | **Прямая речь** | **2** | | | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **6.6** | **Диалог** | **2** | | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **Итого по разделу** | | **28** | | | |
| **Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография** | | | | | |
| **7.1** | **Система частей речи в русском языке** | **2** | | | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **7.2** | **Имя существительное** | **22** | | **3** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **7.3** | **Имя прилагательное** | **12** | | **2** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **7.4** | **Глагол** | **24** | | **4** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Итого по разделу** | **60** | | | |
| **Повторение пройденного материала** | **9** | | | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)** | **12** | **12** | | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | **170** | **12** | **19** | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения по плану | Дата изучения по факту |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Богатство и выразительность русского языка | 1 | | | 01.09. | |
| 2 | Лингвистика как наука о языке | 1 | | | 02.09 | |
| 3 | Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе) | 1 | | | 03.09 | |
| 4 | Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение | 1 | | | 04.09 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | изученного в начальной школе) | | | | | |
| 5 | Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе) | 1 | | | 05.09 | |
| 6 | Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе) | 1 | | | 08.09 | |
| 7 | Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе) | 1 | | | 09.09 | |
| 8 | Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе) | 1 | 1 | | 10.09. | |
| 9 | Речь устная и письменная | 1 | | | 11.09. | |
| 10 | Монолог, диалог, полилог | 1 | | | 12.09. | |
| 11 | Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо | 1 | | | 15.09 | |
| 12 | Виды чтения | 1 | | | 16.09 | |
| 13 | Виды аудирования | 1 | | | 17.09 | |
| 14 | Речевой этикет | 1 | | | 18.09 | |
| 15 | Сочинение/изложение (обучающее) | 1 | | | 19.09. | |
| 16 | Понятие о тексте | 1 | | | 22.09 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Текст и его основные признаки | 1 | | | 23.09 | |
| 18 | Средства связи предложений и частей текста | 1 | | | 24.09 | |
| 19 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение | 1 | | | 25.09 | |
| 20 | Функционально-смысловые типы речи. Практикум | 1 | | 1 | 26.09 | |
| 21 | Повествование как тип речи. Рассказ | 1 | | | 29.09 | |
| 22 | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум | 1 | | 1 | 01.10 | |
| 23 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста | 1 | | | 02.10 | |
| 24 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум | 1 | | 1 | 03.10 | |
| 25 | Изложение и его виды | 1 | | | 06.10 | |
| 26 | Изложение (обучающее). Подробное изложение текста | 1 | | | 07.10 | |
| 27 | Понятие о функциональных разновидностях языка | 1 | | | 08.10 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка | 1 | | | 09.10 | |
| 29 | Функциональные разновидности языка. Практикум | 1 | | 1 | 10.10. | |
| 30 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | 1 | | | 13.10 | |
| 31 | Буква и звук. Алфавит | 1 | | | 14.10 | |
| 32 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные | 1 | | | 15.10 | |
| 33 | Правописание согласных в корне слова | 1 | | | 16.10. | |
| 34 | Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм | 1 | | | 17.10 | |
| 35 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные | 1 | | | 20.10 | |
| 36 | Гласные звуки и обозначающие их буквы | 1 | | | 21.10 | |
| 37 | Слог и ударение | 1 | | | 22.10 | |
| 38 | Сочинение (обучающее). Описание картины | 1 | | | 23.10 | |
| 39 | Правописание безударных | 1 | | | 24.10 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | гласных в корне слова | | | | | |
| 40 | Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм | 1 | | | 05.11 | |
| 41 | Фонетический анализ слова | 1 | | | 06.11 | |
| 42 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы | 1 | | | 07.11 | |
| 43 | Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография» | 1 | | | 10.11 | |
| 44 | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка | 1 | | | 11.11 | |
| 45 | Окончание и основа | 1 | | | 12.11 | |
| 46 | Приставки | 1 | | | 13.11 | |
| 47 | Суффиксы | 1 | | | 14.11 | |
| 48 | Чередование звуков в морфемах | 1 | | | 17.11 | |
| 49 | Морфемный анализ слов | 1 | | | 18.11 | |
| 50 | Правописание ё-о после шипящих в корне слова | 1 | | | 19.11 | |
| 51 | Правописание неизменяемых на письме приставок | 1 | | | 20.11 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 52 | Правописание приставок на -з (-с) | 1 | | | 21.11 | |
| 53 | Правописание ы-и после приставок | 1 | | | 24.11 | |
| 54 | Правописание ы-и после ц | 1 | | | 25.11 | |
| 55 | Повторение темы «Морфемика. Орфография» | 1 | | | 26.11 | |
| 56 | Практикум по теме «Морфемика. Орфография» | 1 | | 1 | 27.11 | |
| 57 | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография» | 1 | 1 | | 28.11 | |
| 58 | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова | 1 | | | 01.12 | |
| 59 | Толковые словари | 1 | | | 02.12 | |
| 60 | Однозначные и многозначные слова | 1 | | | 03.12 | |
| 61 | Понятие о лексической сочетаемости | 1 | | | 04.12 | |
| 62 | Сочинение. Устный рассказ | 1 | 1 | | 05.12 | |
| 63 | Тематические группы слов | 1 | | | 08.12 | |
| 64 | Синонимы | 1 | | | 09.12 | |
| 65 | Антонимы | 1 | | | 10.12 | |
| 66 | Омонимы. Паронимы | 1 | | | 11.12 | |
| 67 | Лексический анализ слова | 1 | | | 12.12 | |
| 68 | Повторение темы "Лексикология" | 1 | | | 15.12 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 69 | Повторение темы "Лексикология". Практикум | 1 | | 1 | 16.12 | |
| 70 | Контрольная работа по теме "Лексикология" | 1 | 1 | | 17.12 | |
| 71 | Что изучает синтаксис | 1 | | | 18.12 | |
| 72 | Словосочетание | 1 | | | 19.12 | |
| 73 | Предложение – основная единица речевого общения | 1 | | | 22.12 | |
| 74 | Виды предложений по цели высказывания | 1 | | | 23.12 | |
| 75 | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация | 1 | | | 24.12 | |
| 76 | Грамматическая основа предложения | 1 | | | 25.12 | |
| 77 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения | 1 | | | 26.12 | |
| 78 | Главные члены предложения (грамматическая основа). | 1 | | | 29.12 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сказуемое и способы его выражения | | | | | |
| 79 | Второстепенные члены предложения. Определение | 1 | | | 30.12 | |
| 80 | Дополнение | 1 | | | 12.01 | |
| 81 | Обстоятельство | 1 | | | 13.01 | |
| 82 | Однородные члены предложения | 1 | | | 14.01 | |
| 83 | Предложения с однородными членами | 1 | | | 15.01 | |
| 84 | Сочинение-описание картины | 1 | 1 | | 16.01 | |
| 85 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 | | | 19.01 | |
| 86 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум | 1 | | 1 | 20.01 | |
| 87 | Обращение | 1 | | | 21.01 | |
| 88 | Изложение с элементами сочинения (обучающее) | 1 | | | 22.01 | |
| 89 | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | 1 | | | 23.01 | |
| 90 | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | 1 | | | 26.01 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 91 | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение) | 1 | | | 27.01 | |
| 92 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да | 1 | | | 28.01 | |
| 93 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум | 1 | | 1 | 29.01 | |
| 94 | Предложения с прямой речью | 1 | | | 30.01 | |
| 95 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью | 1 | | | 02.02 | |
| 96 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога | 1 | | | 03.02 | |
| 97 | Диалог. Пунктуационное оформление | 1 | | 1 | 04.02 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | диалога. Практикум | | | | | |
| 98 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» | 1 | | | 05.02 | |
| 99 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум | 1 | | 1 | 06.02 | |
| 100 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 | 1 | | 09.02 | |
| 101 | Система частей речи в русском языке | 1 | | | 10.02 | |
| 102 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 | | | 11.02 | |
| 103 | Имя существительное как часть речи | 1 | | | 12.02 | |
| 104 | Род имён существительных. Имена существительные общего рода | 1 | | | 13.02 | |
| 105 | Число имени существительного . Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа | 1 | | | 16.02 | |
| 106 | Изложение выборочное | 1 | 1 | | 17.02 | |
| 107 | Падеж имён существительных | 1 | | | 18.02 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 108 | Типы склонения имён существительных | 1 | | | 19.02 | |
| 109 | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих | 1 | | | 20.02 | |
| 110 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных | 1 | | | 24.02 | |
| 111 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум | 1 | | 1 | 25.02 | |
| 112 | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные | 1 | | | 26.02 | |
| 113 | Род несклоняемых имён существительных | 1 | | | 27.02 | |
| 114 | Морфологический анализ имени существительного | 1 | | | 02.03 | |
| 115 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных | 1 | | | 03.03 | |
| 116 | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных | 1 | | | 04.03 | |
| 117 | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных | 1 | | | 05.03 | |
| 118 | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в | 1 | | | 06.03 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | суффиксах имен существительных | | | | | |
| 119 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными | 1 | | | 10.03 | |
| 120 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор- | 1 | | | 11.03 | |
| 121 | Правописание корней с чередованием а // о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум | 1 | | 1 | 12.03 | |
| 122 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос | 1 | | | 13.03 | |
| 123 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум | 1 | | 1 | 16.03 | |
| 124 | Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- | 1 | | | 17.03 | |
| 125 | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное" | 1 | | | 18.03 | |
| 126 | Контрольная работа по теме | 1 | 1 | | 19.03 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | "Имя существительное" | | | | | |
| 127 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | | | 20.03 | |
| 128 | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного | 1 | | | 23.03 | |
| 129 | Правописание безударных окончаний имен прилагательных | 1 | | | 24.03 | |
| 130 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных | 1 | | | 25.03 | |
| 131 | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции | 1 | | | 26.03 | |
| 132 | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции | 1 | | | 27.03 | |
| 133 | Морфологический анализ имен прилагательных | 1 | | | 06.04 | |
| 134 | Сочинение-описание картины | 1 | 1 | | 07.04 | |
| 135 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных | 1 | | | 08.04 | |
| 136 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в | 1 | | 1 | 09.04 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | суффиксах имен прилагательных. Практикум | | | | | |
| 137 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными | 1 | | | 10.04 | |
| 138 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 1 | | | 14.04 | |
| 139 | Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум | 1 | | 1 | 15.04 | |
| 140 | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" | 1 | 1 | | 16.04 | |
| 141 | Глагол как часть речи | 1 | | | 17.04 | |
| 142 | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи | 1 | | | 20.04 | |
| 143 | Инфинитив и его грамматические свойства | 1 | | | 21.04 | |
| 144 | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола | 1 | | | 22.04 | |
| 145 | Глаголы совершенного и несовершенного вида | 1 | | | 23.04 | |
| 146 | Глаголы совершенного и | 1 | | 1 | 24.04 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | несовершенного вида (практикум) | | | | | |
| 147 | Глаголы возвратные и невозвратные | 1 | | | 27.04 | |
| 148 | Сочинение на тему / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 28.04 | |
| 149 | Изменение глаголов по временам | 1 | | | 29.04 | |
| 150 | Настоящее время: значение, образование, употребление | 1 | | | 30.04 | |
| 151 | Изменение глаголов по лицам и числам | 1 | | | 04.05 | |
| 152 | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение | 1 | | | 05.05 | |
| 153 | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение) | 1 | | | 06.05 | |
| 154 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | | | 07.05 | |
| 155 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум | 1 | | 1 | 08.05 | |
| 156 | Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица | 1 | | | 12.05 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | единственного числа после шипящих | | | | | |
| 157 | Морфологический анализ глагола | 1 | | | 13.05 | |
| 158 | Правописание корней с чередованием е//и | 1 | | | 14.05 | |
| 159 | Правописание корней с чередованием е//и. Практикум | 1 | | 1 | 15.05 | |
| 160 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола | 1 | | | 18.05 | |
| 161 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум/ Слитное и раздельное написание не с глаголами | 1 | | | 19.05 | |
| 162 | Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа/ Работа над ошибками, анализ работы | 1 | | 1 | 20.05 | |
| 163 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса | 1 | | | 21.05 | |
| 164 | Повторение. Фонетика. Графика. | 1 | | | 22.05 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Орфография. Орфоэпия | | | | | |
| 165 | Повторение. Лексикология. Культура речи | 1 | | | 25.05 | |
| 166 | Повторение. Морфология. Культура речи Синтаксис. | 1 | 1 | | 26.05 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 166 | 12 | 19 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета русский язык**

**для 6 класса**

Разработано учителем
русского языка
Москалюк Р.Д.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Общие сведения о языке** | | | | | |
| 1.1 | Основные функции русского языка | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 1.2 | Литературный язык | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 2. Язык и речь** | | | | | |
| 2.1 | Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 3. Текст** | | | | | |
| 3.1 | Информационная переработка текста | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 3.2 | Функционально-смысловые типы речи | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 3.3 | Виды описания. Смысловой анализ текста | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| Итого по разделу | | 13 | | | |
| **Раздел 4. Функциональные разновидности языка** | | | | | |
| 4.1 | Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля | 11 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| **Раздел 5. Лексикология. Культура речи** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.1 | Группы лексики по происхождению.Активный и пассивный запас лексики | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 5.2 | Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности. | 17 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 5.3 | Лексический анализ слова. Фразеологизмы | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| Итого по разделу | | 22 | | | |
| **Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография** | | | | | |
| 6.1 | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 6.2 | Виды морфем.Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 6.3 | Орфографический анализ | 5 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 6.4 | Понятие об этимологии | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 6.5 | Морфемный и словообразовательный анализ слов | 3 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| Итого по разделу | | 16 | | | |
| **Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография** | | | | | |
| 7.1 | Части речи в русском языке | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.2 | Имя существительное | 11 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 7.3 | Имя прилагательное | 18 | | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 7.4 | Имя числительное | 21 | | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 7.5 | Местоимение | 20 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| 7.6 | Глагол | 34 | | 13 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| Итого по разделу | | 106 | | | |
| Повторение пройденного материала | | 13 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) | | 14 | 14 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 204 | 14 | 33 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 01.09.2025 | | Русский язык — государственный язык Российской Федерации | 1 |
| 2 | 02.09.2025 | | Русский язык — язык межнационального общения | 1 |
| 3 | 03.09.2025 | | Понятие о литературном языке | 1 |
| 4 | 03.09.2025 | | Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе) | 1 |
| 5 | 04.09.2025 | | Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе) | 1 |
| 6 | 05.09.2025 | | Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе) | 1 |
| 7 | 08.09.2025 | | Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе) | 1 |
| 8 | 09.09.2025 | | Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе) | 1 |
| 9 | 10.09.2025 | | Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе) | 1 |
| 10 | 10.09.2025 | | Диктант /контрольная работа | 1 |
| 11 | 11.09.2025 | | Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание | 1 |
| 12 | 12.09.2025 | | Монолог-повествование | 1 |
| 13 | 15.09.2025 | | Монолог-рассуждение | 1 |
| 14 | 16.09.2025 | | Сообщение на лингвистическую тему | 1 |
| 15 | 17.09.2025 | | Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями | 1 |
| 16 | 17.09.2025 | | Монолог и диалог. Практикум | 1 |
| 17 | 18.09.2025 | | Информационная переработка текста | 1 |
| 18 | 19.09.2025 | | Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация | 1 |
| 19 | 22.09.2025 | | Информационная переработка текста. Способы сокращения текста | 1 |
| 20 | 23.09.2025 | | Простой и сложный план текста | 1 |
| 21 | 24.09.2025 | | Назывной и вопросный план текста | 1 |
| 22 | 24.09.2025 | | План текста. Практикум | 1 |
| 23 | 25.09.2025 | | Функционально-смысловые типы речи (повторение) | 1 |
| 24 | 26.09.2025 | | Особенности функционально-смысловых типов речи | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 | 29.09.2025 | | Описание признаков предметов и явлений окружающего мира | 1 |
| 26 | 01.10.2025 | | Особенности описания как типа речи | 1 |
| 27 | 01.10.2025 | | Сочинение-описание (обучающее) | 1 |
| 28 | 02.10.2025 | | Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение | 1 |
| 29 | 03.10.2025 | | Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум | 1 |
| 30 | 06.10.2025 | | Официально-деловой стиль и его жанры | 1 |
| 31 | 07.10.2025 | | Особенности официально-делового стиля | 1 |
| 32 | 08.10.2025 | | Заявление, расписка | 1 |
| 33 | 08.10.2025 | | Научный стиль и его жанры | 1 |
| 34 | 09.10.2025 | | Особенности научного стиля | 1 |
| 35 | 10.10.2025 | | Научное сообщение | 1 |
| 36 | 13.10.2025 | | Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи | 1 |
| 37 | 14.10.2025 | | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | 1 |
| 38 | 15.10.2025 | | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум | 1 |
| 39 | 15.10.2025 | | Составление вопросного плана к тексту изложения | 1 |
| 40 | 16.10.2025 | | Изложение (обучающее) | 1 |
| 41 | 17.10.2025 | | Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | 1 |
| 42 | 20.10.2025 | | Лексика русского языка (повторение) | 1 |
| 43 | 21.10.2025 | | Лексические средства выразительности | 1 |
| 44 | 22.10.2025 | | Лексические средства выразительности. Эпитет | 1 |
| 45 | 22.10.2025 | | Лексические средства выразительности. Метафора | 1 |
| 46 | 23.10.2025 | | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения | 1 |
| 47 | 24.10.2025 | | Исконно русские слова | 1 |
| 48 | 05.11.2025 | | Заимствованные слова | 1 |
| 49 | 05.11.2025 | | Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями | 1 |
| 50 | 06.11.2025 | | Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы | 1 |
| 51 | 07.11.2025 | | Общеупотребительные слова. Диалектизмы | 1 |
| 52 | 10.11.2025 | | Профессионализмы | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 53 | 11.11.2025 | | Жаргонизмы | 1 |
| 54 | 12.11.2025 | | Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика | 1 |
| 55 | 12.11.2025 | | Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика | 1 |
| 56 | 13.11.2025 | | Лексический анализ слова | 1 |
| 57 | 14.11.2025 | | Фразеологизмы. Их признаки и значение | 1 |
| 58 | 17.11.2025 | | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов | 1 |
| 59 | 18.11.2025 | | Сочинение-описание природы и местности | 1 |
| 60 | 19.11.2025 | | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные | 1 |
| 61 | 19.11.2025 | | Фразеологизмы и их роль в тексте | 1 |
| 62 | 20.11.2025 | | Повторение темы "Лексикология. Культура речи" | 1 |
| 63 | 21.11.2025 | | Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум | 1 |
| 64 | 24.11.2025 | | Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи" | 1 |
| 65 | 25.11.2025 | | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |
| 66 | 26.11.2025 | | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение) | 1 |
| 67 | 26.11.2025 | | Основные способы образования слов в русском языке | 1 |
| 68 | 27.11.2025 | | Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем | 1 |
| 69 | 28.11.2025 | | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова | 1 |
| 70 | 01.12.2025 | | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов | 1 |
| 71 | 02.12.2025 | | Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов | 1 |
| 72 | 03.12.2025 | | Понятие об этимологии | 1 |
| 73 | 03.12.2025 | | Морфемный и словообразовательный анализ слов | 1 |
| 74 | 04.12.2025 | | Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум | 1 |
| 75 | 05.12.2025 | | Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о | 1 |
| 76 | 08.12.2025 | | Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум | 1 |
| 77 | 09.12.2025 | | Правописание приставок ПРЕ/ПРИ | 1 |
| 78 | 10.12.2025 | | Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум | 1 |
| 79 | 10.12.2025 | | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 80 | 11.12.2025 | | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум | 1 |
| 81 | 12.12.2025 | | Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" | 1 |
| 82 | 15.12.2025 | | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |
| 83 | 16.12.2025 | | Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке | 1 |
| 84 | 17.12.2025 | | Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения | 1 |
| 85 | 17.12.2025 | | Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) | 1 |
| 86 | 18.12.2025 | | Имя существительное как часть речи | 1 |
| 87 | 19.12.2025 | | Особенности словообразования имен существительных | 1 |
| 88 | 22.12.2025 | | Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа | 1 |
| 89 | 23.12.2025 | | Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа | 1 |
| 90 | 24.12.2025 | | Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол- | 1 |
| 91 | 24.12.2025 | | Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами | 1 |
| 92 | 25.12.2025 | | Описание помещения (интерьера). Сбор материала | 1 |
| 93 | 26.12.2025 | | Практикум. Описание помещения (интерьера) | 1 |
| 94 | 29.12.2025 | | Повторение темы "Имя существительное" | 1 |
| 95 | 30.12.2025 | | Контрольная работа по теме "Имя существительное" | 1 |
| 96 | 12.01.2026 | | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |
| 97 | 13.01.2026 | | Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе) | 1 |
| 98 | 14.01.2026 | | Имя прилагательное как часть речи | 1 |
| 99 | 14.01.2026 | | Разряды имён прилагательных по значению | 1 |
| 100 | 15.01.2026 | | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные | 1 |
| 101 | 16.01.2026 | | Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные | 1 |
| 102 | 19.01.2026 | | Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные | 1 |
| 103 | 20.01.2026 | | Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных | 1 |
| 104 | 21.01.2026 | | Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных | 1 |
| 105 | 21.01.2026 | | Сжатое изложение. Смысловой анализ текста | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 106 | 22.01.2026 | | Изложение подробное/сжатое | 1 |
| 107 | 23.01.2026 | | Морфологический анализ имен прилагательных | 1 |
| 108 | 26.01.2026 | | Правописание н и нн в именах прилагательных | 1 |
| 109 | 27.01.2026 | | Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум | 1 |
| 110 | 28.01.2026 | | Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных | 1 |
| 111 | 28.01.2026 | | Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум | 1 |
| 112 | 29.01.2026 | | Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных | 1 |
| 113 | 30.01.2026 | | Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум | 1 |
| 114 | 02.02.2026 | | Сочинение-описание внешности человека | 1 |
| 115 | 03.02.2026 | | Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум | 1 |
| 116 | 04.02.2026 | | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" | 1 |
| 117 | 04.02.2026 | | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |
| 118 | 05.02.2026 | | Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного | 1 |
| 119 | 06.02.2026 | | Синтаксические функции имен числительных | 1 |
| 120 | 09.02.2026 | | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные | 1 |
| 121 | 10.02.2026 | | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум | 1 |
| 122 | 11.02.2026 | | Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные | 1 |
| 123 | 11.02.2026 | | Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные | 1 |
| 124 | 12.02.2026 | | Склонение количественных имен числительных | 1 |
| 125 | 13.02.2026 | | Склонение порядковых имен числительных | 1 |
| 126 | 16.02.2026 | | Склонение числительных. Практикум | 1 |
| 127 | 17.02.2026 | | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные) | 1 |
| 128 | 18.02.2026 | | Дробные числительные, их склонение, правописание | 1 |
| 129 | 18.02.2026 | | Собирательные числительные, их склонение | 1 |
| 130 | 19.02.2026 | | Нормы употребления собирательных числительных | 1 |
| 131 | 20.02.2026 | | Нормы словообразования имен числительных | 1 |
| 132 | 24.02.2026 | | Синтаксическая роль имён числительных | 1 |
| 133 | 25.02.2026 | | Синтаксическая роль имён числительных. Практикум | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 134 | 25.02.2026 | | Морфологический анализ имен числительных | 1 |
| 135 | 26.02.2026 | | Орфографический анализ имен числительных | 1 |
| 136 | 27.02.2026 | | Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум | 1 |
| 137 | 02.03.2026 | | Повторение по теме «Имя числительное» | 1 |
| 138 | 03.03.2026 | | Контрольная работа по теме "Имя числительное" | 1 |
| 139 | 04.03.2026 | | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |
| 140 | 04.03.2026 | | Местоимение как часть речи | 1 |
| 141 | 05.03.2026 | | Разряды местоимений | 1 |
| 142 | 06.03.2026 | | Личные местоимения | 1 |
| 143 | 10.03.2026 | | Сжатое изложение. Смысловой анализ | 1 |
| 144 | 11.03.2026 | | Сжатое изложение (обучающее) | 1 |
| 145 | 11.03.2026 | | Возвратное местоимение себя | 1 |
| 146 | 12.03.2026 | | Притяжательные местоимения | 1 |
| 147 | 13.03.2026 | | Сочинение. Сбор материала | 1 |
| 148 | 16.03.2026 | | Сочинение-описание картины | 1 |
| 149 | 17.03.2026 | | Указательные местоимения | 1 |
| 150 | 18.03.2026 | | Определительные местоимения | 1 |
| 151 | 18.03.2026 | | Вопросительно-относительные местоимения | 1 |
| 152 | 19.03.2026 | | Неопределенные местоимения | 1 |
| 153 | 20.03.2026 | | Отрицательные местоимения | 1 |
| 154 | 23.03.2026 | | Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок | 1 |
| 155 | 24.03.2026 | | Морфологический анализ местоимений | 1 |
| 156 | 25.03.2026 | | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений | 1 |
| 157 | 25.03.2026 | | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум | 1 |
| 158 | 26.03.2026 | | Повторение по теме "Местоимение" | 1 |
| 159 | 27.03.2026 | | Повторение по теме "Местоимение". Практикум | 1 |
| 160 | 06.04.2026 | | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |
| 161 | 07.04.2026 | | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе) | 1 |
| 162 | 08.04.2026 | | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 163 | 08.04.2026 | | Словообразование глаголов | 1 |
| 164 | 09.04.2026 | | Сочинение. Сбор материала | 1 |
| 165 | 10.04.2026 | | Сочинение на морально-этическую тему (обучающее) | 1 |
| 166 | 13.04.2026 | | Переходные и непереходные глаголы | 1 |
| 167 | 14.04.2026 | | Переходные и непереходные глаголы. Практикум | 1 |
| 168 | 15.04.2026 | | Разноспрягаемые глаголы | 1 |
| 169 | 15.04.2026 | | Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум | 1 |
| 170 | 16.04.2026 | | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении | 1 |
| 170 | 17.04.2026 | | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум | 1 |
| 171 | 20.04.2026 | | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | 1 |
| 172 | 21.04.2026 | | Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум | 1 |
| 173 | 22.04.2026 | | Условное наклонение глагола | 1 |
| 174 | 22.04.2026 | | Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум | 1 |
| 175 | 23.04.2026 | | Повелительное наклонение глагола | 1 |
| 176 | 24.04.2026 | | Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум | 1 |
| 177 | 27.04.2026 | | Употребление наклонений | 1 |
| 178 | 28.04.2026 | | Употребление наклонений. Практикум | 1 |
| 179 | 29.04.2026 | | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола | 1 |
| 180 | 29.04.2026 | | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум | 1 |
| 181 | 30.04.2026 | | Повторение по теме «Наклонения глагола» | 1 |
| 182 | 04.05.2026 | | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте | 1 |
| 183 | 05.05.2026 | | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум | 1 |
| 184 | 06.05.2026 | | Изложение. Смысловой анализ текста | 1 |
| 185 | 06.05.2026 | | Изложение (обучающее) | 1 |
| 186 | 07.05.2026 | | Морфологический анализ глагола | 1 |
| 187 | 08.05.2026 | | Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум | 1 |
| 188 | 12.05.2026 | | Описание действий. Сбор материала | 1 |
| 189 | 13.05.2026 | | Сочинение-описание действий / Всероссийская проверочная работа | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 190 | 13.05.2026 | | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами | 1 |
| 191 | 14.05.2026 | | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе) | 1 |
| 192 | 15.05.2026 | | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум | 1 |
| 193 | 18.05.2026 | | Орфографический анализ глагола. Практикум | 1 |
| 194 | 19.05.2026 | | Контрольная работа по теме "Глагол" | 1 |
| 195 | 20.05.2026 | | Работа над ошибками, анализ работы | 1 |
| 196 | 20.05.2026 | | Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе) | 1 |
| 197 | 21.05.2026 | | Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе) | 1 |
| 198 | 22.05.2026 | | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета русский язык**

**для 7 класса**

Разработано учителем
русского языка
Москалюк Р.Д.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Общие сведения о языке** | | | | | |
| 1.1 | Язык как развивающееся явление | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| **Раздел 2. Язык и речь** | | | | | |
| 2.1 | Монолог и его виды | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 2.2 | Диалог и его виды | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 3. Текст** | | | | | |
| 3.1 | Основные признаки текста (повторение) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 3.2 | Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста | 2 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 3.3 | Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи | 4 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| **Раздел 4. Функциональные разновидности языка** | | | | | |
| 4.1 | Публицистический стиль | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 4.2 | Официально деловой стиль | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфорграфия** | | | | | |
| 5.1 | Морфология как раздел науки о языке (обобщение) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 5.2 | Причастие как особая форма глагола | 20 | | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 5.3 | Деепричастие как особая форма глагола | 14 | | 5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 5.4 | Наречие | 21 | | 8 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 5.5 | Слова категории состояния | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 5.6 | Служебные части речи | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 5.7 | Предлог | 12 | | 5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 5.8 | Союз | 12 | | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 5.9 | Частица | 12 | | 5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 5.10 | Междометия и звукоподражательные слова | 4 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| 5.11 | Омонимия слов разных частей речи | 2 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| Итого по разделу | | 101 | | | |
| Повторение пройденного материала | | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и | | 10 | 10 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| проверочные работы, диктанты) | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 | 10 | 37 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 01.09.2025 | | Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа | 1 |
| 2 | 02.09.2025 | | Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5-6 классах) | 1 |
| 3 | 03.09.2025 | | Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5-6 классах) | 1 |
| 4 | 05.09.2025 | | Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание | 1 |
| 5 | 08.09.2025 | | Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание | 1 |
| 6 | 09.09.2025 | | Контрольная работа/диктант с грамматическим заданием | 1 |
| 7 | 10.09.2025 | | Монолог и его виды | 1 |
| 8 | 12.09.2025 | | Диалог и его виды | 1 |
| 9 | 15.09.2025 | | Сочинение на лингвистическую тему | 1 |
| 10 | 16.09.2025 | | Текст как речевое произведение | 1 |
| 11 | 17.09.2025 | | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте | 1 |
| 12 | 19.09.2025 | | Тезисный план текста | 1 |
| 13 | 22.09.2025 | | Тезисный план текста. Практикум | 1 |
| 14 | 23.09.2025 | | Рассуждение как функционально- смысловой тип речи | 1 |
| 15 | 24.09.2025 | | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум | 1 |
| 16 | 26.09.2025 | | Основные виды текста-рассуждения | 1 |
| 17 | 29.09.2025 | | Основные виды текста-рассуждения. Практикум | 1 |
| 18 | 01.10.2025 | | Сочинение-рассуждение на тему | 1 |
| 19 | 03.10.2025 | | Функциональные разновидности языка | 1 |
| 20 | 06.10.2025 | | Публицистический стиль | 1 |
| 21 | 07.10.2025 | | Основные жанры публицистического стиля | 1 |
| 22 | 08.10.2025 | | Основные жанры публицистического стиля. Практикум | 1 |
| 23 | 10.10.2025 | | Официально-деловой стиль | 1 |
| 24 | 13.10.2025 | | Основные жанры делового стиля. Инструкция | 1 |
| 25 | 14.10.2025 | | Сочинение на тему | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 15.10.2025 | | Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке. | 1 |
| 27 | 17.10.2025 | | Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола | 1 |
| 28 | 20.10.2025 | | Признаки глагола и прилагательного у причастия | 1 |
| 29 | 21.10.2025 | | Причастный оборот | 1 |
| 30 | 22.10.2025 | | Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом | 1 |
| 31 | 24.10.2025 | | Действительные и страдательные причастия | 1 |
| 32 | 05.11.2025 | | Полные и краткие формы причастий | 1 |
| 33 | 07.11.2025 | | Причастия настоящего и прошедшего времени | 1 |
| 34 | 10.11.2025 | | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 |
| 35 | 11.11.2025 | | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум | 1 |
| 36 | 12.11.2025 | | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени | 1 |
| 37 | 14.11.2025 | | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум | 1 |
| 38 | 17.11.2025 | | Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях | 1 |
| 39 | 18.11.2025 | | Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум | 1 |
| 40 | 19.11.2025 | | Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 |
| 41 | 21.11.2025 | | Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 |
| 42 | 24.11.2025 | | Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных | 1 |
| 43 | 25.11.2025 | | Морфологический анализ причастия | 1 |
| 44 | 26.11.2025 | | Сочинение/изложение | 1 |
| 45 | 28.11.2025 | | Правописание не с причастиями | 1 |
| 46 | 01.12.2025 | | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 |
| 47 | 02.12.2025 | | Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум | 1 |
| 48 | 03.12.2025 | | Диктант /Диктант с продолжением | 1 |
| 49 | 05.12.2025 | | Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола | 1 |
| 50 | 08.12.2025 | | Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии | 1 |
| 51 | 09.12.2025 | | Деепричастный оборот | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 52 | 10.12.2025 | | Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом | 1 |
| 53 | 12.12.2025 | | Правописание не с деепричастиями | 1 |
| 54 | 15.12.2025 | | Правописание не с деепричастиями. Практикум | 1 |
| 55 | 16.12.2025 | | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | 1 |
| 56 | 17.12.2025 | | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум | 1 |
| 57 | 19.12.2025 | | Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению | 1 |
| 58 | 22.12.2025 | | Сочинение-описание картины | 1 |
| 59 | 23.12.2025 | | Морфологический анализ деепричастия | 1 |
| 60 | 24.12.2025 | | Морфологический анализ деепричастия. Практикум | 1 |
| 61 | 26.12.2025 | | Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум | 1 |
| 62 | 29.12.2025 | | Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий | 1 |
| 63 | 30.12.2025 | | Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум | 1 |
| 64 | 12.01.2026 | | Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие" | 1 |
| 65 | 13.01.2026 | | Наречие как часть речи | 1 |
| 66 | 14.01.2026 | | Разряды наречий по значению | 1 |
| 67 | 16.01.2026 | | Разряды наречий по значению. Практикум | 1 |
| 68 | 19.01.2026 | | Степени сравнения наречий | 1 |
| 69 | 20.01.2026 | | Степени сравнения наречий. Практикум | 1 |
| 70 | 21.01.2026 | | Словообразование наречий | 1 |
| 71 | 23.01.2026 | | Морфологический анализ наречия | 1 |
| 72 | 26.01.2026 | | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е) | 1 |
| 73 | 27.01.2026 | | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум | 1 |
| 74 | 28.01.2026 | | Дефис между частями слова в наречиях | 1 |
| 75 | 30.01.2026 | | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных | 1 |
| 76 | 02.02.2026 | | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум | 1 |
| 77 | 03.02.2026 | | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 78 | 04.02.2026 | | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум | 1 |
| 79 | 06.02.2026 | | Буквы о и е после шипящих на конце наречий | 1 |
| 80 | 09.02.2026 | | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум | 1 |
| 81 | 10.02.2026 | | Буквы о и а на конце наречий | 1 |
| 82 | 11.02.2026 | | Буквы о и а на конце наречий. Практикум | 1 |
| 83 | 13.02.2026 | | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 |
| 84 | 16.02.2026 | | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум | 1 |
| 85 | 17.02.2026 | | Повторение темы «Наречие» | 1 |
| 86 | 18.02.2026 | | Диктант с грамматическим заданием | 1 |
| 87 | 20.02.2026 | | Слова категории состояния в системе частей речи | 1 |
| 88 | 24.02.2026 | | Слова категории состояния и наречия | 1 |
| 89 | 25.02.2026 | | Служебные части речи в русском языке | 1 |
| 90 | 27.02.2026 | | Предлог как часть речи | 1 |
| 91 | 02.03.2026 | | Предлоги производные и непроизводные | 1 |
| 92 | 03.03.2026 | | Предлоги производные и непроизводные. Практикум | 1 |
| 93 | 04.03.2026 | | Предлоги простые и составные | 1 |
| 94 | 06.03.2026 | | Предлоги простые и составные. Практикум | 1 |
| 95 | 10.03.2026 | | Правописание предлогов | 1 |
| 96 | 11.03.2026 | | Правописание предлогов. Практикум | 1 |
| 97 | 13.03.2026 | | Употребление предлогов в речи | 1 |
| 98 | 16.03.2026 | | Употребление предлогов в речи. Практикум | 1 |
| 99 | 17.03.2026 | | Морфологический анализ предлога | 1 |
| 100 | 18.03.2026 | | Повторение темы «Предлог» | 1 |
| 101 | 20.03.2026 | | Повторение темы «Предлог». Практикум | 1 |
| 102 | 23.03.2026 | | Союз как часть речи | 1 |
| 103 | 24.03.2026 | | Разряды союзов | 1 |
| 104 | 25.03.2026 | | Разряды союзов. Практикум | 1 |
| 105 | 27.03.2026 | | Сочинительные союзы | 1 |
| 106 | 06.04.2026 | | Подчинительные союзы | 1 |
| 107 | 07.04.2026 | | Правописание союзов | 1 |
| 108 | 08.04.2026 | | Правописание союзов. Практикум | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 109 | 10.04.2026 | | Союзы и союзные слова | 1 |
| 110 | 13.04.2026 | | Союзы в простых и сложных предложениях | 1 |
| 111 | 14.04.2026 | | Морфологический анализ союза | 1 |
| 112 | 15.04.2026 | | Повторение темы «Союз» | 1 |
| 113 | 17.04.2026 | | Повторение темы «Союз». Практикум | 1 |
| 114 | 20.04.2026 | | Частица как часть речи | 1 |
| 115 | 21.04.2026 | | Разряды частиц | 1 |
| 116 | 22.04.2026 | | Разряды частиц. Практикум | 1 |
| 117 | 24.04.2026 | | Правописание частиц | 1 |
| 118 | 27.04.2026 | | Правописание частицы не | 1 |
| 119 | 28.04.2026 | | Правописание частицы не. Практикум | 1 |
| 120 | 29.04.2026 | | Разграничение частиц не и ни | 1 |
| 121 | 04.05.2026 | | Разграничение частиц не и ни. Практикум | 1 |
| 122 | 05.05.2026 | | Морфологический анализ частицы | 1 |
| 123 | 06.05.2026 | | Повторение темы «Частица» | 1 |
| 124 | 08.05.2026 | | Повторение темы «Частица». Практикум | 1 |
| 125 | 12.05.2026 | | Повторение темы «Служебные части речи». Практикум | 1 |
| 126 | 13.05.2026 | | Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи | 1 |
| 127 | 15.05.2026 | | Междометия и звукоподражательные слова. Практикум | 1 |
| 128 | 18.05.2026 | | Морфологический анализ междометия | 1 |
| 129 | 19.05.2026 | | Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум | 1 |
| 130 | 20.05.2026 | | Омонимия слов разных частей речи | 1 |
| 131 | 22.05.2026 | | Контрольная итоговая работа за курс 7 класса / | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета русский язык**

**для 8 класса**

Разработано учителем
русского языка
Москалюк Р.Д.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Общие сведения о языке** | | | | | |
| 1.1 | Русский язык в кругу других славянских языков | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| **Раздел 2. Язык и речь** | | | | | |
| 2.1 | Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 3. Текст** | | | | | |
| 3.1 | Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста | 5 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **Раздел 4. Функциональные разновидности языка** | | | | | |
| 4.1 | Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля | 5 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** | | | | | |
| 5.1 | Синтаксис как раздел лингвистики | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Пунктуация. Функции знаков препинания | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 6. Система языка. Словосочетание** | | | | | |
| 6.1 | Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании | 5 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **Раздел 7. Система языка. Предложение** | | | | | |
| 7.1 | Предложение и его основные признаки. Виды предложений | 6 | | 5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| 7.2 | Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа) | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| 7.3 | Второстепенные члены предложения | 10 | | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| 7.4 | Односоставные предложения. Виды односоставных предложений | 10 | | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| 7.5 | Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами | 10 | | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.6 | Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции | 12 | | 5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| 7.7 | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции | 10 | | 5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итого по разделу | | 63 | | | |
| Повторение пройденного материала | | 8 | | 8 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) | | 9 | 9 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 9 | 39 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 01.09.2025 | | Русский язык в кругу других славянских языков | 1 |
| 2 | 03.09.2025 | | Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум | 1 |
| 3 | 05.09.2025 | | Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум | 1 |
| 4 | 08.09.2025 | | Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум | 1 |
| 5 | 10.09.2025 | | Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум | 1 |
| 6 | 12.09.2025 | | Контрольная работа | 1 |
| 7 | 15.09.2025 | | Что такое культура речи. Монолог-повествование | 1 |
| 8 | 17.09.2025 | | Монолог-рассуждение | 1 |
| 9 | 19.09.2025 | | Монолог и диалог | 1 |
| 10 | 22.09.2025 | | Монолог и диалог. Практикум | 1 |
| 11 | 24.09.2025 | | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте | 1 |
| 12 | 26.09.2025 | | Средства и способы связи предложений в тексте | 1 |
| 13 | 29.09.2025 | | Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум | 1 |
| 14 | 01.10.2025 | | Сочинение-рассуждение. Виды аргументации | 1 |
| 15 | 03.10.2025 | | Сочинение-рассуждение. Практикум | 1 |
| 16 | 06.10.2025 | | Сочинение на тему | 1 |
| 17 | 08.10.2025 | | Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль | 1 |
| 18 | 10.10.2025 | | Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста | 1 |
| 19 | 13.10.2025 | | Официально-деловой стиль | 1 |
| 20 | 15.10.2025 | | Жанры официально-делового стиля | 1 |
| 21 | 17.10.2025 | | Повторение по теме. Практикум | 1 |
| 22 | 20.10.2025 | | Изложение подробное/сжатое | 1 |
| 23 | 22.10.2025 | | Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса | 1 |
| 24 | 24.10.2025 | | Пунктуация. Функции знаков препинания | 1 |
| 25 | 05.11.2025 | | Словосочетание, его структура и виды | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 07.11.2025 | | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание) | 1 |
| 27 | 10.11.2025 | | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум | 1 |
| 28 | 12.11.2025 | | Синтаксический анализ словосочетаний | 1 |
| 29 | 14.11.2025 | | Повторение темы. Практикум | 1 |
| 30 | 17.11.2025 | | Понятие о предложении. Основные признаки предложения | 1 |
| 31 | 19.11.2025 | | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум | 1 |
| 32 | 21.11.2025 | | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум | 1 |
| 33 | 24.11.2025 | | Двусоставные и односоставные предложения. Практикум | 1 |
| 34 | 26.11.2025 | | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум | 1 |
| 35 | 28.11.2025 | | Предложения полные и неполные. Практикум | 1 |
| 36 | 01.12.2025 | | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения | 1 |
| 37 | 03.12.2025 | | Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое | 1 |
| 38 | 05.12.2025 | | Изложение подробное/сжатое | 1 |
| 39 | 08.12.2025 | | Составное глагольное сказуемое | 1 |
| 40 | 10.12.2025 | | Составное именное сказуемое | 1 |
| 41 | 12.12.2025 | | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |
| 42 | 15.12.2025 | | Второстепенные члены и их роль в предложении | 1 |
| 43 | 17.12.2025 | | Определение как второстепенный член предложения и его виды | 1 |
| 44 | 19.12.2025 | | Определения согласованные и несогласованные | 1 |
| 45 | 22.12.2025 | | Приложение как особый вид определения | 1 |
| 46 | 24.12.2025 | | Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные | 1 |
| 47 | 26.12.2025 | | Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум. | 1 |
| 48 | 29.12.2025 | | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств | 1 |
| 49 | 12.01.2026 | | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум | 1 |
| 50 | 14.01.2026 | | Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 51 | 16.01.2026 | | Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум | 1 |
| 52 | 19.01.2026 | | Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения" | 1 |
| 53 | 21.01.2026 | | Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения | 1 |
| 54 | 23.01.2026 | | Основные группы односоставных предложений и их особенности | 1 |
| 55 | 26.01.2026 | | Определённо-личные предложения | 1 |
| 56 | 28.01.2026 | | Неопределённо-личные предложения | 1 |
| 57 | 30.01.2026 | | Неопределённо-личные предложения. Практикум | 1 |
| 58 | 02.02.2026 | | Обобщённо-личные предложения | 1 |
| 59 | 04.02.2026 | | Сочинение-описание картины | 1 |
| 60 | 06.02.2026 | | Безличные предложения | 1 |
| 61 | 09.02.2026 | | Безличные предложения. Практикум | 1 |
| 62 | 11.02.2026 | | Назывные предложения | 1 |
| 63 | 13.02.2026 | | Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум | 1 |
| 64 | 16.02.2026 | | Понятие о простом осложнённом предложении | 1 |
| 65 | 18.02.2026 | | Понятие об однородных членах предложения | 1 |
| 66 | 20.02.2026 | | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними | 1 |
| 67 | 25.02.2026 | | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум | 1 |
| 68 | 27.02.2026 | | Однородные и неоднородные определения | 1 |
| 69 | 02.03.2026 | | Однородные и неоднородные определения. Практикум | 1 |
| 70 | 04.03.2026 | | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 1 |
| 71 | 06.03.2026 | | Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум | 1 |
| 72 | 11.03.2026 | | Синтаксический анализ простого предложения | 1 |
| 73 | 13.03.2026 | | Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум | 1 |
| 74 | 16.03.2026 | | Сочинение-рассуждение на тему | 1 |
| 75 | 18.03.2026 | | Предложения с обособленными членами. Обособление определений | 1 |
| 76 | 20.03.2026 | | Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений | 1 |
| 77 | 23.03.2026 | | Обособление приложений | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 78 | 25.03.2026 | | Обособление приложений. Практикум | 1 |
| 79 | 27.03.2026 | | Обособление обстоятельств | 1 |
| 80 | 06.04.2026 | | Обособление обстоятельств. Практикум | 1 |
| 81 | 08.04.2026 | | Обособление дополнений | 1 |
| 82 | 10.04.2026 | | Обособление дополнений. Практикум | 1 |
| 83 | 13.04.2026 | | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. | 1 |
| 84 | 15.04.2026 | | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум | 1 |
| 85 | 17.04.2026 | | Повторение темы «Предложения с обособленными членами» | 1 |
| 86 | 20.04.2026 | | Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум | 1 |
| 87 | 22.04.2026 | | Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 88 | 24.04.2026 | | Предложения с обращениями | 1 |
| 89 | 27.04.2026 | | Предложения с обращениями. Практикум | 1 |
| 90 | 29.04.2026 | | Предложения с вводными конструкциями | 1 |
| 91 | 04.05.2026 | | Предложения с вводными конструкциями. Практикум | 1 |
| 92 | 06.05.2026 | | Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений | 1 |
| 93 | 08.05.2026 | | Предложения со вставными конструкциями | 1 |
| 94 | 13.05.2026 | | Предложения со вставными конструкциями. Практикум | 1 |
| 95 | 15.05.2026 | | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум | 1 |
| 96 | 18.05.2026 | | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями» | 1 |
| 97 | 20.05.2026 | | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум | 1 |
| 98 | 22.05.2026 | | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса | 1 |
| 99 | 01.09.2025 | | Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум | 1 |
| 100 | 03.09.2025 | | Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум | 1 |
| 101 | 05.09.2025 | | Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум | 1 |
| 102 | 08.09.2025 | | Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета русский язык**

**для 9 класса**

Разработано учителем
русского языка
Москалюк Р.Д.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Общие сведения о языке** | | | | | |
| 1.1 | Роль русского языка в Российской Федерации | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| 1.2 | Русский язык в современном мире | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 2. Язык и речь** | | | | | |
| 2.1 | Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 3. Текст** | | | | | |
| 3.1 | Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 4. Функциональные разновидности языка** | | | | | |
| 4.1 | Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| 4.2 | Научный стиль | 3 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** | | | | | |
| 5.1 | Сложное предложение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| 5.2 | Сложносочинённое предложение | 12 | | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| 5.3 | Сложноподчинённое предложение | 27 | | 5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| 5.4 | Бессоюзное сложное предложение | 16 | | 8 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| 5.5 | Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи | 9 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| 5.6 | Прямая и косвенная речь. Цитирование | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| Итого по разделу | | 69 | | | |
| Повторение пройденного материала | | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) | 9 | 9 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 9 | 21 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 01.09.2025 | | Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры | 1 |
| 2 | 03.09.2025 | | Русский язык — государственный язык Российской Федерации | 1 |
| 3 | 05.09.2025 | | Русский язык в современном мире | 1 |
| 4 | 08.09.2025 | | Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков | 1 |
| 5 | 10.09.2025 | | Повторение. Правописание корней и приставок | 1 |
| 6 | 12.09.2025 | | Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи | 1 |
| 7 | 15.09.2025 | | Повторение. Средства связи в предложении и тексте | 1 |
| 8 | 17.09.2025 | | Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении | 1 |
| 9 | 19.09.2025 | | Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» | 1 |
| 10 | 22.09.2025 | | Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение | 1 |
| 11 | 24.09.2025 | | Виды речевой деятельности. Виды чтения | 1 |
| 12 | 26.09.2025 | | Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой | 1 |
| 13 | 29.09.2025 | | Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению | 1 |
| 14 | 01.10.2025 | | Изложение подробное/сжатое) | 1 |
| 15 | 03.10.2025 | | Текст как речевое произведение | 1 |
| 16 | 06.10.2025 | | Функционально-смысловые типы речи (обобщение) | 1 |
| 17 | 08.10.2025 | | Информационная переработка текста | 1 |
| 18 | 10.10.2025 | | Язык художественной литературы | 1 |
| 19 | 13.10.2025 | | Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | 1 |
| 20 | 15.10.2025 | | Научный стиль | 1 |
| 21 | 17.10.2025 | | Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише | 1 |
| 22 | 20.10.2025 | | Информационная переработка научного текста. Практикум | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | 22.10.2025 | | Сочинение-рассуждение на тему | 1 |
| 24 | 24.10.2025 | | Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений | 1 |
| 25 | 05.11.2025 | | Понятие о сложносочинённом предложении, его строении | 1 |
| 26 | 07.11.2025 | | Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова | 1 |
| 27 | 10.11.2025 | | Виды сложносочинённых предложений | 1 |
| 28 | 12.11.2025 | | Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения | 1 |
| 29 | 14.11.2025 | | Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум | 1 |
| 30 | 17.11.2025 | | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях | 1 |
| 31 | 19.11.2025 | | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ | 1 |
| 32 | 21.11.2025 | | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум | 1 |
| 33 | 24.11.2025 | | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения | 1 |
| 34 | 26.11.2025 | | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум | 1 |
| 35 | 28.11.2025 | | Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи | 1 |
| 36 | 01.12.2025 | | Повторение темы «Сложносочинённое предложение» | 1 |
| 37 | 03.12.2025 | | Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум | 1 |
| 38 | 05.12.2025 | | Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение" | 1 |
| 39 | 08.12.2025 | | Понятие о сложноподчинённом предложении | 1 |
| 40 | 10.12.2025 | | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении | 1 |
| 41 | 12.12.2025 | | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 1 |
| 42 | 15.12.2025 | | Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий) | 1 |
| 43 | 17.12.2025 | | Классификация сложноподчинённых предложений | 1 |
| 44 | 19.12.2025 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными | 1 |
| 45 | 22.12.2025 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум | 1 |
| 46 | 24.12.2025 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 47 | 26.12.2025 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум | 1 |
| 48 | 29.12.2025 | | Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными | 1 |
| 49 | 12.01.2026 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени | 1 |
| 50 | 14.01.2026 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными места | 1 |
| 51 | 16.01.2026 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины | 1 |
| 52 | 19.01.2026 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными цели | 1 |
| 53 | 21.01.2026 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия | 1 |
| 54 | 23.01.2026 | | Сложноподчинённое предложение с придаточным условия | 1 |
| 55 | 26.01.2026 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки | 1 |
| 56 | 28.01.2026 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия | 1 |
| 57 | 30.01.2026 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени | 1 |
| 58 | 02.02.2026 | | Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными | 1 |
| 59 | 04.02.2026 | | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными | 1 |
| 60 | 06.02.2026 | | Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении | 1 |
| 61 | 09.02.2026 | | Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях | 1 |
| 62 | 11.02.2026 | | Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум | 1 |
| 63 | 13.02.2026 | | Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения | 1 |
| 64 | 16.02.2026 | | Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум | 1 |
| 65 | 18.02.2026 | | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение» | 1 |
| 66 | 20.02.2026 | | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум | 1 |
| 67 | 25.02.2026 | | Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение" | 1 |
| 68 | 27.02.2026 | | Понятие о бессоюзном сложном предложении | 1 |
| 69 | 02.03.2026 | | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения | 1 |
| 70 | 04.03.2026 | | Виды бессоюзных сложных предложений | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 71 | 06.03.2026 | | Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум | 1 |
| 72 | 11.03.2026 | | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления | 1 |
| 73 | 13.03.2026 | | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум | 1 |
| 74 | 16.03.2026 | | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения | 1 |
| 75 | 18.03.2026 | | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум | 1 |
| 76 | 20.03.2026 | | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения | 1 |
| 77 | 23.03.2026 | | Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум | 1 |
| 78 | 25.03.2026 | | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения | 1 |
| 79 | 27.03.2026 | | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум | 1 |
| 80 | 06.04.2026 | | Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум | 1 |
| 81 | 08.04.2026 | | Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум | 1 |
| 82 | 10.04.2026 | | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение» | 1 |
| 83 | 13.04.2026 | | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум | 1 |
| 84 | 15.04.2026 | | Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме) | 1 |
| 85 | 17.04.2026 | | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи | 1 |
| 86 | 20.04.2026 | | Типы сложных предложений с разными видами связи | 1 |
| 87 | 22.04.2026 | | Нормы построения сложных предложений с разными видами связи | 1 |
| 88 | 24.04.2026 | | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи | 1 |
| 89 | 27.04.2026 | | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум | 1 |
| 90 | 29.04.2026 | | Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи | 1 |
| 91 | 04.05.2026 | | Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи | 1 |
| 92 | 06.05.2026 | | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи" | 1 |
| 93 | 08.05.2026 | | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 94 | 13.05.2026 | | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи | 1 |
| 95 | 15.05.2026 | | Косвенная речь | 1 |
| 96 | 18.05.2026 | | Цитаты. Знаки препинания при цитировании | 1 |
| 97 | 20.05.2026 | | Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум | 1 |
| 98 | 22.05.2026 | | Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА) | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета литература**

**для 5 класса**

Раработано учителем
Федориновой Т.Н

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Мифология** | | | | | |
| 1.1 | Мифы народов России и мира | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 2. Фольклор** | | | | | |
| 2.1 | Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 2.2 | Сказки народов России и народов мира | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| **Раздел 3. Литература первой половины XIX века** | | | | | |
| 3.1 | И.А. Крылов. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица» | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 3.2 | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.3 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 3.4 | Н.В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| Итого по разделу | | 14 | | | |
| **Раздел 4. Литература второй половины XIX века** | | | | | |
| 4.1 | И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 4.2 | Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети». «Школьник» и др.. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент) | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 4.3 | Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| Итого по разделу | | 13 | | | |
| **Раздел 5. Литература XIX—XX веков** | | | | | |
| 5.1 | Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной (не менее пяти). Например, стихотворения А.К. Толстого, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, И.А. Бунина, А.А. Блока, С.А. Есенина, Н.М. Рубцова, Ю.П. Кузнецова | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 5.2 | Юмористические рассказы отечественных писателей XIX—XX веков. А. П. Чехов (два рассказа по выбору).Например, «Лошадиная | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др. М.М.Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др. | | | | |
| 5.3 | Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, произведения А.И. Куприна, М.М. Пришвина, К.Г. Паустовского | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 5.4 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору).Например, «Корова», «Никита» и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 5.5 | В.П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| Итого по разделу | | 16 | | | |
| **Раздел 6. Литература XX— начала XXI веков** | | | | | |
| 6.1 | Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л.А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю.Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В.П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 6.2 | Произведения отечественных писателей XX–начала XXI веков на тему детства. (не менее двух), например, произведения В.П. Катаева, В.П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А.Г. Алексина, В.К. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Железникова, Ю.Я.Яковлева, Ю.И. Коваля, А.А.Лиханова и другие | | | | |
| 6.3 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. (одно по выбору). Например, К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 6.4 | Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела» | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| Итого по разделу | | 9 | | | |
| **Раздел 7. Зарубежная литература** | | | | | |
| 7.1 | Х.К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 7.2 | Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л.Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж.Р.Р.Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 7.3 | Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др. | | | | |
| 7.4 | Зарубежная приключенческая проза. (два произведения по выбору). Например, Р.Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 7.5 | Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору.) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| Развитие речи | | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| Внеклассное чтение | | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| Итоговые контрольные работы | | 2 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| Резервное время | | 15 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 2 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Развитие речи. Книга в жизни человека | 1 | | | 01.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a |
| 2 | Легенды и мифы Древней Греции. Понятие о мифе | 1 | | | 03.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 3 | Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия» | 1 | | | 05.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946 |
| 4 | «Яблоки Гесперид» и другие подвиги Геракла | 1 | | | 08.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195a5e |
| 5 | Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки | 1 | | | 10.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195d1a |
| 6 | Внеклассное чтение. Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. «Легенда об Арионе» | 1 | | | 12.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195c02 |
| 7 | Колыбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорки | 1 | | | 15.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195e28 |
| 8 | Сказки народов России и народов мира. Сказки о животных, волшебные, бытовые | 1 | | | 17.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196062 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Русские народные сказки. Животные-помощники и чудесные противники в сказке «Царевна-лягушка» | 1 | | | 19.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196170 |
| 10 | Главные герои волшебных сказок Василиса Премудрая и Иван-царевич | 1 | | | 22.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19629c |
| 11 | Поэзия волшебной сказки | 1 | | | 24.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196418 |
| 12 | Сказки о животных «Журавль и цапля». Бытовые сказки «Солдатская шинель» | 1 | | | 26.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19658a |
| 13 | Резервный урок. Духовно-нравственный опыт народных сказок. Итоговый урок | 1 | | | 29.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19671a |
| 14 | Резервный урок. Роды и жанры литературы и их основные признаки | 1 | | | 01.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19685a |
| 15 | Внеклассное чтение. Жанр басни в мировой литературе. Эзоп, Лафонтен | 1 | | | 03.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196a9e |
| 16 | Внеклассное чтение. Русские баснописцы XVIII века. А.П. Сумароков «Кокушка». И.И. Дмитриев «Муха» | 1 | | | 06.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196bfc |
| 17 | И.А. Крылов - великий русский баснописец. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», | 1 | | | 08.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196daa |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица» | | | | | |
| 18 | И.А. Крылов. Историческая основа басен. Герои произведения, их речь. «Волк на псарне» | 1 | | | 10.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196ed6 |
| 19 | И.А. Крылов. Аллегория в басне. Нравственные уроки произведений «Листы и Корни», «Свинья под Дубом» | 1 | | | 13.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196fee |
| 20 | И.А. Крылов. Художественные средства изображения в баснях. Эзопов язык | 1 | | | 15.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1970fc |
| 21 | А.С. Пушкин. Образы русской природы в произведениях поэта (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и другие | 1 | | | 17.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19720a |
| 22 | А.С. Пушкин. Лирический герой в стихотворениях поэта. Образ няни | 1 | | | 20.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197354 |
| 23 | А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Сюжет сказки | 1 | | | 22.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1974e4 |
| 24 | А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Главные и второстепенные герои | 1 | | | 24.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197610 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Волшебство в сказке | 1 | | | 05.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197728 |
| 26 | А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Язык сказки. Писательское мастерство поэта | 1 | | | 07.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197840 |
| 27 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: история создания, тема, идея, композиция стихотворения, образ рассказчика | 1 | | | 10.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197bb0 |
| 28 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: патриотический пафос, художественные средства изображения | 1 | | | 12.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197d4a |
| 29 | Н.В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством». Жанровые особенности произведения. Сюжет. Персонажи | 1 | | | 14.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197e58 |
| 30 | Н.В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством». Сочетание комического и лирического. Язык произведения | 1 | | | 17.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197fa2 |
| 31 | Резервный урок. Н.В. Гоголь. Реальность и фантастика в повестях писателя «Заколдованное место» | 1 | | | 19.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198128 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | Резервный урок. Н.В. Гоголь. Народная поэзия и юмор в повестях писателя «Заколдованное место» | 1 | | | 21.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198268 |
| 33 | И.С. Тургенев. Рассказ «Муму»: история создания, прототипы героев | 1 | | | 24.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198754 |
| 34 | И.С. Тургенев. Рассказ «Муму»: проблематика произведения | 1 | | | 26.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198876 |
| 35 | И.С. Тургенев. Рассказ «Муму»: сюжет и композиция | 1 | | | 28.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19898e |
| 36 | И.С. Тургенев. Рассказ «Муму»: система образов. Образ Герасима | 1 | | | 01.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198aba |
| 37 | Развитие речи. И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Роль интерьера в произведении. Каморка Герасима | 1 | | | 03.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198c36 |
| 38 | И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Роль природы и пейзажа в произведении | 1 | | | 05.12.2025 | |
| 39 | Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник» и другие. Тема, идея, содержание, детские образы | 1 | | | 08.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198380 |
| 40 | Н.А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент). Анализ произведения | 1 | | | 10.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198498 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | Н.А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос». Тематика, проблематика, система образов | 1 | | | 12.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1985ce |
| 42 | Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»: историческая основа, рассказ-быль, тема, идея | 1 | | | 15.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198d80 |
| 43 | Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Костылин. Сравнительная характеристика образов | 1 | | | 17.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199028 |
| 44 | Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Дина. Образы татар | 1 | | | 19.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198ea2 |
| 45 | Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Нравственный облик героев | 1 | | | 22.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19914a |
| 46 | Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Картины природы. Мастерство писателя | 1 | | | 24.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199258 |
| 47 | Развитие речи. Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Подготовка к домашнему сочинению по произведению | 1 | | | 26.12.2025 | |
| 48 | Итоговая контрольная работа Русская классика (письменный ответ, тесты, творческая работа) | 1 | 1 | | 29.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199366 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 49 | Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной. А.А. Фет. «Чудная картина…», «Весенний дождь», «Вечер», «Еще весны душистой нега…» | 1 | | | 12.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19947e |
| 50 | Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной. И.А. Бунин. «Помню — долгий зимний вечер…», «Бледнеет ночь… Туманов пелена...» | 1 | | | 14.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1995aa |
| 51 | Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной. А.А. Блок. «Погружался я в море клевера…», «Белой ночью месяц красный…», «Летний вечер» | 1 | | | 16.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199820 |
| 52 | Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной. С.А. Есенин. «Береза», «Пороша», «Там, где капустные грядки...», «Поет зима — аукает...», «Сыплет черемуха | 1 | | | 19.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1999e2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | снегом...», «Край любимый! Сердцу снятся...» | | | | | |
| 53 | Резервный урок. Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной. (Н.М. Рубцов. «Тихая моя родина», «Родная деревня») | 1 | | | 21.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199b04 |
| 54 | Развитие речи.Поэтические образы, настроения и картины в стихах о природе. Итоговый урок | 1 | | | 23.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199c30 |
| 55 | Юмористические рассказы отечественных писателей XIX–XX веков. А.П. Чехов. Рассказы (два по выбору). «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и другие. Тематический обзор | 1 | | | 26.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199d48 |
| 56 | Рассказы А.П. Чехова. Способы создания комического | 1 | | | 28.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a199e60 |
| 57 | М.М. Зощенко (два рассказа по выбору). «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча».Тема, идея, сюжет | 1 | | | 30.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29050 |
| 58 | М.М. Зощенко. «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и другие. | 1 | | | 02.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29154 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Образы главных героев в рассказах писателя | | | | | |
| 59 | Развитие речи. Мой любимый рассказ М.М. Зощенко | 1 | | | 04.02.2026 | |
| 60 | Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, А.И. Куприн «Белый пудель», М.М. Пришвин «Кладовая солнца», К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб», «Заячьи лапы», «Кот-ворюга». Тематика и проблематика. Герои и их поступки | 1 | | | 06.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2662a |
| 61 | Нравственные проблемы сказок и рассказов А.И. Куприна, М.М. Пришвина, К.Г. Паустовского | 1 | | | 09.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26ba2 |
| 62 | Язык сказок и рассказов о животных А.И. Куприна, М.М. Пришвина, К.Г. Паустовского | 1 | | | 11.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26918 |
| 63 | Произведения отечественной литературы о природе и животных. Связь с народными сказками. Авторская позиция | 1 | | | 13.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26a6c |
| 64 | Резервный урок. Произведения русских писателей о природе и животных. Темы, идеи, проблемы. Итоговый урок | 1 | | | 16.02.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 65 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и другие. Тема, идея, проблематика | 1 | | | 18.02.2026 | |
| 66 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и другие. Система образов | 1 | | | 20.02.2026 | |
| 67 | В.П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Тема, идея произведения | 1 | | | 25.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28452 |
| 68 | В.П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Система образов. Образ главного героя произведения | 1 | | | 27.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28574 |
| 69 | Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л.А. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»; Ю.Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова»; В.П. Катаев «Сын полка», К.М. Симонов «Сын артиллериста» и другие. Проблема героизма | 1 | | | 02.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27b60 |
| 70 | Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л.А. Кассиль | 1 | | | 04.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27c82 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Дорогие мои мальчишки»; Ю.Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова»; В.П. Катаев «Сын полка», К.М. Симонов «Сын артиллериста» и другие: дети и взрослые в условиях военного времени | | | | | |
| 71 | В.П. Катаев. «Сын полка». Историческая основа произведения. Смысл названия. Сюжет. Герои произведения | 1 | | | 06.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27da4 |
| 72 | Резервный урок. В.П. Катаев. «Сын полка». Образ Вани Солнцева. Война и дети | 1 | | | 11.03.2026 | |
| 73 | Резервный урок. Л.А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки». Идейно-нравственные проблемы в произведении. «Отметки Риммы Лебедевой» | 1 | | | 13.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27f98 |
| 74 | Внеклассное чтение. Война и дети в произведениях о Великой Отечественной войне. Итоговый урок | 1 | | | 16.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28146 |
| 75 | Произведения отечественных писателей XX–начала XXI веков на тему детства (не менее двух). Например, произведения В.П. Катаева, В.П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А.Г. Алексина, В.К. | 1 | | | 18.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27926 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Железникова, Ю.Я. Яковлева, Ю.И. Коваля, А.А. Лиханова и других. Обзор произведений. Специфика темы | | | | | |
| 76 | Произведения отечественных писателей XX–начала XXI веков на тему детства. Тематика и проблематика произведения. Авторская позиция | 1 | | | 20.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc27a48 |
| 77 | Произведения отечественных писателей XX–начала XXI веков на тему детства. Герои и их поступки | 1 | | | 23.03.2026 | |
| 78 | Резервный урок. Произведения отечественных писателей XIX–начала XXI веков на тему детства. Современный взгляд на тему детства в литературе | 1 | | | 25.03.2026 | |
| 79 | Внеклассное чтение. Произведения отечественных писателей XIX–начала XXI веков на тему детства | 1 | | | 27.03.2026 | |
| 80 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. (одно по выбору). К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и другие (главы | 1 | | | 06.04.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | по выбору). Тематика произведений | | | | | |
| 81 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Проблематика произведений К.Булычева | 1 | | | 08.04.2026 | |
| 82 | Резервный урок. Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Сюжет и проблематика произведения | 1 | | | 10.04.2026 | |
| 83 | Литература народов России. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р.Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела». Тематика стихотворений | 1 | | | 15.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc288a8 |
| 84 | Резервный урок. Образ лирического героя в стихотворениях Р.Г. Гамзатова и М. Карима | 1 | | | 17.04.2026 | |
| 85 | Х.К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей». Тема, идея сказки. Победа добра над злом | 1 | | | 20.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28b32 |
| 86 | Х.К. Андерсен. Сказка «Снежная королева»: красота внутренняя и | 1 | | | 22.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28c36 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | внешняя. Образы. Авторская позиция | | | | | |
| 87 | Внеклассное чтение. Сказки Х.К. Андерсена (по выбору) | 1 | | | 24.04.2026 | |
| 88 | Развитие речи. Любимая сказка Х.К. Андерсена | 1 | | | 27.04.2026 | |
| 89 | Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р.Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и другие. Герои и мотивы | 1 | | | 29.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28e52 |
| 90 | Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р.Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и другие. Стиль и язык, художественные приемы | 1 | | | 04.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28d3a |
| 91 | Резервный урок. Художественный мир литературной сказки. Итоговый урок | 1 | | | 06.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc28f4c |
| 92 | Резервный урок. Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. | 1 | | | 08.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a3a6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и другие. Обзор по теме | | | | | |
| 93 | Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро». Тема, идея, проблематика | 1 | | | 13.05.2026 | |
| 94 | Резервный урок. М. Твен. «Приключения Тома Сойера». Тематика произведения. Сюжет. Система персонажей. Образ главного героя | 1 | | | 15.05.2026 | |
| 95 | Развитие речи. М. Твен. «Приключения Тома Сойера»: дружба героев | 1 | | | 18.05.2026 | |
| 96 | Итоговая контрольная работа. Образы детства в литературных произведениях (письменный ответ, тесты, творческая работа) / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 20.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc29fd2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 97 | Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору). Например, Р.Л. Стивенсон.«Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и другие. Обзор по зарубежной приключенческой прозе. Темы и сюжеты произведений | 1 | | | 22.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a108 |
| 98 | Резервный урок. Р.Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору). Образ главного героя. Обзорный урок | 1 | | | | |
| 99 | Внеклассное чтение. Зарубежная приключенческая проза. Любимое произведение | 1 | | | 25.05.2026 | |
| 100 | Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору), например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и другие. Тематика, проблематика произведения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26d78 |
| 101 | Зарубежная проза о животных. Герои и их поступки | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc26e9a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 102 | Развитие речи. Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список рекомендуемой литературы | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 2 | 0 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета литература**

**для 6 класса**

Раработано учителем
Федориновой Т.Н

2025-2026 учебный год

## 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Античная литература** | | | | | |
| 1.1 | Гомер. Поэмы «Илиада»,«Одиссея» (фрагменты) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Фольклор** | | | | | |
| 2.1 | Былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко» | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 2.2 | Народные песни и поэмы народов России и мира. (не менее трёх песен и двух поэм), «Ах, кабы на цветы да не морозы...», «Ах вы ветры, ветры буйные...», «Черный ворон «Не шуми, мати зеленая добровушка....», и другие. «Песнь о Роланде» (фрагменты), «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты) и др. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| **Раздел 3. Древнерусская литература** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | «Повесть временных лет» (не менее одного фрагмента). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 4. Литература первой половины XIX века** | | | | | |
| 4.1 | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и др. Роман «Дубровский» | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 4.2 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Листок», «Утёс» и др. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 4.3 | А.В. Кольцов. Стихотворения не менее двух). «Косарь», «Соловей и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| Итого по разделу | | 13 | | | |
| **Раздел 5. Литература второй половины XIX века** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.1 | Ф.И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). «Есть в осени первоначальной …», «С поляны коршун поднялся…» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 5.2 | А.А. Фет. Стихотворения (не менее двух). «Учись у них — у дуба, у берёзы…», «Я пришёл к тебе с приветом…» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 5.3 | И.С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 5.4 | Н.С. Лесков. Сказ «Левша» | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 5.5 | Л.Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 5.6 | А.П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» и др. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 5.7 | А.И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| Итого по разделу | | 16 | | | |
| **Раздел 6. Литература XX века** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6.1 | Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. (не менее двух).Например, стихотворения С.А. Есенина, В.В. Маяковского, А.А. Блока и др. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 6.2 | Стихотворения отечественных поэтов XX века. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов), Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Ю.П. Мориц, Д.С. Самойлова | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 6.3 | Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. (два произведения по выбору), Например, Б.Л. Васильев. «Экспонат №»; Б.П. Екимов. «Ночь исцеления»; Э.Н. Веркин «Облачный полк» (главы) и другие произведения | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6.4 | В.Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского» | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 6.5 | Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. (не менее двух). | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 6.6 | Произведения современных отечественных писателей-фантастов. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 6.7 | Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| Итого по разделу | | 19 | | | |
| **Раздел 7.** Зарубежная литература | | | | | |
| 7.1 | Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору) | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 7.2 | Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору) | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| 7.3 | Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. (не менее двух).Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору); Х. Ли. «Убить | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пересмешника» (главы по выбору) и др. | | | | |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| Развитие речи | | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| Внеклассное чтение | | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| Итоговые контрольные работы | | 2 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| Резервное время | | 15 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 2 | 0 | |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Резервный урок. Введение в курс литературы 6 класса | 1 | | | 01.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8 |
| 2 | Античная литература. Гомер. Поэмы «Илиада» и «Одиссея» | 1 | | | 02.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aa04 |
| 3 | Гомер. Поэма «Илиада». Образы Ахилла и Гектора | 1 | | | 05.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2abbc |
| 4 | Развитие речи. Гомер. Поэма «Одиссея» (фрагменты). Образ Одиссея | 1 | | | 08.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ad6a |
| 5 | Развитие речи. Отражение древнегреческих мифов в поэмах Гомера | 1 | | | 09.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aee6 |
| 6 | Былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко». | 1 | | | 12.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b06c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Жанровые особенности, сюжет, система образов | | | | | |
| 7 | Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Идейно-тематическое содержание, особенности композиции, образы | 1 | | | 15.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b1fc |
| 8 | Внеклассное чтение. Тематика русских былин. Традиции в изображении богатырей. Былина «Вольга и Микула Селянинович» | 1 | | | 16.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b3be |
| 9 | Былина «Садко». Особенность былинного эпоса Новгородского цикла. Образ Садко в искусстве | 1 | | | 19.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b4e0 |
| 10 | Русские былины. Особенности жанра, изобразительно- | 1 | | | 22.09.2025 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выразительные средства. Русские богатыри в изобразительном искусстве | | | | | |
| 11 | Русская народная песня. «Ах, кабы на цветы да не морозы...», «Ах вы ветры, ветры буйные...», «Черный ворон», «Не шуми, мати зеленая дубровушка...». Жанровое своеобразие. Русские народные песни в художественной литературе | 1 | | | 23.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706 |
| 12 | Народные песни и поэмы народов России и мира. «Песнь о Роланде» (фрагменты). Тематика, герои, художественные особенности | 1 | | | 26.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b81e |
| 13 | Народные песни и поэмы народов | 1 | | | 29.09.2025 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | России и мира. «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты). Тематика, система образов, изобразительно-выразительные средства | | | | | |
| 14 | Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллада Р.Л. Стивенсона «Вересковый мёд». Тема, идея, сюжет, композиция | 1 | | | 03.10.2025 | |
| 15 | Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллады Ф. Шиллера «Кубок», «Перчатка» Сюжетное своеобразие | 1 | | | 06.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2bb52 |
| 16 | Резервный урок. Итоговый урок по разделу «Фольклор». Отражение фольклорных жанров в литературе | 1 | | | 07.10.2025 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Развитие речи. Викторина по разделу «Фольклор» | 1 | | | 10.10.2025 | |
| 18 | Древнерусская литература: основные жанры и их особенности. Летопись «Повесть временных лет». История создания | 1 | | | 13.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c124 |
| 19 | «Повесть временных лет»: не менее одного фрагмента, например, «Сказание о белгородском киселе». Особенности жанра, тематика фрагмента | 1 | | | 14.10.2025 | |
| 20 | Резервный урок. «Повесть временных лет»: «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега». Анализ фрагментов летописи. Образы героев | 1 | | | 17.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c354 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | Развитие речи. Древнерусская литература. Самостоятельный анализ фрагмента из «Повести временных лет» по выбору | 1 | | | 20.10.2025 | |
| 22 | А.С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге». Связь с фрагментом «Повести временных лет» | 1 | | | 21.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4 |
| 23 | А.С. Пушкин. Стихотворения «Зимняя дорога», «Туча» и другие. Пейзажная лирика поэта | 1 | | | 24.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c61a |
| 24 | А.С. Пушкин. Стихотворение «Узник». Проблематика, средства изображения | 1 | | | 07.11.2025 | |
| 25 | Резервный урок. Двусложные размеры стиха | 1 | | | 10.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c732 |
| 26 | А.С. Пушкин. Роман «Дубровский». История создания, тема, идея произведения | 1 | | | 11.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c84a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | А.С. Пушкин. Роман «Дубровский». Сюжет, фабула, система образов | 1 | | | 14.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c976 |
| 28 | А.С. Пушкин. Роман «Дубровский». История любви Владимира и Маши. Образ главного героя | 1 | | | 17.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2cba6 |
| 29 | А.С. Пушкин. Роман «Дубровский». Противостояние Владимира и Троекурова. Роль второстепенных персонажей | 1 | | | 18.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ce58 |
| 30 | А.С. Пушкин. Роман «Дубровский». Смысл финала романа | 1 | | | 21.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2cf70 |
| 31 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману А.С.Пушкина «Дубровский» | 1 | | | 24.11.2025 | |
| 32 | Резервный урок. Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина | 1 | | | 25.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d092 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 33 | Внеклассное чтение. Любимое произведение А.С.Пушкина | 1 | | | 28.11.2025 | |
| 34 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Утес», «Листок». История создания, тематика | 1 | | | 01.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d1be |
| 35 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Утес», «Листок». Лирический герой, его чувства и переживания | 1 | | | 02.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d2e0 |
| 36 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Утес», «Листок». Художественные средства выразительности | 1 | | | 05.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d420 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 37 | Резервный урок. Трехсложные стихотворные размеры | 1 | | | 08.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d538 |
| 38 | А.В. Кольцов. Стихотворения (не менее двух). «Косарь», «Соловей». Тематика | 1 | | | 09.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d6dc |
| 39 | А.В. Кольцов. Стихотворения «Косарь», «Соловей». Художественные средства воплощения авторского замысла | 1 | | | 12.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d7e0 |
| 40 | Ф.И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух) «Есть в осени первоначальной…», «С поляны коршун поднялся…». Тематика произведений | 1 | | | 15.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2d920 |
| 41 | Ф.И. Тютчев. Стихотворение «С поляны коршун поднялся…». Лирический герой и средства художественно | 1 | | | 16.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2db82 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | й изобразительности в произведении | | | | | |
| 42 | А. А. Фет. Стихотворение (не менее двух), «Учись у них — у дуба, у берёзы…», «Я пришел к тебе с приветом…» Проблематика произведений поэта | 1 | | | 19.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2db82 |
| 43 | А. А. Фет. Стихотворения «Я пришёл к тебе с приветом…», «Учись у них — у дуба, у берёзы…». Своеобразие художественного видения поэта | 1 | | | 22.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2de7a |
| 44 | Резервный урок. Итоговый урок по творчеству М.Ю. Лермонтова, А.В. Кольцова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета | 1 | | | 23.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2dfa6 |
| 45 | Резервный урок. И.С. Тургенев. Сборник рассказов | 1 | | | 26.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e0c8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Записки охотника». Рассказ «Бежин луг». Проблематика произведения | | | | | |
| 46 | И.С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг». Образы и герои | 1 | | | 29.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e28a |
| 47 | И.С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг». Портрет и пейзаж в литературном произведении | 1 | | | 30.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e3ac |
| 48 | Н.С. Лесков. Сказ «Левша». Художественные и жанровые особенности произведения | 1 | | | 12.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e5d2 |
| 49 | Н.С. Лесков. Сказ «Левша»: образ главного героя | 1 | | | 13.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e4ba |
| 50 | Н.С. Лесков. Сказ «Левша»: авторское отношение к герою | 1 | | | 16.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e6e0 |
| 51 | Резервный урок. Итоговый урок по творчеству И.С. Тургенева, Н.С.Лескова | 1 | | | 19.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e7f8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 52 | Л.Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Тематика произведения | 1 | | | 20.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2e924 |
| 53 | Л.Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Проблематика повести | 1 | | | 23.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2eb5e |
| 54 | Развитие речи. Л.Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы родителей | 1 | | | 26.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ec8a |
| 55 | Развитие речи. Л.Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы Карла Иваныча и Натальи Савишны | 1 | | | 27.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2edf2 |
| 56 | Итоговая контрольная работа. Герои произведений XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа) | 1 | 1 | | 30.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f036 |
| 57 | А.П. Чехов. Рассказы (три по выбору). «Толстый и тонкий», | 1 | | | 02.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f54a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Смерть чиновника», «Хамелеон». Проблема маленького человека | | | | | |
| 58 | А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон». Юмор, ирония, источники комического | 1 | | | 03.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f6ee |
| 59 | А. П. Чехов. Проблема истинных и ложных ценностей в рассказах писателя | 1 | | | 06.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f824 |
| 60 | Резервный урок. А. П. Чехов. Художественные средства и приёмы изображения в рассказах | 1 | | | 09.02.2026 | |
| 61 | А.И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Тема рассказа. Сюжет | 1 | | | 10.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2f932 |
| 62 | А.И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Проблематика произведения | 1 | | | 13.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fa54 |
| 63 | Развитие речи. А.И. Куприн. Рассказ | 1 | | | 16.02.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Чудесный доктор». Смысл названия рассказа | | | | | |
| 64 | Резервный урок. Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова, А.И. Куприна | 1 | | | 17.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fb6c |
| 65 | Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. А.А. Блок. Стихотворения «О, весна, без конца и без краю…», «Лениво и тяжко плывут облака…», «Встану я в утро туманное…» | 1 | | | 20.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fc8e |
| 66 | Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. С.А. Есенин. Стихотворения «Гой ты, Русь, моя родная…», «Низкий дом с голубыми ставнями», « Я покинул родимый дом…», «Топи да болота» | 1 | | | 24.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fda6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 67 | Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. В.В. Маяковский. Стихотворения «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» | 1 | | | 27.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2fec8 |
| 68 | Стихотворения отечественных поэтов XX века (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Ю.П. Мориц, Д.С. Самойлова. Обзор | 1 | | | 02.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3004e |
| 69 | Стихотворения отечественных поэтов XX века (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, | 1 | | | 03.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30170 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | В.С. Высоцкого, Ю.П. Мориц, Д.С. Самойлова. Темы, мотивы, образы | | | | | |
| 70 | Стихотворения отечественных поэтов XX века (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Ю.П. Мориц, Д.С. Самойлова. Художественное своеобразие | 1 | | | 06.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30288 |
| 71 | Резервный урок. Итоговый урок по теме «Русская поэзия XX века» | 1 | | | 10.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc303aa |
| 72 | Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. два | 1 | | | 13.03.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | произведения по выбору. Например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №...»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления», Э.Н. Веркин «Облачный полк» (главы) | | | | | |
| 73 | Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века. Тематика, сюжет, основные герои | 1 | | | 16.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30620 |
| 74 | Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века. Нравственная проблематика, идейно-художественные особености | 1 | | | 17.03.2026 | |
| 75 | В.Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Трудности послевоенного времени | 1 | | | 20.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30cf6 |
| 76 | В.Г. Распутин. Рассказ «Уроки | 1 | | | 23.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc30f1c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | французского». Образ главного героя | | | | | |
| 77 | В.Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Нравственная проблематика | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc310de |
| 78 | Резервный урок. В.Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Художественное своеобразие | 1 | | | 24.03.2026 | |
| 79 | Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. Обзор произведений. не менее двух на выбор | 1 | | | 27.03.2026 | |
| 80 | Р.П. Погодин. Идейно-художественная особенность рассказов из книги «Кирпичные острова» | 1 | | | 06.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3132c |
| 81 | Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». | 1 | | | 07.04.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Проблематика повести | | | | | |
| 82 | Внеклассное чтение. Ю.И. Коваль. Повесть «Самая лёгкая лодка в мире». Система образов | 1 | | | 10.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3155c |
| 83 | Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев «Сто лет тому вперед». Темы и проблемы. Образы главных героев. | 1 | | | 14.04.2026 | |
| 84 | Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев «Сто лет тому вперед». Конфликт, сюжет и композиция. Художественные особенности | 1 | | | 17.04.2026 | |
| 85 | Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по | 1 | | | 20.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc316d8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда…», «Каким бы малым ни был мой народ…», «Что б ни делалось на свете…», Р. Гамзатов «Журавли», «Мой Дагестан». Идейно-художественное своеобразие | | | | | |
| 86 | Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда…», «Каким бы малым ни был | 1 | | | 21.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc317f0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | мой народ…», «Что б ни делалось на свете…», Р. Гамзатов «Журавли», «Мой Дагестан». Особенности лирического героя | | | | | |
| 87 | Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях XX – начала XXI вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа) / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 24.04.2026 | |
| 88 | Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). История создания | 1 | | | 27.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc31d9a |
| 89 | Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Тема, идея | 1 | | | 28.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc323b2 |
| 90 | Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Образ главного героя | 1 | | | 04.05.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 91 | Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Особенности жанра | 1 | | | 05.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32574 |
| 92 | Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Идея произведения | 1 | | | 08.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3270e |
| 93 | Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Проблематика, герои | 1 | | | 12.05.2026 | |
| 94 | Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Сатира и фантастика | 1 | | | 15.05.2026 | |
| 95 | Резервный урок. Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Особенности жанра | 1 | | | 18.05.2026 | |
| 96 | Внеклассное чтение. Произведения современных зарубежных писателей-фантастов | 1 | | | 19.05.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 97 | Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Тема, идея, проблематика | 1 | | | 22.05.2026 | |
| 98 | Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман «Дети капитана Гранта» (главы по выбору). Сюжет, композиция. Образ героя | 1 | | | 25.05.2026 | |
| 99 | Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман «Убить пересмешника » (главы по выбору). Тема, идея, проблематика | 1 | | | | |
| 100 | Произведения зарубежных | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман «Убить пересмешника» (главы по выбору). Сюжет, композиция, образ главного героя. Смысл названия | | | | | |
| 101 | Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека (по выбору) | 1 | | | 26.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc32e66 |
| 102 | Резервный урок. Итоговый урок за год. Список рекомендуемой литературы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 2 | 0 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета литература**

**для 7 класса**

Раработано учителем
Федориновой Т.Н

2025-2026 учебный год

## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Древнерусская литература** | | | | | |
| 1.1 | Древнерусские повести. (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| **Раздел 2. Литература первой половины XIX века** | | | | | |
| 2.1 | А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх).Например, «Во глубине сибирских руд…», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…» и др. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Поэма «Полтава» (фрагмент) | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу…»), «Когда волнуется желтеющая нива…», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную…») и др. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 2.3 | Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба» | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| Итого по разделу | | 13 | | | |
| **Раздел 3. Литература второй половины XIX века** | | | | | |
| 3.1 | И. С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору).Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и др. Стихотворения в прозе. Например, | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Русский язык», «Воробей» и др. | | | | |
| 3.2 | Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала» | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 3.3 | Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда» и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 3.4 | Поэзия второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой и др. (не менее двух стихотворений по выбору) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 3.5 | М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (одна по выбору). | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 3.6 | Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. (не менее двух). Например, произведения А.К. Толстого, Р. Сабатини, Ф. Купера | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| Итого по разделу | | 13 | | | |
| **Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 | А.П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник» и др. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 4.2 | М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 4.3 | Сатирические произведения отечественной и зарубежной литературы. (не менее двух).Например, М.М. Зощенко, А.Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **Раздел 5. Литература первой половины XX века** | | | | | |
| 5.1 | А.С. Грин. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору).Например, стихотворения А.А. Блока, Н.С. Гумилёва, М.И. Цветаевой и др. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 5.3 | В.В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 5.4 | М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору).Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 5.5 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| **Раздел 6. Литература второй половины XX века—начала XXI веков** | | | | | |
| 6.1 | В.М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 6.2 | Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М.И. Цветаевой, Е.А. Евтушенко, Б.А. Ахмадулиной, Б.Ш. Окуджавы, Ю.Д. Левитанского и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 6.3 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух).Например, произведения Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, В.И. Белова, Ф.А. Искандера и др. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| **Раздел 7. Зарубежная литература** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.1 | М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы по выбору). | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 7.2 | Зарубежная новеллистика. (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме.«Маттео Фальконе»; О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист». | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| 7.3 | А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц» | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| Развитие речи | | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| Внеклассное чтение | | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| Итоговые контрольные работы | | 2 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| Резервное время | | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО | | 68 | 2 | 0 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | |

## 7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Резервный урок. Вводный урок. Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема литературы | 1 | | | 01.09.2025 | |
| 2 | Древнерусские повести. (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении). Темы и проблемы произведения | 1 | | | 03.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc338b6 |
| 3 | А. . Пушкин. Стихотворения (не менее четырех). «Во глубине сибирских руд…», «19 октября» | 1 | | | 08.09.2025 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | («Роняет лес багряный свой убор…»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…» и другие. Тематика и проблематика лирических произведений | | | | | |
| 4 | А.С. Пушкин. Стихотворения «Во глубине сибирских руд…», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «И.И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…» и другие. Особенности мировоззрения поэта и их отражение в творчестве, средства выразительности | 1 | | | 10.09.2025 | |
| 5 | А.С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» | 1 | | | 15.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc340ae |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и другие). Тематика, проблематика, особенности повествования в «Повестях Белкина» | | | | | |
| 6 | А.С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и другие). Особенности конфликта и композиции повести. Система персонажей. Образ «маленького человека» в повести. Мотив «блудного сына» в повести «Станционный смотритель» | 1 | | | 17.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3420c |
| 7 | А.С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Историческая основа поэмы. Сюжет, проблематика произведения. | 1 | | | 22.09.2025 | |
| 8 | А.С. Пушкин. Поэма «Полтава» | 1 | | | 24.09.2025 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (фрагмент). Сопоставление образов Петра I и Карла XII. Способы выражения авторской позиции в поэме | | | | | |
| 9 | Развитие речи. А.С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент). Подготовка к домашнему сочинению по поэме «Полтава» | 1 | | | 29.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc33fa0 |
| 10 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырех). «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу…»), «Когда волнуется желтеющая нива…», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную…») и другие. Тема | 1 | | | 01.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34310 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | одиночества в лирике поэта | | | | | |
| 11 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Проблема гармонии человека и природы. Средства выразительности в художественном произведении | 1 | | | 06.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34428 |
| 12 | М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Историческая основа произведения. Тема, идея, сюжет, композиция | 1 | | | 08.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3464e |
| 13 | М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Система образов. | 1 | | | 13.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3475c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Художественные особенности языка произведения и фольклорная традиция | | | | | |
| 14 | Развитие речи. М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Подготовка к домашнему сочинению по произведению | 1 | | | 15.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34860 |
| 15 | Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Историческая и фольклорная основа повести. Тематика и проблематика произведения | 1 | | | 20.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34d60 |
| 16 | Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Сюжет и композиция повести. Роль пейзажных | 1 | | | 22.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc34e6e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | зарисовок в повествовании | | | | | |
| 17 | Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Система персонажей. Сопоставление Остапа и Андрия | 1 | | | 05.11.2025 | |
| 18 | Резервный урок. Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Образ Тараса Бульбы в повести | 1 | | | 10.11.2025 | |
| 19 | Резервный урок. Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Авторская позиция и способы ее выражения в повести. Художественное мастерство Н. В. Гоголя в изображении героев и природы | 1 | | | 12.11.2025 | |
| 20 | Развитие речи. Развернутый ответ на проблемный | 1 | | | 17.11.2025 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | вопрос по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» | | | | | |
| 21 | И.С. Тургенев. Цикл «Записки охотника» в историческом контексте. Рассказ «Бирюк». Образы повествователя и героев произведения | 1 | | | 19.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc350a8 |
| 22 | И.С. Тургенев. Рассказ «Хорь и Калиныч». Сопоставление героев. Авторская позиция в рассказе | 1 | | | 24.11.2025 | |
| 23 | И. С. Тургенев. Стихотворения в прозе например, «Русский язык», «Воробей» и другие. Особенности жанра, тематика и проблематика произведений, средства выразительности | 1 | | | 26.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc352ba |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала»: тематика, проблематика произведения | 1 | | | 01.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3542c |
| 25 | Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: сюжет и композиция | 1 | | | 03.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35544 |
| 26 | Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала»: система образов | 1 | | | 08.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3565c |
| 27 | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» Идейно-художествннное своеобразие | 1 | | | 10.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35774 |
| 28 | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Железная дорога». Идейно-художественное своеобразие | 1 | | | 15.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35878 |
| 29 | Поэзия второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной…», «Весенние воды» . А.А. Фет. «Ещё | 1 | | | 17.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35990 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | майская ночь», «Это утро, радость эта...» | | | | | |
| 30 | М.Е. Салтыков-Щедрин. Идейно-художественное своеобразие сказок писателя. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик» «Премудрый пискарь» | 1 | | | 22.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35c06 |
| 31 | М.Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик» «Премудрый пискарь» : тематика, проблематика, сюжет. Особенности сатиры М.Е. Салтыкова-Щедрина | 1 | | | 24.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35e2c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. Идейно-художественное своеобразие произведений А.К. Толстого о русской старине | 1 | | | 29.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35a94 |
| 33 | Историческая основа произведений Р. Сабатини, романтика морских приключений в эпоху географических открытий | 1 | | | 12.01.2026 | |
| 34 | Резервный урок. История Америки в произведениях Ф. Купера | 1 | | | 14.01.2026 | |
| 35 | Итоговая контрольная работа. Литература и история: изображение исторических событий в произведениях XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа) | 1 | 1 | | 19.01.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | А.П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник». Тематика, проблематика произведений. Художественное мастерство писателя | 1 | | | 21.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc35f3a |
| 37 | М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и другие. Идейно-художественное своеобразие ранних рассказов писателя | 1 | | | 26.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36520 |
| 38 | М. Горький. Сюжет, система персонажей одного из ранних рассказов писателя | 1 | | | 28.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36656 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 39 | Объекты сатиры в произведениях писателей конца XIX — начала XX века. (не менее двух). Например, М.М. Зощенко, А.Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека. Понятие сатиры. | 1 | | | 02.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36f52 |
| 40 | Тематика, проблематика сатирических произведений, средства выразительности в них | 1 | | | 04.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3706a |
| 41 | Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Нужны ли сатирические прозведения?» (по изученным сатирическим произведениям отечественной и зарубежной литературы) | 1 | | | 09.02.2026 | |
| 42 | А.С. Грин. Особенности мировоззрения писателя. Повести и | 1 | | | 11.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3678c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» | | | | | |
| 43 | А.С. Грин. Идейно-художественное своеобразие произведений. Система образов | 1 | | | 16.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc368ae |
| 44 | Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А.А. Блока, Н.С. Гумилёва, М.И. Цветаевой и других. Художественное своеобразие произведений, средства выразительности | 1 | | | 18.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3626e |
| 45 | В.В. Маяковский. Стихотворения. (одно по | 1 | | | 25.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc369ee |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и другие. Тематика, проблематика, композиция стихотворения | | | | | |
| 46 | В.В. Маяковский. Стихотворения. (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и другие. Система образов стихотворения. Лирический герой. Средства | 1 | | | 02.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc36b60 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выразительности | | | | | |
| 47 | М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и другие. Тематика, проблематика, сюжет, система персонажей, гуманистический пафос произведения | 1 | | | 04.03.2026 | |
| 48 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и другие. Идейно-художественное своеобразие произведения. Особенности языка произведений А.П. Платонова | 1 | | | 11.03.2026 | |
| 49 | В.М. Шукшин. Рассказы | 1 | | | 16.03.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и другие. Тематика, проблематика, сюжет произведения | | | | | |
| 50 | В.М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и другие. Характеры героев, система образов произведения | 1 | | | 18.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37bdc |
| 51 | Резервный урок. В.М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики». Авторская позиция в произведении. | 1 | | | 23.03.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Художественное мастерство автора | | | | | |
| 52 | Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков (не менее четырёх стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М.И. Цветаевой, Е.А. Евтушенко, Б.А. Ахмадулиной, Б.Ш. Окуджавы, Ю.Д. Левитанского и других. Тематика, проблематика стихотворений | 1 | | | 25.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc373f8 |
| 53 | Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков. Лирический герой стихотворений. Средства выразительности в художественных произведениях | 1 | | | 06.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc375a6 |
| 54 | Развитие речи. Интерпретация | 1 | | | 08.04.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков | | | | | |
| 55 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух). Например, произведения Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, В.И. Белова, Ф.А. Искандера и других. | 1 | | | 15.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3798e |
| 56 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. Тематика, проблематика, сюжет, система образов одного из рассказов | 1 | | | 20.04.2026 | |
| 57 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI | 1 | | | 22.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc37a9c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | века. Идейно-художественное своеобразие одного из рассказов | | | | | |
| 58 | Внеклассное чтение по произведениям отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века | 1 | | | 27.04.2026 | |
| 59 | Итоговая контрольная работа. Литература второй половины XX – начала XXI вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа) / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 29.04.2026 | |
| 60 | М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы). Жанр, тематика, проблематика, сюжет романа | 1 | | | 04.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3851e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский»(главы). Система образов. Дон Кихот как один из «вечных» образов в мировой литературе | 1 | | | 06.05.2026 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/8bc38672 |
| 62 | Зарубежная новеллистика. Жанр новеллы в литературе, его особенности. П. Мериме. «Маттео Фальконе». Идейно-художественное своеобразие новеллы | 1 | | | 13.05.2026 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/8bc38a64 |
| 63 | Зарубежная новеллистика. О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист» (одно из произведений по выбору). Жанр, тема, идея, проблематика, | 1 | | | 18.05.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сюжет новеллы. Система персонажей. Роль художественной детали в произведении | | | | | |
| 64 | А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Жанр, тематика, проблематика, сюжет произведения | 1 | | | 20.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3808c |
| 65 | А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Система образов. Образ Маленького принца. Взаимоотношения главного героя с другими персонажами | 1 | | | 25.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3819a |
| 66 | А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Образ рассказчика. Нравственные уроки «Маленького принца» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc382bc |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 67 | Внеклассное чтение. Зарубежная новеллистика | 1 | | | | |
| 68 | Резервный урок. Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список рекомендуемой литературы | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 2 | 0 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета литература**

**для 8 класса**

Раработано учителем
Федориновой Т.Н

2025-2026 учебный год

## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Древнерусская литература** | | | | | |
| 1.1 | Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Литература XVIII века** | | | | | |
| 2.1 | Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль» | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 3. Литература первой половины XIX века** | | | | | |
| 3.1 | А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например,«Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Роман «Капитанская дочка» | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| 3.2 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух).Например, «Я не хочу, чтоб | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и др. Поэма «Мцыри» | | | | |
| 3.3 | Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель», Комедия «Ревизор» | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| Итого по разделу | | 19 | | | |
| **Раздел 4. Литература второй половины XIX века** | | | | | |
| 4.1 | И.С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася»,«Первая любовь» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| 4.2 | Ф.М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| 4.3 | Л.Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 5. Литература первой половины XX века** | | | | | |
| 5.1 | Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору).Например, произведения И. С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А.Т. Аверченко и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| 5.2 | Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха».Например, стихотворения В.В. Маяковского, М.И. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Цветаевой, А.А. Ахматовой, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака и др. | | | | |
| 5.3 | М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 6. Литература второй половины XX века** | | | | | |
| 6.1 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.) | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| 6.2 | А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| 6.3 | М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| 6.4 | А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| 6.5 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX— начала XXI века (не менее двух).Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| 6.6 | Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее трех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения Н.А. Заболоцкого, М.А. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Светлова, М.В. Исаковского, К.М. Симонова, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского, И.А. Бродского, А.С. Кушнер и др.) | | | | |
| Итого по разделу | | 13 | | | |
| **Раздел 7. Зарубежная литература** | | | | | |
| 7.1 | У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу…», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи…» и др. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору). | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| 7.2 | Ж.Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| Развитие речи | | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| Внеклассное чтение | | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| Итоговые контрольные работы | | 2 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| Резервное время | | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 2 | 0 | |

## 8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Введение. Жанровые особенности житийной литератры. «Житие Сергия Радонежкского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» (одно произведение по выбору): особенности героя жития, исторические основы образа | 1 | | | 02.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38c94 |
| 2 | Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное». Нравственные проблемы в житии, их историческая обусловленность и вневременной смысл. Особенности лексики и художественной образности жития | 1 | | | 05.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 |
| 3 | Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль» как произведение классицизма, её связь с | 1 | | | 09.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38f78 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | просветительскими идеями. Особенности сюжета и конфликта | | | | | |
| 4 | Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль».Тематика и социально-нравственная проблематика комедии. Характеристика главных героев | 1 | | | 12.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3909a |
| 5 | Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль». Способы создания сатирических персонажей в комедии, их речевая характеристика. Смысл названия комедии | 1 | | | 16.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc391bc |
| 6 | Резервный урок. Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль» на театральной сцене | 1 | | | 19.09.2025 | |
| 7 | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и другие. Гражданские мотивы в лирике поэта. Художественное мастерство и особенности лирического героя | 1 | | | 23.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39b1c |
| 8 | А.С. Пушкин. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Особенности драматургии А.С. Пушкина. Тематика и проблематика, | 1 | | | 26.09.2025 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | своеобразие конфликта. Характеристика главных героев. Нравственные проблемы в пьесе | | | | | |
| 9 | А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»: история создания. Особенности жанра и композиции, сюжетная основа романа | 1 | | | 03.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39c70 |
| 10 | А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»: тематика и проблематика, своеобразие конфликта и системы образов | 1 | | | 07.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a210 |
| 11 | А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»: образ Пугачева, его историческая основа и особенности авторской интерпретации | 1 | | | 10.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39fd6 |
| 12 | А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»: образ Петра Гринева. Способы создания характера героя, его место в системе персонажей | 1 | | | 14.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39d9c |
| 13 | А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»: тема семьи и женские образы. Роль любовной интриги в романе | 1 | | | 17.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39eb4 |
| 14 | А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»: | 1 | | | 21.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a3b4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | историческая правда и художественный вымысел. Смысл названия романа. Художественное своеобразие и способы выражения авторской идеи | | | | | |
| 15 | Развитие речи. А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»: подготовка к сочинению | 1 | | | 24.10.2025 | |
| 16 | Резервный урок. Сочинение по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка» | 1 | | | 07.11.2025 | |
| 17 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и другие. Мотив одиночества в лирике поэта, характер лирического героя | 1 | | | 11.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a5da |
| 18 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» и другие. Художественное своеобразие лирики поэта | 1 | | | 14.11.2025 | |
| 19 | М.Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри»: история создания. Поэма «Мцыри» как романтическое произведение. | 1 | | | 18.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a6f2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Особенности сюжета и композиции | | | | | |
| 20 | М.Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри»: тематика, проблематика, идея, своеобразие конфликта. | 1 | | | 21.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a7f6 |
| 21 | М.Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри»: особенности характера героя, художественные средства его создания. | 1 | | | 25.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a922 |
| 22 | Развитие речи. М.Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри»: художественное своеобразие. Поэма «Мцыри» в изобразительном искусстве | 1 | | | 28.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3aa58 |
| 23 | Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель»: тема, идея, особенности конфликта | 1 | | | 02.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b6ba |
| 24 | Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель»: социально-нравственная проблематика. Образ маленького человека. Смысл финала | 1 | | | 05.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b7dc |
| 25 | Н.В. Гоголь. Комедия «Резизор»: история создания. Сюжет, композиция, особенности конфликта | 1 | | | 09.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ace2 |
| 26 | Н.В. Гоголь. Комедия «Резизор» как сатира на чиновничью Россию. Система образов. | 1 | | | 12.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b2f0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Средства создания сатирических персонажей | | | | | |
| 27 | Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор». Образ Хлестакова. Понятие «хлестаковщина» | 1 | | | 16.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b19c |
| 28 | Н.В. Гоголь. Комедия «Резизор». Смысл финала. Сценическая история комедии | 1 | | | 19.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b53e |
| 29 | Развитие речи. Н.В. Гоголь. Комедия «Резизор»: подготовка к сочинению | 1 | | | 23.12.2025 | |
| 30 | Резервный урок. Сочинение по комедии Н.В. Гоголя «Резизор» | 1 | | | 26.12.2025 | |
| 31 | И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь». Тема, идея, проблематика | 1 | | | 30.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c |
| 32 | И.С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь». Система образов | 1 | | | 13.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3be9e |
| 33 | Ф.М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору). Тема, идея, проблематика | 1 | | | 16.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c57e |
| 34 | Ф.М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно | 1 | | | 20.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c7cc |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | произведение по выбору). Система образов. | | | | | |
| 35 | Л.Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Тема, идея, проблематика | 1 | | | 23.01.2026 | |
| 36 | Л.Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы). Система образов | 1 | | | 27.01.2026 | |
| 37 | Итоговая контрольная работа. От древнерусской литературы до литературы XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа) | 1 | 1 | | 30.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c06a |
| 38 | Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И.С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А.Т. Аверченко и других. Основные темы, идеи, проблемы, герои | 1 | | | 03.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c984 |
| 39 | Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И.С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н.Тэффи, А.Т. Аверченко и других. Система | 1 | | | 06.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3cc68 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | образов. Художественное мастерство писателя | | | | | |
| 40 | Внеклассное чтение. Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И.С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н.Тэффи, А.Т. Аверченко и других. | 1 | | | 10.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3cfa6 |
| 41 | Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В. Маяковского, М.И. Цветаевой, А.А Ахматовой, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака и других. Основные темы, мотивы, образы | 1 | | | 13.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d604 |
| 42 | Развитие речи. Поэзия первой половины XX века (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В.Маяковского, М.И. Цветаевой, А.А. Ахматовой, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака и других. Художественное мастерство поэтов | 1 | | | 17.02.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 43 | М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и другие. Основные темы, идеи, проблемы | 1 | | | 20.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d1cc |
| 44 | М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и другие. Главные герои и средства их изображения | 1 | | | 24.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d32a |
| 45 | М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и другие. Фантастическое и реальное в повести. Смысл названия | 1 | | | 27.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d44c |
| 46 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и другие). История создания. Тема человека на войне. Нравственная проблематика, патриотический пафос поэмы | 1 | | | 03.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d94c |
| 47 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и другие). Образ главного героя, его народность | 1 | | | 06.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3db22 |
| 48 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы | 1 | | | 10.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3dcc6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и другие). Особенности композиции, образ автора. Своеобразие языка поэмы | | | | | |
| 49 | А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер». Образ главного героя и проблема национального характера | 1 | | | 13.03.2026 | |
| 50 | А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер». Сюжет, композиция, смысл названия | 1 | | | 17.03.2026 | |
| 51 | М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». История создания. Особенности жанра, сюжет и композиция рассказа | 1 | | | 20.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3de56 |
| 52 | М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Тематика и проблематика. Образ главного героя | 1 | | | 24.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3df82 |
| 53 | М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Смысл названия рассказа | 1 | | | 27.03.2026 | |
| 54 | Резервный урок. М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Автор и рассказчик. Сказовая манера повествования. Смысл названия рассказа | 1 | | | 07.04.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 55 | А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». История создания. Тематика и проблематика. Система образов | 1 | | | 10.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e356 |
| 56 | А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». Образ Матрёны, способы создания характера героини. Образ рассказчика. Смысл финала. | 1 | | | 14.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e450 |
| 57 | Итоговая контрольная работа. Литература XX (письменный ответ, тесты, творческая работа) | 1 | 1 | | 17.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3e55e |
| 58 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—начала XXI века. (не менее двух). Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова и других. Темы, идеи, проблемы, сюжет. Основные герои | 1 | | | 21.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f0f8 |
| 59 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века. (не менее двух). Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова и других. Система образов. | 1 | | | 24.04.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Художественное мастерство писателя | | | | | |
| 60 | Внеклассное чтение. Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—начала XXI века. Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова и других. / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 28.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f256 |
| 61 | Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения Н.А. Заболоцкого, М.А. Светлова, М.В. Исаковского, К.М. Симонова, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского, И.А. Бродского, А.С. Кушнера и других. Основные темы и мотивы, своеобразие лирического героя | 1 | | | 05.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f40e |
| 62 | Развитие речи. [[Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения Н.А. Заболоцкого, М.А. Светлова, М.В. Исаковского, | 1 | | | 08.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3d83e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | К.М. Симонова, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского, И.А. Бродского, А.С. Кушнера и других. Художественное мастерство поэта | | | | | |
| 63 | У. Шекспир. Творчество драматурга, его значение в мировой литературе. | 1 | | | 12.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3eb80 |
| 64 | У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу…», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи…» и другие. Жанр сонета. Темы, мотивы, характер лирического героя. Художественное своеобразие | 1 | | | 15.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ec8e |
| 65 | У. Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору). Жанр трагедии. Тематика, проблематика, сюжет, особенности конфликта. | 1 | | | 19.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ede2 |
| 66 | Резервный урок. У. Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору). Главные герои. Ромео и Джульетта как «вечные» образы. Смысл трагического финала | 1 | | | 22.05.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 67 | Ж.-Б. Мольер - великий комедиограф. Комедия «Мещанин во дворянстве» как произведение классицизма | 1 | | | 26.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc392ca |
| 68 | Ж.-Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве». Система образов, основные герои. Произведения Ж.-Б. Мольера на современной сцене | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc393d8 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 0 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета литература**

**для 9 класса**

Раработано учителем
Федориновой Т.Н

2025-2026 учебный год

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Древнерусская литература** | | | | | |
| 1.1 | «Слово о полку Игореве» | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 2. Литература XVIII века** | | | | | |
| 2.1 | М.В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| 2.2 | Г.Р. Державин. Стихотворения (два по выбору).Например, «Властителям и судиям», «Памятник» и др. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| 2.3 | Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза» | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 3. Литература первой половины XIX века** | | | | | |
| 3.1 | В.А. Жуковский. Баллады, элегии. (две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и др. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.2 | А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума» | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| 3.3 | Поэзия пушкинской эпохи. К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М.Языков, Е.А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| 3.4 | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее пяти по выбору). Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…», «...Вновь я посетил…», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье…»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны непорочны…», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит…», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный…», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может…», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» и др. Поэма «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин» | 15 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| 3.5 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее пяти по выбору).Например, «Выхожу один я на дорогу…», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с | 11 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | молитвою…»), «Нет, не тебя так пылко я люблю…», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана…»), «Я жить хочу, хочу печали…» и др. Роман «Герой нашего времени» | | | | |
| 3.6 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души» | 10 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| Итого по разделу | | 49 | | | |
| **Раздел 4. Зарубежная литература** | | | | | |
| 4.1 | Данте. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| 4.2 | У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| 4.3 | И.В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору). | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| 4.4 | Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и др. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (не менее одного фрагмент по выбору) | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| 4.5 | Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и др. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итого по разделу | 11 | | | |
| Развитие речи | 11 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| Внеклассное чтение | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| Итоговые контрольные работы | 4 | 4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| Резервное время | 14 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b720 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 4 | 0 | |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Резервный урок. Введение в курс литературы 9 класса | 1 | | | 01.09.2025 | |
| 2 | «Слово о полку Игореве». Литература Древней Руси. История открытия «Слова о полку Игореве» | 1 | | | 03.09.2025 | Библиотепка ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f6d4 |
| 3 | «Слово о полку Игореве». Центральные образы, образ автора в «Слове о полку Игореве» | 1 | | | 05.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f7e2 |
| 4 | Поэтика «Слова о полку Игореве». Идейно-художественное значение «Слова о полку Игореве» | 1 | | | 08.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3f8f0 |
| 5 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по «Слову о полку Игореве» | 1 | | | 10.09.2025 | |
| 6 | М.В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года». | 1 | | | 12.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fb48 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Жанр оды. Прославление в оде мира, Родины, науки | | | | | |
| 7 | М.В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения. Средства создания образа идеального монарха | 1 | | | 15.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fcba |
| 8 | Резервный урок. Русская литература XVIII века. Своеобразие литературы эпохи Просвещения. Классицизм и сентиментализм как литературное направление | 1 | | | 17.09.2025 | |
| 9 | Г.Р. Державин. Стихотворения. «Властителям и судиям». Традиции и новаторство в поэзии Г.Р. Державина. Идеи просвещения и гуманизма в его лирике | 1 | | | 19.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fddc |
| 10 | Г.Р. Державин. Стихотворения. «Памятник». Философская проблематика и гражданский пафос произведений Г.Р. Державина | 1 | | | 22.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3fef4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Внеклассное чтение. «Мои любимые книги». Открытия летнего чтения | 1 | | | 24.09.2025 | |
| 12 | Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза». Сюжет и герои повести | 1 | | | 26.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40584 |
| 13 | Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза». Черты сентиментализма в повести | 1 | | | 29.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40692 |
| 14 | Резервный урок. Основные черты русской литературы первой половины XIX века | 1 | | | 01.10.2025 | |
| 15 | В.А. Жуковский. Черты романтизма в лирике В.А. Жуковского. Понятие о балладе, его особенности. Баллада «Светлана» | 1 | | | 03.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40ae8 |
| 16 | В.А. Жуковский. Понятие об элегии. «Невыразимое», «Море». Тема человека и природы, соотношение мечты и действительности в лирике поэта | 1 | | | 06.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40bec |
| 17 | Особенности художественного языка и стиля в произведениях В.А. Жуковского | 1 | | | 08.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc40f48 |
| 18 | А.С. Грибоедов. Жизнь и творчество. Комедия «Горе от ума» | 1 | | | 10.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4166e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Социальная и нравственная проблематика, своеобразие конфликта в пьесе | 1 | | | 13.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc417a4 |
| 20 | А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Система образов в пьесе. Общественный и личный конфликт в пьесе | 1 | | | 15.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc418d0 |
| 21 | А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Фамусовская Москва | 1 | | | 17.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41aec |
| 22 | А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Образ Чацкого | 1 | | | 20.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41c18 |
| 23 | Резервный урок. А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Открытость финала пьесы, его нравственно-филосовское звучание | 1 | | | 22.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41fd8 |
| 24 | А.С. Грибоедов. Художественное своеобразие комедии «Горе от ума» | 1 | | | 24.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41d6c |
| 25 | А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Смысл названия произведения | 1 | | | 05.11.2025 | |
| 26 | «Горе от ума» в литературной критике | 1 | | | 07.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc41ea2 |
| 27 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по «Горе от ума» | 1 | | | 10.11.2025 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | Поэзия пушкинской эпохи. К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков, Е.А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору) Основные темы лирики | 1 | | | 12.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44328 |
| 29 | Поэзия пушкинской эпохи. К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков, Е.А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору) Своеобразие лирики поэта | 1 | | | 14.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44580 |
| 30 | А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. Поэтическое новаторство А.С. Пушкина | 1 | | | 17.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc421fe |
| 31 | А.С. Пушкин. Тематика и проблематика лицейской лирики | 1 | | | 19.11.2025 | |
| 32 | Резервный урок. А.С. Пушкин. Основные темы лирики южного периода | 1 | | | 21.11.2025 | |
| 33 | А.С. Пушкин. Художественное своеобразие лирики южного периода | 1 | | | 24.11.2025 | |
| 34 | А.С. Пушкин. Лирика Михайловского периода | 1 | | | 26.11.2025 | |
| 35 | А.С. Пушкин. Любовная лирика: «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Я вас любил; | 1 | | | 28.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42618 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | любовь ещё, быть может…», «Мадонна» | | | | | |
| 36 | А.С. Пушкин. Своеобразие любовной лирики | 1 | | | 01.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4273a |
| 37 | А.С. Пушкин. Тема поэта и поэзии: «Пророк», «Поэт» и другие. | 1 | | | 03.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4285c |
| 38 | Резервный урок. А.С. Пушкин. Стихотворения «Осень» (отрывок), «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» и другие. Тема поэта и поэзии | 1 | | | 05.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4297e |
| 39 | Развитие речи. Анализ лирического произведения | 1 | | | 08.12.2025 | |
| 40 | А. С. Пушкин. «Брожу ли я вдоль улиц шумных…», «Бесы», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…») | 1 | | | 10.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42b9a |
| 41 | А.С. Пушкин. Тема жизни и смерти: «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит…», «…Вновь я посетил…» | 1 | | | 12.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42d3e |
| 42 | Резервный урок. А.С. Пушкин. «Каменноостровский цикл»: «Отцы пустынники и жены непорочны…», «Из Пиндемонти» | 1 | | | 15.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc42e4c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 43 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по лирике А.С. Пушкина | 1 | | | 17.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc430ea |
| 44 | Развитие речи. Сочинение по лирике А.С. Пушкина | 1 | | | 19.12.2025 | |
| 45 | А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Человек и история в поэме | 1 | | | 22.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4336a |
| 46 | А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»: образ Евгения в поэме | 1 | | | 24.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc434be |
| 47 | А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»: образ Петра I в поэме | 1 | | | 26.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43658 |
| 48 | Подготовка к контрольной работе От древнерусской литературы до литературы первой четверти XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение) | 1 | 1 | | 29.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43770 |
| 49 | Итоговая контрольная работа От древнерусской литературы до литературы первой четверти XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение) | 1 | 1 | | 12.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45fe8 |
| 50 | А.С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин» как новаторское произведение | 1 | | | 14.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4387e |
| 51 | Резервный урок. А.С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин». Главные мужские | 1 | | | 16.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43982 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | образы романа. Образ Евгения Онегина | | | | | |
| 52 | А.С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»: главные женские образы романа. Образ Татьяны Лариной | 1 | | | 19.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43a9a |
| 53 | А.С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»: взаимоотношения главных героев | 1 | | | 21.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43bb2 |
| 54 | Развитие речи. Письменный ответ на проблемный вопрос | 1 | | | 23.01.2026 | |
| 55 | Резервный урок. А.С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин» как энциклопедия русской жизни. Роман «Евгений Онегин» в литературной критике | 1 | | | 26.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43e3c |
| 56 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по роману «Евгений Онегин» | 1 | | | 28.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc43fcc |
| 57 | Развитие речи. Сочинение по роману «Евгений Онегин» | 1 | | | 30.01.2026 | |
| 58 | Резервный урок. Итоговый урок по роману в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» | 1 | | | 02.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc440e4 |
| 59 | М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество. Тематика и проблематика лирики поэта | 1 | | | 04.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc449ea |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 60 | М.Ю. Лермонтов.Тема назначения поэта и поэзии. Стихотворение «Смерть поэта» | 1 | | | 06.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44bca |
| 61 | М.Ю. Лермонтов. Образ поэта-пророка в лирике поэта | 1 | | | 09.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44d00 |
| 62 | М.Ю. Лермонтов. Тема любви в лирике поэта | 1 | | | 11.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc44e0e |
| 63 | М.Ю. Лермонтов. Тема родины в лирике поэта. Стихотворения «Дума», «Родина» | 1 | | | 13.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45034 |
| 64 | М.Ю. Лермонтов. Философский характер лирики поэта. «Выхожу один я на дорогу…» | 1 | | | 16.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4514c |
| 65 | Развитие речи. Анализ лирического произведения | 1 | | | 18.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45264 |
| 66 | Резервный урок. Итоговый урок по лирике М.Ю. Лермонтова | 1 | | | 20.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45372 |
| 67 | М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Тема, идея, проблематика. Своеобразние сюжета и композиции | 1 | | | 25.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc454f8 |
| 68 | М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Загадки образа Печорина | 1 | | | 27.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4561a |
| 69 | М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Роль «Журнала Печорина» в раскрытии характера главного героя | 1 | | | 02.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45a52 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 70 | М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Значение главы «Фаталист» | 1 | | | 04.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45b92 |
| 71 | Резервный урок. М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Дружба в жизни Печорина | 1 | | | 06.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45ca0 |
| 72 | М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Любовь в жизни Печорина | 1 | | | 11.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45dae |
| 73 | Резервный урок. Роман «Герой нашего времени» в литературной критике | 1 | | | 13.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc45ed0 |
| 74 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману «Герой нашего времени» | 1 | | | 16.03.2026 | |
| 75 | Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX века | 1 | | | 18.03.2026 | |
| 76 | Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество. История создания поэмы «Мёртвые души» | 1 | | | 20.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46146 |
| 77 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образы помещиков | 1 | | | 23.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46254 |
| 78 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образы чиновников | 1 | | | 25.03.2026 | |
| 79 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ города | 1 | | | 27.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4648e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 80 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ Чичикова | 1 | | | 06.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc465a6 |
| 81 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Образ России, народа и автора в поэме | 1 | | | 08.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc466aa |
| 82 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Лирические отступления и автора | 1 | | | 10.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4636c |
| 83 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»: специфика жанра, художественные особенности | 1 | | | 15.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc467ae |
| 84 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души» в литературной критике | 1 | | | 17.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46a7e |
| 85 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по «Мертвым душам» | 1 | | | 20.04.2026 | |
| 86 | Внеклассное чтение. В мире литературы первой половины XIX века | 1 | | | 22.04.2026 | |
| 87 | Специфика отечественной прозы первой половины XIX века, ее значение для русской литературы | 1 | | | 24.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46c9a |
| 88 | Подготовка к контрольная работа Литература середины XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение) | 1 | 1 | | 27.04.2026 | |
| 89 | Итоговая контрольная работа Литература середины XIX века | 1 | 1 | | 29.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4749c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение) | | | | | |
| 90 | Внеклассное чтение. Писатели и поэты о Великой Отечественной войне | 1 | | | 04.05.2026 | |
| 91 | Данте Алигьери. «Божественная комедия». Особенности жанра и композиции комедии. Сюжет и персонажи | 1 | | | 06.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46db2 |
| 92 | Данте Алигьери. «Божественная комедия». Образ поэта. Пороки человечества и наказание за них. Проблематика | 1 | | | 08.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc46ed4 |
| 93 | У. Шекспир. Трагедия «Гамлет». История создания трагедии. Тема, идея, проблематика | 1 | | | 13.05.2026 | |
| 94 | У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору). Своеобразие конфликта и композиции трагедии. Система образов. Образ главного героя | 1 | | | 15.05.2026 | |
| 95 | Резервный урок. У. Шекспир. Трагедия «Гамлет». Поиски смысла жизни, проблема выбора в трагедии. Тема любви в трагедии | 1 | | | 18.05.2026 | |
| 96 | И.-В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по | 1 | | | 20.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4728a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выбору). Сюжет и проблематика трагедии | | | | | |
| 97 | И.-В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору). Тема, главный герой в поисках смысла жизни. Фауст и Мефистофель. Идея произведения | 1 | | | 22.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47398 |
| 98 | Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например,«Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и другие. Тематика и проблематика лирики поэта | 1 | | | 25.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc408c2 |
| 99 | Дж. Г. Байрон. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда». Романтический герой в поисках смысла жизни. Мотив странствия. Байронический тип литературного героя | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc409d0 |
| 100 | Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Тема, идея произведения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc475aa |
| 101 | Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc476c2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Гюго, В. Скотта. Сюжет, проблематика. | | | | | |
| 102 | Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Образ главного героя | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 4 | 0 | | |

# ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5 КЛАСС

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования |
|---|---|
| 1 | Обучающийся научится начальным представлениям об общечеловеческой ценности литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации |
| 2 | понимать, что литература – это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического |
| 3 | владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения: |
| 3.1 | определять тему и главную мысль произведения, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, выявлять элементарные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи |
| 3.2 | понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать в процессе анализа и интерпретации произведений таких теоретико-литературных понятий, как художественная литература и устное народное творчество, проза и поэзия, художественный образ, литературные жанры (народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение, басня), тема, идея, проблематика, сюжет, композиция, литературный герой (персонаж), речевая характеристика персонажей, портрет, пейзаж, художественная деталь, эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, аллегория; ритм, рифма |
| 3.3 | сопоставлять темы и сюжеты произведений, образы персонажей |
| 3.4 | сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения фольклора и художественной литературы с произведениями других видов искусства (с учётом возраста, литературного развития обучающихся) |

| | |
|---|---|
| 4 | выразительно читать, в том числе наизусть (не менее 5 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития и индивидуальных особенностей обучающихся) |
| 5 | пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту |
| 6 | участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учётом литературного развития обучающихся) |
| 7 | создавать устные и письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов (с учётом литературного развития обучающихся) |
| 8 | владеть начальными умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора и литературы |
| 9 | осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития |
| 10 | планировать с помощью учителя собственное досуговое чтение, расширять свой круг чтения, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков |
| 11 | участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты (с учётом литературного развития обучающихся) |
| 12 | владеть начальными умениями использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень |

## 6 КЛАСС

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования |
|---|---|
| 1 | Обучающийся научится понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации |
| 2 | понимать особенности литературы как вида словесного искусства, отличать художественный текст от текста научного, делового, публицистического |
| 3 | осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализы произведений фольклора и художественной литературы, воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся) |
| 3.1 | определять тему и главную мысль произведения, основные вопросы, поднятые автором, указывать родовую и жанровую принадлежность произведения, выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи |
| 3.2 | понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений: художественная литература и устное народное творчество, проза и поэзия, художественный образ, роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, басня, послание), форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя, портрет, пейзаж, художественная деталь, юмор, ирония, эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория, стихотворный метр (хорей, ямб), ритм, рифма, строфа |
| 3.3 | выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними |
| 3.4 | сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры (с учётом возраста и литературного развития обучающихся) |

| | |
|---|---|
| 3.5 | сопоставлять с помощью учителя изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино) |
| 4 | выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 7 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся) |
| 5 | пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту |
| 6 | участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, давать аргументированную оценку прочитанному |
| 7 | создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 100 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с использованием прочитанных произведений, аннотаций, отзывов |
| 8 | владеть умениями интерпретации и оценки текстуально изученных произведений фольклора, древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа |
| 9 | осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития |
| 10 | планировать собственное досуговое чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков |
| 11 | развивать умения коллективной проектной или исследовательской деятельности под руководством учителя и учиться публично представлять полученные результаты |
| 12 | развивать умение использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень |

## 7 КЛАСС

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования |
|---|---|
| 1. | Обучающийся научится понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации |
| 2 | понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического |
| 3 | проводить смысловой и эстетический анализы произведений фольклора и художественной литературы, воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать, что в литературных произведениях отражена художественная картина мира |
| 3.1 | анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тему, главную мысль и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся); выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции |
| 3.2 | понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления |

| | |
|---|---|
| | собственных оценок и наблюдений (художественная литература и устное народное творчество, проза и поэзия; художественный образ; роды (лирика, эпос), жанры (рассказ, повесть, роман, послание, поэма, песня); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и другие); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка); автор, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; юмор, ирония, сатира; эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория; анафора; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа) |
| 3.3 | выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними |
| 3.4 | сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, особенности языка |
| 3.5 | сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино) |
| 4 | выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 9 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся) |
| 5 | пересказывать прочитанное произведение, используя различные виды пересказов, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет |
| 6 | участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, соотносить собственную позицию с позицией автора, давать аргументированную оценку прочитанному |
| 7 | создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 150 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с использованием прочитанных произведений, под руководством учителя исправлять и редактировать собственные |

| | |
|---|---|
| | письменные тексты; собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, литературно-творческой работы на самостоятельно или под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему |
| 8 | самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные художественные произведения древнерусской, русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа |
| 9 | понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений |
| 10 | планировать своё чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям учителя и обучающихся, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков |
| 11 | участвовать в коллективной и индивидуальной учебно-исследовательской и проектной деятельности и публично представлять полученные результаты |
| 12 | развивать умение использовать энциклопедии, словари и справочники, в том числе в электронной форме, самостоятельно пользоваться электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень |

## 8 КЛАСС

| **Код проверяемого результата** | **Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** |
|---|---|
| 1 | Обучающийся научится понимать духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании патриотизма и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации |
| 2 | понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического |

| | |
|---|---|
| 3 | проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы, воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать неоднозначность художественных смыслов, заложенных в литературных произведениях |
| 3.1 | анализировать произведение в единстве формы и содержания, определять тематику и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность, выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и отраженные в нем реалии; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; выявлять особенности композиции и основной конфликт произведения; характеризовать авторский пафос; выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с читателем как адресатом произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом возраста и литературного развития обучающихся); выявлять языковые особенности художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры и стиля писателя, определять их художественные функции |
| 3.2 | владеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений (художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ, факт, вымысел; роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, повесть, роман, баллада, послание, поэма, песня, сонет, лироэпические (поэма, баллада), форма и содержание литературного произведения, тема, идея, проблематика; пафос (героический, патриотический, гражданский и другие), сюжет, композиция, эпиграф, стадии развития действия (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка); конфликт, система образов, автор, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), |

| | |
|---|---|
| | лирический герой, речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь, символ; юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск, эпитет, метафора, сравнение; олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория, анафора; звукопись (аллитерация, ассонанс); стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм) |
| 3.3 | рассматривать отдельные изученные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению) |
| 3.4 | выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними, определять родо-жанровую специфику изученного художественного произведения |
| 3.5 | сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, эпизоды текста, особенности языка |
| 3.6 | сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, балет, кино, фотоискусство и другие) |
| 4 | выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 11 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся) |
| 5 | пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды пересказов, обстоятельно отвечать на вопросы и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет |
| 6 | участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, соотносить собственную позицию с позицией автора и позициями участников диалога, давать аргументированную оценку прочитанному |
| 7 | создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 200 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с использованием прочитанных произведений; исправлять и редактировать собственные письменные тексты; |

| | |
|---|---|
| | собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, литературно-творческой работы на самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, применяя различные виды цитирования |
| 8 | интерпретировать и оценивать текстуально изученные и самостоятельно прочитанные художественные произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа |
| 9 | понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы как способа познания мира и окружающей действительности, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития |
| 10 | самостоятельно планировать своё чтение, обогащать свой литературный кругозор по рекомендациям учителя и обучающихся, а также проверенных Интернет-ресурсов, в том числе за счёт произведений современной литературы |
| 11 | участвовать в коллективной и индивидуальной учебно-исследовательской и проектной деятельности и публично представлять полученные результаты |
| 12 | самостоятельно использовать энциклопедии, словари и справочники, в том числе в электронной форме, пользоваться электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень |

## 9 КЛАСС

| **Код проверяемого результата** | **Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** |
|---|---|
| 1 | Обучающийся научится понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность литературы, осознавать её роль в формировании гражданственности и патриотизма, уважения к своей Родине и её героической истории, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| 2 | понимать специфические черты литературы как вида словесного искусства, выявлять главные отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического |
| 3 | владеть умением самостоятельного смыслового и эстетического анализа произведений художественной литературы (от древнерусской до современной), анализировать литературные произведения разных жанров, воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать условность художественной картины мира, отражённой в литературных произведениях с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов |
| 3.1 | анализировать произведение в единстве формы и содержания, определять тематику и проблематику произведения, его родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и отражённые в нём реалии, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему образов; выявлять особенности композиции и основной конфликт произведения, характеризовать авторский пафос; выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с читателем как адресатом произведения, объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся), выявлять языковые особенности художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции, выявляя особенности авторского языка и стиля |
| 3.2 | владеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений (художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ, факт, вымысел; литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм); роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, баллада, послание, |

| | |
|---|---|
| | поэма, ода, элегия, песня, отрывок, сонет, лироэпические (поэма, баллада); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика, пафос (героический, патриотический, гражданский и другие); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия (кульминация, развязка, эпилог, авторское (лирическое) отступление); конфликт, система образов, образ автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж; речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь; символ, подтекст, психологизм; реплика; диалог, монолог; ремарка; юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск; эпитет, метафора, метонимия, сравнение, олицетворение, гипербола, умолчание, параллелизм; антитеза, аллегория; риторический вопрос, риторическое восклицание; инверсия, анафора, повтор; художественное время и пространство; звукопись (аллитерация, ассонанс); стиль; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм |
| 3.3 | рассматривать изученные и самостоятельно прочитанные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению) |
| 3.4 | выявлять связь между важнейшими фактами биографии писателей (в том числе А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя) и особенностями исторической эпохи, авторского мировоззрения, проблематики произведений |
| 3.5 | выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; определять родо-жанровую специфику изученного и самостоятельно прочитанного художественного произведения |
| 3.6 | сопоставлять произведения, их фрагменты (с учётом внутритекстовых и межтекстовых связей), образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, эпизоды текста, особенности языка |
| 3.7 | сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других |

| | |
|---|---|
| | видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, балет, кино, фотоискусство, компьютерная графика) |
| 4 | выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 12 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся) |
| 5 | пересказывать изученное и самостоятельно прочитанное произведение, используя различные виды устных и письменных пересказов; обстоятельно отвечать на вопросы по прочитанному произведению и самостоятельно формулировать вопросы к тексту; пересказывать сюжет |
| 6 | участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, в учебной дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному и отстаивать свою точку зрения, используя литературные аргументы |
| 7 | создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 250 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме с использованием прочитанных произведений, представлять развёрнутый устный или письменный ответ на проблемный вопрос, исправлять и редактировать собственные и чужие письменные тексты, собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, таблицы, схемы, доклада, конспекта, аннотации, эссе, отзыва, рецензии, литературно-творческой работы на самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему, применяя различные виды цитирования |
| 8 | самостоятельно интерпретировать и оценивать текстуально изученные и самостоятельно прочитанные художественные произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа |
| 9 | понимать важность вдумчивого чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы как способа познания мира и окружающей действительности, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития |
| 10 | самостоятельно планировать своё чтение, обогащать свой литературный кругозор по рекомендациям учителя и обучающихся, |

| | |
|---|---|
| | а также проверенных Интернет-ресурсов, в том числе за счёт произведений современной литературы |
| 11 | участвовать в коллективной и индивидуальной учебно-исследовательской и проектной деятельности и уметь публично презентовать полученные результаты |
| 12 | самостоятельно пользоваться энциклопедиями, словарями и справочной литературой, информационно-справочными системами, в том числе в электронной форме, пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете, работать с электронными библиотеками и другими справочными материалами, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень |

# ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

## 5 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания |
|---|---|
| 1 | Мифология |
| 1.1 | Мифы народов России и мира |
| 2 | Фольклор |
| 2.1 | Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки |
| 2.2 | Сказки народов России и народов мира (не менее трёх) |
| 3 | Литература первой половины XIX в. |
| 3.1 | И.А. Крылов. Басни (три по выбору). Например, «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица» |
| 3.2 | А.С. Пушкин. Стихотворения «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и другие по выбору |
| 3.3 | А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| 3.4 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» |
| 3.5 | Н В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки» |
| 4 | Литература второй половины XIX в. |
| 4.1 | И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» |
| 4.2 | Н.А. Некрасов. Стихотворения «Крестьянские дети», «Школьник». Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент) |
| 4.3 | Л.Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» |
| 5 | Литература XIX – XX вв. |
| 5.1 | Стихотворения отечественных поэтов XIX – XX вв. о родной природеи о связи человека с Родиной (не менее пяти стихотворений трёх поэтов). Стихотворения А.К. Толстого, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, И.А. Бунина, А.А. Блока, С.А. Есенина, Н.М. Рубцова, Ю.П. Кузнецова |
| 5.2 | Юмористические рассказы отечественных писателей XIX – XX вв. А.П. Чехов (два рассказа по выбору). Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», |

| | |
|---|---|
| | «Хирургия». М.М. Зощенко (два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» |
| 5.3 | Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). А.И. Куприн, М.М. Пришвин, К.Г. Паустовский |
| 5.4 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» |
| 5.5 | В.П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро» |
| 6 | Литература XX – начала XXI вв. |
| 6.1 | Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л.А. Кассиль «Дорогие мои мальчишки», Ю.Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова», В.П. Катаев «Сын полка», К.М. Симонов «Сын артиллериста» |
| 6.2 | Произведения отечественных писателей XX – начала XXI вв. на тему детства (не менее двух). Например, произведения В.П. Катаева, В.П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А.Г. Алексина В.К. Железникова, Ю.Я. Яковлева, Ю.И. Коваля, А.А. Лиханова |
| 6.3 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей (одно по выбору). Например, К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» (главы по выбору) |
| 7 | Литература народов Российской Федерации |
| 7.1 | Стихотворения (одно по выбору). Р.Г. Гамзатов «Песня соловья»; М. Карим «Эту песню мать мне пела» |
| 8 | Зарубежная литература |
| 8.1 | Х.-К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей» |
| 8.2 | Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл «Алиса в Стране Чудес» (главы по выбору), Д. Толкин «Хоббит, или Туда и обратно» (главы по выбору) |
| 8.3 | Зарубежная проза о детях и подростках (два произведения по выбору). Например, М. Твен «Приключения Тома Сойера» (главы по выбору), Дж. Лондон «Сказание о Кише», Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» |
| 8.4 | Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору), например, Р. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» |

| | |
|---|---|
| 8.5 | Зарубежная проза о животных (одно-два произведения по выбору). Например, Э. Сетон-Томпсон «Королевская аналостанка», Д. Даррелл, «Говорящий свёрток», Дж. Лондон «Белый клык», Дж. Р. Киплинг «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» |

## 6 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания |
|---|---|
| 1 | Античная литература |
| 1.1 | Гомер. Поэмы. «Илиада», «Одиссея» (фрагменты) |
| 2 | Фольклор |
| 2.1 | Русские былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко» |
| 2.2 | Народные песни и поэмы народов России и мира (не менее трёх песен и двух поэм). Например, «Ах, кабы на цветы да не морозы...», «Ах вы ветры, ветры буйные...», «Черный ворон», «Не шуми, мати зеленая дубровушка...». «Песнь о Роланде» (фрагменты), «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты) |
| 3 | Древнерусская литература |
| 3.1 | «Повесть временных лет» (один фрагмент). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега» |
| 4 | Литература первой половины XIX в. |
| 4.1 | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). Например, «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и другие. |
| 4.2 | А.С. Пушкин. Роман «Дубровский» |
| 4.3 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). Например, «Три пальмы», «Листок», «Утёс» |
| 4.4 | А.В. Кольцов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Косарь», «Соловей» |
| 5 | Литература второй половины XIX в. |
| 5.1 | Ф.И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). Например, «Есть в осени первоначальной…», «С поляны коршун поднялся…» |

| | |
|---|---|
| 5.2 | А.А. Фет. Стихотворения (не менее двух). Например, «Учись у них – у дуба, у берёзы…», «Я пришёл к тебе с приветом…» |
| 5.3 | И.С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг» |
| 5.4 | Н.С. Лесков. Сказ «Левша» |
| 5.5 | Л.Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы) |
| 5.6 | А.П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» |
| 5.7 | А.И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор» |
| 6 | Литература XX – начала XXI вв. |
| 6.1 | Стихотворения отечественных поэтов начала XX в. (не менее двух). Например, стихотворения С.А. Есенина, В.В. Маяковского, А.А. Блока |
| 6.2 | Стихотворения отечественных поэтов XX в. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Ю.П. Мориц, Д.С. Самойлова |
| 6.3 | Проза отечественных писателей конца XX – начала XXI вв., в том числе о Великой Отечественной войне (два произведения по выбору). Например, Б.Л. Васильев «Экспонат №...», Б.П. Екимов «Ночь исцеления», Э.Н. Веркин «Облачный полк» (главы) |
| 6.4 | В.Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского» |
| 6.5 | Произведения отечественных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Р.П. Погодин «Кирпичные острова», Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви», Ю.И. Коваль «Самая лёгкая лодка в мире» |
| 6.6 | Произведения современных отечественных писателей-фантастов. Например, К. Булычев «Сто лет тому вперед» |
| 7 | Литература народов Российской Федерации |
| 7.1 | Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим «Бессмертие» (фрагменты), Г. Тукай «Родная деревня», «Книга», К. Кулиев «Когда на меня навалилась беда…», «Каким бы малым ни был мой народ…», «Что б ни делалось на свете…», Р.Г. Гамзатов «Журавли», «Мой Дагестан» |
| 8 | Зарубежная литература |
| 8.1 | Д. Дефо «Робинзон Крузо» (главы по выбору) |
| 8.2 | Дж. Свифт «Путешествия Гулливера» (главы по выбору) |

| | |
|---|---|
| 8.3 | Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека (не менее двух). Например, Ж. Верн «Дети капитана Гранта» (главы по выбору), Х. Ли «Убить пересмешника» (главы по выбору) |

## 7 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания |
|---|---|
| 1 | Древнерусская литература |
| 1.1 | Древнерусские повести (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении) |
| 2 | Литература первой половины XIX в. |
| 2.1 | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Во глубине сибирских руд…», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор…»), «И.И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…» |
| 2.2 | А.С. Пушкин «Повести Белкина» («Станционный смотритель») |
| 2.3 | А.С. Пушкин. Поэма «Полтава» (фрагмент) |
| 2.4 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу…»), «Когда волнуется желтеющая нива…», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную…») |
| 2.5 | М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» |
| 2.6 | Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба» |
| 3 | Литература второй половины XIX в. |
| 3.1 | И.С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору). Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и другие. Стихотворения в прозе. Например, «Русский язык», «Воробей» |
| 3.2 | Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала» |
| 3.3 | Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога» |
| 3.4 | Поэзия второй половины XIX в. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой и другие (не менее двух стихотворений по выбору) |

| | |
|---|---|
| 3.5 | М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (одна по выбору). Например, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» |
| 3.6 | Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему (не менее двух). Например, А.К. Толстой, Р. Сабатини, Ф. Купер |
| 4 | Литература конца XIX – начала XX в. |
| 4.1 | А.П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Тоска», «Злоумышленник» |
| 4.2 | М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» |
| 4.3 | Сатирические произведения отечественных и зарубежных писателей (не менее двух). Например, М.М. Зощенко, А.Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека |
| 5 | Литература первой половины XX в. |
| 5.1 | А.С. Грин. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» |
| 5.2 | Отечественная поэзия первой половины XX в. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А.А. Блока, Н.С. Гумилёва, М.И. Цветаевой |
| 5.3 | В.В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» |
| 5.4 | М.А. Шолохов «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» |
| 5.5 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» |
| 6 | Литература второй половины XX – начала XXI вв. |
| 6.1 | В.М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» |
| 6.2 | Стихотворения отечественных поэтов второй половины XX – начала XXI вв. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения М.И. Цветаевой, Е.А. Евтушенко, Б.А. Ахмадулиной, Б.Ш. Окуджавы, Ю.Д. Левитанского |

| | |
|---|---|
| 6.3 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX – начала XXI вв. (не менее двух). Например, произведения Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, В.И. Белова, Ф.А. Искандера |
| 7 | Зарубежная литература |
| 7.1 | М. Сервантес. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы) |
| 7.2 | Зарубежная новеллистика (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме «Маттео Фальконе», О. Генри «Дары волхвов», «Последний лист» |
| 7.3 | Антуан де Сент-Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц» |

## 8 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания |
|---|---|
| 1 | Древнерусская литература |
| 1.1 | Житийная литература (одно произведение по выбору). «Житие Сергия Радонежского», «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» |
| 2 | Литература XVIII в. |
| 2.1 | Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль» |
| 3 | Литература первой половины XIX в. |
| 3.1 | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» |
| 3.2 | А.С. Пушкин. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость» |
| 3.3 | А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка» |
| 3.4 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал…», «Из-под таинственной, холодной полумаски…», «Нищий» |
| 3.5 | М.Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри» |
| 3.6 | Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель» |
| 3.7 | Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор» |
| 4 | Литература второй половины XIX в. |
| 4.1 | И.С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь» |
| 4.2 | Ф.М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору) |

| | |
|---|---|
| 4.3 | Л.Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы) |
| 5 | Литература первой половины XX в. |
| 5.1 | Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И.С. Шмелёва, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А.Т. Аверченко |
| 5.2 | Поэзия первой половины XX в. (не менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха» по выбору). Например, стихотворения В.В. Маяковского, А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака |
| 5.3 | М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» |
| 6 | Литература второй половины XX – начала XXI вв. |
| 6.1 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» ) |
| 6.2 | А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» |
| 6.3 | М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» |
| 6.4 | А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор» |
| 6.5 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX – начала XXI вв. (не менее двух произведений). Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова |
| 6.6 | Поэзия второй половины XX – начала XXI вв. (не менее трёх стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения Н.А. Заболоцкого, М.А. Светлова, М.В. Исаковского, К.М. Симонова, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского, И.А. Бродского, А.С. Кушнера |
| 7 | Зарубежная литература |
| 7.1 | У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу…», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи…» |
| 7.2 | У. Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору) |
| 7.3 | Ж.-Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору) |

## 9 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Древнерусская литература |
| 1.1 | «Слово о полку Игореве» |
| 2 | Литература XVIII в. |
| 2.1 | М.В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору) |
| 2.2 | Г.Р. Державин. Стихотворения (два по выбору). Например, «Властителям и судиям», «Памятник» |
| 2.3 | Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза» |
| 3 | Литература первой половины XIX в. |
| 3.1 | В.А. Жуковский. Баллады, элегии (две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» |
| 3.2 | А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума» |
| 3.3 | Поэзия пушкинской эпохи (не менее трёх стихотворений по выбору). Например, К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков, Е.А. Баратынский |
| 3.4 | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее пяти по выбору). Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…», «…Вновь я посетил…», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье…»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны непорочны…», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит…», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный…», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье…»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может…», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» |
| 3.5 | А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник» |
| 3.6 | А.С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин» |
| 3.7 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее пяти по выбору). Например, «Выхожу один я на дорогу…», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён…», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Нет, не тебя так пылко я люблю…», «Нет, я не Байрон, я другой…», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана…»), «Я жить хочу, хочу печали…» |
| 3.8 | М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени» |
| 3.9 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души» |

| | |
|---|---|
| 4 | Зарубежная литература |
| 4.1 | Данте Алигьери. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору) |
| 4.2 | У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (не менее двух фрагментов по выбору) |
| 4.3 | И. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору) |
| 4.4 | Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона». Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (один фрагмент по выбору) |
| 4.5 | Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта |

# ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| **Код проверяемого требования** | **Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС 2021 года** |
|---|---|
| 1 | Понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации |
| 2 | Понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического |
| 3 | Овладение умениями эстетического и смыслового анализа произведений устного народного творчества и художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов: умением анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения, родовую и жанровую принадлежность произведения; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощённые в нём реалии; характеризовать авторский пафос; выявлять особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи |
| 4 | Овладение теоретико-литературными понятиями и использование их в процессе анализа, интерпретации произведений и оформления собственных оценок и наблюдений |
| 5 | Умение рассматривать изученные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению); выявление связи между важнейшими фактами биографии писателей (в том числе А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя) и особенностями |

| | |
|---|---|
| | исторической эпохи, авторского мировоззрения, проблематики произведений |
| 6 | Умение сопоставлять произведения, их фрагменты (с учётом внутритекстовых и межтекстовых связей), образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, приёмы, эпизоды текста |
| 7 | Умение сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино) |
| 8 | Совершенствование умения выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений и (или) фрагментов |
| 9 | Овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту |
| 10 | Развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному |
| 11 | Совершенствование умения создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (не менее 250 слов), аннотацию, отзыв, рецензию; применять различные виды цитирования; делать ссылки на источник информации; редактировать собственные письменные тексты |
| 12 | Овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов (в том числе с использованием методов смыслового чтения, позволяющих воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями, и методов эстетического анализа) |

| | |
|---|---|
| 13 | Овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |

# ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

| Код | Проверяемый элемент содержания |
|---|---|
| ###Par###1 1 | «Слово о полку Игореве» |
| ###Par###2 2 | М.В. Ломоносов. Стихотворения (в том числе «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года») |
| ###Par###3 3 | Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль» |
| ###Par###4 4 | Г.Р. Державин. Стихотворения |
| ###Par###5 5 | Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза» |
| ###Par###6 6 | И.А. Крылов. Басни |
| ###Par###7 7 | В.А. Жуковский. Стихотворения. Баллады |
| ###Par###8 8 | А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума» |
| ###Par###9 9 | А.С. Пушкин. Стихотворения |
| ###Par###10 10 | А.С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин» |
| ###Par###11 11 | А.С. Пушкин. «Повести Белкина» («Станционный смотритель») |
| ###Par###12 12 | А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник» |
| ###Par###13 13 | А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка» |
| ###Par###14 14 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения |
| ###Par###15 15 | М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» |
| ###Par###16 16 | М.Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри» |
| ###Par###17 17 | М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени» |
| ###Par###18 18 | Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор» |
| ###Par###19 19 | Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель» |
| ###Par###20 20 | Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души» |
| ###Par###21 21 | Поэзия пушкинской эпохи: Е.А. Баратынский, К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков |
| ###Par###22 22 | И.С. Тургенев. Одно произведение (повесть или рассказ) по выбору |
| ###Par###23 23 | Н.С. Лесков. Одно произведение (повесть или рассказ) по выбору |
| ###Par###24 24 | Ф.И. Тютчев. Стихотворения |

| | |
|---|---|
| ###Par###25 25 | А.А. Фет. Стихотворения |
| ###Par###26 26 | Н.А. Некрасов. Стихотворения |
| ###Par###27 27 | М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» |
| ###Par###28 28 | Ф.М. Достоевский. Одно произведение (повесть или рассказ) по выбору |
| ###Par###29 29 | Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала» и одно произведение (повесть или рассказ) по выбору |
| ###Par###30 30 | А.П. Чехов. Рассказы. «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия», «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Тоска», «Толстый и тонкий», «Злоумышленник» и другие |
| ###Par###31 31 | А.К. Толстой. Стихотворения |
| ###Par###32 32 | И.А. Бунин. Стихотворения |
| ###Par###33 33 | А.А. Блок. Стихотворения |
| ###Par###34 34 | В.В. Маяковский. Стихотворения |
| ###Par###35 35 | С.А. Есенин. Стихотворения |
| ###Par###36 36 | Н.С. Гумилёв. Стихотворения |
| ###Par###37 37 | М.И. Цветаева. Стихотворения |
| ###Par###38 38 | О.Э. Мандельштам. Стихотворения |
| ###Par###39 39 | Б.Л. Пастернак. Стихотворения |
| ###Par###40 40 | А.И. Куприн (одно произведение по выбору) |
| ###Par###41 41 | М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» |
| ###Par###42 42 | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и другие) |
| ###Par###43 43 | В.М. Шукшин. Рассказы: «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и другие |
| ###Par###44 44 | А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор» |
| ###Par###45 45 | Авторы прозаических произведений (эпос) XX – XXI вв.: Ф.А. Абрамов, А.Т. Аверченко, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, Ю.В. Бондарев, М.А. Булгаков, Б.Л. Васильев, М. Горький, А.С. Грин, Б.П. Екимов, М.М. Зощенко, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, В.В. Набоков, Е.И. Носов, М.А. Осоргин, А.П. Платонов, В.Г. Распутин, |

| | |
|---|---|
| | А.Н. и Б.Н. Стругацкие, В.Ф. Тендряков, Н. Тэффи, И.С. Шмелёв и другие |
| ###Par###46 46 | Авторы стихотворных произведений (лирика) XX – XXI вв. (стихотворения указанных поэтов могут быть включены в часть 1 контрольных измерительных материалов): Б.А. Ахмадулина, А.А. Ахматова, О.Ф. Берггольц, И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкий, М.В. Исаковский, Ю.П. Кузнецов, А.С. Кушнер, Ю.Д. Левитанский, Ю.П. Мориц, Б.Ш. Окуджава, Р.И. Рождественский, Н.М. Рубцов, Д.С. Самойлов, М.А. Светлов, К.М. Симонов и другие |
| ###Par###47 47 | Литература народов Российской Федерации. Авторы стихотворных произведений (лирика): Р.Г. Гамзатов, М. Карим, Г. Тукай, К. Кулиев и другие |
| ###Par###48 48 | Произведения зарубежной литературы: по выбору (в том числе Гомера, М. Сервантеса, У. Шекспира, Ж.-Б. Мольера) |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета английский язык**

**для 5 класса**

Разработано учителем
английского языка
Тулаиновой А.П.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год | 12 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 8 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) | 6 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание | 7 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 6 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками | 9 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха | 9 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Погода | 15 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Родной город (село). Транспорт | 8 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 17 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты | 5 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**5 КЛАСС**

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| **1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (12 часов)** | | | | |
| 1 | 02.09 | | Моя семья (члены моей семьи) | 1 |
| 2 | 03.09 | | Моя семья (представление членов моей семьи) | 1 |
| 3 | 04.09 | | Моя семья (наши любимые занятия) | 1 |
| 4 | 09.09 | | Моя семья (проводим время вместе) | 1 |
| 5 | 10.09 | | Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год) | 1 |
| 6 | 11.09 | | Моя семья (семейные праздники в разных странах) | 1 |
| 7 | 16.09 | | Моя семья. Мои друзья | 1 |
| 8 | 17.09 | | Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда) | 1 |
| 9 | 18.09 | | Мои друзья (взаимоотношения с друзьями) | 1 |
| 10 | 23.09 | | Мои друзья (совместные занятия) | 1 |
| 11 | 24.09 | | Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год" | 1 |
| 12 | 25.09 | | Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год" | 1 |
| **2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (8 часов)** | | | | |
| 13 | 01.10 | | Члены семьи: описание внешности | 1 |
| 14 | 02.10 | | Члены семьи: описание характера | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | 07.10 | | Мои друзья: описание внешности | 1 |
| 16 | 08.10 | | Мои друзья: описание характера | 1 |
| 17 | 09.10 | | Мой любимый герой (описание внешности и характера) | 1 |
| 18 | 14.10 | | Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера) | 1 |
| 19 | 15.10 | | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |
| 20 | 16.10 | | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |
| **3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (6 часов)** | | | | |
| 21 | 21.10 | | Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения) | 1 |
| 22 | 22.10 | | Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия) | 1 |
| 23 | 23.10 | | Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха) | 1 |
| 24 | 05.11 | | Мое свободное время (театр) | 1 |
| 25 | 06.11 | | Мое свободное время (кино) | 1 |
| 26 | 11.11 | | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" | 1 |
| **4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (7 часов)** | | | | |
| 27 | 12.11 | | Здоровый образ жизни (распорядок дня) | 1 |
| 28 | 13.11 | | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) | 1 |
| 29 | 18.11 | | Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха) | 1 |
| 30 | 19.11 | | Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья) | 1 |
| 31 | 20.11 | | Здоровый образ жизни (здоровое питание) | 1 |
| 32 | 25.11 | | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание" | 1 |
| 33 | 26.11 | | Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание" | 1 |
| **5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (6 часов)** | | | | |
| 34 | 27.11 | | Покупки (одежда, обувь) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 35 | 02.12 | | Покупки (продукты питания) | 1 |
| 36 | 03.12 | | Покупки (сувениры) | 1 |
| 37 | 04.12 | | Покупки (мои любимые магазины) | 1 |
| 38 | 09.12 | | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 |
| 39 | 10.12 | | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 |
| **6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (9 часов)** | | | | |
| 40 | 11.12 | | Школа, школьная жизнь (школьные предметы) | 1 |
| 41 | 16.12 | | Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет) | 1 |
| 42 | 17.12 | | Школа, школьная жизнь (расписание уроков) | 1 |
| 43 | 18.12 | | Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками) | 1 |
| 44 | 23.12 | | Школа, школьная жизнь (занятия после уроков) | 1 |
| 45 | 24.12 | | Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка) | 1 |
| 46 | 25.12 | | Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу) | 1 |
| 47 | 30.12 | | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками" | 1 |
| 48 | 13.01 | | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками" | 1 |
| **7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 часов)** | | | | |
| 49 | 14.01 | | Каникулы (виды путешествий) | 1 |
| 50 | 15.01 | | Каникулы (путешествуем в разное время года) | 1 |
| 51 | 20.01 | | Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями) | 1 |
| 52 | 21.01 | | Каникулы (активные виды отдыха) | 1 |
| 53 | 22.01 | | Каникулы (детский лагерь) | 1 |
| 54 | 27.01 | | Виды отдыха (активности) | 1 |
| 55 | 28.01 | | Виды отдыха (поход) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 56 | 29.01 | | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 |
| 57 | 03.02 | | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 |
| **8. Природа: дикие и домашние животные. Погода (15 часов)** | | | | |
| 58 | 04.02 | | Природа (дикие животные) | 1 |
| 59 | 05.02 | | Природа (домашние животные) | 1 |
| 60 | 10.02 | | Природа (описание диких животных) | 1 |
| 61 | 11.02 | | Природа (животные в зоопарке) | 1 |
| 62 | 12.02 | | Природа (описание домашних животных) | 1 |
| 63 | 17.02 | | Природа (животные России) | 1 |
| 64 | 18.02 | | Природа (животные страны/стран изучаемого языка) | 1 |
| 65 | 19.01 | | Природа. (насекомые) | 1 |
| 66 | 24.02 | | Погода. (говорим о погоде) | 1 |
| 67 | 25.02 | | Погода в разные времена года, месяцы. | 1 |
| 68 | 26.02 | | Погода. (моё любимое время года) | 1 |
| 69 | 03.03 | | Погода (различные погодные явления) | 1 |
| 70 | 04.03 | | Одеваемся по погоде | 1 |
| 71 | 05.03 | | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода" | 1 |
| 72 | 10.03 | | Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода" | 1 |
| **9. Родной город (село). Транспорт (8 часов)** | | | | |
| 73 | 11.03 | | Родной город (село). (жизнь в городе и деревне) | 1 |
| 74 | 12.03 | | Родной город (село). (типы домов) | 1 |
| 75 | 17.03 | | Родной город (село). (в квартире, в доме) | 1 |
| 76 | 18.03 | | Родной город (село). (описание квартиры, дома) | 1 |
| 77 | 19.03 | | Родной город (село). (как пройти к моему дому) | 1 |
| 78 | 24.03 | | Виды транспорта | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 79 | 25.03 | | Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт" | 1 |
| 80 | 26.03 | | Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт" | 1 |
| **10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (17 часов)** | | | | |
| 81 | 07.04 | | Родная страна. (географическое положение) | 1 |
| 82 | 08.04 | | Родная страна. (культура и традиции) | 1 |
| 83 | 09.04 | | Родная страна. (национальные обычаи) | 1 |
| 84 | 14.04 | | Родная страна. (праздники) | 1 |
| 85 | 15.04 | | Родная страна (достопримечательности) | 1 |
| 86 | 16.04 | | Родная страна (народное творчество) | 1 |
| 87 | 21.04 | | Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы) | 1 |
| 88 | 22.04 | | Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании) | 1 |
| 89 | 23.04 | | Достопримечательности стран изучаемого языка | 1 |
| 90 | 28.04 | | Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники) | 1 |
| 91 | 29.04 | | Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности) | 1 |
| 92 | 30.04 | | Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи) | 1 |
| 93 | 05.04 | | Страна/ страны изучаемого языка (традиции) | 1 |
| 94 | 06.04 | | Страна/ страны изучаемого языка (сувениры) | 1 |
| 95 | 07.05 | | Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения) | 1 |
| 96 | 12.05 | | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 |
| 97 | 13.05 | | Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 |
| **11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (5 часов)** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 98 | 14.05 | | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории (поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка) | 1 |
| 99 | 19.05 | | Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка | 1 |
| 100 | 20.05 | | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты" | 1 |
| 101 | 21.05 | | Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты" | 1 |
| 102 | 26.05 | | Обобщение | 1 |
| | | | Итого | 102 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета английский язык**

**для 6 класса**

Разработано учителем
английского языка
Тулаиновой А.П.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники | 15 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 4 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) | 14 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, | 6 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сбалансированное питание | | | | |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками | 5 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104 |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам | 7 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104 |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 4 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104 |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 19 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 15 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104 |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные | 5 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| **1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (15 часов)** | | | | |
| 1 | 03.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи) | 1 |
| 2 | 04.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные) | 1 |
| 3 | 05.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие) | 1 |
| 4 | 10.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники) | 1 |
| 5 | 11.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник) | 1 |
| 6 | 12.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира) | 1 |
| 7 | 17.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустраиваем дом, квартиру) | 1 |
| 8 | 18.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику) | 1 |
| 9 | 19.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год) | 1 |
| 10 | 24.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | 25.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение) | 1 |
| 12 | 26.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки) | 1 |
| 13 | 01.10 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения) | 1 |
| 14 | 02.10 | | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" | 1 |
| 15 | 03.10 | | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" | 1 |
| **2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4 часа)** | | | | |
| 16 | 08.10 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание) | 1 |
| 17 | 09.10 | | Мой любимый герой (описание) | 1 |
| 18 | 10.10 | | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |
| 19 | 15.10 | | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |
| **3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) (14 часов)** | | | | |
| 20 | 16.10 | | Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий) | 1 |
| 21 | 17.10 | | Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия) | 1 |
| 22 | 22.10 | | Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день) | 1 |
| 23 | 23.10 | | Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга) | 1 |
| 24 | 24.10 | | Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время) | 1 |
| 25 | 05.11 | | Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 06.11 | | Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры) | 1 |
| 27 | 07.11 | | Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе) | 1 |
| 28 | 12.11 | | Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем) | 1 |
| 29 | 13.11 | | Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры) | 1 |
| 30 | 14.11 | | Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками) | 1 |
| 31 | 19.11 | | Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр) | 1 |
| 32 | 20.11 | | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" | 1 |
| 33 | 21.11 | | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" | 1 |
| **4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (6 часов)** | | | | |
| 34 | 26.11 | | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) | 1 |
| 35 | 27.11 | | Здоровый образ жизни (распорядок дня) | 1 |
| 36 | 28.11 | | Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга) | 1 |
| 37 | 03.12 | | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) | 1 |
| 38 | 04.12 | | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 |
| 39 | 05.12 | | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8 часов)** | | | | |
| 40 | 10.12 | | Покупки (продукты питания) | 1 |
| 41 | 11.12 | | Покупки (список покупок) | 1 |
| 42 | 12.12 | | Покупки (меню) | 1 |
| 43 | 17.12 | | Покупки (ингредиенты любимого блюда) | 1 |
| 44 | 18.12 | | Покупки (одежда) | 1 |
| 45 | 19.12 | | Покупки (обувь) | 1 |
| 46 | 24.12 | | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 |
| 47 | 25.12 | | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 |
| **6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (5 часов)** | | | | |
| 48 | 26.12 | | Школа (любимый предмет) | 1 |
| 49 | 14.01 | | Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе) | 1 |
| 50 | 15.01 | | Переписка с иностранными сверстниками | 1 |
| 51 | 16.01 | | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" | 1 |
| 52 | 21.01 | | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" | 1 |
| **7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (7 часов)** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 53 | 22.01 | | Каникулы в различное время годы (планы на отдых) | 1 |
| 54 | 23.01 | | Каникулы в различное время годы (активности на отдыхе) | 1 |
| 55 | 28.01 | | Каникулы в различное время годы (в гостинице) | 1 |
| 56 | 29.01 | | Каникулы в различное время годы (отдых на море) | 1 |
| 57 | 30.01 | | Виды отдыха | 1 |
| 58 | 04.02 | | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 |
| 59 | 05.02 | | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 |
| **8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (4 часа)** | | | | |
| 60 | 06.02 | | Климат, погода | 1 |
| 61 | 11.02 | | Климат, погода (одеваемся по погоде) | 1 |
| 62 | 12.02 | | Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке) | 1 |
| 63 | 13.02 | | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" | 1 |
| **9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (19 часов)** | | | | |
| 64 | 18.02 | | Жизнь в городе (мой район) | 1 |
| 65 | 19.02 | | Жизнь в городе (городские службы) | 1 |
| 66 | 20.02 | | Жизнь в городе (безопасность на дорогах) | 1 |
| 67 | 25.02 | | Жизнь в городе (на улицах города) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 68 | 26.02 | | Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта) | 1 |
| 69 | 27.02 | | Описание родного города (села) | 1 |
| 70 | 04.03 | | Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте) | 1 |
| 71 | 05.03 | | Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече) | 1 |
| 72 | 06.03 | | Жизнь в городе (договариваемся о встрече) | 1 |
| 73 | 11.03 | | Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет) | 1 |
| 74 | 12.03 | | Описание родного города (села). (прошлое) | 1 |
| 75 | 13.03 | | Описание родного города (села). (учреждения и здания) | 1 |
| 76 | 18.03 | | Описание родного города (села). (служба потерянных вещей) | 1 |
| 77 | 19.03 | | Описание родного города (села). (куда пойти?) | 1 |
| 78 | 20.03 | | Описание родного города (села). (правила поведения) | 1 |
| 79 | 25.03 | | Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком) | 1 |
| 80 | 26.03 | | Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне) | 1 |
| 81 | 27.03 | | Обобщение по темем "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 |
| 82 | 08.04 | | Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (15 часов)** | | | | |
| 83 | 09.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности) | 1 |
| 84 | 10.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение) | 1 |
| 85 | 15.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги) | 1 |
| 86 | 16.04 | | Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 |
| 87 | 17.04 | | Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице) | 1 |
| 88 | 22.04 | | Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности) | 1 |
| 89 | 23.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники) | 1 |
| 90 | 24.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе) | 1 |
| 91 | 29.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали) | 1 |
| 92 | 30.04 | | Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты) | 1 |
| 93 | 06.04 | | Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места) | 1 |
| 94 | 07.05 | | Родная страна (достопримечательности) | 1 |
| 95 | 08.05 | | Родная страна (традиции и обычаи) | 1 |
| 96 | 13.05 | | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 97 | 14.05 | | Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 |
| **11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные (5 часов)** | | | | |
| 98 | 15.05 | | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные) | 1 |
| 99 | 20.05 | | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены) | 1 |
| 100 | 21.05 | | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные) | 1 |
| 101 | 22.05 | | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" | 1 |
| 102 | 22.05 | | Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" | 1 |
| | | | Итого | 102 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета английский язык**

Разработано учителем
английского языка
Тулаиновой А.П.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 7 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 16 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 7 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 7 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение | 8 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | | | | |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 10 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 8 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 9 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 10 | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 8 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| 11 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 8 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 9 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| **1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (7 часов)** | | | | |
| 1 | 02.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) | 1 |
| 2 | 04.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе) | 1 |
| 3 | 05.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями) | 1 |
| 4 | 09.09 | | Семейные праздники. (подарки) | 1 |
| 5 | 11.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому) | 1 |
| 6 | 12.09 | | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому" | 1 |
| 7 | 16.09 | | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому" | 1 |
| **2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 часов)** | | | | |
| 8 | 18.09 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 19.09 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера) | 1 |
| 10 | 23.09 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа) | 1 |
| 11 | 25.09 | | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |
| 12 | 26.09 | | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |
| **3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (16 часов)** | | | | |
| 13 | 02.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) | 1 |
| 14 | 03.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения) | 1 |
| 15 | 07.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия) | 1 |
| 16 | 09.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей) | 1 |
| 17 | 10.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби) | 1 |
| 18 | 14.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение) | 1 |
| 19 | 16.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток) | 1 |
| 20 | 17.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства) | 1 |
| 21 | 21.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер) | 1 |
| 22 | 23.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | 24.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) | 1 |
| 24 | 06.11 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино) | 1 |
| 25 | 07.11 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) | 1 |
| 26 | 11.11 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам) | 1 |
| 27 | 13.11 | | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" | 1 |
| 28 | 14.11 | | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" | 1 |
| **4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (7 часов)** | | | | |
| 29 | 18.11 | | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) | 1 |
| 30 | 20.11 | | Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом) | 1 |
| 31 | 21.11 | | Здоровый образ жизни (фитнес, спорт) | 1 |
| 32 | 25.11 | | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) | 1 |
| 33 | 27.11 | | Здоровый образ жизни (здоровое питание) | 1 |
| 34 | 28.11 | | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 |
| 35 | 02.12 | | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 |
| **5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (7 часов)** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 36 | 04.12 | | Покупки (одежда, обувь) | 1 |
| 37 | 05.12 | | Покупки (продукты питания) | 1 |
| 38 | 09.12 | | Покупки (подарки) | 1 |
| 39 | 11.12 | | Покупки (поход по магазинам) | 1 |
| 40 | 12.12 | | Покупки (ответственное потребление) | 1 |
| 41 | 16.12 | | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 |
| 42 | 18.12 | | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 |
| **6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (8 часов)** | | | | |
| 43 | 19.12 | | Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия) | 1 |
| 44 | 23.12 | | Школа, школьная жизнь (современное обучение) | 1 |
| 45 | 25.12 | | Школа, школьная жизнь (школьные активности) | 1 |
| 46 | 26.12 | | Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками) | 1 |
| 47 | 30.12 | | Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки) | 1 |
| 48 | 13.01 | | Школа, школьная жизнь (школьный журнал) | 1 |
| 49 | 15.01 | | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 50 | 16.01 | | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 |
| **7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (10 часов)** | | | | |
| 51 | 20.01 | | Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь) | 1 |
| 52 | 22.01 | | Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере) | 1 |
| 53 | 23.01 | | Путешествия по России и зарубежным странам | 1 |
| 54 | 27.01 | | Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха) | 1 |
| 55 | 29.01 | | Каникулы в различное время года (парки развлечений) | 1 |
| 56 | 30.01 | | Каникулы в различное время года (тематический парк) | 1 |
| 57 | 03.02 | | Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь) | 1 |
| 58 | 05.02 | | Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе) | 1 |
| 59 | 06.02 | | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 |
| 60 | 10.02 | | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 |
| **8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (8 часов)** | | | | |
| 61 | 12.02 | | Природа (загрязнение окружающей среды) | 1 |
| 62 | 13.02 | | Природа (важные проблемы экологии) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 63 | 17.02 | | Природа (заботимся об окружающей среде) | 1 |
| 64 | 19.02 | | Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике) | 1 |
| 65 | 20.02 | | Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) | 1 |
| 66 | 24.02 | | Природа (помощь окружающей среде) | 1 |
| 67 | 26.02 | | Природа (флора и фауна) | 1 |
| 68 | 27.02 | | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" | 1 |
| **9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9 часов)** | | | | |
| 69 | 03.03 | | Жизнь в городе и сельской местности (особенности) | 1 |
| 70 | 05.03 | | Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы) | 1 |
| 71 | 06.03 | | Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности) | 1 |
| 72 | 10.03 | | Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности) | 1 |
| 73 | 12.03 | | Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт) | 1 |
| 74 | 13.03 | | Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее) | 1 |
| 75 | 17.03 | | Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок) | 1 |
| 76 | 19.03 | | Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 |
| 77 | 20.03 | | Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (8 часов)** | | | | |
| 78 | 24.03 | | Средства массовой информации (новостные ресурсы) | 1 |
| 79 | 26.03 | | Средства массовой информации (газеты) | 1 |
| 80 | 27.03 | | Средства массовой информации (журналы) | 1 |
| 81 | 07.04 | | Средства массовой информации (телевидение) | 1 |
| 82 | 09.04 | | Средства массовой информации (радио) | 1 |
| 83 | 10.04 | | Средства массовой информации (интернет) | 1 |
| 84 | 14.04 | | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)" | 1 |
| 85 | 16.04 | | Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)" | 1 |
| **11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 часов)** | | | | |
| 86 | 17.04 | | Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) | 1 |
| 87 | 21.04 | | Родная страна (географическое положение, столицы, население) | 1 |
| 88 | 23.04 | | Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи) | 1 |
| 89 | 24.04 | | Родная страна (традиции, обычаи) | 1 |
| 90 | 28.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории) | 1 |
| 91 | 30.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности) | 1 |
| 92 | 05.05 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 93 | 07.05 | | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 |
| **12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (9 часов)** | | | | |
| 94 | 08.05 | | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели) | 1 |
| 95 | 12.05 | | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения) | 1 |
| 96 | 14.05 | | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты) | 1 |
| 97 | 15.05 | | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные) | 1 |
| 98 | 19.05 | | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры) | 1 |
| 99 | 21.05 | | Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры, писатели, поэты) | 1 |
| 100 | 22.05 | | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены" | 1 |
| 101 | 22.05 | | Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 |
| 102 | 26.05 | | Обобщение | 1 |
| | | | **Итого** | 102 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета английский язык**

**для 8 класса**

Разработано учителем
английского языка
Тулаиновой А.П.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 9 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 9 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 6 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 10 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 10 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 6 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 13 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 6 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 10 | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 7 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 11 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 12 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 6 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**8 КЛАСС**

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| **1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (9 часов)** | | | | |
| 1 | 03.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) | 1 |
| 2 | 03.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками) | 1 |
| 3 | 04.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение) | 1 |
| 4 | 09.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники) | 1 |
| 5 | 10.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками) | 1 |
| 6 | 11.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов) | 1 |
| 7 | 16.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов) | 1 |
| 8 | 17.09 | | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями" | 1 |
| 9 | 18.09 | | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями" | 1 |
| **2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 часов)** | | | | |
| 10 | 23.09 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера) | 1 |
| 11 | 24.09 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности) | 1 |
| 12 | 25.09 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей) | 1 |
| 13 | 01.10 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение) | 1 |
| 14 | 02.10 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа) | 1 |
| 15 | 07.10 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир) 59 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | 08.10 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости) | 1 |
| 17 | 09.10 | | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |
| 18 | 14.10 | | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |
| **3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (6 часов)** | | | | |
| 19 | 15.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода) | 1 |
| 20 | 16.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн) | 1 |
| 21 | 21.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения) | 1 |
| 22 | 22.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время) | 1 |
| 23 | 23.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер | 1 |
| 24 | 05.11 | | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" | 1 |
| **4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (10 часов)** | | | | |
| 25 | 06.11 | | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) | 1 |
| 26 | 11.11 | | Здоровый образ жизни (питание школьников) | 1 |
| 27 | 12.11 | | Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания) | 1 |
| 28 | 13.11 | | Здоровый образ жизни (спорт) | 1 |
| 29 | 18.11 | | Здоровый образ жизни (популярные виды спорта) | 1 |
| 30 | 19.11 | | Здоровый образ жизни (фитнес) | 1 |
| 31 | 20.11 | | Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта) | 1 |
| 32 | 25.11 | | Здоровый образ жизни (спортивная символика) | 1 |
| 33 | 26.11 | | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" | 1 |
| 34 | 27.11 | | Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8 часов)** | | | | |
| 35 | 02.12 | | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов) | 1 |
| 36 | 03.12 | | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине) | 1 |
| 37 | 04.12 | | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке) | 1 |
| 38 | 09.12 | | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок) | 1 |
| 39 | 10.12 | | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков) | 1 |
| 40 | 11.12 | | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь) | 1 |
| 41 | 16.12 | | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги" | 1 |
| 42 | 17.12 | | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги" | 1 |
| **6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (10 часов)** | | | | |
| 43 | 18.12 | | Школа, школьная жизнь (любимые предметы) | 1 |
| 44 | 23.12 | | Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе) | 1 |
| 45 | 24.12 | | Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников) | 1 |
| 46 | 25.12 | | Школа, школьная жизнь (школьные будни) | 1 |
| 47 | 30.12 | | Школа, школьная жизнь (использование интернета) | 1 |
| 48 | 13.01 | | Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение) | 1 |
| 49 | 14.01 | | Школа, школьная жизнь (экзамены) | 1 |
| 50 | 15.01 | | Школа, школьная жизнь (проект) | 1 |
| 51 | 20.01 | | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 |
| 52 | 21.01 | | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (6 часов)** | | | | |
| 53 | 22.01 | | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий) | 1 |
| 54 | 27.01 | | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе) | 1 |
| 55 | 28.01 | | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях) | 1 |
| 56 | 29.01 | | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры) | 1 |
| 57 | 03.02 | | Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 |
| 58 | 04.02 | | Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 |
| **8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (13 часов)** | | | | |
| 59 | 05.02 | | Проблемы экологии (перерабатываемые материалы) | 1 |
| 60 | 10.02 | | Проблемы экологии (экологичные материалы) | 1 |
| 61 | 11.02 | | Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф) | 1 |
| 62 | 12.02 | | Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф) | 1 |
| 63 | 17.02 | | Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения) | 1 |
| 64 | 18.02 | | Природа (глобальные вызовы) | 1 |
| 65 | 19.02 | | Природа (климат, погода) | 1 |
| 66 | 24.02 | | Природа (флора и фауна) | 1 |
| 67 | 25.02 | | Природа (природные памятники в опасности) | 1 |
| 68 | 26.02 | | Природа (редкие животные) | 1 |
| 69 | 03.03 | | Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 70 | 04.03 | | Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия" | 1 |
| 71 | 05.03 | | Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия" | 1 |
| **9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (6 часов)** | | | | |
| 72 | 10.03 | | Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт) | 1 |
| 73 | 11.03 | | Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта) | 1 |
| 74 | 12.03 | | Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт) | 1 |
| 75 | 17.03 | | Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора) | 1 |
| 76 | 18.03 | | Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт" | 1 |
| 77 | 19.03 | | Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт" | 1 |
| **10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (7 часов)** | | | | |
| 78 | 24.03 | | Средства массовой информации (влияние СМИ) | 1 |
| 79 | 25.03 | | Средства массовой информации (современные СМИ) | 1 |
| 80 | 26.03 | | Средства массовой информации (медиаграмотность) | 1 |
| 81 | 07.04 | | Средства массовой информации (интернет) | 1 |
| 82 | 08.04 | | Средства массовой информации (сетевые ресурсы) | 1 |
| 83 | 09.04 | | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 |
| 84 | 14.04 | | Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 |
| **11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (12 часов)** | | | | |
| 85 | 15.04 | | Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности) | 1 |
| 86 | 16.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 87 | 21.04 | | Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда) | 1 |
| 88 | 22.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 |
| 89 | 23.04 | | Родная страна (культурные особенности) | 1 |
| 90 | 28.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня) | 1 |
| 91 | 29.04 | | Родная страна (национальная одежда) | 1 |
| 92 | 30.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи) | 1 |
| 93 | 05.05 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие) | 1 |
| 94 | 06.05 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование) | 1 |
| 95 | 07.05 | | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 |
| **12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (6 часов)** | | | | |
| 96 | 12.05 | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники) | 1 |
| 97 | 13.05 | | Выдающиеся люди родной страны (учёные) | 1 |
| 98 | 14.05 | | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные) | 1 |
| 99 | 19.05 | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, нобелевские лауреаты) | 1 |
| 100 | 20.05 | | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | 1 |
| 101 | 21.05 | | Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | 1 |
| 102 | 26.05 | | Обобщение | 1 |

| | |
|---|---|
| Итого | 102 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета английский язык**

**для 9 класса**

Разработано учителем
английского языка
Тулаиновой А.П.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение | 11 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка | 14 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача | 10 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода | 4 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения | 5 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками | | | | |
| 7 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт | 12 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 8 | Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия | 11 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 9 | Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) | 6 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории | 14 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены | 10 | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**9 КЛАСС**

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| **1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (11 часов)** | | | | |
| 1 | 02.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год) | 1 |
| 2 | 03.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения) | 1 |
| 3 | 05.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства) | 1 |
| 4 | 09.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому) | 1 |
| 5 | 10.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей) | 1 |
| 6 | 12.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье) | 1 |
| 7 | 16.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов) | 1 |
| 8 | 17.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями) | 1 |
| 9 | 19.09 | | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение) | 1 |
| 10 | 23.09 | | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение" | 1 |
| 11 | 25.09 | | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение" | 1 |
| **2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 часов)** | | | | |
| 12 | 26.09 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | 01.10 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа) | 1 |
| 14 | 03.10 | | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств) | 1 |
| 15 | 07.10 | | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |
| 16 | 08.10 | | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |
| **3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка (14 часов)** | | | | |
| 17 | 10.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись) | 1 |
| 18 | 14.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи) | 1 |
| 19 | 15.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы) | 1 |
| 20 | 17.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы) | 1 |
| 21 | 21.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры) | 1 |
| 22 | 22.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни) | 1 |
| 23 | 24.10 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства) | 1 |
| 24 | 05.11 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) | 1 |
| 25 | 07.11 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино) | 1 |
| 26 | 11.11 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение) | 1 |
| 27 | 12.11 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтёрское движение) | 1 |
| 28 | 14.11 | | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению) | 1 |
| 29 | 18.11 | | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка" | 1 |
| 30 | 19.11 | | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка" | 1 |
| **4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (10 часов)** | | | | |
| 31 | 21.11 | | Здоровый образ жизни (психологическое здоровье) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 32 | 25.11 | | Здоровый образ жизни (посещение врача) | 1 |
| 33 | 26.11 | | Здоровый образ жизни (полезные привычки) | 1 |
| 34 | 28.11 | | Здоровый образ жизни (фитнес) | 1 |
| 35 | 02.12 | | Здоровый образ жизни (спорт) | 1 |
| 36 | 03.12 | | Здоровый образ жизни (личная безопасность) | 1 |
| 37 | 05.12 | | Здоровый образ жизни (экстремальный спорт) | 1 |
| 38 | 09.12 | | Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта) | 1 |
| 39 | 10.12 | | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" | 1 |
| 40 | 12.12 | | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" | 1 |
| **5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода (4 часа)** | | | | |
| 41 | 16.12 | | Покупки (виды магазинов) | 1 |
| 42 | 17.12 | | Покупки (покупки в интернете) | 1 |
| 43 | 19.12 | | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода" | 1 |
| 44 | 23.12 | | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода" | 1 |
| **6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками (5 часов)** | | | | |
| 45 | 24.12 | | Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним) | 1 |
| 46 | 26.12 | | Школа, школьная жизнь (технологии в школе) | 1 |
| 47 | 30.12 | | Школа (переписка с зарубежными сверстниками) | 1 |
| 48 | 13.01 | | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 49 | 14.01 | | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 |
| **7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт (12 часов)** | | | | |
| 50 | 16.01 | | Виды отдыха в различное время года (фестивали) | 1 |
| 51 | 20.01 | | Виды отдыха в различное время года (карнавалы) | 1 |
| 52 | 21.01 | | Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время) | 1 |
| 53 | 23.01 | | Виды отдыха в различное время года (планы на отдых) | 1 |
| 54 | 27.01 | | Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей) | 1 |
| 55 | 28.01 | | Виды отдыха в различное время года (посещение музея) | 1 |
| 56 | 30.01 | | Виды отдыха в различное время года (транспорт) | 1 |
| 57 | 03.02 | | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых) | 1 |
| 58 | 04.02 | | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход) | 1 |
| 59 | 06.02 | | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм) | 1 |
| 60 | 10.02 | | Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт" | 1 |
| 61 | 11.02 | | Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт" | 1 |
| **8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (11 часов)** | | | | |
| 62 | 13.02 | | Природа (дикие животные) | 1 |
| 63 | 17.02 | | Природа (защита животных) | 1 |
| 64 | 18.02 | | Проблемы экологии (утилизация отходов) | 1 |
| 65 | 20.02 | | Природа (домашние животные) | 1 |
| 66 | 24.02 | | Проблемы экологии (экологичный транспорт) | 1 |
| 67 | 25.02 | | Природа: флора и фауна (опасные животные) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 68 | 27.02 | | Проблемы экологии (волонтёрское экологическое движение) | 1 |
| 69 | 03.03 | | Проблемы экологии (защита окружающей среды) | 1 |
| 70 | 04.03 | | Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду) | 1 |
| 71 | 06.03 | | Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия" | 1 |
| 72 | 10.03 | | Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия" | 1 |
| **9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (6 часов)** | | | | |
| 73 | 11.03 | | Средства массовой информации (интернет) | 1 |
| 74 | 13.03 | | Средства массовой информации (использование интернета) | 1 |
| 75 | 17.03 | | Средства массовой информации (телевидение) | 1 |
| 76 | 18.03 | | Средства массовой информации (пресса) | 1 |
| 77 | 20.03 | | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 |
| 78 | 24.03 | | Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 |
| **10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (14 часов)** | | | | |
| 79 | 25.03 | | Страна (страны) изучаемого языка (праздники) | 1 |
| 80 | 27.03 | | Родная страна (праздники) | 1 |
| 81 | 07.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции) | 1 |
| 82 | 08.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты) | 1 |
| 83 | 10.04 | | Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 |
| 84 | 14.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды) | 1 |
| 85 | 15.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 86 | 17.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село) | 1 |
| 87 | 21.04 | | Родная страна (достопримечательности) | 1 |
| 88 | 22.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор) | 1 |
| 89 | 24.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи) | 1 |
| 90 | 28.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места) | 1 |
| 91 | 29.04 | | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы) | 1 |
| 92 | 05.05 | | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории" | 1 |
| **11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены (10 часов)** | | | | |
| 93 | 06.05 | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники) | 1 |
| 94 | 08.05 | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные) | 1 |
| 95 | 12.05 | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты) | 1 |
| 96 | 13.05 | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели) | 1 |
| 97 | 15.05 | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты) | 1 |
| 98 | 19.05 | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания) | 1 |
| 99 | 19.05 | | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, исторические личности) | 1 |
| 100 | 20.05 | | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | 1 |
| 101 | 22.05 | | Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | |
| 102 | 26.05 | | Обобщение | 1 |
| | | | Итого | 102 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета математика**

**для 5 класса**

Разработано учителем:
Глущенко В. В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | 43 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 2 | Наглядная геометрия. Линии на плоскости | 12 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 3 | Обыкновенные дроби | 48 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 4 | Наглядная геометрия. Многоугольники | 10 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 5 | Десятичные дроби | 38 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 6 | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве | 9 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 7 | Повторение и обобщение | 10 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 5 | 4 | |

## Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 01.09.2025 | | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел | 1 |
| 2 | 02.09.2025 | | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел | 1 |
| 3 | 03.09.2025 | | Натуральный ряд. Число 0 | 1 |
| 4 | 04.09.2025 | | Натуральный ряд. Число 0 | 1 |
| 5 | 05.09.2025 | | Натуральные числа на координатной прямой | 1 |
| 6 | 08.09.2025 | | Натуральные числа на координатной прямой | 1 |
| 7 | 09.09.2025 | | Натуральные числа на координатной прямой | 1 |
| 8 | 10.09.2025 | | Сравнение, округление натуральных чисел | 1 |
| 9 | 11.09.2025 | | Сравнение, округление натуральных чисел | 1 |
| 10 | 12.09.2025 | | Сравнение, округление натуральных чисел | 1 |
| 11 | 15.09.2025 | | Сравнение, округление натуральных чисел | 1 |
| 12 | 16.09.2025 | | Сравнение, округление натуральных чисел | 1 |
| 13 | 17.09.2025 | | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |
| 14 | 18.09.2025 | | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |
| 15 | 19.09.2025 | | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |
| 16 | 22.09.2025 | | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |
| 17 | 23.09.2025 | | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |
| 18 | 24.09.2025 | | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |
| 19 | 25.09.2025 | | Арифметические действия с натуральными числами | 1 |
| 20 | 26.09.2025 | | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении | 1 |
| 21 | 29.09.2025 | | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении | 1 |
| 22 | 01.10.2025 | | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |
| 23 | 02.10.2025 | | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |
| 24 | 03.10.2025 | | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |
| 25 | 06.10.2025 | | Делители и кратные числа, разложение числа на множители | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 07.10.2025 | | Делители и кратные числа, разложение числа на множители | 1 |
| 27 | 08.10.2025 | | Делители и кратные числа, разложение числа на множители | 1 |
| 28 | 09.10.2025 | | Деление с остатком | 1 |
| 29 | 10.10.2025 | | Деление с остатком | 1 |
| 30 | 13.10.2025 | | Простые и составные числа | 1 |
| 31 | 14.10.2025 | | Простые и составные числа | 1 |
| 32 | 15.10.2025 | | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9 | 1 |
| 33 | 16.10.2025 | | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9 | 1 |
| 34 | 17.10.2025 | | Числовые выражения; порядок действий | 1 |
| 35 | 20.10.2025 | | Числовые выражения; порядок действий | 1 |
| 36 | 21.10.2025 | | Числовые выражения; порядок действий | 1 |
| 37 | 22.10.2025 | | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |
| 38 | 23.10.2025 | | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |
| 39 | 24.10.2025 | | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |
| 40 | 05.11.2025 | | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |
| 41 | 06.11.2025 | | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |
| 42 | 07.11.2025 | | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |
| 43 | 10.11.2025 | | Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль" | 1 |
| 44 | 11.11.2025 | | Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная | 1 |
| 45 | 12.11.2025 | | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины | 1 |
| 46 | 13.11.2025 | | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины | 1 |
| 47 | 14.11.2025 | | Окружность и круг | 1 |
| 48 | 17.11.2025 | | Окружность и круг | 1 |
| 49 | 18.11.2025 | | Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей" | 1 |
| 50 | 19.11.2025 | | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы | 1 |
| 51 | 20.11.2025 | | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы | 1 |
| 52 | 21.11.2025 | | Измерение углов | 1 |
| 53 | 24.11.2025 | | Измерение углов | 1 |
| 54 | 25.11.2025 | | Измерение углов | 1 |
| 55 | 26.11.2025 | | Практическая работа по теме "Построение углов" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 56 | 27.11.2025 | | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |
| 57 | 28.11.2025 | | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |
| 58 | 01.12.2025 | | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |
| 59 | 02.12.2025 | | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |
| 60 | 03.12.2025 | | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |
| 61 | 04.12.2025 | | Основное свойство дроби | 1 |
| 62 | 05.12.2025 | | Основное свойство дроби | 1 |
| 63 | 08.12.2025 | | Основное свойство дроби | 1 |
| 64 | 09.12.2025 | | Основное свойство дроби | 1 |
| 65 | 10.12.2025 | | Основное свойство дроби | 1 |
| 66 | 11.12.2025 | | Основное свойство дроби | 1 |
| 67 | 12.12.2025 | | Основное свойство дроби | 1 |
| 68 | 15.12.2025 | | Сравнение дробей | 1 |
| 69 | 16.12.2025 | | Сравнение дробей | 1 |
| 70 | 17.12.2025 | | Сравнение дробей | 1 |
| 71 | 18.12.2025 | | Сравнение дробей | 1 |
| 72 | 19.12.2025 | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |
| 73 | 22.12.2025 | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |
| 74 | 23.12.2025 | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |
| 75 | 24.12.2025 | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |
| 76 | 25.12.2025 | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |
| 77 | 26.12.2025 | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |
| 78 | 29.12.2025 | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |
| 79 | 30.12.2025 | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |
| 80 | 12.01.2026 | | Смешанная дробь | 1 |
| 81 | 13.01.2026 | | Смешанная дробь | 1 |
| 82 | 14.01.2026 | | Смешанная дробь | 1 |
| 83 | 15.01.2026 | | Смешанная дробь | 1 |
| 84 | 16.01.2026 | | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |
| 85 | 19.01.2026 | | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |
| 86 | 20.01.2026 | | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |
| 87 | 21.01.2026 | | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 88 | 22.01.2026 | | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |
| 89 | 23.01.2026 | | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |
| 90 | 26.01.2026 | | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |
| 91 | 27.01.2026 | | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |
| 92 | 28.01.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 93 | 29.01.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 94 | 30.01.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 95 | 02.02.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 96 | 03.02.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 97 | 04.02.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 98 | 05.02.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 99 | 06.02.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 100 | 09.02.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 101 | 10.02.2026 | | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 1 |
| 102 | 11.02.2026 | | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 1 |
| 103 | 12.02.2026 | | Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби" | 1 |
| 104 | 13.02.2026 | | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат | 1 |
| 105 | 16.02.2026 | | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат | 1 |
| 106 | 17.02.2026 | | Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге" | 1 |
| 107 | 18.02.2026 | | Треугольник | 1 |
| 108 | 19.02.2026 | | Треугольник | 1 |
| 109 | 20.02.2026 | | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади | 1 |
| 110 | 24.02.2026 | | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади | 1 |
| 111 | 25.02.2026 | | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 112 | 26.02.2026 | | Периметр многоугольника | 1 |
| 113 | 27.02.2026 | | Периметр многоугольника | 1 |
| 114 | 02.03.2026 | | Десятичная запись дробей | 1 |
| 115 | 03.03.2026 | | Десятичная запись дробей | 1 |
| 116 | 04.03.2026 | | Десятичная запись дробей | 1 |
| 117 | 05.03.2026 | | Сравнение десятичных дробей | 1 |
| 118 | 06.03.2026 | | Сравнение десятичных дробей | 1 |
| 119 | 10.03.2026 | | Сравнение десятичных дробей | 1 |
| 120 | 11.03.2026 | | Сравнение десятичных дробей | 1 |
| 121 | 12.03.2026 | | Сравнение десятичных дробей | 1 |
| 122 | 13.03.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 123 | 16.03.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 124 | 17.03.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 125 | 18.03.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 126 | 19.03.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 127 | 20.03.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 128 | 23.03.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 129 | 24.03.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 130 | 25.03.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 131 | 26.03.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 132 | 27.03.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 133 | 06.04.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 134 | 07.04.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 135 | 08.04.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 136 | 09.04.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 137 | 10.04.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 138 | 13.04.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 139 | 14.04.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 140 | 15.04.2026 | | Действия с десятичными дробями | 1 |
| 141 | 16.04.2026 | | Округление десятичных дробей | 1 |
| 142 | 17.04.2026 | | Округление десятичных дробей | 1 |
| 143 | 20.04.2026 | | Округление десятичных дробей | 1 |
| 144 | 21.04.2026 | | Округление десятичных дробей | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 145 | 22.04.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 146 | 23.04.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 147 | 24.04.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 148 | 27.04.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 149 | 28.04.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 150 | 29.04.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |
| 151 | 30.04.2026 | | Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" | 1 |
| 152 | 04.05.2026 | | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 |
| 153 | 05.05.2026 | | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 |
| 154 | 06.05.2026 | | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда | 1 |
| 155 | 07.05.2026 | | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда | 1 |
| 156 | 08.05.2026 | | Практическая работа по теме "Развёртка куба" | 1 |
| 157 | 12.05.2026 | | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 |
| 158 | 13.05.2026 | | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 |
| 159 | 14.05.2026 | | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 |
| 160 | 15.05.2026 | | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 |
| 161 | 18.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 162 | 19.05.2026 | | Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 163 | 20.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |
| 164 | 21.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |
| 165 | 22.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |
| 166 | 25.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |
| 167 | 26.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |
| 168 | 27.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |
| 169 | 28.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета математика**

**для 6 класса**

Разработано учителем:
Глущенко В. В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Натуральные числа | 30 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 2 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 3 | Дроби | 32 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 4 | Наглядная геометрия. Симметрия | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 5 | Выражения с буквами | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 6 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости | 14 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 7 | Положительные и отрицательные числа | 40 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 8 | Представление данных | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 9 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве | 9 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 10 | Повторение, обобщение, систематизация | 20 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 6 | 5 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 01.09.2025 | | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1 |
| 2 | 02.09.2025 | | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1 |
| 3 | 03.09.2025 | | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1 |
| 4 | 04.09.2025 | | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1 |
| 5 | 05.09.2025 | | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1 |
| 6 | 08.09.2025 | | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1 |
| 7 | 09.09.2025 | | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок | 1 |
| 8 | 10.09.2025 | | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок | 1 |
| 9 | 11.09.2025 | | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок | 1 |
| 10 | 12.09.2025 | | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок | 1 |
| 11 | 15.09.2025 | | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок | 1 |
| 12 | 16.09.2025 | | Округление натуральных чисел | 1 |
| 13 | 17.09.2025 | | Округление натуральных чисел | 1 |
| 14 | 18.09.2025 | | Округление натуральных чисел | 1 |
| 15 | 19.09.2025 | | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | 1 |
| 16 | 22.09.2025 | | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | 1 |
| 17 | 23.09.2025 | | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | 1 |
| 18 | 24.09.2025 | | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | 1 |
| 19 | 25.09.2025 | | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | 1 |
| 20 | 26.09.2025 | | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное | 1 |
| 21 | 29.09.2025 | | Делимость суммы и произведения | 1 |
| 22 | 01.10.2025 | | Делимость суммы и произведения | 1 |
| 23 | 02.10.2025 | | Деление с остатком | 1 |
| 24 | 03.10.2025 | | Деление с остатком | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 | 06.10.2025 | | Решение текстовых задач | 1 |
| 26 | 07.10.2025 | | Решение текстовых задач | 1 |
| 27 | 08.10.2025 | | Решение текстовых задач | 1 |
| 28 | 09.10.2025 | | Решение текстовых задач | 1 |
| 29 | 10.10.2025 | | Решение текстовых задач | 1 |
| 30 | 13.10.2025 | | Контрольная работа по теме "Натуральные числа" | 1 |
| 31 | 14.10.2025 | | Перпендикулярные прямые | 1 |
| 32 | 15.10.2025 | | Перпендикулярные прямые | 1 |
| 33 | 16.10.2025 | | Параллельные прямые | 1 |
| 34 | 17.10.2025 | | Параллельные прямые | 1 |
| 35 | 20.10.2025 | | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |
| 36 | 21.10.2025 | | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |
| 37 | 22.10.2025 | | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |
| 38 | 23.10.2025 | | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей | 1 |
| 39 | 24.10.2025 | | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей | 1 |
| 40 | 05.11.2025 | | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей | 1 |
| 41 | 06.11.2025 | | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей | 1 |
| 42 | 07.11.2025 | | Сравнение и упорядочивание дробей | 1 |
| 43 | 10.11.2025 | | Сравнение и упорядочивание дробей | 1 |
| 44 | 11.11.2025 | | Сравнение и упорядочивание дробей | 1 |
| 45 | 12.11.2025 | | Десятичные дроби и метрическая система мер | 1 |
| 46 | 13.11.2025 | | Десятичные дроби и метрическая система мер | 1 |
| 47 | 14.11.2025 | | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |
| 48 | 17.11.2025 | | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |
| 49 | 18.11.2025 | | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |
| 50 | 19.11.2025 | | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |
| 51 | 20.11.2025 | | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |
| 52 | 21.11.2025 | | Отношение | 1 |
| 53 | 24.11.2025 | | Отношение | 1 |
| 54 | 25.11.2025 | | Деление в данном отношении | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 55 | 26.11.2025 | | Деление в данном отношении | 1 |
| 56 | 27.11.2025 | | Масштаб, пропорция | 1 |
| 57 | 28.11.2025 | | Масштаб, пропорция | 1 |
| 58 | 01.12.2025 | | Понятие процента | 1 |
| 59 | 02.12.2025 | | Понятие процента | 1 |
| 60 | 03.12.2025 | | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |
| 61 | 04.12.2025 | | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |
| 62 | 05.12.2025 | | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |
| 63 | 08.12.2025 | | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |
| 64 | 09.12.2025 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | 1 |
| 65 | 10.12.2025 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | 1 |
| 66 | 11.12.2025 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | 1 |
| 67 | 12.12.2025 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | 1 |
| 68 | 15.12.2025 | | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | 1 |
| 69 | 16.12.2025 | | Контрольная работа по теме "Дроби" | 1 |
| 70 | 17.12.2025 | | Осевая симметрия. Центральная симметрия | 1 |
| 71 | 18.12.2025 | | Осевая симметрия. Центральная симметрия | 1 |
| 72 | 19.12.2025 | | Построение симметричных фигур | 1 |
| 73 | 22.12.2025 | | Построение симметричных фигур | 1 |
| 74 | 23.12.2025 | | Практическая работа по теме "Осевая симметрия" | 1 |
| 75 | 24.12.2025 | | Симметрия в пространстве | 1 |
| 76 | 25.12.2025 | | Применение букв для записи математических выражений и предложений | 1 |
| 77 | 26.12.2025 | | Буквенные выражения и числовые подстановки | 1 |
| 78 | 29.12.2025 | | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента | 1 |
| 79 | 30.12.2025 | | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента | 1 |
| 80 | 12.01.2026 | | Формулы | 1 |
| 81 | 13.01.2026 | | Формулы | 1 |
| 82 | 14.01.2026 | | Четырёхугольник, примеры четырёхугольников | 1 |
| 83 | 15.01.2026 | | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 84 | 16.01.2026 | | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей | 1 |
| 85 | 19.01.2026 | | Измерение углов. Виды треугольников | 1 |
| 86 | 20.01.2026 | | Измерение углов. Виды треугольников | 1 |
| 87 | 21.01.2026 | | Периметр многоугольника | 1 |
| 88 | 22.01.2026 | | Периметр многоугольника | 1 |
| 89 | 23.01.2026 | | Площадь фигуры | 1 |
| 90 | 26.01.2026 | | Площадь фигуры | 1 |
| 91 | 27.01.2026 | | Формулы периметра и площади прямоугольника | 1 |
| 92 | 28.01.2026 | | Формулы периметра и площади прямоугольника | 1 |
| 93 | 29.01.2026 | | Приближённое измерение площади фигур | 1 |
| 94 | 30.01.2026 | | Практическая работа по теме "Площадь круга" | 1 |
| 95 | 02.02.2026 | | Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости" | 1 |
| 96 | 03.02.2026 | | Целые числа | 1 |
| 97 | 04.02.2026 | | Целые числа | 1 |
| 98 | 05.02.2026 | | Целые числа | 1 |
| 99 | 06.02.2026 | | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | 1 |
| 100 | 09.02.2026 | | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | 1 |
| 101 | 10.02.2026 | | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | 1 |
| 102 | 11.02.2026 | | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | 1 |
| 103 | 12.02.2026 | | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля | 1 |
| 104 | 13.02.2026 | | Числовые промежутки | 1 |
| 105 | 16.02.2026 | | Положительные и отрицательные числа | 1 |
| 106 | 17.02.2026 | | Положительные и отрицательные числа | 1 |
| 107 | 18.02.2026 | | Сравнение положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 108 | 19.02.2026 | | Сравнение положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 109 | 20.02.2026 | | Сравнение положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 110 | 24.02.2026 | | Сравнение положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 111 | 25.02.2026 | | Сравнение положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 112 | 26.02.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 113 | 27.02.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 114 | 02.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 115 | 03.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 116 | 04.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 117 | 05.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 118 | 06.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 119 | 10.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 120 | 11.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 121 | 12.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 122 | 13.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 123 | 16.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 124 | 17.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 125 | 18.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 126 | 19.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 127 | 20.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 128 | 23.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 129 | 24.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 130 | 25.03.2026 | | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 1 |
| 131 | 26.03.2026 | | Решение текстовых задач | 1 |
| 132 | 27.03.2026 | | Решение текстовых задач | 1 |
| 133 | 06.04.2026 | | Решение текстовых задач | 1 |
| 134 | 07.04.2026 | | Решение текстовых задач | 1 |
| 135 | 08.04.2026 | | Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа" | 1 |
| 136 | 09.04.2026 | | Прямоугольная система координат на плоскости | 1 |
| 137 | 10.04.2026 | | Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината | 1 |
| 138 | 13.04.2026 | | Столбчатые и круговые диаграммы | 1 |
| 139 | 14.04.2026 | | Практическая работа по теме "Построение диаграмм" | 1 |
| 140 | 15.04.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 141 | 16.04.2026 | | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | 1 |
| 142 | 17.04.2026 | | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера | 1 |
| 143 | 20.04.2026 | | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера | 1 |
| 144 | 21.04.2026 | | Изображение пространственных фигур | 1 |
| 145 | 22.04.2026 | | Изображение пространственных фигур | 1 |
| 146 | 23.04.2026 | | Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса | 1 |
| 147 | 24.04.2026 | | Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур" | 1 |
| 148 | 27.04.2026 | | Понятие объёма; единицы измерения объёма | 1 |
| 149 | 28.04.2026 | | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма | 1 |
| 150 | 29.04.2026 | | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма | 1 |
| 151 | 30.04.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 152 | 04.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 153 | 05.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 154 | 06.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 155 | 07.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 156 | 08.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 157 | 12.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 158 | 13.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 159 | 14.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 160 | 15.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 161 | 18.05.2026 | | Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 162 | 19.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 163 | 20.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 164 | 21.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 165 | 22.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 166 | 25.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 167 | 26.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 168 | 27.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |
| 169 | 28.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета алгебра**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Глущенко В. В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Числа и вычисления. Рациональные числа | 25 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90 |
| 2 | Алгебраические выражения | 27 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90 |
| 3 | Уравнения и неравенства | 20 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90 |
| 4 | Координаты и графики. Функции | 24 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90 |
| 5 | Повторение и обобщение | 6 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 5 | 0 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 01.09.2025 | | Понятие рационального числа | 1 |
| 2 | 03.09.2025 | | Арифметические действия с рациональными числами | 1 |
| 3 | 05.09.2025 | | Арифметические действия с рациональными числами | 1 |
| 4 | 08.09.2025 | | Арифметические действия с рациональными числами | 1 |
| 5 | 10.09.2025 | | Арифметические действия с рациональными числами | 1 |
| 6 | 12.09.2025 | | Арифметические действия с рациональными числами | 1 |
| 7 | 15.09.2025 | | Сравнение, упорядочивание рациональных чисел | 1 |
| 8 | 17.09.2025 | | Сравнение, упорядочивание рациональных чисел | 1 |
| 9 | 19.09.2025 | | Сравнение, упорядочивание рациональных чисел | 1 |
| 10 | 22.09.2025 | | Степень с натуральным показателем | 1 |
| 11 | 24.09.2025 | | Степень с натуральным показателем | 1 |
| 12 | 26.09.2025 | | Степень с натуральным показателем | 1 |
| 13 | 29.09.2025 | | Степень с натуральным показателем | 1 |
| 14 | 01.10.2025 | | Степень с натуральным показателем | 1 |
| 15 | 03.10.2025 | | Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики | 1 |
| 16 | 06.10.2025 | | Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики | 1 |
| 17 | 08.10.2025 | | Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики | 1 |
| 18 | 10.10.2025 | | Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики | 1 |
| 19 | 13.10.2025 | | Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел | 1 |
| 20 | 15.10.2025 | | Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел | 1 |
| 21 | 17.10.2025 | | Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности | 1 |
| 22 | 20.10.2025 | | Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности | 1 |
| 23 | 22.10.2025 | | Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности | 1 |
| 24 | 24.10.2025 | | Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 | 05.11.2025 | | Контрольная работа по теме "Рациональные числа" | 1 |
| 26 | 07.11.2025 | | Буквенные выражения | 1 |
| 27 | 10.11.2025 | | Формулы | 1 |
| 28 | 12.11.2025 | | Формулы | 1 |
| 29 | 14.11.2025 | | Переменные. Допустимые значения переменных | 1 |
| 30 | 17.11.2025 | | Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых | 1 |
| 31 | 19.11.2025 | | Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых | 1 |
| 32 | 21.11.2025 | | Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых | 1 |
| 33 | 24.11.2025 | | Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых | 1 |
| 34 | 26.11.2025 | | Свойства степени с натуральным показателем | 1 |
| 35 | 28.11.2025 | | Свойства степени с натуральным показателем | 1 |
| 36 | 01.12.2025 | | Свойства степени с натуральным показателем | 1 |
| 37 | 03.12.2025 | | Многочлены | 1 |
| 38 | 05.12.2025 | | Многочлены | 1 |
| 39 | 08.12.2025 | | Сложение, вычитание, умножение многочленов | 1 |
| 40 | 10.12.2025 | | Сложение, вычитание, умножение многочленов | 1 |
| 41 | 12.12.2025 | | Сложение, вычитание, умножение многочленов | 1 |
| 42 | 15.12.2025 | | Сложение, вычитание, умножение многочленов | 1 |
| 43 | 17.12.2025 | | Формулы сокращённого умножения | 1 |
| 44 | 19.12.2025 | | Формулы сокращённого умножения | 1 |
| 45 | 22.12.2025 | | Формулы сокращённого умножения | 1 |
| 46 | 24.12.2025 | | Формулы сокращённого умножения | 1 |
| 47 | 26.12.2025 | | Формулы сокращённого умножения | 1 |
| 48 | 29.12.2025 | | Разложение многочленов на множители | 1 |
| 49 | 12.01.2026 | | Разложение многочленов на множители | 1 |
| 50 | 14.01.2026 | | Разложение многочленов на множители | 1 |
| 51 | 16.01.2026 | | Разложение многочленов на множители | 1 |
| 52 | 19.01.2026 | | Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения" | 1 |
| 53 | 21.01.2026 | | Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений | 1 |
| 54 | 23.01.2026 | | Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 55 | 26.01.2026 | | Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений | 1 |
| 56 | 28.01.2026 | | Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений | 1 |
| 57 | 30.01.2026 | | Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 58 | 02.02.2026 | | Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 59 | 04.02.2026 | | Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 60 | 06.02.2026 | | Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 61 | 09.02.2026 | | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1 |
| 62 | 11.02.2026 | | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1 |
| 63 | 13.02.2026 | | Система двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 |
| 64 | 16.02.2026 | | Система двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 |
| 65 | 18.02.2026 | | Система двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 |
| 66 | 20.02.2026 | | Система двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 |
| 67 | 25.02.2026 | | Решение систем уравнений | 1 |
| 68 | 27.02.2026 | | Решение систем уравнений | 1 |
| 69 | 02.03.2026 | | Решение систем уравнений | 1 |
| 70 | 04.03.2026 | | Решение систем уравнений | 1 |
| 71 | 06.03.2026 | | Решение систем уравнений | 1 |
| 72 | 11.03.2026 | | Контрольная работа по теме "Линейные уравнения" | 1 |
| 73 | 13.03.2026 | | Координата точки на прямой | 1 |
| 74 | 16.03.2026 | | Числовые промежутки | 1 |
| 75 | 18.03.2026 | | Числовые промежутки | 1 |
| 76 | 20.03.2026 | | Расстояние между двумя точками координатной прямой | 1 |
| 77 | 23.03.2026 | | Расстояние между двумя точками координатной прямой | 1 |
| 78 | 25.03.2026 | | Прямоугольная система координат на плоскости | 1 |
| 79 | 27.03.2026 | | Прямоугольная система координат на плоскости | 1 |
| 80 | 06.04.2026 | | Примеры графиков, заданных формулами | 1 |
| 81 | 08.04.2026 | | Примеры графиков, заданных формулами | 1 |
| 82 | 10.04.2026 | | Примеры графиков, заданных формулами | 1 |
| 83 | 13.04.2026 | | Чтение графиков реальных зависимостей | 1 |
| 84 | 15.04.2026 | | Чтение графиков реальных зависимостей | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 85 | 17.04.2026 | | Понятие функции | 1 |
| 86 | 20.04.2026 | | График функции | 1 |
| 87 | 22.04.2026 | | Свойства функций | 1 |
| 88 | 24.04.2026 | | Свойства функций | 1 |
| 89 | 27.04.2026 | | Линейная функция | 1 |
| 90 | 29.04.2026 | | Линейная функция | 1 |
| 91 | 04.05.2026 | | Построение графика линейной функции | 1 |
| 92 | 06.05.2026 | | Построение графика линейной функции | 1 |
| 93 | 08.05.2026 | | График функции y =\|x\| | 1 |
| 94 | 13.05.2026 | | График функции y =\|x\| | 1 |
| 95 | 15.05.2026 | | Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции" / Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 96 | 18.05.2026 | | Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 97 | 20.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний | 1 |
| 98 | 22.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний | 1 |
| 99 | 25.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний | 1 |
| 100 | 27.05.2026 | | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний | 1 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета алгебра**

**для 8 класса**

Разработано учителем:
Каменским Николаем Анатольевичем

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контр. работы | Практические | |
| 1. Числа и вычисления. Квадратные корни | | 15 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8 |
| 2. Числа и вычисления. Степень с целым показателем | | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8 |
| 3. Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен | | 5 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8 |
| 4. Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь | | 15 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8 |
| 5. Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения | | 15 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8 |
| 6. Уравнения и неравенства. Системы уравнений | | 13 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8 |
| 7. Уравнения и неравенства. Неравенства | | 12 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8 |
| 8. Функции. Основные понятия | | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8 |
| 9. Функции. Числовые функции | | 9 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8 |
| 10. Повторение и обобщение | | 6 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 6 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| **1. Числа и вычисления. Квадратные корни.** | | | | **15** |
| 1 | 01.09 | | Квадратный корень из числа | 1 |
| 2 | 03.09 | | Понятие об иррациональном числе | 1 |
| 3 | 05.09 | | Десятичные приближения иррациональных чисел | 1 |
| 4 | 08.09 | | Десятичные приближения иррациональных чисел | 1 |
| 5 | 10.09 | | Действительные числа | 1 |
| 6 | 12.09 | | Сравнение действительных чисел | 1 |
| 7 | 15.09 | | Сравнение действительных чисел | 1 |
| 8 | 17.09 | | Арифметический квадратный корень | 1 |
| 9 | 19.09 | | Уравнение вида $x^2 = a$ | 1 |
| 10 | 22.09 | | Свойства арифметических квадратных корней | 1 |
| 11 | 24.09 | | Свойства арифметических квадратных корней | 1 |
| 12 | 26.09 | | Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни | 1 |
| 13 | 29.09 | | Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни | 1 |
| 14 | 01.10 | | Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни | 1 |
| 15 | 03.10 | | Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни | 1 |
| **2. Числа и вычисления. Степень с целым показателем.** | | | | **7** |
| 16 | 06.10 | | Степень с целым показателем | 1 |
| 17 | 08.10 | | Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире | 1 |
| 18 | 10.10 | | Свойства степени с целым показателем | 1 |
| 19 | 13.10 | | Свойства степени с целым показателем | 1 |
| 20 | 15.10 | | Свойства степени с целым показателем | 1 |
| 21 | 17.10 | | Свойства степени с целым показателем | 1 |
| 22 | 20.10 | | Свойства степени с целым показателем | 1 |
| **3. Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен.** | | | | **5** |
| 23 | 22.10 | | Квадратный трёхчлен | 1 |
| 24 | 24.10 | | Квадратный трёхчлен | 1 |
| 25 | 05.11 | | Разложение квадратного трёхчлена на множители | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 07.11 | | Разложение квадратного трёхчлена на множители | 1 |
| 27 | 10.11 | | Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен" | 1 |
| **4. Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь.** | | | | **15** |
| 28 | 12.11 | | Алгебраическая дробь | 1 |
| 29 | 14.11 | | Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения | 1 |
| 30 | 17.11 | | Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения | 1 |
| 31 | 19.11 | | Основное свойство алгебраической дроби | 1 |
| 32 | 21.11 | | Сокращение дробей | 1 |
| 33 | 24.11 | | Сокращение дробей | 1 |
| 34 | 26.11 | | Сокращение дробей | 1 |
| 35 | 28.11 | | Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей | 1 |
| 36 | 01.12 | | Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей | 1 |
| 37 | 03.12 | | Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей | 1 |
| 38 | 05.12 | | Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей | 1 |
| 39 | 08.12 | | Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби | 1 |
| 40 | 10.12 | | Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби | 1 |
| 41 | 12.12 | | Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби | 1 |
| 42 | 15.12 | | Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь" | 1 |
| **5. Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения.** | | | | **15** |
| 43 | 17.12 | | Квадратное уравнение | 1 |
| 44 | 19.12 | | Неполное квадратное уравнение | 1 |
| 45 | 22.12 | | Неполное квадратное уравнение | 1 |
| 46 | 24.12 | | Формула корней квадратного уравнения | 1 |
| 47 | 26.12 | | Формула корней квадратного уравнения | 1 |
| 48 | 29.12 | | Формула корней квадратного уравнения | 1 |
| 49 | 12.01 | | Теорема Виета | 1 |
| 50 | 14.01 | | Теорема Виета | 1 |
| 51 | 16.01 | | Решение уравнений, сводящихся к квадратным | 1 |
| 52 | 19.01 | | Решение уравнений, сводящихся к квадратным | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 53 | 21.01 | | Простейшие дробно-рациональные уравнения | 1 |
| 54 | 23.01 | | Простейшие дробно-рациональные уравнения | 1 |
| 55 | 26.01 | | Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений | 1 |
| 56 | 28.01 | | Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений | 1 |
| 57 | 30.01 | | Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения" | 1 |
| **6. Уравнения и неравенства. Системы уравнений.** | | | | **13** |
| 58 | 02.02 | | Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах | 1 |
| 59 | 04.02 | | Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах | 1 |
| 60 | 06.02 | | Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах | 1 |
| 61 | 09.02 | | Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 |
| 62 | 11.02 | | Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 |
| 63 | 13.02 | | Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 |
| 64 | 16.02 | | Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными | 1 |
| 65 | 18.02 | | Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными | 1 |
| 66 | 20.02 | | Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными | 1 |
| 67 | 25.02 | | Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными | 1 |
| 68 | 27.02 | | Решение текстовых задач с помощью систем уравнений | 1 |
| 69 | 02.03 | | Решение текстовых задач с помощью систем уравнений | 1 |
| 70 | 04.03 | | Решение текстовых задач с помощью систем уравнений | 1 |
| **7. Уравнения и неравенства. Неравенства.** | | | | **12** |
| 71 | 06.03 | | Числовые неравенства и их свойства | 1 |
| 72 | 11.03 | | Числовые неравенства и их свойства | 1 |
| 73 | 13.03 | | Неравенство с одной переменной | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 74 | 16.03 | | Линейные неравенства с одной переменной и их решение | 1 |
| 75 | 18.03 | | Линейные неравенства с одной переменной и их решение | 1 |
| 76 | 20.03 | | Линейные неравенства с одной переменной и их решение | 1 |
| 77 | 23.03 | | Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение | 1 |
| 78 | 25.03 | | Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение | 1 |
| 79 | 27.03 | | Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение | 1 |
| 80 | 06.04 | | Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой | 1 |
| 81 | 08.04 | | Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой | 1 |
| 82 | 10.04 | | Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений" | 1 |
| **8. Функции. Основные понятия.** | | | | **5** |
| 83 | 15.04 | | Понятие функции | 1 |
| 84 | 17.04 | | Область определения и множество значений функции | 1 |
| 85 | 20.04 | | Способы задания функций | 1 |
| 86 | 22.04 | | График функции | 1 |
| 87 | 24.04 | | Свойства функции, их отображение на графике | 1 |
| **9. Функции. Числовые функции.** | | | | **9** |
| 88 | 27.04 | | Чтение и построение графиков функций | 1 |
| 89 | 29.04 | | Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы | 1 |
| 90 | 04.05 | | Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики | 1 |
| 91 | 06.05 | | Гипербола | 1 |
| 92 | 08.05 | | Гипербола | 1 |
| 93 | 13.05 | | График функции $y = x^2$ | 1 |
| 94 | 15.05 | | Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = \|x\|$; графическое решение уравнений и систем уравнений | 1 |
| 95 | 18.05 | | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний / **Всероссийская проверочная работа** | 1 |
| 96 | 20.05 | | **Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа. Промежуточная аттестация.** | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **10. Повторение и обобщение.** | | | | **6** |
| 97 | 22.05 | | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1 |
| 98 | 25.05 | | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1 |
| 99 | | | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1 |
| 100 | | | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1 |
| 101 | | | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1 |
| 102 | | | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета алгебра**

**для 9 класса**

Разработано учителем:
Глущенко В. В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Числа и вычисления. Действительные числа | 9 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08 |
| 2 | Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной | 14 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08 |
| 3 | Уравнения и неравенства. Системы уравнений | 14 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08 |
| 4 | Уравнения и неравенства. Неравенства | 16 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08 |
| 5 | Функции | 16 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08 |
| 6 | Числовые последовательности | 15 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08 |
| 7 | Повторение, обобщение, систематизация знаний | 18 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 6 | 0 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 01.09.2025 | | Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби | 1 |
| 2 | 03.09.2025 | | Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби | 1 |
| 3 | 05.09.2025 | | Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой | 1 |
| 4 | 08.09.2025 | | Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами | 1 |
| 5 | 10.09.2025 | | Приближённое значение величины, точность приближения | 1 |
| 6 | 12.09.2025 | | Округление чисел | 1 |
| 7 | 15.09.2025 | | Округление чисел | 1 |
| 8 | 17.09.2025 | | Прикидка и оценка результатов вычислений | 1 |
| 9 | 19.09.2025 | | Прикидка и оценка результатов вычислений | 1 |
| 10 | 22.09.2025 | | Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным | 1 |
| 11 | 24.09.2025 | | Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным | 1 |
| 12 | 26.09.2025 | | Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным | 1 |
| 13 | 29.09.2025 | | Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным | 1 |
| 14 | 01.10.2025 | | Биквадратные уравнения | 1 |
| 15 | 03.10.2025 | | Биквадратные уравнения | 1 |
| 16 | 06.10.2025 | | Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители | 1 |
| 17 | 08.10.2025 | | Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители | 1 |
| 18 | 10.10.2025 | | Решение дробно-рациональных уравнений | 1 |
| 19 | 13.10.2025 | | Решение дробно-рациональных уравнений | 1 |
| 20 | 15.10.2025 | | Решение текстовых задач алгебраическим методом | 1 |
| 21 | 17.10.2025 | | Решение текстовых задач алгебраическим методом | 1 |
| 22 | 20.10.2025 | | Решение текстовых задач алгебраическим методом | 1 |
| 23 | 22.10.2025 | | Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной" | 1 |
| 24 | 24.10.2025 | | Уравнение с двумя переменными и его график | 1 |
| 25 | 05.11.2025 | | Уравнение с двумя переменными и его график | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 07.11.2025 | | Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение | 1 |
| 27 | 10.11.2025 | | Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение | 1 |
| 28 | 12.11.2025 | | Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение | 1 |
| 29 | 14.11.2025 | | Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение | 1 |
| 30 | 17.11.2025 | | Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени | 1 |
| 31 | 19.11.2025 | | Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени | 1 |
| 32 | 21.11.2025 | | Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени | 1 |
| 33 | 24.11.2025 | | Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени | 1 |
| 34 | 26.11.2025 | | Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными | 1 |
| 35 | 28.11.2025 | | Решение текстовых задач алгебраическим способом | 1 |
| 36 | 01.12.2025 | | Решение текстовых задач алгебраическим способом | 1 |
| 37 | 03.12.2025 | | Контрольная работа по теме "Системы уравнений" | 1 |
| 38 | 05.12.2025 | | Числовые неравенства и их свойства | 1 |
| 39 | 08.12.2025 | | Числовые неравенства и их свойства | 1 |
| 40 | 10.12.2025 | | Линейные неравенства с одной переменной и их решение | 1 |
| 41 | 12.12.2025 | | Линейные неравенства с одной переменной и их решение | 1 |
| 42 | 15.12.2025 | | Линейные неравенства с одной переменной и их решение | 1 |
| 43 | 17.12.2025 | | Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение | 1 |
| 44 | 19.12.2025 | | Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение | 1 |
| 45 | 22.12.2025 | | Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение | 1 |
| 46 | 24.12.2025 | | Квадратные неравенства и их решение | 1 |
| 47 | 26.12.2025 | | Квадратные неравенства и их решение | 1 |
| 48 | 29.12.2025 | | Квадратные неравенства и их решение | 1 |
| 49 | 12.01.2026 | | Квадратные неравенства и их решение | 1 |
| 50 | 14.01.2026 | | Квадратные неравенства и их решение | 1 |
| 51 | 16.01.2026 | | Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными | 1 |
| 52 | 19.01.2026 | | Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 53 | 21.01.2026 | | Контрольная работа по теме "Неравенства" | 1 |
| 54 | 23.01.2026 | | Квадратичная функция, её график и свойства | 1 |
| 55 | 26.01.2026 | | Квадратичная функция, её график и свойства | 1 |
| 56 | 28.01.2026 | | Квадратичная функция, её график и свойства | 1 |
| 57 | 30.01.2026 | | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы | 1 |
| 58 | 02.02.2026 | | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы | 1 |
| 59 | 04.02.2026 | | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы | 1 |
| 60 | 06.02.2026 | | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы | 1 |
| 61 | 09.02.2026 | | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы | 1 |
| 62 | 11.02.2026 | | Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы | 1 |
| 63 | 13.02.2026 | | Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y=\|x\|$ | 1 |
| 64 | 16.02.2026 | | Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y=\|x\|$ | 1 |
| 65 | 18.02.2026 | | Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y=\|x\|$ | 1 |
| 66 | 20.02.2026 | | Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y=\|x\|$ | 1 |
| 67 | 25.02.2026 | | Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y=\|x\|$ | 1 |
| 68 | 27.02.2026 | | Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y=k/x$, $y=x^3$, $y=vx$, $y=\|x\|$ | 1 |
| 69 | 02.03.2026 | | Контрольная работа по теме "Функции" | 1 |
| 70 | 04.03.2026 | | Понятие числовой последовательности | 1 |
| 71 | 06.03.2026 | | Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена | 1 |
| 72 | 11.03.2026 | | Арифметическая и геометрическая прогрессии | 1 |
| 73 | 13.03.2026 | | Арифметическая и геометрическая прогрессии | 1 |
| 74 | 16.03.2026 | | Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов | 1 |
| 75 | 18.03.2026 | | Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов | 1 |
| 76 | 20.03.2026 | | Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов | 1 |
| 77 | 23.03.2026 | | Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 78 | 25.03.2026 | | Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов | 1 |
| 79 | 27.03.2026 | | Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости | 1 |
| 80 | 06.04.2026 | | Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости | 1 |
| 81 | 08.04.2026 | | Линейный и экспоненциальный рост | 1 |
| 82 | 10.04.2026 | | Сложные проценты | 1 |
| 83 | 13.04.2026 | | Сложные проценты | 1 |
| 84 | 15.04.2026 | | Контрольная работа по теме "Числовые последовательности" | 1 |
| 85 | 17.04.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая | 1 |
| 86 | 20.04.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции | 1 |
| 87 | 22.04.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка | 1 |
| 88 | 24.04.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 89 | 27.04.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 90 | 29.04.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |
| 91 | 04.05.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения | 1 |
| 92 | 06.05.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения | 1 |
| 93 | 08.05.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения | 1 |
| 94 | 13.05.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения | 1 |
| 95 | 15.05.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций | 1 |
| 96 | 18.05.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 97 | 20.05.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций | 1 |
| 98 | 22.05.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций | 1 |
| 99 | 25.05.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем | 1 |
| 100 | 27.05.2026 | | Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета геометрия**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Глущенко В. В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин | 14 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 2 | Треугольники | 22 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 3 | Параллельные прямые, сумма углов треугольника | 14 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 4 | Окружность и круг. Геометрические построения | 14 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 5 | Повторение, обобщение знаний | 4 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 0 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 02.09.2025 | | Простейшие геометрические объекты | 1 |
| 2 | 04.09.2025 | | Многоугольник, ломаная | 1 |
| 3 | 09.09.2025 | | Смежные и вертикальные углы | 1 |
| 4 | 11.09.2025 | | Смежные и вертикальные углы | 1 |
| 5 | 16.09.2025 | | Смежные и вертикальные углы | 1 |
| 6 | 18.09.2025 | | Смежные и вертикальные углы | 1 |
| 7 | 23.09.2025 | | Смежные и вертикальные углы | 1 |
| 8 | 25.09.2025 | | Смежные и вертикальные углы | 1 |
| 9 | 02.10.2025 | | Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов | 1 |
| 10 | 07.10.2025 | | Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов | 1 |
| 11 | 09.10.2025 | | Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов | 1 |
| 12 | 14.10.2025 | | Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов | 1 |
| 13 | 16.10.2025 | | Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников | 1 |
| 14 | 21.10.2025 | | Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников | 1 |
| 15 | 23.10.2025 | | Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах | 1 |
| 16 | 06.11.2025 | | Три признака равенства треугольников | 1 |
| 17 | 11.11.2025 | | Три признака равенства треугольников | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | 13.11.2025 | | Три признака равенства треугольников | 1 |
| 19 | 18.11.2025 | | Три признака равенства треугольников | 1 |
| 20 | 20.11.2025 | | Три признака равенства треугольников | 1 |
| 21 | 25.11.2025 | | Три признака равенства треугольников | 1 |
| 22 | 27.11.2025 | | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 |
| 23 | 02.12.2025 | | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 |
| 24 | 04.12.2025 | | Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе | 1 |
| 25 | 09.12.2025 | | Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе | 1 |
| 26 | 11.12.2025 | | Равнобедренные и равносторонние треугольники | 1 |
| 27 | 16.12.2025 | | Признаки и свойства равнобедренного треугольника | 1 |
| 28 | 18.12.2025 | | Признаки и свойства равнобедренного треугольника | 1 |
| 29 | 23.12.2025 | | Признаки и свойства равнобедренного треугольника | 1 |
| 30 | 25.12.2025 | | Неравенства в геометрии | 1 |
| 31 | 30.12.2025 | | Неравенства в геометрии | 1 |
| 32 | 13.01.2026 | | Неравенства в геометрии | 1 |
| 33 | 15.01.2026 | | Неравенства в геометрии | 1 |
| 34 | 20.01.2026 | | Прямоугольный треугольник с углом в 30° | 1 |
| 35 | 22.01.2026 | | Прямоугольный треугольник с углом в 30° | 1 |
| 36 | 27.01.2026 | | Контрольная работа по теме "Треугольники" | 1 |
| 37 | 29.01.2026 | | Параллельные прямые, их свойства | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38 | 03.02.2026 | | Пятый постулат Евклида | 1 |
| 39 | 05.02.2026 | | Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей | 1 |
| 40 | 10.02.2026 | | Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей | 1 |
| 41 | 12.02.2026 | | Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей | 1 |
| 42 | 17.02.2026 | | Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей | 1 |
| 43 | 19.02.2026 | | Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей | 1 |
| 44 | 24.02.2026 | | Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой | 1 |
| 45 | 26.02.2026 | | Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой | 1 |
| 46 | 03.03.2026 | | Сумма углов треугольника | 1 |
| 47 | 05.03.2026 | | Сумма углов треугольника | 1 |
| 48 | 10.03.2026 | | Внешние углы треугольника | 1 |
| 49 | 12.03.2026 | | Внешние углы треугольника | 1 |
| 50 | 17.03.2026 | | Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника" | 1 |
| 51 | 19.03.2026 | | Окружность, хорды и диаметр, их свойства | 1 |
| 52 | 24.03.2026 | | Касательная к окружности | 1 |
| 53 | 26.03.2026 | | Окружность, вписанная в угол | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 54 | 07.04.2026 | | Окружность, вписанная в угол | 1 |
| 55 | 09.04.2026 | | Понятие о ГМТ, применение в задачах | 1 |
| 56 | 14.04.2026 | | Понятие о ГМТ, применение в задачах | 1 |
| 57 | 16.04.2026 | | Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек | 1 |
| 58 | 21.04.2026 | | Окружность, описанная около треугольника | 1 |
| 59 | 23.04.2026 | | Окружность, описанная около треугольника | 1 |
| 60 | 28.04.2026 | | Окружность, вписанная в треугольник | 1 |
| 61 | 30.04.2026 | | Окружность, вписанная в треугольник | 1 |
| 62 | 05.05.2026 | | Простейшие задачи на построение | 1 |
| 63 | 07.05.2026 | | Простейшие задачи на построение | 1 |
| 64 | 12.05.2026 | | Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения" | 1 |
| 65 | 14.05.2026 | | Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса | 1 |
| 66 | 19.05.2026 | | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 67 | 21.05.2026 | | Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса | 1 |
| 68 | 26.05.2026 | | Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса | 1 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета геометрия**

**для 8 класса**

Разработано учителем:
Каменским Николаем
Анатольевичем

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | Контр. работы | Практ. работы | |
| 1. Четырёхугольники | 12 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 2. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники | 15 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 3. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур | 14 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 4. Теорема Пифагора и начала тригонометрии | 10 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 5. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей | 13 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| 6. Повторение, обобщение знаний | 4 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 6 | 0 | |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| **1. Четырёхугольники.** | | | | **12** |
| 1 | 01.09 | | Параллелограмм, его признаки и свойства | 1 |
| 2 | 03.09 | | Параллелограмм, его признаки и свойства | 1 |
| 3 | 08.09 | | Параллелограмм, его признаки и свойства | 1 |
| 4 | 10.09 | | Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства | 1 |
| 5 | 15.09 | | Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства | 1 |
| 6 | 17.09 | | Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства | 1 |
| 7 | 22.09 | | Трапеция | 1 |
| 8 | 24.09 | | Равнобокая и прямоугольная трапеции | 1 |
| 9 | 29.09 | | Равнобокая и прямоугольная трапеции | 1 |
| 10 | 01.10 | | Метод удвоения медианы | 1 |
| 11 | 06.10 | | Центральная симметрия | 1 |
| 12 | 08.10 | | Контрольная работа по теме "Четырёхугольники" | 1 |
| **2. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники.** | | | | **15(14)** |
| 13 | 13.10 | | Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках | 1 |
| 14 | 15.10 | | Средняя линия треугольника | 1 |
| 15 | 20.10 | | Средняя линия треугольника | 1 |
| 16 | 22.10 | | Трапеция, её средняя линия | 1 |
| 17 | 05.11 | | Трапеция, её средняя линия | 1 |
| 18 | 10.11 | | Пропорциональные отрезки | 1 |
| 19 | 12.11 | | Пропорциональные отрезки | 1 |
| 20 | 17.11 | | Центр масс в треугольнике | 1 |
| 21 | 19.11 | | Подобные треугольники | 1 |
| 22 | 24.11 | | Три признака подобия треугольников | 1 |
| 23 | 26.11 | | Три признака подобия треугольников | 1 |
| 24 | 01.12 | | Три признака подобия треугольников | 1 |
| | | | | 1 |
| 25 | 03.12 | | Применение подобия при решении практических задач | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 08.12 | | Контрольная работа по теме "Подобные треугольники" | 1 |
| **3. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур.** | | | | **14(13)** |
| 27 | 10.12 | | Свойства площадей геометрических фигур | 1 |
| 28 | 15.12 | | Формулы для площади треугольника, параллелограмма | 1 |
| 29 | 17.12 | | Формулы для площади треугольника, параллелограмма | 1 |
| 30 | 22.12 | | Формулы для площади треугольника, параллелограмма | 1 |
| 31 | 24.12 | | Формулы для площади треугольника, параллелограмма | 1 |
| | | | | 1 |
| 32 | 29.12 | | Вычисление площадей сложных фигур | 1 |
| 33 | 12.01 | | Площади фигур на клетчатой бумаге | 1 |
| 34 | 14.01 | | Площади подобных фигур | 1 |
| 35 | 19.01 | | Площади подобных фигур | 1 |
| 36 | 21.01 | | Задачи с практическим содержанием | 1 |
| 37 | 26.01 | | Задачи с практическим содержанием | 1 |
| 38 | 28.01 | | Решение задач с помощью метода вспомогательной площади | 1 |
| 39 | 02.02 | | Контрольная работа по теме "Площадь" | 1 |
| **4. Теорема Пифагора и начала тригонометрии.** | | | | **10** |
| 40 | 04.02 | | Теорема Пифагора и её применение | 1 |
| 41 | 09.02 | | Теорема Пифагора и её применение | 1 |
| 42 | 11.02 | | Теорема Пифагора и её применение | 1 |
| 43 | 16.02 | | Теорема Пифагора и её применение | 1 |
| 44 | 18.02 | | Теорема Пифагора и её применение | 1 |
| 45 | 25.02 | | Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике | 1 |
| 46 | 02.03 | | Основное тригонометрическое тождество | 1 |
| 47 | 04.03 | | Основное тригонометрическое тождество | 1 |
| 48 | 11.03 | | Основное тригонометрическое тождество | 1 |
| 49 | 16.03 | | Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии" | 1 |
| **5. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей.** | | | | **13(12)** |
| 50 | 18.03 | | Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 51 | 23.03 | | Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой | 1 |
| 52 | 25.03 | | Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой | 1 |
| 53 | 06.04 | | Углы между хордами и секущими | 1 |
| 54 | 08.04 | | Углы между хордами и секущими | 1 |
| 55 | 15.04 | | Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства | 1 |
| 56 | 20.04 | | Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства | 1 |
| 57 | | | | 1 |
| 58 | 22.04 | | Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач | 1 |
| 59 | 27.04 | | Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач | 1 |
| 60 | 29.04 | | Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные | 1 |
| 61 | 04.05 | | Касание окружностей | 1 |
| 62 | 06.05 | | Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники" | 1 |
| **6. Повторение, обобщение знаний.** | | | | **4** |
| 63 | 13.05 | | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1 |
| 64 | 18.05 | | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1 |
| 65 | 20.05 | | **Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 66 | 25.05 | | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета геометрия**

**для 9 класса**

Разработано учителем:
Глущенко В. В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников | 16 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 2 | Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности | 10 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 3 | Векторы | 12 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 4 | Декартовы координаты на плоскости | 9 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 5 | Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 6 | Движения плоскости | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| 7 | Повторение, обобщение, систематизация знаний | 7 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 0 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 02.09.2025 | | Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180° | 1 |
| 2 | 04.09.2025 | | Формулы приведения | 1 |
| 3 | 09.09.2025 | | Теорема косинусов | 1 |
| 4 | 11.09.2025 | | Теорема косинусов | 1 |
| 5 | 16.09.2025 | | Теорема косинусов | 1 |
| 6 | 18.09.2025 | | Теорема синусов | 1 |
| 7 | 23.09.2025 | | Теорема синусов | 1 |
| 8 | 25.09.2025 | | Теорема синусов | 1 |
| 9 | 02.10.2025 | | Нахождение длин сторон и величин углов треугольников | 1 |
| 10 | 07.10.2025 | | Решение треугольников | 1 |
| 11 | 09.10.2025 | | Решение треугольников | 1 |
| 12 | 14.10.2025 | | Решение треугольников | 1 |
| 13 | 16.10.2025 | | Решение треугольников | 1 |
| 14 | 21.10.2025 | | Практическое применение теорем синусов и косинусов | 1 |
| 15 | 23.10.2025 | | Практическое применение теорем синусов и косинусов | 1 |
| 16 | 06.11.2025 | | Контрольная работа по теме "Решение треугольников" | 1 |
| 17 | 11.11.2025 | | Понятие о преобразовании подобия | 1 |
| 18 | 13.11.2025 | | Соответственные элементы подобных фигур | 1 |
| 19 | 18.11.2025 | | Соответственные элементы подобных фигур | 1 |
| 20 | 20.11.2025 | | Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной | 1 |
| 21 | 25.11.2025 | | Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной | 1 |
| 22 | 27.11.2025 | | Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной | 1 |
| 23 | 02.12.2025 | | Применение теорем в решении геометрических задач | 1 |
| 24 | 04.12.2025 | | Применение теорем в решении геометрических задач | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 | 09.12.2025 | | Применение теорем в решении геометрических задач | 1 |
| 26 | 11.12.2025 | | Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности" | 1 |
| 27 | 16.12.2025 | | Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов | 1 |
| 28 | 18.12.2025 | | Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число | 1 |
| 29 | 23.12.2025 | | Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число | 1 |
| 30 | 25.12.2025 | | Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число | 1 |
| 31 | 30.12.2025 | | Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам | 1 |
| 32 | 13.01.2026 | | Координаты вектора | 1 |
| 33 | 15.01.2026 | | Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов | 1 |
| 34 | 20.01.2026 | | Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов | 1 |
| 35 | 22.01.2026 | | Решение задач с помощью векторов | 1 |
| 36 | 27.01.2026 | | Решение задач с помощью векторов | 1 |
| 37 | 29.01.2026 | | Применение векторов для решения задач физики | 1 |
| 38 | 03.02.2026 | | Контрольная работа по теме "Векторы" | 1 |
| 39 | 05.02.2026 | | Декартовы координаты точек на плоскости | 1 |
| 40 | 10.02.2026 | | Уравнение прямой | 1 |
| 41 | 12.02.2026 | | Уравнение прямой | 1 |
| 42 | 17.02.2026 | | Уравнение окружности | 1 |
| 43 | 19.02.2026 | | Координаты точек пересечения окружности и прямой | 1 |
| 44 | 24.02.2026 | | Метод координат при решении геометрических задач, практических задач | 1 |
| 45 | 26.02.2026 | | Метод координат при решении геометрических задач, практических задач | 1 |
| 46 | 03.03.2026 | | Метод координат при решении геометрических задач, практических задач | 1 |
| 47 | 05.03.2026 | | Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости" | 1 |
| 48 | 10.03.2026 | | Правильные многоугольники, вычисление их элементов | 1 |
| 49 | 12.03.2026 | | Число π. Длина окружности | 1 |
| 50 | 17.03.2026 | | Число π. Длина окружности | 1 |
| 51 | 19.03.2026 | | Длина дуги окружности | 1 |
| 52 | 24.03.2026 | | Радианная мера угла | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 53 | 26.03.2026 | | Площадь круга, сектора, сегмента | 1 |
| 54 | 07.04.2026 | | Площадь круга, сектора, сегмента | 1 |
| 55 | 09.04.2026 | | Площадь круга, сектора, сегмента | 1 |
| 56 | 14.04.2026 | | Понятие о движении плоскости | 1 |
| 57 | 16.04.2026 | | Параллельный перенос, поворот | 1 |
| 58 | 21.04.2026 | | Параллельный перенос, поворот | 1 |
| 59 | 23.04.2026 | | Параллельный перенос, поворот | 1 |
| 60 | 28.04.2026 | | Параллельный перенос, поворот | 1 |
| 61 | 30.04.2026 | | Применение движений при решении задач | 1 |
| 62 | 05.05.2026 | | Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости" | 1 |
| 63 | 07.05.2026 | | Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники | 1 |
| 64 | 12.05.2026 | | Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые | 1 |
| 65 | 14.05.2026 | | Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности | 1 |
| 66 | 19.05.2026 | | Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников | 1 |
| 67 | 21.05.2026 | | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 68 | 26.05.2026 | | Повторение, обобщение, систематизация знаний | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета вероятность и статистика**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Глущенко В. В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Представление данных | 7 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc |
| 2 | Описательная статистика | 8 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc |
| 3 | Случайная изменчивость | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc |
| 4 | Введение в теорию графов | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc |
| 5 | Вероятность и частота случайного события | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc |
| 6 | Обобщение, систематизация знаний | 5 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 5 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 02.09.2025 | | Представление данных в таблицах | 1 |
| 2 | 09.09.2025 | | Практические вычисления по табличным данным | 1 |
| 3 | 16.09.2025 | | Извлечение и интерпретация табличных данных | 1 |
| 4 | 23.09.2025 | | Практическая работа "Таблицы" | 1 |
| 5 | 07.10.2025 | | Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм | 1 |
| 6 | 14.10.2025 | | Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм | 1 |
| 7 | 21.10.2025 | | Практическая работа "Диаграммы" | 1 |
| 8 | 11.11.2025 | | Числовые наборы. Среднее арифметическое | 1 |
| 9 | 18.11.2025 | | Числовые наборы. Среднее арифметическое | 1 |
| 10 | 25.11.2025 | | Медиана числового набора. Устойчивость медианы | 1 |
| 11 | 02.12.2025 | | Медиана числового набора. Устойчивость медианы | 1 |
| 12 | 09.12.2025 | | Практическая работа "Средние значения" | 1 |
| 13 | 16.12.2025 | | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах | 1 |
| 14 | 23.12.2025 | | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах | 1 |
| 15 | 30.12.2025 | | Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах | 1 |
| 16 | 13.01.2026 | | Контрольная работа по темам "Представление данных. Описательная статистика" | 1 |
| 17 | 20.01.2026 | | Случайная изменчивость (примеры) | 1 |
| 18 | 27.01.2026 | | Частота значений в массиве данных | 1 |
| 19 | 03.02.2026 | | Группировка | 1 |
| 20 | 10.02.2026 | | Гистограммы | 1 |
| 21 | 17.02.2026 | | Гистограммы | 1 |
| 22 | 24.02.2026 | | Практическая работа "Случайная изменчивость" | 1 |
| 23 | 03.03.2026 | | Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа | 1 |
| 24 | 10.03.2026 | | Степень (валентность) вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл | 1 |
| 25 | 17.03.2026 | | Цепь и цикл. Путь в графе. Представление о связности графа | 1 |
| 26 | 24.03.2026 | | Представление об ориентированных графах | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27 | 07.04.2026 | | Случайный опыт и случайное событие | 1 |
| 28 | 14.04.2026 | | Вероятность и частота события. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе | 1 |
| 29 | 21.04.2026 | | Монета и игральная кость в теории вероятностей | 1 |
| 30 | 28.04.2026 | | Практическая работа "Частота выпадения орла" | 1 |
| 31 | 05.05.2026 | | Контрольная работа по темам "Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события" | 1 |
| 32 | 12.05.2026 | | Повторение, обобщение. Представление данных | 1 |
| 33 | 19.05.2026 | | Повторение, обобщение. Описательная статистика | 1 |
| 34 | 26.05.2026 | | Повторение, обобщение. Вероятность случайного события | 1 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета вероятность и статистика**

**для 8 класса**

Разработано учителем:
Каменским Николаем Анатольевичем

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п<br>Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | Контр. работы | Практ.работы | |
| 1. Повторение курса 7 класса | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2 |
| 2. Описательная статистика. Рассеивание данных | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2 |
| 3. Множества | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2 |
| 4. Вероятность случайного события | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2 |
| 5. Введение в теорию графов | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2 |
| 6. Случайные события | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2 |
| 7. Обобщение, систематизация знаний | 4 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 2 | 1 | |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| **1. Повторение курса 7 класса.** | | | | **4** |
| 1 | 03.09 | | Представление данных. Описательная статистика | 1 |
| 2 | 10.09 | | Случайная изменчивость. Средние числового набора | 1 |
| 3 | 17.09 | | Случайные события. Вероятности и частоты | 1 |
| 4 | 24.09 | | Классические модели теории вероятностей: монета и игральная кость | 1 |
| **2. Описательная статистика. Рассеивание данных.** | | | | **4** |
| 5 | 01.10 | | Отклонения | 1 |
| 6 | 08.10 | | Дисперсия числового набора | 1 |
| 7 | 15.10 | | Стандартное отклонение числового набора | 1 |
| 8 | 22.10 | | Диаграммы рассеивания | 1 |
| **3. Множества.** | | | | **5** |
| 9 | 05.11 | | Множество, подмножество | 1 |
| 10 | 12.11 | | Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение | 1 |
| 11 | 19.11 | | Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения | 1 |
| 12 | 26.11 | | Графическое представление множеств | 1 |
| 13 | 03.12 | | Контрольная работа по темам "Статистика. Множества" | 1 |
| **4. Вероятность случайного события.** | | | | **6** |
| 14 | 10.12 | | Элементарные события. Случайные события | 1 |
| 15 | 17.12 | | Благоприятствующие элементарные события. Вероятности событий | 1 |
| 16 | 24.12 | | Благоприятствующие элементарные события. Вероятности событий | 1 |
| 17 | 14.01 | | Опыты с равновозможными элементарными событиями. Случайный выбор | 1 |
| 18 | 21.01 | | Опыты с равновозможными элементарными событиями. Случайный выбор | 1 |
| 19 | 28.01 | | Практическая работа "Опыты с равновозможными элементарными событиями" | 1 |
| **5. Введение в теорию графов.** | | | | **4** |
| 20 | 04.02 | | Дерево | 1 |
| 21 | 11.02 | | Свойства дерева: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | 18.02 | | Правило умножения | 1 |
| 23 | 25.02 | | Правило умножения | 1 |
| **6. Случайные события.** | | | | **8** |
| 24 | 04.03 | | Противоположное событие | 1 |
| 25 | 11.03 | | Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий | 1 |
| 26 | 18.03 | | Несовместные события. Формула сложения вероятностей | 1 |
| 27 | 25.03 | | Несовместные события. Формула сложения вероятностей | 1 |
| 28 | 08.04 | | Правило умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимые события | 1 |
| 29 | 15.04 | | Правило умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимые события | 1 |
| 30 | 22.04 | | Представление случайного эксперимента в виде дерева | 1 |
| 31 | 29.04 | | Представление случайного эксперимента в виде дерева | 1 |
| **7. Обобщение, систематизация знаний.** | | | | **3** |
| 32 | 06.05 | | Повторение, обобщение. Представление данных. Описательная статистика | 1 |
| 33 | 13.05 | | Повторение, обобщение. Графы | 1 |
| 34 | 20.05 | | Контрольная работа по темам "Случайные события. Вероятность. Графы" **Промежуточная аттестация** | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | **34** |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета вероятность и статистика**

**для 9 класса**

Разработано учителем:
Глущенко В. В.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**9 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Повторение курса 8 класса | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302 |
| 2 | Элементы комбинаторики | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302 |
| 3 | Геометрическая вероятность | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302 |
| 4 | Испытания Бернулли | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302 |
| 5 | Случайная величина | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302 |
| 6 | Обобщение, контроль | 10 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 2 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 04.09.2025 | | Представление данных | 1 |
| 2 | 11.09.2025 | | Описательная статистика | 1 |
| 3 | 18.09.2025 | | Операции над событиями | 1 |
| 4 | 25.09.2025 | | Независимость событий | 1 |
| 5 | 02.10.2025 | | Комбинаторное правило умножения | 1 |
| 6 | 09.10.2025 | | Перестановки. Факториал. Сочетания и число сочетаний | 1 |
| 7 | 16.10.2025 | | Треугольник Паскаля | 1 |
| 8 | 23.10.2025 | | Практическая работа "Вычисление вероятностей с использованием комбинаторных функций электронных таблиц" | 1 |
| 9 | 06.11.2025 | | Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности | 1 |
| 10 | 13.11.2025 | | Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности | 1 |
| 11 | 20.11.2025 | | Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности | 1 |
| 12 | 27.11.2025 | | Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности | 1 |
| 13 | 04.12.2025 | | Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха | 1 |
| 14 | 11.12.2025 | | Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха | 1 |
| 15 | 18.12.2025 | | Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха | 1 |
| 16 | 25.12.2025 | | Испытания Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли | 1 |
| 17 | 15.01.2026 | | Испытания Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли | 1 |
| 18 | 22.01.2026 | | Практическая работа "Испытания Бернулли" | 1 |
| 19 | 29.01.2026 | | Случайная величина и распределение вероятностей | 1 |
| 20 | 05.02.2026 | | Математическое ожидание и дисперсия случайной величины | 1 |
| 21 | 12.02.2026 | | Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины | 1 |
| 22 | 19.02.2026 | | Понятие о законе больших чисел | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | 26.02.2026 | | Измерение вероятностей с помощью частот | 1 |
| 24 | 05.03.2026 | | Применение закона больших чисел | 1 |
| 25 | 12.03.2026 | | Обобщение, систематизация знаний. Представление данных | 1 |
| 26 | 19.03.2026 | | Обобщение, систематизация знаний. Описательная статистика | 1 |
| 27 | 26.03.2026 | | Обобщение, систематизация знаний. Представление данных. Описательная статистика | 1 |
| 28 | 09.04.2026 | | Обобщение, систематизация знаний. Вероятность случайного события | 1 |
| 29 | 16.04.2026 | | Обобщение, систематизация знаний. Вероятность случайного события. Элементы комбинаторики | 1 |
| 30 | 23.04.2026 | | Обобщение, систематизация знаний. Элементы комбинаторики | 1 |
| 31 | 30.04.2026 | | Обобщение, систематизация знаний. Элементы комбинаторики. Случайные величины и распределения | 1 |
| 32 | 07.05.2026 | | Обобщение, систематизация знаний. Случайные величины и распределения | 1 |
| 33 | 14.05.2026 | | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 34 | 21.05.2026 | | Обобщение, систематизация знаний | 1 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета информатика**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Каменским Николаем Анатольевичем

2025-2026 учебный год

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
# 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контр. работы | Практ. работы | |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность** | | | | | |
| 1.1 | Компьютер – универсальное устройство обработки данных | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 1.2 | Программы и данные | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 1.3 | Компьютерные сети | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики** | | | | | |
| 2.1 | Информация и информационные процессы | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 2.2 | Представление информации | 9 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| **Раздел 3. Информационные технологии** | | | | | |
| 3.1 | Текстовые документы | 6 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 3.2 | Компьютерная графика | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 3.3 | Мультимедийные презентации | 3 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| Итого по разделу | | 13 | | | |
| Резервное время | | 2 | 1 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 0 | |
| | | | | | |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
# 7 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность** | | | | **8** |
| 1 | 04.09 | | Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Техника безопасности и правила работы на компьютере | 1 |
| 2 | 11.09 | | История и современные тенденции развития компьютеров | 1 |
| 3 | 18.09 | | Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных | 1 |
| 4 | 25.09 | | Файлы и папки. Основные операции с файлами и папками | 1 |
| 5 | 02.10 | | Архивация данных. Использование программ-архиваторов | 1 |
| 6 | 09.10 | | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 1 |
| 7 | 16.10 | | Компьютерные сети. Поиск информации в сети Интернет | 1 |
| 8 | 23.10 | | Сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в Интернете | 1 |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики** | | | | **11** |
| 9 | 06.11 | | Информация и данные | 1 |
| 10 | 13.11 | | Информационные процессы | 1 |
| 11 | 20.11 | | Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки | 1 |
| 12 | 27.11 | | Двоичный алфавит. Преобразование любого алфавита к двоичному | 1 |
| 13 | 04.12 | | Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите | 1 |
| 14 | 11.12 | | Единицы измерения информации и скорости передачи данных | 1 |
| 15 | 18.12 | | Кодирование текстов. Равномерные и неравномерные коды | 1 |
| 16 | 25.12 | | Декодирование сообщений. Информационный объём текста | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | 15.01 | | Цифровое представление непрерывных данных | 1 |
| 18 | 22.01 | | Кодирование цвета. Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения | 1 |
| 19 | 29.01 | | Кодирование звука | 1 |
| 20 | 05.02 | | Резервный урок «Контрольная работа по теме "Представление информации"» | 1 |
| **Раздел 3. Информационные технологии** | | | | 13 |
| 21 | 12.02 | | Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре | 1 |
| 22 | 19.02 | | Форматирование текстовых документов | 1 |
| 23 | 26.02 | | Параметры страницы. Списки и таблицы | 1 |
| 24 | 05.03 | | Вставка нетекстовых объектов в текстовые документы | 1 |
| 25 | 12.03 | | Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов | 1 |
| 26 | 19.03 | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Текстовые документы» | 1 |
| 27 | 26.03 | | Графический редактор. Растровые рисунки | 1 |
| 28 | 09.04 | | Операции редактирования графических объектов | 1 |
| 29 | 16.04 | | Векторная графика | 1 |
| 30 | 23.04 | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютерная графика». **Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа** | 1 |
| 31 | 30.04 | | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний / **Всероссийская проверочная работа. Промежуточная аттестация.** | 1 |
| 32 | 07.05 | | Подготовка мультимедийных презентаций | 1 |
| 33 | 14.05 | | Добавление на слайд аудиовизуальных данных, анимации и гиперссылок | 1 |
| 34 | 21.05 | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Мультимедийные презентации» | 1 |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 34 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета информатика**

**для 8 класса**

Разработано учителем:
Каменским Николаем Анатольевичем

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контр. работы | Практ. работы | |
| **Раздел 1. Теоретические основы информатики** | | | | | |
| 1.1 | Системы счисления | 6 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516 |
| 1.2 | Элементы математической логики | 6 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516 |
| Итого по разделу | | 12 | | | |
| **Раздел 2. Алгоритмы и программирование** | | | | | |
| 2.1 | Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции | 10 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516 |
| 2.2 | Язык программирования | 9 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516 |
| 2.3 | Анализ алгоритмов | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516 |
| Итого по разделу | | 21 | | | |
| Резервное время | | 1 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 0 | |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
# 8 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| **Раздел 1. Теоретические основы информатики** | | | | **12** |
| 1 | 04.09 | | Непозиционные и позиционные системы счисления | 1 |
| 2 | 11.09 | | Развернутая форма записи числа | 1 |
| 3 | 18.09 | | Двоичная система счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления | 1 |
| 4 | 25.09 | | Восьмеричная система счисления | 1 |
| 5 | 02.10 | | Шестнадцатеричная система счисления | 1 |
| 6 | 09.10 | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Системы счисления» | 1 |
| 7 | 16.10 | | Логические высказывания | 1 |
| 8 | 23.10 | | Логические операции «и», «или», «не» | 1 |
| 9 | 06.11 | | Определение истинности составного высказывания | 1 |
| 10 | 13.11 | | Таблицы истинности | 1 |
| 11 | 20.11 | | Логические элементы | 1 |
| 12 | 27.11 | | Контрольная работа по теме «Элементы математической логики» | 1 |
| **Раздел 2. Алгоритмы и программирование** | | | | **21** |
| 13 | 04.12 | | Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов | 1 |
| 14 | 11.12 | | Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма | 1 |
| 15 | 18.12 | | Алгоритмическая конструкция «следование». Линейный алгоритм | 1 |
| 16 | 25.12 | | Алгоритмическая конструкция «ветвление»: полная и неполная формы | 1 |
| 17 | 15.01 | | Алгоритмическая конструкция «повторение» | 1 |
| 18 | 22.01 | | Формальное исполнение алгоритма | 1 |
| 19 | 29.01 | | Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов для управления формальными исполнителями | 1 |
| 20 | 05.02 | | Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями | 1 |
| 21 | 12.02 | | Выполнение алгоритмов | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | 19.02 | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции» | 1 |
| 23 | 26.02 | | Язык программирования. Система программирования | 1 |
| 24 | 05.03 | | Переменные. Оператор присваивания | 1 |
| 25 | 12.03 | | Программирование линейных алгоритмов | 1 |
| 26 | 19.03 | | Разработка программ, содержащих оператор ветвления | 1 |
| 27 | 26.03 | | Диалоговая отладка программ | 1 |
| 28 | 09.04 | | Цикл с условием | 1 |
| 29 | 16.04 | | Цикл с переменной | 1 |
| 30 | 23.04 | | Обработка символьных данных | 1 |
| 31 | 30.04 | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования» **Проверочная работа / Всероссийская проверочная работа** | 1 |
| 32 | 07.05 | | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса / **Всероссийская проверочная работа. Промежуточная аттестация** | 1 |
| 33 | 14.05 | | Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы алгоритма при заданном множестве входных данных | 1 |
| 34 | 21.05 | | Анализ алгоритмов. Определение возможных входных данных, приводящих к данному результату | 1 |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 34 |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета информатика**

**для 9 класса**

Разработано учителем:
Каменским Николаем Анатольевичем

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контр. работы | Практ. работы | |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность** | | | | | |
| 1.1 | Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0 |
| 1.2 | Работа в информационном пространстве | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0 |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики** | | | | | |
| 2.1 | Моделирование как метод познания | 8 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0 |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| **Раздел 3. Алгоритмы и программирование** | | | | | |
| 3.1 | Разработка алгоритмов и программ | 6 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0 |
| 3.2 | Управление | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0 |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| **Раздел 4. Информационные технологии** | | | | | |
| 4.1 | Электронные таблицы | 10 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0 |
| 4.2 | Информационные технологии в современном обществе | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0 |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| Резервное время | | 1 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 | |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
# 9 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность** | | | | **6** |
| 1 | 04.09 | | Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Большие данные | 1 |
| 2 | 11.09 | | Информационная безопасность | 1 |
| 3 | 18.09 | | Учет понятия об информационной безопасности при создании комплексных информационных объектов в виде веб-страниц | 1 |
| 4 | 25.09 | | Виды деятельности в сети Интернет | 1 |
| 5 | 02.10 | | Облачные технологии. Использование онлайн-офиса для разработки документов | 1 |
| 6 | 09.10 | | Обобщение и систематизация знаний по темам «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней», «Работа в информационном пространстве» | 1 |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики** | | | | **8** |
| 7 | 16.10 | | Модели и моделирование. Классификации моделей | 1 |
| 8 | 23.10 | | Табличные модели | 1 |
| 9 | 06.11 | | Разработка однотабличной базы данных. Составление запросов к базе данных | 1 |
| 10 | 13.11 | | Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе | 1 |
| 11 | 20.11 | | Дерево. Перебор вариантов с помощью дерева | 1 |
| 12 | 27.11 | | Математическое моделирование | 1 |
| 13 | 04.12 | | Этапы компьютерного моделирования | 1 |
| 14 | 11.12 | | Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Моделирование как метод познания» | 1 |
| **Раздел 3. Алгоритмы и программирование** | | | | **8** |
| 15 | 18.12 | | Разбиение задачи на подзадачи. Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | 25.12 | | Одномерные массивы | 1 |
| 17 | 15.01 | | Типовые алгоритмы обработки массивов | 1 |
| 18 | 22.01 | | Сортировка массива | 1 |
| 19 | 29.01 | | Обработка потока данных | 1 |
| 20 | 05.02 | | Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Разработка алгоритмов и программ» | 1 |
| 21 | 12.02 | | Управление. Сигнал. Обратная связь | 1 |
| 22 | 19.02 | | Роботизированные системы | 1 |
| **Раздел 4. Информационные технологии** | | | | **11** |
| 23 | 26.02 | | Электронные таблицы. Типы данных в ячейках электронной таблицы | 1 |
| 24 | 05.03 | | Редактирование и форматирование таблиц | 1 |
| 25 | 12.03 | | Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического | 1 |
| 26 | 19.03 | | Сортировка и фильтрация данных в выделенном диапазоне | 1 |
| 27 | 26.03 | | Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах | 1 |
| 28 | 09.04 | | Относительная, абсолютная и смешанная адресация | 1 |
| 29 | 16.04 | | Условные вычисления в электронных таблицах | 1 |
| 30 | 23.04 | | Обработка больших наборов данных | 1 |
| 31 | 30.04 | | Численное моделирование в электронных таблицах | 1 |
| 32 | 07.05 | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Электронные таблицы» | 1 |
| 33 | 14.05 | | **Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 34 | 21.05 | | Роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны, региона. Обобщение и систематизация. Итоговое повторение | 1 |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**учебного курса информатика**

**для 5 класса**

Разработано учителем:
Каменским Николаем
Анатольевичем

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контр. работы | Практ. работы | |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность** | | | | | |
| 1.1 | **Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе** | 2 | | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 1.2 | **Программы для компьютеров. Файлы и папки** | 3 | | 3 | http://school-collection.edu.ru/ |
| 1.3 | **Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете** | 2 | | 1 | http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики** | | | | | |
| 2.1 | **Информация в жизни человека** | 3 | | | http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования** | | | | | |
| 3.1 | **Алгоритмы и исполнители** | 2 | | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 3.2 | **Работа в среде программирования** | 8 | | 3 | http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 10 | | | |
| **Раздел 4. Информационные технологии** | | | | | |
| 4.1 | **Графический редактор** | 3 | | 2 | http://school-collection.edu.ru/ |
| 4.2 | **Текстовый редактор** | 6 | | 4 | http://school-collection.edu.ru/ |
| 4.3 | **Компьютерная презентация** | 3 | | 1 | http://school-collection.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 12 | | | |
| Резервное время | | 2 | 1 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 14 | |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность. (7 часов)** | | | | |
| 1 | 04.09 | | Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами. | 1 |
| 2 | 11.09 | | Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. | 1 |
| 3 | 18.09 | | Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. ***Практическая работа № 1.*** «Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра» | 1 |
| 4 | 25.09 | | Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). ***Практическая работа № 2.*** «Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла» | 1 |
| 5 | 02.10 | | Имя файла (папки, каталога). ***Практическая работа № 3***. «Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение) | 1 |
| 6 | 09.10 | | Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. | 1 |
| 7 | 16.10 | | Правила безопасного поведения в Интернете. Кибербуллинг. ***Практическая работа № 4.*** «Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Сохранение найденной информации» | 1 |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики. (3 часа)** | | | | |
| 8 | 23.10 | | Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Компьютерное зрение. | 1 |
| 9 | 06.11 | | Действия с информацией. Кодирование информации. | 1 |
| 10 | 13.11 | | Искусственный интеллект и его роль в жизни человека. | 1 |
| **Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования. (10 часов)** | | | | |
| 11 | 20.11 | | Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. | 1 |
| 12 | 27.11 | | Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. | 1 |
| 13 | 04.12 | | Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | 11.12 | | ***Практическая работа № 5.*** Знакомство со средой программирования. | 1 |
| 15 | 18.12 | | Реализация линейных алгоритмов в среде программирования. | 1 |
| 16 | 25.12 | | Реализация линейных алгоритмов в среде программирования. | 1 |
| 17 | 15.01 | | ***Практическая работа № 6.*** Реализация линейных алгоритмов в среде программирования. | 1 |
| 18 | 22.01 | | Реализация циклических алгоритмов в среде программирования | 1 |
| 19 | 29.01 | | Реализация циклических алгоритмов в среде программирования | 1 |
| 20 | 05.02 | | ***Практическая работа № 7.*** Реализация циклических алгоритмов в среде программирования | 1 |
| **Раздел 4. Информационные технологии. (12 часов)** | | | | |
| 21 | 12.02 | | Графический редактор. Растровые рисунки. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения | 1 |
| 22 | 19.02 | | ***Практическая работа № 8.*** Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. | 1 |
| 23 | 26.02 | | ***Практическая работа № 9.*** Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора | 1 |
| 24 | 05.03 | | Текстовый редактор. Правила набора текста. | 1 |
| 25 | 12.03 | | ***Практическая работа № 10.*** Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. | 1 |
| 26 | 19.03 | | Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. | 1 |
| 27 | 26.03 | | ***Практическая работа № 11.*** Редактирование текстовых документов (проверка правописания; расстановка переносов). | 1 |
| 28 | 09.04 | | Свойства символов, абзацев. ***Практическая работа № 12.*** Форматирование текстовых документов (форматирование символов и абзацев). | 1 |
| 29 | 16.04 | | Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. ***Практическая работа № 13.*** Вставка в документ изображений | 1 |
| 30 | 23.04 | | Компьютерные презентации. | 1 |
| 31 | 30.04 | | Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами. | 1 |
| 32 | 07.05 | | ***Практическая работа № 14.*** Создание презентации на основе готовых шаблонов | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Резервное время. (2 часа)** | | | | |
| 33 | 14.05 | | ***Повторение.*** | 1 |
| 34 | 21.05 | | ***Повторение*** | 1 |
| | | | **Итого:** | **34 часа** |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**учебного курса информатика**

**для 6 класса**

Разработано учителем:
Каменским Николаем
Анатольевичем

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контр. работы | Практ. работы | |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность** | | | | | |
| 1.1 | **Компьютер** | 1 | | | http://school-collection.edu.ru |
| 1.2 | **Файловая система** | 2 | | 2 | http://school-collection.edu.ru |
| 1.3 | **Защита от вредоносных программ** | 1 | | | http://school-collection.edu.ru |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики** | | | | | |
| 2.1 | **Информация и информационные процессы** | 2 | | | http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3 |
| 2.2 | **Двоичный код** | 2 | | | http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3 |
| 2.3 | **Единицы измерения информации** | 2 | | | http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3 |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования** | | | | | |
| 3.1 | **Основные алгоритмические конструкции** | 8 | | 3 | http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3 |
| 3.2 | **Вспомогательные алгоритмы** | 4 | | 2 | http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3 |
| Итого по разделу | | 12 | | | |
| **Раздел 4. Информационные технологии** | | | | | |
| 4.1 | **Векторная графика** | 3 | | 3 | http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3 |
| 4.2 | **Текстовый процессор** | 4 | | 3 | http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3 |
| 4.3 | **Создание интерактивных компьютерных презентаций** | 3 | | 2 | http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3 |
| Итого по разделу | | 10 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Резервное время | 2 | 1 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 1 | 15 | |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность. (4 часа)** | | | | |
| 1 | 04.09 | | Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры | 1 |
| 2 | 11.09 | | Иерархическая файловая система Файлы и папки (каталоги). Путь К файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). ***Практическая работа № 1.*** Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов) | 1 |
| 3 | 18.09 | | Поиск файлов средствами операционной системы. ***Практическая работа № 2.*** Поиск файлов средствами операционной системы | 1 |
| 4 | 25.09 | | Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем | 1 |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики. (6 часов)** | | | | |
| 5 | 02.10 | | Информационные процессы и информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). | 1 |
| 6 | 09.10 | | ***Практическая работа № 3.*** Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст | 1 |
| 7 | 16.10 | | Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. | 1 |
| 8 | 23.10 | | Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному | 1 |
| 9 | 06.11 | | Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 13.11 | | Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм) | 1 |
| **Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования. (12 часов)** | | | | |
| 11 | 20.11 | | Среда текстового программирования. | 1 |
| 12 | 27.11 | | Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). | 1 |
| 13 | 04.12 | | Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). | 1 |
| 14 | 11.12 | | Циклические алгоритмы. Переменные. | 1 |
| 15 | 18.12 | | Циклические алгоритмы. Переменные. | 1 |
| 16 | 25.12 | | ***Практическая работа № 4.*** Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов. | 1 |
| 17 | 15.01 | | ***Практическая работа № 5.*** Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы. | 1 |
| 18 | 22.01 | | ***Практическая работа № 6.*** Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования | 1 |
| 19 | 29.01 | | Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). | 1 |
| 20 | 05.02 | | Процедуры с параметрами. | 1 |
| 21 | 12.02 | | ***Практическая работа № 7.*** Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур). | 1 |
| 22 | 19.02 | | ***Практическая работа № 8.*** Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами | 1 |
| **Раздел 4. Информационные технологии. (10 часов)** | | | | |
| 23 | 26.02 | | Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). ***Практическая работа № 9.*** Исследование возможностей векторного графического редактора. Масштабирование готовых векторных изображений. | 1 |
| 24 | 05.03 | | ***Практическая работа № 10.*** Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора (по описанию). | 1 |
| 25 | 12.03 | | ***Практическая работа № 11.*** Разработка простого изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (по собственному замыслу) | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 19.03 | | Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. | 1 |
| 27 | 26.03 | | ***Практическая работа № 12.*** Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками. | 1 |
| 28 | 09.04 | | Добавление таблиц в текстовые документы. ***Практическая работа № 13.*** Создание небольших текстовых документов с таблицами. | 1 |
| 29 | 16.04 | | ***Практическая работа № 14.*** Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации | 1 |
| 30 | 23.04 | | Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки. | 1 |
| 31 | 30.04 | | ***Практическая работа № 15.*** Создание презентации с гиперссылками. | 1 |
| 32 | 07.05 | | ***Практическая работа № 16.*** Создание презентации с интерактивными элементами | 1 |
| **Резервное время. (2 часа)** | | | | |
| 33 | 14.05 | | ***Повторение.*** | 1 |
| 34 | 21.05 | | ***Повторение.*** | 1 |
| | | | **Итого:** | **34 часа** |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**(ID 7101421)**

**Учебного предмета «История»**

**для обучающихся 5 класса**

Разработала:
Алексеенко Е. С.
учитель истории и обществознания

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | |
| **Раздел 1. История Древнего мира** | | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | | | |
| 1.2 | Первобытное общество | 5 | | | |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 2. Древний мир** | | | | | |
| 2.1 | Древний мир. Древний Восток | 1 | | | |
| 2.2 | Древний Египет | 7 | | | |
| 2.3 | Древние цивилизации Месопотамии | 3 | | | |
| 2.4 | Восточное Средиземноморье в древности | 3 | | | |
| 2.5 | Ассирия. Персидская держава | 3 | | | |
| 2.6 | Древняя Индия. Древний Китай | 5 | | | |
| Итого по разделу | | 22 | | | |
| **Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм** | | | | | |
| 3.1 | Древнейшая Греция | 3 | | | |
| 3.2 | Греческие полисы | 7 | | | |
| 3.3 | Культура Древней Греции | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 | Македонские завоевания. Эллинизм | 4 | | | |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| **Раздел 4. Древний Рим** | | | | | |
| 4.1 | Возникновение Римского государства | 5 | | | |
| 4.2 | Римские завоевания в Средиземноморье | 2 | | | |
| 4.3 | Поздняя Римская республика. Гражданские войны | 4 | | | |
| 4.4 | Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима | 9 | 1 | | |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| **Раздел 5. Курс «История нашего края»** | | | | | |
| 5.1 | История нашего края | 34 | | | |
| **Итого по разделу, курсу** | | 34 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 1 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| 1 | 02.09 | | Введение | 1 |
| 2 | 04.09 | | Древнейшие люди | 1 |
| 3 | 05.09 | | Первобытные охотники и собиратели | 1 |
| 4 | 09.09 | | Верования и искусство | 1 |
| 5 | 11.09 | | Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла | 1 |
| 6 | 12.09 | | Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество» | 1 |
| 7 | 16.09 | | Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта | 1 |
| 8 | 18.09 | | Возникновение Древнеегипетского государства | 1 |
| 9 | 19.09 | | Общество Древнего Египта | 1 |
| 10 | 23.09 | | Общество Древнего Египта | 1 |
| 11 | 25.09 | | Расцвет Древнеегипетского государства | 1 |
| 12 | 26.09 | | Религия Древнего Египта | 1 |
| 13 | 02.10 | | Наука и искусство в Древнем Египте | 1 |
| 14 | 03.10 | | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет» | 1 |
| 15 | 07.10 | | Возникновение первых государств в Древнем Междуречье | 1 |
| 16 | 09.1 | | Вавилонское царство | 1 |
| 17 | 10.10 | | Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии» | 1 |
| 18 | 14.10 | | Финикия | 1 |
| 19 | 16.10 | | Древняя Палестина | 1 |
| 20 | 17.10 | | Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности» | 1 |
| 21 | 21.10 | | Ассирийская держава | 1 |
| 22 | 23.10 | | Персидское царство | 1 |
| 23 | 24.10 | | Урок повторения и обобщения по теме «Ассирия. Персидская держава» | 1 |
| 24 | 06.11 | | Древняя Индия | 1 |
| 25 | 07.11 | | Древний Китай | 1 |
| 26 | 11.11 | | Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27 | 13.11 | | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай» | 1 |
| 28 | 14.11 | | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток» | 1 |
| 29 | 18.11 | | Начало греческой цивилизации | 1 |
| 30 | 20.11 | | Верования древних греков | 1 |
| 31 | 21.11 | | Поэмы Гомера | 1 |
| 32 | 25.11 | | Государство-полис в Древней Греции | 1 |
| 33 | 27.11 | | Великая греческая колонизация | 1 |
| 34 | 28.11 | | Северное Причерноморье | 1 |
| 35 | 02.12 | | Древние Афины | 1 |
| 36 | 04.12 | | Древняя Спарта | 1 |
| 37 | 05.12 | | Греко-персидские войны | 1 |
| 38 | 09.12 | | Афинская демократия | 1 |
| 39 | 11.12 | | Культура Древней Греции | 1 |
| 40 | 12.12 | | Повседневная жизнь древних греков | 1 |
| 41 | 16.12 | | Наука в Древней Греции | 1 |
| 42 | 18.12 | | Театр в жизни древних греков | 1 |
| 43 | 19.12 | | Священный огонь Олимпии | 1 |
| 44 | 23.12. | | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция» | 1 |
| 45 | 25.12 | | Ослабление Эллады. Возвышение Македонии | 1 |
| 46 | 26.12 | | Походы Александра Македонского на Восток | 1 |
| 47 | 13.01 | | Культура царства Птолемеев | 1 |
| 48 | 15.01 | | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм» | 1 |
| 49 | 16.01 | | Начало римской истории | 1 |
| 50 | 20.01 | | Семь римских царей | 1 |
| 51 | 22.01 | | Установление республики | 1 |
| 52 | 23.01 | | Нравы, обычаи, религия | 1 |
| 53 | 27.01 | | Завоевание Римом Италии | 1 |
| 54 | 29.01 | | Пунические войны | 1 |
| 55 | 30.01 | | Завоевание Восточного Средиземноморья | 1 |
| 56 | 03.02 | | Гражданские войны | 1 |
| 57 | 05.02 | | Рабство в Риме | 1 |
| 58 | 06.02 | | Рабство в Риме | 1 |
| 59 | 10.02 | | Римское государство в I веке до н. э. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 60 | 12.02 | | Римская империя | 1 |
| 61 | 13.02 | | Династии римских императоров | 1 |
| 62 | 17.02 | | Возникновение христианства | 1 |
| 63 | 19.02 | | Наука и культура Древнего Рима | 1 |
| 64 | 20.02 | | Наука и культура Древнего Рима | 1 |
| 65 | 24.02 | | Быт и досуг римлян | 1 |
| 66 | 26.02 | | Поздняя империя | 1 |
| 67 | 27.02 | | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим» | 1 |
| 68 | 03.03 | | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира | 1 |
| 69 | 05.03 | | Почему важно изучать историю родного края, города. | 1 |
| 70 | 06.03 | | Исторические источники по истории нашего края. | 1 |
| 71 | 10.03 | | Музеи города и края, экспозиции образовательного учреждения. | 1 |
| 72 | 12.03 | | Начало истории . | 1 |
| 73 | 13.03 | | Периоды истории человечества. | 1 |
| 74 | 17.03 | | Древнейшие предки человека. | 1 |
| 75 | 19.03 | | Архантропы. | 1 |
| 76 | 20.03 | | Палеоантропы. | 1 |
| 77 | 24.03 | | Неоантропы. | 1 |
| 78 | 26.03 | | Мезолит. | 1 |
| 79 | 27.03 | | Неолит. | 1 |
| 80 | 07.04 | | Энеолит. Археологические культуры бронзового века. | 1 |
| 81 | 09.04 | | Зарождение искусства. | 1 |
| 82 | 10.04 | | Киммерийцы. | 1 |
| 83 | 14.04 | | Скифы. | 1 |
| 84 | 16.04 | | Скифо-персидская война. | 1 |
| 85 | 17.04 | | Великая Скифия. | 1 |
| 86 | 21.04 | | Материальная культура и духовный мир скифов. | 1 |
| 87 | 23.04 | | Скифские курганы в Донецком крае. | 1 |
| 88 | 24.04 | | Великая греческая колонизация. | 1 |
| 89 | 28.04 | | Античные города-государства в Северном Причерноморье и Крыму. | 1 |
| 90 | 30.04 | | Боспорское Царство. | 1 |
| 91 | 05.05 | | Общественная, хозяйственная и духовная жизнь в колониях. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 92 | 07.05 | | Взаимоотношения греческих полисов со скифами. | 1 |
| 93 | 08.05 | | Малая Скифия и римский период греческих полисов.<br>Сарматы: расселение, занятия, духовный мир. Аланский племенной союз.<br>Готы на территории Донецкого региона.<br>Повторительно-обобщающий урок.<br>Формирование единого культурного пространства как духовная основа связей русских земель. Значение нашего края в истории Отечества. | 1 |
| 94 | 12.05 | | Сарматы: расселение, занятия, духовный мир. | 1 |
| 95 | 14.05 | | Аланский племенной союз. | 1 |
| 96 | 15.05 | | Готы на территории Донецкого региона. | 1 |
| 97 | 19.05 | | Великое переселение народов. | 1 |
| 98 | 21.05 | | Нашествие гуннов. | 1 |
| 99 | 22.05 | | Военное искусство, повседневная жизнь, быт и традиции гуннов. | 1 |
| 100 | 22.05 | | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
| 101 | 26.05 | | Формирование единого культурного пространства как духовная основа связей русских земель. | 1 |
| 102 | 26.05 | | Значение нашего края в истории Отечества. | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 102 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**(ID 7101421)**

**Учебного предмета «История»**

**для обучающихся 6 класса**

Разработала:
Алексеенко Е. С.
учитель истории и обществознания

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.** | | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | | | |
| 1.2 | Европа в раннее Средневековье | 4 | | | |
| 1.3 | Мусульманская цивилизация в VII—XI вв. | 3 | | | |
| 1.4 | Средневековое европейское общество | 3 | | | |
| 1.5 | Расцвет Средневековья в Западной Европе | 6 | | | |
| 1.6 | Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века | 6 | | | |
| 1.7 | Осень Средневековья | 5 | | | |
| Итого по разделу | | 28 | | | |
| **Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.** | | | | | |
| 2.1 | Введение | 1 | | | |
| 2.2 | Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь | 14 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Русские земли в середине XII — начале XIII в. | 11 | | | |
| 2.4 | Русские земли в середине XIII — XIV в. | 16 | | | |
| 2.5 | Создание единого Российского государства | 15 | 1 | | |
| Итого по разделу | | 57 | | | |
| **Раздел 3. Курс «История нашего края»** | | | | | |
| 3.1 | История нашего края | 17 | | | |
| **Итого по разделу, курсу** | | 17 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 1 | 0 | |

## ПОУРЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| 1 | 01.09 | | Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение | 1 |
| 2 | 02.09 | | От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь | 1 |
| 3 | 04.09 | | Византийская империя и её соседи | 1 |
| 4 | 08.09 | | От королевства Хлодвига к империи Карла Великого | 1 |
| 5 | 09.09. | | Европа в IX—XI вв. | 1 |
| 6 | 11.09 | | Возникновение ислама и государства у арабов | 1 |
| 7 | 15.09 | | Арабский халифат, его расцвет и распад | 1 |
| 8 | 16.09 | | Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.» | 1 |
| 9 | 18.09 | | Сеньоры и вассалы | 1 |
| 10 | 22.09 | | Католическая Церковь и духовенство | 1 |
| 11 | 23.09 | | Крестьяне и горожане | 1 |
| 12 | 25.09 | | Крестовые походы | 1 |
| 13 | 29.09 | | Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в. | 1 |
| 14 | 02.10 | | Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в. | 1 |
| 15 | 06.10 | | Священная Римская империя и её соседи | 1 |
| 16 | 07.10 | | Западноевропейская культура в XI—XIV вв. | 1 |
| 17 | 09.10 | | Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе» | 1 |
| 18 | 13.10 | | Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века | 1 |
| 19 | 14.10 | | Китай и Япония в Средние века | 1 |
| 20 | 16.10 | | Китай и Япония в Средние века | 1 |
| 21 | 20.10 | | Индия в Средние века | 1 |
| 22 | 21.10 | | Народы и государства Африки | 1 |
| 23 | 23.10 | | Цивилизации доколумбовой Америки | 1 |
| 24 | 06.11 | | Европа в XIV — первой половине XV в. | 1 |
| 25 | 10.11 | | Европа в XIV — первой половине XV в. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 11.11 | | Гибель Византии и возникновение Османской империи | 1 |
| 27 | 13.11 | | Европа на пороге Нового времени | 1 |
| 28 | 17.11 | | Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков» | 1 |
| 29 | 18.11 | | История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение | 1 |
| 30 | 20.11 | | Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э. | 1 |
| 31 | 24.11 | | Восточные славяне и их соседи | 1 |
| 32 | 25.11 | | Восточные славяне и их соседи | 1 |
| 33 | 27.11 | | Начало династии Рюриковичей | 1 |
| 34 | 01.12 | | Русь при Игоре, Ольге, Святославе | 1 |
| 35 | 02.12 | | Русь при Игоре, Ольге, Святославе | 1 |
| 36 | 04.12 | | Русь при Владимире Святом | 1 |
| 37 | 08.12 | | Русь при Владимире Святом | 1 |
| 38 | 09.12 | | Расцвет Руси при Ярославе Мудром | 1 |
| 39 | 11.12 | | Наследники Ярослава Мудрого | 1 |
| 40 | 15.12 | | Наследники Ярослава Мудрого | 1 |
| 41 | 16.12 | | Русь при Владимире Мономахе | 1 |
| 42 | 18.12 | | Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь» | 1 |
| 43 | 22.12 | | Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь» | 1 |
| 44 | 23.12 | | Политическая раздробленность Руси | 1 |
| 45 | 25.12 | | Владимиро-Суздальская земля | 1 |
| 46 | 29.12 | | Владимиро-Суздальская земля | 1 |
| 47 | 30.12 | | Новгородская земля | 1 |
| 48 | 12.01 | | Новгородская земля | 1 |
| 49 | 13.01 | | Юго-Западная Русь | 1 |
| 50 | 15.01 | | Культура и быт в IX— начале XIII в. | 1 |
| 51 | 19.01 | | Культура и быт в IX— начале XIII в. | 1 |
| 52 | 20.01 | | Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.» | 1 |
| 53 | 22.01 | | Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.» | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 54 | 26.01 | | Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.» | 1 |
| 55 | 27.01 | | Чингисхан и его империя | 1 |
| 56 | 29.01 | | Натиск на русские земли с востока | 1 |
| 57 | 02.02 | | Натиск на русские земли с востока | 1 |
| 58 | 03.02 | | Отражение агрессии с запада | 1 |
| 59 | 05.02 | | Отражение агрессии с запада | 1 |
| 60 | 09.02 | | Русские земли и Золотая Орда | 1 |
| 61 | 10.02 | | Русские земли и Золотая Орда | 1 |
| 62 | 12.02 | | Русь и Великое княжество Литовское | 1 |
| 63 | 16.02 | | Русь и Великое княжество Литовское | 1 |
| 64 | 17.02 | | Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в. | 1 |
| 65 | 19.02 | | Возвышение Москвы | 1 |
| 66 | 24.02 | | Победа на Куликовом поле | 1 |
| 67 | 26.02 | | Победа на Куликовом поле | 1 |
| 68 | 02.03 | | Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.» | 1 |
| 69 | 03.03. | | Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.» | 1 |
| 70 | 05.03 | | Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.» | 1 |
| 71 | 10.03 | | Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в. | 1 |
| 72 | 12.03 | | Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в. | 1 |
| 73 | 16.03 | | Иван III — государь всея Руси | 1 |
| 74 | 17.03 | | Иван III — государь всея Руси | 1 |
| 75 | 19.03 | | Российское государство и общество во второй половине XV в. | 1 |
| 76 | 23.03 | | Российское государство и общество во второй половине XV в. | 1 |
| 77 | 24.03 | | Правление Василия III | 1 |
| 78 | 26.03 | | Правление Василия III | 1 |
| 79 | 06.04 | | Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в. | 1 |
| 80 | 07.04 | | Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в. | 1 |
| 81 | 09.04 | | Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства» | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 82 | 14.04 | | Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства» | 1 |
| 83 | 16.04 | | Итоговое повторение | 1 |
| 84 | 20.04 | | Земли Донбасса в эпоху средневековья (IV-XVвв.) | 1 |
| 85 | 21.04 | | Начало военно-земледельческого освоения Донецкого края (XVI-XVIIIвв.). | 1 |
| 86 | 23.04 | | Станичная и сторожевая служба по реке Северский Донец | 1 |
| 87 | 27.04 | | Донецкий край в событиях конца XVI - первой половины XVII веков | 1 |
| 88 | 28.04 | | Основание первых русских городов на территории Донецкого края | 1 |
| 89 | 30.04 | | Народные движения в Донецком крае во второй половине XVII века | 1 |
| 90 | 04.05 | | Бахмутская провинция и Славяносербия | 1 |
| 91 | 05.05 | | Запорожское и донское казачество в Донецких степях | 1 |
| 92 | 07.05 | | Пути заселения территории Донбасса.Новороссия | 1 |
| 93 | 12.05 | | Влияние геологического изучения Донецкого региона на развитие промышленности Донбасса | 1 |
| 94 | 14.05 | | Участие населения Донецкого края в войне 1812 года | 1 |
| 95 | 18.05 | | Особенности отмены крепостного права в Донецком регионе.Земская реформа и ее особенности в Донбассе | 1 |
| 96 | 19.05 | | Индустриальная революция и Донбасс в 60-е годы XIX - начале XX веков. | 1 |
| 97 | 19.05 | | Территория и население России и Донецкого региона в начале XX века | 1 |
| 98 | 21.05 | | Развитие культуры края. Религия и памятники. | 1 |
| 99 | 21.05 | | Отражение истории Донецкого края в музейных экспозициях (практическое занятие). | 1 |
| 100 | 25.05 | | Итоговое обобщение. | 1 |
| 101 | 25.05 | | Итоговое повторение | 1 |
| 102 | 26.05 | | Итоговое повторение | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 102 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**(ID 7101421)**

**Учебного предмета «История»**

**для обучающихся 7 класса**

Разработала:
Алексеенко Е. С.
учитель истории и обществознания

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.** | | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | | | |
| 1.2 | Эпоха Великих географических открытий | 4 | | | |
| 1.3 | Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна | 18 | | | |
| 1.4 | Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв. | 5 | | | |
| Итого по разделу | | 28 | | | |
| **Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.** | | | | | |
| 2.1 | Россия в XVI в. | 21 | | | |
| 2.2 | Смута в России | 12 | | | |
| 2.3 | Россия при первых Романовых | 24 | 1 | | |
| Итого по разделу | | 57 | | | |
| **Раздел 3. Курс «История нашего края»** | | | | | |
| 3.1 | История нашего края | 17 | | | |
| **Итого по разделу, курсу** | | 17 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 1 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| 1 | 02.09 | | Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение | 1 |
| 2 | 04.09 | | Мир на заре Нового времени | 1 |
| 3 | 05.09 | | Великие географические открытия | 1 |
| 4 | 09.09 | | Колониальные империи раннего Нового времени | 1 |
| 5 | 11.09 | | Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий» | 1 |
| 6 | 12.09 | | Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма | 1 |
| 7 | 16.09 | | Человек, общество, государство | 1 |
| 8 | 18.09 | | Реформация и Контрреформация | 1 |
| 9 | 19.09 | | Германские земли и держава австрийских Габсбургов | 1 |
| 10 | 23.09 | | Испанская монархия | 1 |
| 11 | 25.09 | | Нидерланды: путь к расцвету | 1 |
| 12 | 26.09 | | Франция: становление абсолютизма | 1 |
| 13 | 02.10 | | Англия в XVI — начале XVII в. | 1 |
| 14 | 03.10 | | Век революций в Англии | 1 |
| 15 | 07.10 | | Сила и слабость Речи Посполитой | 1 |
| 16 | 09.1 | | Международные отношения в XVI—XVII вв. | 1 |
| 17 | 10.10 | | Международные отношения в XVI—XVII вв. | 1 |
| 18 | 14.10 | | Культура эпохи Возрождения | 1 |
| 19 | 16.10 | | Культура эпохи Возрождения | 1 |
| 20 | 17.10 | | Культура XVII в.: барокко и классицизм | 1 |
| 21 | 21.10 | | Научная революция | 1 |
| 22 | 23.10 | | Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна» | 1 |
| 23 | 24.10 | | Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна» | 1 |
| 24 | 06.11 | | Османская империя и Иран: могущество и упадок | 1 |
| 25 | 07.11 | | Индия в эпоху Великих Моголов | 1 |
| 26 | 11.11 | | Китай и Япония: в поисках стабильности | 1 |
| 27 | 13.11 | | Африка: разные судьбы государств и народов | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28 | 14.11 | | Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени» | 1 |
| 29 | 18.11 | | Россия в 1533–1547 гг. | 1 |
| 30 | 20.11 | | Россия в 1533–1547 гг. | 1 |
| 31 | 21.11 | | Начало царствования Ивана IV | 1 |
| 32 | 25.11 | | Начало царствования Ивана IV | 1 |
| 33 | 27.11 | | Русское общество в XVI в. | 1 |
| 34 | 28.11 | | Русское общество в XVI в. | 1 |
| 35 | 02.12 | | Военные реформы Ивана IV и Избранной рады | 1 |
| 36 | 04.12 | | Военные реформы Ивана IV и Избранной рады | 1 |
| 37 | 05.12 | | Наследники Золотой Орды в середине XVI в. | 1 |
| 38 | 09.12 | | Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны | 1 |
| 39 | 11.12 | | Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны | 1 |
| 40 | 12.12 | | Падение Избранной рады и введение опричнины | 1 |
| 41 | 16.12 | | Падение Избранной рады и введение опричнины | 1 |
| 42 | 18.12 | | Завершение эпохи Ивана Грозного | 1 |
| 43 | 19.12 | | Завершение эпохи Ивана Грозного | 1 |
| 44 | 23.12. | | Россия при царе Фёдоре Ивановиче | 1 |
| 45 | 25.12 | | Россия при царе Фёдоре Ивановиче | 1 |
| 46 | 26.12 | | Развитие культуры в XVI в. | 1 |
| 47 | 13.01 | | Духовная жизнь общества в XVI в. | 1 |
| 48 | 15.01 | | Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.» | 1 |
| 49 | 16.01 | | Урок контроля по теме «Россия в XVI в. » | 1 |
| 50 | 20.01 | | В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв. | 1 |
| 51 | 22.01 | | Начало Смуты. Самозванец на троне | 1 |
| 52 | 23.01 | | Начало Смуты. Самозванец на троне | 1 |
| 53 | 27.01 | | Апогей Смуты. «Всеконечное разорение» | 1 |
| 54 | 29.01 | | Апогей Смуты. «Всеконечное разорение» | 1 |
| 55 | 30.01 | | Спасители Отечества | 1 |
| 56 | 03.02 | | Спасители Отечества | 1 |
| 57 | 05.02 | | Завершение Смуты и иностранной интервенции | 1 |
| 58 | 06.02 | | Завершение Смуты и иностранной интервенции | 1 |
| 59 | 10.02 | | Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России» | 1 |
| 60 | 12.02 | | Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России» | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 61 | 13.02 | | Урок контроля по теме «Смута в России» | 1 |
| 62 | 17.02 | | «Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в | 1 |
| 63 | 19.02 | | «Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в | 1 |
| 64 | 20.02 | | Сословия в XVII в.: верхи общества | 1 |
| 65 | 24.02 | | Сословия в XVII в.: низы общества | 1 |
| 66 | 26.02 | | Государственное устройство России в XVII в. | 1 |
| 67 | 27.02 | | Государственное устройство России в XVII в. | 1 |
| 68 | 03.03 | | Внутренняя политика царя Алексея Михайловича | 1 |
| 69 | 05.03 | | «Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии | 1 |
| 70 | 06.03 | | «Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии | 1 |
| 71 | 10.03 | | Русская церковь в XVII в. | 1 |
| 72 | 12.03 | | Русская церковь в XVII в. | 1 |
| 73 | 13.03 | | Социальное противостояние в XVII в. | 1 |
| 74 | 17.03 | | Социальное противостояние в XVII в. | 1 |
| 75 | 19.03 | | Внешняя политика России в XVII в. | 1 |
| 76 | 20.03 | | Внешняя политика России в XVII в. | 1 |
| 77 | 24.03 | | «Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока | 1 |
| 78 | 26.03 | | Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича | 1 |
| 79 | 27.03 | | Культура России в XVII в. | 1 |
| 80 | 07.04 | | Культура России в XVII в. | 1 |
| 81 | 09.04 | | Мир человека XVII в. | 1 |
| 82 | 10.04 | | Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых» | 1 |
| 83 | 14.04 | | Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых» | 1 |
| 84 | 16.04 | | Уроки итогового повторения и контроля | 1 |
| 85 | 17.04 | | Наш край в годы Первой мировой войны | 1 |
| 86 | 21.04 | | Наш край в годы Гражданской войны. | 1 |
| 87 | 23.04 | | Установление советской власти. | 1 |
| 88 | 24.04 | | Наш край в годы первых пятилеток. | 1 |
| 89 | 28.04 | | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
| 90 | 30.04 | | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
| 91 | 05.05 | | Послевоенное восстановление и развитие. | 1 |
| 92 | 07.05 | | Наш край в 1960-70-е годы. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 93 | 08.05 | | Экономическое и культурное развитие. | 1 |
| 94 | 12.05 | | Наш край в 1980-е годы. | 1 |
| 95 | 14.05 | | Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. | 1 |
| 96 | 15.05 | | Наш край в 1990-е годы. XXI век. | 1 |
| 97 | 19.05 | | Система государственного управления краем. | 1 |
| 98 | 21.05 | | Наши известные земляки. | 1 |
| 99 | 22.05 | | История края в наши дни. | 1 |
| 100 | 22.05 | | Специальная военная операция: герои и подвиги. | 1 |
| 101 | 26.05 | | Итоговое обобщение. | 1 |
| 102 | 26.05 | | Итоговое повторение | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 102 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**(ID 7101421)**

**Учебного предмета «История»**

**для обучающихся 8 класса**

Разработала:
Алексеенко Е. С.
учитель истории и обществознания

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.** | | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.2 | Век Просвещения | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.3 | Государства Европы в XVIII в. | 6 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.4 | Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.5 | Французская революция конца XVIII в. | 3 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.6 | Европейская культура в XVIII в. | 3 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.7 | Международные отношения в XVIII в. | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.8 | Страны Востока в XVIII в. | 3 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| 1.9 | Обобщение | 1 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce |
| Итого по разделу | | 23 | | | |
| **Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Введение | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.2 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 11 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.3 | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты | 7 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.4 | Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I | 18 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.5 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | 6 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| 2.6 | Наш край в XVIII в. | 1 | 0 | 0 | |
| 2.7 | Обобщение | 1 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 |
| Итого по разделу | | 45 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| 1 | 01.09 | | Введение. История нового времени. XVIII в. | 1 |
| 2 | 04.09 | | Истоки европейского Просвещения | 1 |
| 3 | 08.09 | | Франция — центр Просвещения | 1 |
| 4 | 11.09 | | Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии | 1 |
| 5 | 15.0 | | Великобритания в XVIII в. | 1 |
| 6 | 18.09 | | Социальные и экономические последствия промышленного переворота | 1 |
| 7 | 22.09 | | Франция в XVIII в. | 1 |
| 8 | 25.09 | | Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. | 1 |
| 9 | 29.09 | | Государства Пиренейского полуострова | 1 |
| 10 | 02.10 | | Создание английских колоний на американской земле | 1 |
| 11 | 06.10 | | Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. | 1 |
| 12 | 09.10 | | Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в. | 1 |
| 13 | 13.10 | | Упразднение монархии и провозглашение республики | 1 |
| 14 | 16.10 | | От якобинской диктатуры до установления режима консульства | 1 |
| 15 | 20.10 | | Развитие науки в XVIII в. | 1 |
| 16 | 23.10 | | Образование и культура XVIII в. | 1 |
| 17 | 06.11 | | Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень | 1 |
| 18 | 10.11 | | Проблемы европейского баланса сил и дипломатия | 1 |
| 19 | 13.11 | | Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции | 1 |
| 20 | 17.11 | | Османская империя в XVIII в. | 1 |
| 21 | 20.11 | | Индия, Китай, Япония в XVIII в. | 1 |
| 22 | 24.11 | | Культура стран Востока в XVIII в. | 1 |
| 23 | 27.11 | | Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в. | 1 |
| 24 | 01.12 | | Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 | 04.12 | | Причины и предпосылки преобразований | 1 |
| 26 | 08.12 | | Начало царствования Петра I, борьба за власть | 1 |
| 27 | 11.12 | | Экономическая политика в XVIII в. | 1 |
| 28 | 15.12 | | Социальная политика XVIII в. | 1 |
| 29 | 18.12 | | Реформы управления | 1 |
| 30 | 22.12 | | Создание регулярной армии, военного флота | 1 |
| 31 | 25.12 | | Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий | 1 |
| 32 | 29.12 | | Оппозиция реформам Петра I | 1 |
| 33 | 12.01 | | Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. | 1 |
| 34 | 15.01 | | Доминирование светского начала в культурной политике | 1 |
| 35 | 19.01 | | Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения | 1 |
| 36 | 22.01 | | Начало эпохи дворцовых переворотов | 1 |
| 37 | 26.01 | | Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны | 1 |
| 38 | 29.01 | | Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах | 1 |
| 39 | 02.02 | | Россия при Елизавете Петровне | 1 |
| 40 | 05.02 | | Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. | 1 |
| 41 | 09.02 | | Царствование Петра III | 1 |
| 42 | 12.02 | | Переворот 28 июня 1762 г. | 1 |
| 43 | 16.02 | | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
| 44 | 19.02 | | «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России | 1 |
| 45 | 26.02 | | Экономическая и финансовая политика правительства | 1 |
| 46 | 02.03 | | Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II | 1 |
| 47 | 05.0 | | Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века | 1 |
| 48 | 12.03 | | Национальная политика и народы России в XVIII в. | 1 |
| 49 | 16.03 | | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. | 1 |
| 50 | 19.03 | | Развитие промышленности в XVIII в. | 1 |
| 51 | 23.03 | | Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в. | 1 |
| 52 | 26.03 | | Обострение социальных противоречий в XVIII в. | 1 |
| 53 | 06.04 | | Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 54 | 09.04 | | Внешняя политика России второй половины XVIII в. | 1 |
| 55 | 16.04 | | Присоединение Крыма и Северного Причерноморья | 1 |
| 56 | 20.04 | | Участие России в разделах Речи Посполитой | 1 |
| 57 | 23.04 | | Россия при Павле I. | 1 |
| 58 | 23.04 | | Укрепление абсолютизма при Павле I. | 1 |
| 59 | 27.04 | | Политика Павла I в области внешней политики | 1 |
| 60 | 30.04 | | Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. | 1 |
| 61 | 04.05 | | Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе | 1 |
| 62 | 07.05 | | Русская культура и культура народов России в XVIII в. | 1 |
| 63 | 07.05 | | Культура и быт российских сословий | 1 |
| 64 | 14.05 | | Российская наука в XVIII в. | 1 |
| 65 | 18.05 | | Образование в России в XVIII в. | 1 |
| 66 | 18.05 | | Русская архитектура XVIII в. | 1 |
| 67 | 21.05 | | Наш край в XVIII в. | 1 |
| 68 | 25.05 | | Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи" | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 68 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**(ID 7101421)**

**Учебного предмета «История»**

**для обучающихся 9 класса**

Разработала:
Алексеенко Е. С.
учитель истории и обществознания

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.** | | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 1.2 | Европа в начале XIX в. | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 1.3 | Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 1.4 | Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг. | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 1.5 | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в. | 6 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 1.6 | Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 1.7 | Страны Азии в XIX - начале XX века | 3 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Народы Африки в XIX — начале XX в. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 1.9 | Развитие культуры в XIX — начале XX в. | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 1.10 | Международные отношения в XIX - начале XX в. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 1.11 | Обобщение | 1 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| Итого по разделу | | 23 | | | |
| **Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.** | | | | | |
| 2.1 | Введение | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |
| 2.2 | Александровская эпоха: государственный либерализм | 7 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |
| 2.3 | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм | 5 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |
| 2.4 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 3 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |
| 2.5 | Народы России в первой половине XIX в. | 2 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |
| 2.6 | Социальная и правовая модернизация | 6 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | страны при Александре II | | | | |
| 2.7 | Россия в 1880-1890-х гг. | 4 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |
| 2.8 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 3 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |
| 2.9 | Этнокультурный облик империи | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |
| 2.10 | Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |
| 2.11 | Россия на пороге XX в. | 9 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |
| 2.12 | Обобщение | 1 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44 |
| Итого по разделу | | 45 | | | |
| **Раздел 3.** Учебный модуль. **"Введение в Новейшую историю России"** | | | | | |
| 3.1 | Введение | 1 | 0 | 0 | |
| 3.2 | Российская революция 1917—1922 гг. | 4 | 1 | 0 | |
| 3.3 | Великая Отечественная война 1941—1945 гг. | 5 | 1 | 0 | |
| 3.4 | Распад СССР. Становление новой России | 2 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (1992—1999 гг.) | | | | |
| 3.5 | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | 3 | 0 | 0 | |
| 3.6 | Итоговое повторение | 2 | 0 | 0 | |
| Итого по модулю | | 17 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 85 | 8 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| 1 | 01.09 | | Введение. История нового времени. XIX- начала XX в. | 1 |
| 2 | 03.09 | | Провозглашение империи Наполеона I во Франции | 1 |
| 3 | 04.09 | | Наполеоновские войны и крушение Французской империи | 1 |
| 4 | 08.09 | | Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США | 1 |
| 5 | 10.09 | | Политические течения и партии в XIX веке | 1 |
| 6 | 15.09 | | Франция, Великобритания в XIX в. | 1 |
| 7 | 17.09 | | Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг. | 1 |
| 8 | 18.09 | | Великобритания в Викторианскую эпоху. | 1 |
| 9 | 22.09 | | Франция в середине XIX - начале XX в. | 1 |
| 10 | 24.09 | | Италия в середине XIX - начале XX в. | 1 |
| 11 | 29.09 | | Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в. | 1 |
| 12 | 06.10 | | Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в. | 1 |
| 13 | 08.10 | | Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в. | 1 |
| 14 | 13.10 | | Политика метрополий в латиноамериканских владениях | 1 |
| 15 | 15.10 | | Влияние США на страны Латинской Америки | 1 |
| 16 | 16.10 | | Япония и Китай в XIX - начале XX в. | 1 |
| 17 | 20.10 | | Османская империя в XIX - начале XX в. | 1 |
| 18 | 22.10 | | Индия в XIX - начале XX в. | 1 |
| 19 | 05.11 | | Завершение колониального раздела мира | 1 |
| 20 | 06.11 | | Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в. | 1 |
| 21 | 10.11 | | Художественная культура XIX — начала XX в. | 1 |
| 22 | 12.11 | | Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. | 1 |
| 23 | 17.11 | | Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в. | 1 |
| 24 | 19.11 | | Введение. Российская империя в XIX- начале XX в. | 1 |
| 25 | 20.11 | | Проекты либеральных реформ Александра I | 1 |
| 26 | 24.11 | | Внешняя политика России в начале XIX в. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27 | 26.11 | | Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. | 1 |
| 28 | 01.12 | | Внешняя политика России в 1813–1825 годах | 1 |
| 29 | 03.12 | | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике | 1 |
| 30 | 04.12 | | Дворянская оппозиция самодержавию | 1 |
| 31 | 08.12 | | Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. | 1 |
| 32 | 10.12 | | Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. | 1 |
| 33 | 15.12 | | Внешняя политика России во второй четверти XIX века | 1 |
| 34 | 17.12 | | Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война | 1 |
| 35 | 18.12 | | Сословная структура российского общества. | 1 |
| 36 | 22.12 | | Общественная жизнь в 1830—1850-е гг. | 1 |
| 37 | 24.12 | | Государственная политика в области культуры | 1 |
| 38 | 29.12 | | Развитие науки и техники | 1 |
| 39 | 12.01 | | Народная культура. Культура повседневности | 1 |
| 40 | 14.01 | | Многообразие культур и религий Российской империи | 1 |
| 41 | 15.01 | | Конфликты и сотрудничество между народами | 1 |
| 42 | 19.01 | | Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. | 1 |
| 43 | 21.01 | | Земская и городская реформы | 1 |
| 44 | 26.01 | | Судебная реформа и развитие правового сознания | 1 |
| 45 | 28.01 | | Военные реформы | 1 |
| 46 | 29.01 | | Многовекторность внешней политики империи | 1 |
| 47 | 02.02 | | Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 |
| 48 | 04.02 | | «Народное самодержавие» Александра III | 1 |
| 49 | 05.02 | | Основные сферы и направления внешнеполитических интересов | 1 |
| 50 | 09.02 | | Сельское хозяйство и промышленность | 1 |
| 51 | 11.02 | | Индустриализация и урбанизация | 1 |
| 52 | 16.02 | | Культура и быт народов России во второй половине XIX в. | 1 |
| 53 | 18.02 | | Наука и образование | 1 |
| 54 | 19.02 | | Художественная культура второй половины XIX в. | 1 |
| 55 | 25.02 | | Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 56 | 02.03 | | Национальная политика самодержавия | 1 |
| 57 | 04.03 | | Общественная жизнь в 1860—1890-х гг. | 1 |
| 58 | 05.03 | | Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в. | 1 |
| 59 | 11.03 | | На пороге нового века: динамика и противоречия развития | 1 |
| 60 | 16.03 | | Демография, социальная стратификация на рубеже веков | 1 |
| 61 | 18.03 | | Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков | 1 |
| 62 | 19.03 | | Россия в системе международных отношений в начале XX в. | 1 |
| 63 | 23.03 | | Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг. | 1 |
| 64 | 25.03 | | Избирательный закон 11 декабря 1905 г. | 1 |
| 65 | 06.04 | | Общество и власть после революции | 1 |
| 66 | 08.04 | | Серебряный век российской культуры. | 1 |
| 67 | 09.04 | | Наш край в XIX – начале XX в. | 1 |
| 68 | 15.04 | | Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века» | 1 |
| 69 | 20.04 | | Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время | 1 |
| 70 | 22.04 | | Российская империя накануне революции | 1 |
| 71 | 23.04 | | Февральская революция 1917 года | 1 |
| 72 | 27.04 | | Октябрь 1917 года и его последствия | 1 |
| 73 | 29.04 | | Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. | 1 |
| 74 | 04.05 | | Нападение гитлеровской Германии на СССР | 1 |
| 75 | 04.05 | | Крупнейшие битвы в ходе войны | 1 |
| 76 | 06.05 | | Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье | 1 |
| 77 | 06.05 | | СССР и союзники | 1 |
| 78 | 07.05 | | Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне | 1 |
| 79 | 07.05 | | Распад СССР | 1 |
| 80 | 13.05 | | Становление демократической России | 1 |
| 81 | 18.05 | | Россия в начале XXI в. | 1 |
| 82 | 18.05 | | Восстановление единого правового пространства страны | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 83 | 20.05 | | Вхождение Крыма и Севастополя в состав России | 1 |
| 84 | 21.05 | | Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) | 1 |
| 85 | 25.05 | | Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время» | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 85 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**(ID 1825983)**

**Учебного предмета «Обществознание»**

**для обучающихся 8 класса**

Разработала:
Алексеенко Е. С.
учитель истории и обществознания

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Человек в экономических отношениях** | | | | | |
| 1.1 | Экономика — основа жизнедеятельности человека | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |
| 1.2 | Рыночные отношения в экономике | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |
| 1.3 | Финансовые отношения в экономике | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |
| 1.4 | Домашнее хозяйство | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |
| 1.5 | Экономические цели и функции государства | 4 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| **Раздел 2. Человек в мире культуры** | | | | | |
| 2.1 | Культура, её многообразие и формы | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |
| 2.2 | Наука и образование в Российской Федерации | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |
| 2.3 | Роль религии в жизни общества | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |
| 2.4 | Роль искусства в жизни человека | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |
| 2.5 | Роль информации в | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | современном мире | | | | |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 3 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | Дата | Тема урока | |
|---|---|---|---|

| № п/п | План | Факт | | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 02.09 | | Экономическая жизнь общества | 1 |
| 2 | 09.09 | | Экономическая система и её функции. Собственность | 1 |
| 3 | 16.09 | | Производство — источник экономических благ | 1 |
| 4 | 23.09 | | Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда | 1 |
| 5 | 07.10 | | Деньги, обмен, торговля | 1 |
| 6 | 14.10 | | Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков | 1 |
| 7 | 21.10 | | Спрос и предложение. Рыночное равновесие | 1 |
| 8 | 11.11 | | Предприятие в экономике | 1 |
| 9 | 18.11 | | Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица | 1 |
| 10 | 25.11 | | Финансовый рынок и финансовые посредники | 1 |
| 11 | 02.12 | | Банковские услуги | 1 |
| 12 | 09.12 | | Страховые услуги | 1 |
| 13 | 16.12 | | Защита прав потребителя финансовых услуг | 1 |
| 14 | 23.12 | | Экономические функции домохозяйств | 1 |
| 15 | 30.12 | | Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования | 1 |
| 16 | 13.01 | | Источники доходов и расходов семьи | 1 |
| 17 | 20.01 | | Экономические цели и функции государства | 1 |
| 18 | 27.01 | | Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции | 1 |
| 19 | 03.02 | | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях" | 1 |
| 20 | 10.02 | | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях" | 1 |
| 21 | 17.02 | | Культура, её многообразие и формы. | 1 |
| 22 | 24.02 | | Наука. Роль науки в развитии общества | 1 |
| 23 | 03.03 | | Образование в современном обществе | 1 |
| 24 | 10.03 | | Образование в Российской Федерации. Самообразование | 1 |
| 25 | 17.03 | | Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации | 1 |
| 26 | 24.03 | | Роль религии в жизни человека и общества | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27 | 07.04 | | Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации | 1 |
| 28 | 14.04 | | Что такое искусство. Виды искусств | 1 |
| 29 | 21.04 | | Роль искусства в жизни человека и общества | 1 |
| 30 | 28.04 | | Роль информации и информационных технологий в современном мире | 1 |
| 31 | 05.05 | | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры" | 1 |
| 32 | 12.05 | | Защита проектов по теме по теме "Финансовая грамотность" | 1 |
| 33 | 19.05 | | Защита проектов по теме "Человек в экономике" | 1 |
| 34 | 26.05 | | Итоговое повторение по темам "Человек в экономике", "Человек в мире культуры" | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 34 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**(ID 1825983)**

**Учебного предмета «Обществознание»**

**для обучающихся 9 класса**

Разработала:
Алексеенко Е. С.
учитель истории и обществознания

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Человек в политическом измерении** | | | | | |
| 1.1 | Политика и политическая власть | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 1.2 | Участие граждан в политике | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 2. Гражданин и государство** | | | | | |
| 2.1 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 2.2 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 2.3 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 2.4 | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина | 2 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| Итого по разделу | | 8 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 3. Человек в системе социальных отношений** | | | | | |
| 3.1 | Социальные общности и группы | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 3.2 | Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 3.3 | Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 3.4 | Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| **Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире** | | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 4 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 9 КЛАСС

| № п/п | План | Факт | Тема урока | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | К/р |
| 1 | 03.09 | | Политика и политическая власть | 1 | |
| 2 | 10.09 | | Государство — политическая организация общества | 1 | |
| 3 | 17.09 | | Политические режимы | 1 | |
| 4 | 24.09 | | Формы политического участия. Выборы, референдум | 1 | |
| 5 | 01.09 | | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации | 1 | |
| 6 | 08.10 | | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении" | 1 | |
| 7 | 15.10 | | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | |
| 8 | 22.10 | | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | |
| 9 | 05.11 | | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации | 1 | |
| 10 | 12.11 | | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации | 1 | |
| 11 | 19.11 | | Государственно- территориальное устройство Российской Федерации | 1 | |
| 12 | 26.11 | | Местное самоуправление | 1 | |
| 13 | 03.12 | | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации | 1 | |
| 14 | 10.12 | | Повторительно-обощающий урок по теме «Гражданин и государство» | 1 | 1 |
| 15 | 17.12 | | Социальная структура общества | 1 | |
| 16 | 24.12 | | Социальная мобильность | 1 | |
| 17 | 14.01. | | Социальный статус человека в обществе | 1 | |
| 18 | 21..01 | | Социальные роли. Ролевой набор подростка | 1 | |
| 19 | 28.01 | | Социализация личности | 1 | |
| 20 | 04.02 | | Семья и ее функции | 1 | |
| 21 | 11.02 | | Этнос и нация. Россия- многонациональное государство | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 | 18.02 | | Этнос и нация. Россия- многонациональное государство | 1 | |
| 23 | 25.02 | | Социальная политика Российского государства | 1 | |
| 24 | 04.03 | | Отклоняющееся поведение | 1 | |
| 25 | 11.03 | | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений" | 1 | |
| 26 | 18.03 | | Информационное общество. Сущность глобализации | 1 | |
| 27 | 25.03 | | Сущность глобализации | 1 | |
| 28 | 08.04 | | Молодёжь — активный участник общественной жизни | 1 | |
| 29 | 15..04 | | Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт | 1 | |
| 30 | 22.04 | | Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир | 1 | |
| 31 | 29.04 | | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в политическом измерении" | 1 | 1 |
| 32 | 06.05 | | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство" | 1 | |
| 33 | 13.05 | | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений" | 1 | |
| 34 | 20.05 | | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в современном изменяющемся мире" | 1 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 34 | 2 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета география для 5 класса**

Разработано учителем географии

Градиленко Г.В.

2025- 2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Географическое изучение Земли** | | | | | |
| 1.1 | Введение. География - наука о планете Земля | 2 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| 1.2 | История географических открытий | 7 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| Итого по разделу | | 9 | | | |
| **Раздел 2. Изображения земной поверхности** | | | | | |
| 2.1 | Планы местности | 5 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| 2.2 | Географические карты | 5 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| Итого по разделу | | 10 | | | |
| **Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы** | | | | | |
| 3.1 | Земля - планета Солнечной системы | 4 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 4. Оболочки Земли** | | | | | |
| 4.1 | Литосфера - каменная оболочка Земли | 7 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| Итого по разделу | | 7 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Заключение | 1 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| Резервное время | 3 | 3 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 3 | 5 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления | 1 | | | 03.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186 |
| 2 | Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: | 1 | | 0.5 | 10.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных" | | | | | |
| 3 | Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам" | 1 | | 0.5 | 17.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a |
| 4 | География в эпоху Средневековья | 1 | | | 24.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528 |
| 5 | Эпоха Великих географических открытий | 1 | | | 01.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640 |
| 6 | Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий | 1 | | | 08.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776 |
| 7 | Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии | 1 | | | 15.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция | 1 | | | 22.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04 |
| 9 | Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды" | 1 | | 0.5 | 05.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26 |
| 10 | Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки | 1 | | | 12.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70 |
| 11 | Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа | 1 | | 0.5 | 19.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | "Определение направлений и расстояний по плану местности" | | | | | |
| 12 | Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности | 1 | | | 26.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090 |
| 13 | Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф | 1 | | | 03.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252 |
| 14 | Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности" | 1 | | 0.5 | 10.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c |
| 15 | Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической | 1 | | | 17.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | поверхности глобуса к плоскости географической карты | | | | | |
| 16 | Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам" | 1 | | 0.5 | 24.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc |
| 17 | Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий" | 1 | | 0.5 | 14.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин | 1 | | | 21.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6 |
| 19 | Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф | 1 | | | 28.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8 |
| 20 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности" | 1 | 1 | | 04.02 | |
| 21 | Земля в Солнечной системе. | 1 | | | 11.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия | | | | | |
| 22 | Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния | 1 | | | 18.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008 |
| 23 | Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги | 1 | | | 25.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0 |
| 24 | Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительн | 1 | | 0.5 | 04.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ости дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России" | | | | | |
| 25 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Земля — планета Солнечной системы" | 1 | | | 11.03 | |
| 26 | Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли | 1 | | | 18.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e |
| 27 | Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород | 1 | | | 25.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2 |
| 28 | Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение | 1 | | | 08.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог | | | | | |
| 29 | Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил | 1 | | | 15.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972 |
| 30 | Человек и литосфера/ Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 22.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50 |
| 31 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера - каменная оболочка Земли" /Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 29.04 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте" | 1 | | 0.5 | 06.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2 |
| 33 | Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению | 1 | | | 13.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68 |
| 34 | Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой» | 1 | | 0.5 | 20.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 5 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета география для 6 класса**

Разработано учителем географии

Градиленко Г.В.

2025- 2026 учебный год

## 6 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Оболочки Земли** | | | | | |
| 1.1 | Гидросфера — водная оболочка Земли | 9 | | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 |
| 1.2 | Атмосфера — воздушная оболочка | 11 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 |
| 1.3 | Биосфера — оболочка жизни | 5 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 |
| Итого по разделу | | 25 | | | |
| Заключение. Природно-территориальные комплексы | | 4 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 |
| Резервное время | | 5 | 3 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 3.5 | |

## 6 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы | 1 | | | 03.09 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4 |
| 2 | Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения | 1 | | | 10.09 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec |
| 3 | Мировой океан и его части | 1 | | | 17.09 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502 |
| 4 | Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и | 1 | | | 24.09 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | наблюдения за загрязнением вод Мирового океана | | | | | |
| 5 | Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам" | 1 | | 0.5 | 01.10 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865 3994 |
| 6 | Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации" | 1 | | 0.5 | 08.10 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865 3b2e |
| 7 | Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники | 1 | | | 15.10 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865 3e12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота | 1 | | | 22.10 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c |
| 9 | Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы" | 1 | | 0.5 | 05.11 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074 |
| 10 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли" | 1 | | | 12.11 | |
| 11 | Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы | 1 | | | 19.11 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха | 1 | | | 26.11 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4 |
| 13 | Годовой ход температуры воздуха | 1 | | | 03.12 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6 |
| 14 | Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров | 1 | | | 10.12 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844 |
| 15 | Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман | 1 | | | 17.12 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654 9ca |
| 16 | Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков | 1 | | | 24.12 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14 |
| 17 | Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров" | 1 | | 0.5 | 14.01 | Билиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/88654c54 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря | 1 | | | 21.01 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865 4f2e |
| 19 | Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере | 1 | | | 28.01 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865 51a4 |
| 20 | Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды» | 1 | | 0.5 | 04.02 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865 5302 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог | 1 | | | 11.02 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a |
| 22 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка" | 1 | 1 | | 18.02 | |
| 23 | Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог | 1 | | | 25.02 | Билиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/88655654 |
| 24 | Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края" | 1 | | 0.5 | 04.03 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах | 1 | | | 11.03 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865 5942 |
| 26 | Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой | 1 | | | 18.03 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865 5af0 |
| 27 | Резервный урок / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 25.03 | |
| 28 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни" / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 08.04 | |
| 29 | Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и | 1 | | | 15.04 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865 5e24 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | экологические проблемы | | | | | |
| 30 | Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс | 1 | | | 22.04 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50 |
| 31 | Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса" | 1 | | 0.5 | 29.04 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae |
| 32 | Круговороты веществ на Земле | 1 | | | 06.05 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a |
| 33 | Почва, её строение и состав. Охрана почв | 1 | | | 13.05 | Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba |
| 34 | Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемы территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО | 1 | | | 20.05 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 3 | 3.5 | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета география для 7 класса**

Разработано учителем географии

Градиленко Г.В.

2025- 2026 учебный год

## 7 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Главные закономерности природы Земли** | | | | | |
| 1.1 | Географическая оболочка | 2 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 1.2 | Литосфера и рельеф Земли | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 1.3 | Атмосфера и климаты Земли | 6 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 1.4 | Мировой океан — основная часть гидросферы | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| **Раздел 2. Человечество на Земле** | | | | | |
| 2.1 | Численность населения | 3 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 2.2 | Страны и народы мира | 4 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| **Раздел 3. Материки и страны** | | | | | |
| 3.1 | Южные материки | 16 | 1 | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 3.2 | Северные материки | 17 | 1 | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 3.3 | Взаимодействие природы и общества | 3 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итого по разделу | 36 | | | |
| Резервное время | 5 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 4 | 12 | |

## 7 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия | 1 | | | 02.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630 |
| 2 | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. | 1 | | 0.5 | 05.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон" | | | | | |
| 3 | История Земли как планеты | 1 | | | 09.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa |
| 4 | Литосферные плиты и их движение | 1 | | | 12.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886656b1c |
| 5 | Материки, океаны и части света | 1 | | | 16.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886656d60 |
| 6 | Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте" | 1 | | 0.5 | 19.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886656e8c |
| 7 | Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты | 1 | | 0.5 | 23.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886656f9a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа" | | | | | |
| 8 | Полезные ископаемые | 1 | | | 26.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2 |
| 9 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли" | 1 | | | 03.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288 |
| 10 | Закономерности распределения температуры воздуха | 1 | | | 07.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440 |
| 11 | Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле | 1 | | | 10.10 | |
| 12 | Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры | 1 | | | 14.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e |
| 13 | Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли | 1 | | | 17.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины | 1 | | | 21.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800 |
| 15 | Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме" | 1 | | 0.5 | 24.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e |
| 16 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли" | 1 | | | 07.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6 |
| 17 | Мировой океан и его части | 1 | | | 11.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444 |
| 18 | Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат | 1 | | | 14.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков" | 1 | | 0.5 | 18.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886657f94 |
| 20 | Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия | 1 | | | 21.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0 |
| 21 | Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. | 1 | | 0.5 | 25.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886658f52 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации" | | | | | |
| 22 | Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы" | 1 | | | 28.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce |
| 23 | Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени | 1 | | | 02.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272 |
| 24 | Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение | 1 | | 0.5 | 05.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам" | | | | | |
| 25 | Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам" | 1 | | 0.5 | 09.12 | |
| 26 | Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира | 1 | | | 12.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886595 38 |
| 27 | Мировые и национальные религии. География мировых религий | 1 | | | 16.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886596 64 |
| 28 | Хозяйственная деятельность людей. Города и | 1 | | | 19.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865 97ae |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира | | | | | |
| 29 | Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам" | 1 | | 0.5 | 23.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4 |
| 30 | Африка. История открытия. Географическое положение | 1 | | | 26.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886659b28 |
| 31 | Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных | 1 | | 0.5 | 30.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | осадков в экваториальном климатическом поясе" | | | | | |
| 32 | Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | 1 | | | 13.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce |
| 33 | Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны | 1 | | | 16.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c |
| 34 | Южная Америка. История открытия. Географическое положение | 1 | | | 20.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c |
| 35 | Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы | 1 | | | 23.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a |
| 36 | Южная Америка. Население. Политическая карта. | 1 | | | 27.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | | | | | |
| 37 | Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны | 1 | | | 30.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76 |
| 38 | Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение | 1 | | | 03.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932 |
| 39 | Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану" | 1 | | 0.5 | 06.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e |
| 40 | Австралия и Океания. Население. Политическая | 1 | | | 10.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | | | | | |
| 41 | Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков" | 1 | | 1 | 13.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86 |
| 42 | Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки" | 1 | | 1 | 17.02 | |
| 43 | Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам" | 1 | | 1 | 20.02 | |
| 44 | Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком | 1 | | | 24.02 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента | | | | | |
| 45 | Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки" | 1 | 1 | | 27.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8 |
| 46 | Северная Америка. История открытия и освоения | 1 | | | 03.03 | |
| 47 | Северная Америка. Географическое положение | 1 | | | 06.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e |
| 48 | Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы | 1 | | | 10.03 | |
| 49 | Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности | 1 | | | 13.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | населения страны | | | | | |
| 50 | Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | 1 | | | 17.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c |
| 51 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка" | 1 | | | 20.03 | |
| 52 | Евразия. История открытия и освоения | 1 | | | 24.03 | |
| 53 | Евразия. Географическое положение | 1 | | | 27.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8 |
| 54 | Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы | 1 | | | 07.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0 |
| 55 | Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической | 1 | | 0.5 | 10.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | широте, на примере умеренного климатического пояса" | | | | | |
| 56 | Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы | 1 | | | 14.04 | |
| 57 | Резервный урок / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 17.04 | |
| 58 | Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 21.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962 |
| 59 | Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации" | 1 | | 0.5 | 24.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0 |
| 60 | Евразия. Население | 1 | | | 28.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | Евразия. Политическая карта | 1 | | | 08.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6 |
| 62 | Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны | 1 | | | 12.05 | |
| 63 | Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | 1 | | | 15.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30 |
| 64 | Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии" | 1 | | 1 | 19.05 | |
| 65 | Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания | 1 | | 1 | 22.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | положительного образа страны и другое)" | | | | | |
| 66 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки" | 1 | 1 | | 26.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba |
| 67 | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека" | 1 | | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa |
| 68 | Международное сотрудничество в охране природы. Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | устойчивого развития. Всемирное насление ЮНЕСКО: природные и культурные объекты | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 12 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета география для 8 класса**

Разработано учителем географии

Градиленко Г.В.

2025- 2026 учебный год

**8 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Географическое пространство России** | | | | | |
| 1.1 | История формирования и освоения территории России | 4 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 1.2 | Географическое положение и границы России | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 1.3 | Время на территории России | 2 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 1.4 | Административно территориальное устройство России. Районирование территории | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| **Раздел 2. Природа России** | | | | | |
| 2.1 | Природные условия и ресурсы России | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 2.2 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | 8 | | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 2.3 | Климат и климатические условия | 7 | | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 2.4 | Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 2.5 | Природнохозяйственные зоны | 15 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Итого по разделу | | 40 | | | |
| **Раздел 3. Население России** | | | | | |
| 3.1 | Численность населения России | 3 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 3.2 | Территориальные особенности размещения населения России | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 3.3 | Народы и религии России | 2 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 3.4 | Половой и возрастной состав населения России | 2 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 3.5 | Человеческий капитал | 1 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| Резервное время | | 6 | 4 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 10.5 | |

## 8 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательн ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. | 1 | | | 03.09 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы | 1 | | | 05.09 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 3 | Изменения внешних границ России в XX в. | 1 | | | 10.09 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 4 | Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт" | 1 | | 0.5 | 12.09 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 5 | Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России | 1 | | | 17.09 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 6 | Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России | 1 | | | 19.09 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 7 | Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России | 1 | | | 24.09 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 8 | Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон" | 1 | | 1 | 26.09 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 9 | Федеративное устройство России. Субъекты Российской | 1 | | | 01.10 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Федерации, их равноправие и разнообразие | | | | | |
| 10 | Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории | 1 | | | 03.10 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 11 | Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения" | 1 | | | 08.10 | |
| 12 | Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов | 1 | | | 10.10 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 13 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России" | 1 | | 1 | 15.10 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 14 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России" | 1 | | | 17.10 | |
| 15 | Природно-ресурсный капитал и | 1 | | | 22.10 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации | | | | | |
| 16 | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы | 1 | | | 24.10 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 17 | Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам" | 1 | | 1 | 05.11 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 18 | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица | 1 | | | 07.11 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 19 | Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России | 1 | | | 12.11 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 20 | Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны | 1 | | | 14.11 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 21 | Современные процессы, формирующие рельеф. | 1 | | | 19.11 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма | | | | | |
| 22 | Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения | 1 | | | 21.11 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 23 | Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений" | 1 | | 1 | 26.11 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 24 | Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа | 1 | | | 28.11 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 25 | Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края" | 1 | | 0.5 | 03.12 | |
| 26 | Факторы, определяющие климат России | 1 | | | 05.12 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 27 | Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды" | 1 | | 0.5 | 10.12 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | Распределение температуры воздуха по территории России | 1 | | | 12.12 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 29 | Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны" | 1 | | 0.5 | 17.12 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 30 | Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики | 1 | | | 19.12 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 31 | Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления | 1 | | | 24.12 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 32 | Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных | 1 | | 0.5 | 26.12 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения" | | | | | |
| 33 | Моря как аквальные ПК | 1 | | | 14.01 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 34 | Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны" | 1 | | 0.5 | 16.01 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 35 | Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России" | 1 | | 0.5 | 21.01 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 36 | Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды | 1 | | | 23.01 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 37 | Ледники. Многолетняя мерзлота | 1 | | | 28.01 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 38 | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего | 1 | | | 30.01 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | региона и своей местности | | | | | |
| 39 | Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды" | 1 | 1 | | 04.02 | |
| 40 | Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв | 1 | | | 06.02 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 41 | Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии | 1 | | | 11.02 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 42 | Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением | 1 | | | 13.02 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 43 | Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие | 1 | | | 18.02 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 44 | Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России | 1 | | | 20.02 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 45 | Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов | 1 | | | 25.02 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 46 | Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра | 1 | | | 27.02 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 47 | Природно-хозяйственные зоны России. Тайга | 1 | | | 04.03 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 48 | Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса | 1 | | | 06.03 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 49 | Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи | 1 | | | 11.03 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 50 | Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни | 1 | | | 13.03 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 51 | Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал) | 1 | | | 18.03 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 52 | Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах" | 1 | | 0.5 | 20.03 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 53 | Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации" | 1 | | 0.5 | 25.03 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 54 | Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России | 1 | | | 27.03 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 55 | Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства | 1 | | | 08.04 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 56 | Естественное движение населения. Географические различия в пределах | 1 | | | 10.04 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | разных регионов России | | | | | |
| 57 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны" / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 15.04 | |
| 58 | Половой и возрастной состав населения России | 1 | 1 | | 17.04 | |
| 59 | Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона» | 1 | | 0.5 | 22.04 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 60 | Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения | 1 | | | 24.04 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 61 | Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские | 1 | | | 29.04 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | агломерации. Роль городов в жизни страны | | | | | |
| 62 | Сельская местность и современные тенденции сельского расселения | 1 | | | 06.05 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 63 | Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России" | 1 | 1 | | 08.05 | |
| 64 | Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ» | 1 | | 0.5 | 13.05 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 65 | География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России | 1 | | | 15.05 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 66 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России" / | 1 | | | 20.05 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всероссийская проверочная работа | | | | | |
| 67 | Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид" | 1 | | 0.5 | 22.05 | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| 68 | Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения" | 1 | | 0.5 | | Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 68 | | 4 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета география для 9 класса**

Разработано учителем географии

Градиленко Г.В.

2025 -2026 учебный год

## 9 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНТРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Хозяйство России** | | | | | |
| 1.1 | Общая характеристика хозяйства России | 3 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.2 | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) | 5 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.3 | Металлургический комплекс | 3 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.4 | Машиностроительный комплекс | 2 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.5 | Химико-лесной комплекс | 4 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.6 | Агропромышленный комплекс (АПК) | 4 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.7 | Инфраструктурный комплекс | 5 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.8 | Обобщение знаний | 2 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| Итого по разделу | | 28 | | | |
| **Раздел 2. Регионы России** | | | | | |
| 2.1 | Западный макрорегион (Европейская часть) России | 18 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Восточный макрорегион (Азиатская часть) России | 10 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 2.3 | Обобщение знаний | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| Итого по разделу | | 30 | | | |
| Россия в современном мире | | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| Резервное время | | 8 | 4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 7 | |

## 9 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы | 1 | | | 01.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | их формирования и развития. Факторы производства | | | | | |
| 2 | Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории | 1 | | | 02.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e |
| 3 | Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и | 1 | | 0.5 | 08.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866664d20 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | территориальной структуры хозяйства" | | | | | |
| 4 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России" | 1 | | | 09.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e |
| 5 | ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность | 1 | | | 15.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc |
| 6 | Нефтяная промышленность | 1 | | | 16.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2 |
| 7 | Газовая промышленность | 1 | | | 22.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e |
| 8 | Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии | 1 | | 0.5 | 23.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866586 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | для населения России в различных регионах" | | | | | |
| 9 | Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны" | 1 | | 0.5 | 29.09 | |
| 10 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)" | 1 | | | 06.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720 |
| 11 | Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на | 1 | | | 07.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года" | | | | | |
| 12 | Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры | 1 | | | 13.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e |
| 13 | Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные | 1 | | 0.5 | 14.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургическо го комплекса в различных регионах страны (по выбору)" | | | | | |
| 14 | Машиностроите льный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещен ия. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроител ьного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации" | 1 | | 0.5 | 20.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e |
| 15 | География важнейших отраслей машиностроител | 1 | | | 21.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ьного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России | | | | | |
| 16 | Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс" | 1 | 1 | | 10.10 | |
| 17 | Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции | 1 | | | 11.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2 |
| 18 | Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. | 1 | | | 17.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимическо го комплекса на период до 2030 года" | | | | | |
| 19 | Лесопромышлен ный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса | 1 | | | 18.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684 |
| 20 | География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса | 1 | | 0.5 | 24.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса" | | | | | |
| 21 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс" | 1 | | | 25.11 | |
| 22 | Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда | 1 | | | 01.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80 |
| 23 | Растениеводство и животноводство: география основных отраслей | 1 | | | 02.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0 |
| 24 | Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место | 1 | | | 08.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды | | | | | |
| 25 | "Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК" | 1 | | 0.5 | 09.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a |
| 26 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)" | 1 | | | 15.12 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | Инфраструктурный комплекс.Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года" | 1 | | | 16.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6 |
| 28 | Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий" | 1 | | 0.5 | 22.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886674 8a |
| 29 | География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды | 1 | | | 23.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура " | 1 | | | 29.12 | https://m.edsoo.ru/88667c28]] |
| 31 | Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края" | 1 | | 0.5 | 30.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980 |
| 32 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс" | 1 | 1 | | 12.01 | |
| 33 | Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения | 1 | | | 13.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов" | 1 | | 0.5 | 19.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4 |
| 35 | Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | | | 20.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6 |
| 36 | Европейский Север России. | 1 | | | 26.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Особенности населения | | | | | |
| 37 | Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | | | 27.01 | |
| 38 | Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | | | 03.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416 |
| 39 | Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | | | 03.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e |
| 40 | Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | | | 09.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | Центральная Россия. Особенности населения | 1 | | | 10.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e |
| 42 | Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | | | 16.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a |
| 43 | Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | | | 17.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80 |
| 44 | Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | | | 24.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98 |
| 45 | Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | | | 02.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | Юг Европейской части России. Особенности населения | 1 | | | 03.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc |
| 47 | Юг Европейской части России. Особенности хозяйства | 1 | | | 10.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226 |
| 48 | Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | | | 16.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2 |
| 49 | Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации" | 1 | | 0.5 | 17.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4 |
| 50 | Урал. Особенности населения | 1 | | | 23.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea |
| 51 | Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические | 1 | | | 24.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | проблемы и перспективы развития | | | | | |
| 52 | Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных" | 1 | | 0.5 | 06.04 | |
| 53 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России" | 1 | 1 | | 07.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938 |
| 54 | Сибирь. Географическое положение | 1 | | | 14.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e |
| 55 | Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | | | 20.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 56 | Сибирь. Особенности населения | 1 | | | 21.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24 |
| 57 | Сибирь. Особенности хозяйства | 1 | | | 27.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2 |
| 58 | Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | | | 28.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2 |
| 59 | Дальний Восток. Географическое положение | 1 | | | 04.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6 |
| 60 | Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | | | 05.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a |
| 61 | Дальний Восток. Особенности населения | 1 | | | 12.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e |
| 62 | Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий | 1 | | 0.5 | 18.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)" | | | | | |
| 63 | Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям" | 1 | | 0.5 | 19.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6 |
| 64 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)" | 1 | 1 | | 25.05 | |
| 65 | Федеральные и региональные целевые программы | 1 | | | 26.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2 |
| 66 | Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | развитие Арктической зоны Российской Федерации" | | | | | |
| 67 | Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184 |
| 68 | Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 7 | | |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета физика**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Каменским Николаем Анатольевичем

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контр. работы | Практ. работы | |
| **Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира** | | | | | |
| 1.1 | Физика - наука о природе | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 1.2 | Физические величины | 2 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 1.3 | Естественнонаучный метод познания | 2 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества** | | | | | |
| 2.1 | Строение вещества | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 2.2 | Движение и взаимодействие частиц вещества | 2 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 2.3 | Агрегатные состояния вещества | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **Раздел 3. Движение и взаимодействие тел** | | | | | |
| 3.1 | Механическое движение | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 3.2 | Инерция, масса, плотность | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 3.3 | Сила. Виды сил | 14 | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| Итого по разделу | | 21 | | | |
| **Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов** | | | | | |
| 4.1 | Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 4.2 | Давление жидкости | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 4.3 | Атмосферное давление | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 4.4 | Действие жидкости и газа на погружённое в них тело | 7 | 2 | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Итого по разделу | | 21 | | | |
| **Раздел 5. Работа и мощность. Энергия** | | | | | |
| 5.1 | Работа и мощность | 3 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 5.2 | Простые механизмы | 5 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 5.3 | Механическая энергия | 4 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| Итого по разделу | | 12 | | | |
| Резервное время | | 3 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 12 | |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| **Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира** | | | | **6** |
| 1 | 01.09 | | Физика — наука о природе. Явления природы. Физические явления | 1 |
| 2 | 03.09 | | Механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые явления | 1 |
| 3 | 08.09 | | Физические величины и их измерение | 1 |
| 4 | 10.09 | | Урок-исследование "Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры" | 1 |
| 5 | 15.09 | | Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественнонаучный метод познания. Описание физических явлений с помощью моделей | 1 |
| 6 | 17.09 | | Урок-исследование "Проверка гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска" | 1 |
| **Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества** | | | | **5** |
| 7 | 22.09 | | Строение вещества. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества | 1 |
| 8 | 24.09 | | Движение частиц вещества | 1 |
| 9 | 29.09 | | Урок-исследование «Опыты по наблюдению теплового расширения газов» | 1 |
| 10 | 01.10 | | Агрегатные состояния вещества | 1 |
| 11 | 06.10 | | Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомномолекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды | 1 |
| **Раздел 3. Движение и взаимодействие тел** | | | | **21** |
| 12 | 08.10 | | Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение | 1 |
| 13 | 13.10 | | Скорость. Единицы скорости | 1 |
| 14 | 15.10 | | Расчет пути и времени движения | 1 |
| 15 | 20.10 | | Инерция. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел | 1 |
| 16 | 22.10 | | Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | 05.11 | | Лабораторная работа «Определение плотности твёрдого тела» | 1 |
| 18 | 10.11 | | Решение задач по теме "Плотность вещества" | 1 |
| 19 | 12.11 | | Сила как характеристика взаимодействия тел. Сила упругости. Закон Гука | 1 |
| 20 | 17.11 | | Лабораторная работа «Изучение зависимости растяжения (деформации) пружины от приложенной силы» | 1 |
| 21 | 19.11 | | Явление тяготения. Сила тяжести | 1 |
| 22 | 24.11 | | Связь между силой тяжести и массой тела. Вес тела. Решение задач по теме "Сила тяжести" | 1 |
| 23 | 26.11 | | Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет. Вес тела. Невесомость | 1 |
| | | | | 1 |
| | | | | 1 |
| 24 | 01.12 | | Измерение сил. Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил | 1 |
| 25 | 03.12 | | Решение задач по теме "Равнодействующая сил" | 1 |
| 26 | 08.12 | | Трение скольжения и трение покоя. Трение в природе и технике | 1 |
| 27 | 10.12 | | Лабораторная работа «Изучение зависимости силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей» | 1 |
| 28 | 15.12 | | Решение задач на определение равнодействующей силы | 1 |
| 29 | 17.12 | | Решение задач по темам: «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил» | 1 |
| 30 | 22.12 | | Контрольная работа по темам: «Механическое движение», «Масса, плотность», «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы» | 1 |
| **Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов** | | | | **21** |
| 31 | 24.12 | | Давление. Способы уменьшения и увеличения давления | 1 |
| 32 | 29.12 | | Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры | 1 |
| 33 | 12.01 | | Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля | 1 |
| 34 | 14.01 | | Давление в жидкости и газе, вызванное действием силы тяжести | 1 |
| 35 | 19.01 | | Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля» | 1 |
| 36 | 21.01 | | Сообщающиеся сосуды | 1 |
| 37 | 26.01 | | Гидравлический пресс | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38 | 28.01 | | Манометры. Поршневой жидкостный насос | 1 |
| 39 | 02.02 | | Атмосфера Земли. Причины существования воздушной оболочки Земли. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря | 1 |
| 40 | 04.02 | | Вес воздуха. Атмосферное давление | 1 |
| 41 | 09.02 | | Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли | 1 |
| 42 | 11.02 | | Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря | 1 |
| 43 | 16.02 | | Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах | 1 |
| 44 | 18.02 | | Решение задач по теме "Атмосферное давление" | 1 |
| 45 | 25.02 | | Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила | 1 |
| 46 | 02.03 | | Лабораторная работа «Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость» | 1 |
| 47 | 04.03 | | Лабораторная работа по теме «Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погруженной в жидкость части тела» | 1 |
| 48 | 11.03 | | Плавание тел | 1 |
| 49 | 16.03 | | Лабораторная работа "Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности" | 1 |
| 50 | 18.03 | | Решение задач по темам: «Плавание судов. Воздухоплавание», «Давление твердых тел, жидкостей и газов» | 1 |
| **Раздел 5. Работа и мощность. Энергия** | | | | **12** |
| 51 | 23.03 | | Механическая работа | 1 |
| 52 | 25.03 | | Мощность. Единицы мощности | 1 |
| 53 | 06.04 | | Урок-исследование "Расчёт мощности, развиваемой при подъёме по лестнице" | 1 |
| 54 | 08.04 | | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге | 1 |
| 55 | 15.04 | | Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» / Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 56 | 20.04 | | Резервный урок. Работа с текстами по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов» / Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 57 | 22.04 | | Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа «Исследование условий равновесия рычага» | 1 |
| 58 | 27.04 | | Решение задач по теме «Условия равновесия рычага» | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 59 | 29.04 | | Коэффициент полезного действия механизма. Лабораторная работа «Измерение КПД наклонной плоскости» | 1 |
| 60 | 04.05 | | Решение задач по теме "Работа, мощность, КПД" | 1 |
| 61 | 06.05 | | Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия | 1 |
| 62 | 13.05 | | Закон сохранения механической энергии | 1 |
| 63 | 18.05 | | Урок-эксперимент по теме "Экспериментальное определение изменения кинетической и потенциальной энергии при скатывании тела по наклонной плоскости" | 1 |
| 64 | 20.05 | | Контрольная работа по теме «Работа и мощность. Энергия» **Промежуточная аттестация** | 1 |
| 65 | 25.05 | | Резервный урок. Работа с текстами по теме "Механическое движение" | 1 |
| 66 | | | Резервный урок. Работа с текстами по теме "Работа. Мощность. Энергия" | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета физика**

**для 8 класса**

Разработано учителем:
Каменским Николаем Анатольевичем

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контр. работы | Практ. работы | |
| **Раздел 1. Тепловые явления** | | | | | |
| 1.1 | Строение и свойства вещества | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce |
| 1.2 | Тепловые процессы | 21 | 1 | 5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce |
| Итого по разделу | | 28 | | | |
| **Раздел 2. Электрические и магнитные явления** | | | | | |
| 2.1 | Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие | 7 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce |
| 2.2 | Постоянный электрический ток | 20 | 2 | 7 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce |
| 2.3 | Магнитные явления | 6 | 1 | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce |
| 2.4 | Электромагнитная индукция | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce |
| Итого по разделу | | 37 | | | |
| Резервное время | | 3 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 14.5 | |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| **Раздел 1. Тепловые явления** | | | | **28** |
| 1 | 01.09 | | Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытные подтверждения | 1 |
| 2 | 05.09 | | Масса и размер атомов и молекул | 1 |
| 3 | 08.09 | | Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества | 1 |
| 4 | 12.09 | | Объяснение свойств твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества на основе положений молекулярно-кинетической теории | 1 |
| 5 | 15.09 | | Кристаллические и аморфные тела | 1 |
| 6 | 19.09 | | Смачивание и капиллярность. Поверхностное натяжение | 1 |
| 7 | 22.09 | | Тепловое расширение и сжатие | 1 |
| 8 | 26.09 | | Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц | 1 |
| 9 | 29.09 | | Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии | 1 |
| 10 | 03.10 | | Виды теплопередачи | 1 |
| 11 | 06.10 | | Урок-конференция "Практическое использование тепловых свойств веществ и материалов в целях энергосбережения" | 1 |
| 12 | 10.10 | | Количество теплоты. Удельная теплоемкость | 1 |
| 13 | 13.10 | | Уравнение теплового баланса. Теплообмен и тепловое равновесие | 1 |
| 14 | 17.10 | | Лабораторная работа "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды" | 1 |
| 15 | 20.10 | | Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении | 1 |
| 16 | 24.10 | | Лабораторная работа "Определение удельной теплоемкости вещества" | 1 |
| 17 | 07.11 | | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания | 1 |
| 18 | 10.11 | | Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления | 1 |
| 19 | 14.11 | | Лабораторная работа "Определение удельной теплоты плавления льда" | 1 |
| 20 | 17.11 | | Парообразование и конденсация. Испарение | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | 21.11 | | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления | 1 |
| 22 | 24.11 | | Влажность воздуха. Лабораторная работа "Определение относительной влажности воздуха" | 1 |
| 23 | 28.11 | | Решение задач на определение влажности воздуха | 1 |
| 24 | 01.12 | | Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания | 1 |
| 25 | 05.12 | | КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды | 1 |
| 26 | 08.12 | | Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах Подготовка к контрольной работе по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества" | 1 |
| 27 | 12.12 | | Контрольная работа по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества" | 1 |
| **Раздел 2. Электрические и магнитные явления** | | | | **37** |
| 28 | 15.12 | | Электризация тел. Два рода электрических зарядов | 1 |
| 29 | 19.12 | | Урок-исследование "Электризация тел индукцией и при соприкосновении" | 1 |
| 30 | 22.12 | | Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона | 1 |
| 31 | 26.12 | | Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей | 1 |
| 32 | 29.12 | | Носители электрических зарядов. Элементарный заряд. Строение атома | 1 |
| 33 | 12.01 | | Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда | 1 |
| 34 | 16.01 | | Решение задач на применение свойств электрических зарядов | 1 |
| 35 | 19.01 | | Электрический ток, условия его существования. Источники электрического тока Действия электрического тока | 1 |
| 36 | 23.01 | | Урок-исследование "Действие электрического поля на проводники и диэлектрики" | 1 |
| 37 | 26.01 | | Электрический ток в металлах, жидкостях и газах | 1 |
| 38 | 30.01 | | Электрическая цепь и её составные части | 1 |
| 39 | 02.02 | | Сила тока. Лабораторная работа "Измерение и регулирование силы тока" | 1 |
| 40 | 06.02 | | Электрическое напряжение. Вольтметр. Лабораторная работа "Измерение и регулирование напряжения" | 1 |
| 41 | 09.02 | | Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 42 | 13.02 | | Лабораторная работа "Зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала" | 1 |
| 43 | 16.02 | | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи | 1 |
| 44 | 20.02 | | Лабораторная работа "Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе" | 1 |
| 45 | 27.02 | | Последовательное и параллельное соединения проводников | 1 |
| 46 | 02.03 | | Лабораторная работа "Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов" | 1 |
| 47 | 06.03 | | Лабораторная работа "Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов" | 1 |
| 48 | 13.03 | | Решение задач на применение закона Ома для различного соединения проводников | 1 |
| 49 | 16.03 | | Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца | 1 |
| 50 | 20.03 | | Лабораторная работа "Определение работы и мощности электрического тока" | 1 |
| 51 | 23.03 | | Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание | 1 |
| 52 | 27.03 | | Постоянные магниты, их взаимодействие | 1 |
| 53 | 06.04 | | Урок-исследование "Изучение полей постоянных магнитов" | 1 |
| 54 | 10.04 | | Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле | 1 |
| 55 | 17.04 | | Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток" | 1 |
| 56 | 20.04 | | Контрольная работа по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток" / Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 57 | 24.04 | | Резервный урок. Работа с текстами по теме "Постоянный электрический ток" / Всероссийская проверочная работа | 1 |
| 58 | 27.04 | | Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока Магнитное поле катушки с током | 1 |
| 59 | 04.05 | | Применение электромагнитов в технике. Лабораторная работа "Изучение действия магнитного поля на проводник с током" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 60 | 08.05 | | Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте. Лабораторная работа "Конструирование и изучение работы электродвигателя" | 1 |
| 61 | 15.05 | | Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца | 1 |
| 62 | 18.05 | | Электрогенератор. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии | 1 |
| 63 | 22.05 | | Контрольная работа по теме "Электрические и магнитные явления" **Промежуточная аттестация** | 1 |
| 64 | 25.05 | | Резервный урок. Работа с текстами по темам "Тепловые явления", "Магнитные явления". | 1 |
| 65 | | | Повторение | 1 |
| 66 | | | Повторение | 1 |
| 67 | | | Повторение | 1 |
| 68 | | | Повторение | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | (68) **64** |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета физика**

**для 9 класса**

Разработано учителем:

Каменским Николаем Анатольевичем

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контр. работы | Практ. работы | |
| **Раздел 1. Механические явления** | | | | | |
| 1.1 | Механическое движение и способы его описания | 10 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| 1.2 | Взаимодействие тел | 20 | 1 | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| 1.3 | Законы сохранения | 10 | | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| Итого по разделу | | 40 | | | |
| **Раздел 2. Механические колебания и волны** | | | | | |
| 2.1 | Механические колебания | 7 | | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| 2.2 | Механические волны. Звук | 8 | 1 | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| Итого по разделу | | 15 | | | |
| **Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны** | | | | | |
| 3.1 | Электромагнитное поле и электромагнитные волны | 6 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 4. Световые явления** | | | | | |
| 4.1 | Законы распространения света | 6 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| 4.2 | Линзы и оптические приборы | 6 | | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| 4.3 | Разложение белого света в спектр | 3 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| Итого по разделу | | 15 | | | |
| **Раздел 5. Квантовые явления** | | | | | |
| 5.1 | Испускание и поглощение света атомом | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| 5.2 | Строение атомного ядра | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| 5.3 | Ядерные реакции | 7 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Итого по разделу | | 17 | | | |
| **Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль** | | | | | |
| 6.1 | Повторение и обобщение содержания курса физики за 7-9 класс | 9 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6 |
| Итого по разделу | | 9 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 3 | 27 | |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Дата изучения |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| **Раздел 1. Механические явления** | | | | **40** |
| 1 | 03.09 | | Механическое движение. Материальная точка | 1 |
| 2 | 04.09 | | Система отсчета. Относительность механического движения | 1 |
| 3 | 05.09 | | Равномерное прямолинейное движение | 1 |
| 4 | 10.09 | | Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость | 1 |
| 5 | 11.09 | | Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение | 1 |
| 6 | 12.09 | | Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости | 1 |
| 7 | 17.09 | | Лабораторная работа "Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости" | 1 |
| 8 | 18.09 | | Свободное падение тел. Опыты Галилея | 1 |
| 9 | 19.09 | | Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения. Линейная и угловая скорости | 1 |
| 10 | 24.09 | | Центростремительное ускорение | 1 |
| 11 | 25.09 | | Первый закон Ньютона. Вектор силы | 1 |
| 12 | 26.09 | | Второй закон Ньютона. Равнодействующая сила | 1 |
| 13 | 01.10 | | Третий закон Ньютона. Суперпозиция сил | 1 |
| 14 | 02.10 | | Решение задач на применение законов Ньютона | 1 |
| 15 | 03.10 | | Сила упругости. Закон Гука | 1 |
| 16 | 08.10 | | Решение задач по теме «Сила упругости» | 1 |
| 17 | 09.10 | | Лабораторная работа «Определение жесткости пружины» | 1 |
| 18 | 10.10 | | Сила трения | 1 |
| 19 | 15.10 | | Решение задач по теме «Сила трения» | 1 |
| 20 | 16.10 | | Лабораторная работа "Определение коэффициента трения скольжения" | 1 |
| 21 | 17.10 | | Решение задач по теме "Законы Ньютона. Сила упругости. Сила трения" | 1 |
| 22 | 22.10 | | Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | 23.10 | | Урок-конференция "Движение тел вокруг гравитационного центра (Солнечная система). Галактики" | 1 |
| 24 | 24.10 | | Решение задач по теме "Сила тяжести и закон всемирного тяготения" | 1 |
| 25 | 05.11 | | Первая космическая скорость. Невесомость и перегрузки | 1 |
| 26 | 06.11 | | Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести | 1 |
| 27 | 07.11 | | Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести | 1 |
| 28 | 12.11 | | Решение задач по теме "Момент силы. Центр тяжести" | 1 |
| 29 | 13.11 | | Подготовка к контрольной работе по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел" | 1 |
| 30 | 14.11 | | Контрольная работа по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел" | 1 |
| 31 | 19.11 | | Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Упругое и неупругое взаимодействие | 1 |
| 32 | 20.11 | | Решение задач по теме "Закон сохранения импульса" | 1 |
| 33 | 21.11 | | Урок-конференция "Реактивное движение в природе и технике" | 1 |
| 34 | 26.11 | | Механическая работа и мощность | 1 |
| 35 | 27.11 | | Работа силы тяжести, силы упругости и силы трения | 1 |
| 36 | 28.11 | | Лабораторная работа «Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности» | 1 |
| 37 | 03.12 | | Связь энергии и работы. Потенциальная энергия | 1 |
| 38 | 04.12 | | Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии | 1 |
| 39 | 05.12 | | Закон сохранения энергии в механике | 1 |
| 40 | 10.12 | | Лабораторная работа «Изучение закона сохранения энергии» | 1 |
| **Раздел 2. Механические колебания и волны** | | | | **15** |
| 41 | 11.12 | | Колебательное движение и его характеристики | 1 |
| 42 | 12.12 | | Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс | 1 |
| 43 | 17.12 | | Математический и пружинный маятники | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 44 | 18.12 | | Урок-исследование «Зависимость периода колебаний от жесткости пружины и массы груза» | 1 |
| 45 | 19.12 | | Превращение энергии при механических колебаниях | 1 |
| 46 | 24.12 | | Лабораторная работа «Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника» | 1 |
| 47 | 25.12 | | Лабораторная работа «Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к нити, от массы груза» | 1 |
| 48 | 26.12 | | Механические волны. Свойства механических волн. Продольные и поперечные волны | 1 |
| 49 | 14.01 | | Урок-конференция "Механические волны в твёрдом теле. Сейсмические волны" | 1 |
| 50 | 15.01 | | Звук. Распространение и отражение звука | 1 |
| 51 | 16.01 | | Урок-исследование "Наблюдение зависимости высоты звука от частоты" | 1 |
| 52 | 21.01 | | Громкость звука и высота тона. Акустический резонанс | 1 |
| 53 | 22.01 | | Урок-конференция "Ультразвук и инфразвук в природе и технике" | 1 |
| 54 | 23.01 | | Подготовка к контрольной работе по теме "Законы сохранения. Механические колебания и волны" | 1 |
| 55 | 28.01 | | Контрольная работа по теме "Законы сохранения. Механические колебания и волны" | 1 |
| **Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны** | | | | **6** |
| 56 | 29.01 | | Электромагнитное поле. Электромагнитные волны | 1 |
| 57 | 30.01 | | Свойства электромагнитных волн | 1 |
| 58 | 04.02 | | Урок-конференция "Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн для сотовой связи" | 1 |
| 59 | 05.02 | | Урок-исследование "Изучение свойств электромагнитных волн с помощью мобильного телефона" | 1 |
| 60 | 06.02 | | Решение задач на определение частоты и длины электромагнитной волны | 1 |
| 61 | 11.02 | | Электромагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света | 1 |
| **Раздел 4. Световые явления** | | | | **15** |
| 62 | 12.02 | | Источники света. Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны | 1 |
| 63 | 13.02 | | Закон отражения света. Зеркала. Решение задач на применение закона отражения света | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 64 | 18.02 | | Преломление света. Закон преломления света | 1 |
| 65 | 19.02 | | Полное внутреннее отражение света. Использование полного внутреннего отражения в оптических световодах | 1 |
| 66 | 20.02 | | Лабораторная работа "Исследование зависимости угла преломления светового луча от угла падения на границе "воздух-стекло"" | 1 |
| 67 | 25.02 | | Урок-конференция "Использование полного внутреннего отражения: световоды, оптиковолоконная связь" | 1 |
| 68 | 26.02 | | Линзы. Оптическая сила линзы | 1 |
| 69 | 27.02 | | Построение изображений в линзах | 1 |
| 70 | 04.03 | | Лабораторная работа "Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы" | 1 |
| 71 | 05.03 | | Урок-конференция "Оптические линзовые приборы" | 1 |
| 72 | 06.03 | | Глаз как оптическая система. Зрение | 1 |
| 73 | 11.03 | | Урок-конференция "Дефекты зрения. Как сохранить зрение" | 1 |
| 74 | 12.03 | | Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света | 1 |
| 75 | 13.03 | | Лабораторная работа "Опыты по разложению белого света в спектр и восприятию цвета предметов при их наблюдении через цветовые фильтры" | 1 |
| 76 | 18.03 | | Урок-практикум "Волновые свойства света: дисперсия, интерференция и дифракция" | 1 |
| **Раздел 5. Квантовые явления** | | | | **17** |
| 77 | 19.03 | | Опыты Резерфорда и планетарная модель атома | 1 |
| 78 | 20.03 | | Постулаты Бора. Модель атома Бора | 1 |
| 79 | 25.03 | | Испускание и поглощение света атомом. Кванты. Линейчатые спектры | 1 |
| 80 | 26.03 | | Урок-практикум "Наблюдение спектров испускания" | 1 |
| 81 | 27.03 | | Радиоактивность и её виды | 1 |
| 82 | 08.04 | | Строение атомного ядра. Нуклонная модель | 1 |
| 83 | 09.04 | | Радиоактивные превращения. Изотопы | 1 |
| 84 | 10.04 | | Решение задач по теме: "Радиоактивные превращения" | 1 |
| 85 | 15.04 | | Период полураспада | 1 |
| 86 | 16.04 | | Урок-конференция "Радиоактивные излучения в природе, медицине, технике" | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 87 | 17.04 | | Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел | 1 |
| 88 | 22.04 | | Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии | 1 |
| 89 | 23.04 | | Решение задач по теме "Ядерные реакции" | 1 |
| 90 | 24.04 | | Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звёзд | 1 |
| 91 | 29.04 | | Урок-конференция "Ядерная энергетика. Действия радиоактивных излучений на живые организмы" | 1 |
| 92 | 30.04 | | Подготовка к контрольной работе по теме "Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления" | 1 |
| 93 | 06.05 | | Контрольная работа по теме "Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления" | 1 |
| **Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль** | | | | **9** |
| 94 | 07.05 | | Повторение, обобщение. Лабораторные работы по курсу "Взаимодействие тел", "Световые явления". | 1 |
| 95 | 08.05 | | Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "Тепловые процессы" | 1 |
| 96 | 13.05 | | Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД тепловых двигателей" | 1 |
| 97 | 14.05 | | Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД электроустановок" | 1 |
| 98 | 15.05 | | **Промежуточная аттестация**<br>**Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 99 | 20.05 | | Повторение, обобщение. | 1 |
| 100 | 21.05 | | Повторение, обобщение. | 1 |
| 101 | 22.05 | | Повторение, обобщение. | 1 |
| 102 | | | Повторение, обобщение. | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | **(102) 101** |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного курса физика**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Каменским Николаем Анатольевичем

2024-2025 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контр. работы | Практ. работы | |
| **I. РАЗДЕЛ 1: ФИЗИКА И ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ (6 ЧАСОВ)** | | | | | |
| 1.1 | Техника безопасности. Что изучает физика. Физические термины. Наблюдения и опыты. | 3 | | | |
| 1.2 | Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерения. Определение цены деления шкалы измерительного прибора. | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **РАЗДЕЛ 2: ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА (5 ЧАСОВ)** | | | | | |
| 2.1 | Строение вещества. Молекулы. Измерение размеров малых тел | 3 | | | |
| 2.2 | Диффузия. Три состояния вещества. | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **РАЗДЕЛ 3: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ (17 ЧАСОВ)** | | | | | |
| 3.1 | Механическое движение. Расчёт пути и скорости движения. Инерция. | 3 | | | |
| 3.2 | Масса тела Измерение массы тела на рычажных весах. Плотность. Расчет массы и объема тела | 3 | | | |
| 3.3 | Сила. Вес тела. Измерение силы динамометром. Виды сил. | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 9 | | | |
| **РАЗДЕЛ 4: ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ (6 ЧАСОВ)** | | | | | |
| 4.1 | Давление. Способы изменения давления. | 2 | | | |
| 4.2 | Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. | 2 | | | |
| 4.3 | Выталкивающая сила. | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **РАЗДЕЛ 5: РАБОТА И МОЩНОСТЬ. ЭНЕРГИЯ (6 ЧАСОВ)** | | | | | |
| 5.1 | Работа Единицы работы. Мощность. Единицы мощности. Расчет работы и мощности. | 2 | | | |
| 5.2 | Простые механизмы. Виды. Расчет КПД простого механизма | 2 | | | |
| 5.2 | Энергия. Единицы энергии. Виды Энергии. Расчет энергии по видам. | 2 | | | |
| | | 6 | | | |
| Резервное время | | 2 | | | |

| | | |
|---|---|---|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| **I. РАЗДЕЛ 1: ФИЗИКА И ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ (6 ЧАСОВ)** | | | | |
| 1 | 04.09 | | Техника безопасности в кабинете физики. Что изучает физика. | 1 |
| 2 | 11.09 | | Некоторые физические термины. | 1 |
| 3 | 18.09 | | Наблюдения и опыты | 1 |
| 4 | 25.09 | | Физические величины. Измерение физических величин. | 1 |
| 5 | 02.10 | | Точность и погрешность измерений | 1 |
| 6 | 09.10 | | Определение цен деления шкалы измерительного прибора | 1 |
| **РАЗДЕЛ 2: ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА (5 ЧАСОВ)** | | | | |
| 7 | 16.10 | | Строение вещества. | 1 |
| 8 | 23.10 | | Молекулы | 1 |
| 9 | 06.11 | | Измерение размеров малых тел | 1 |
| 10 | 13.11 | | Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. | 1 |
| 11 | 20.11 | | Три состояния вещества | 1 |
| **РАЗДЕЛ 3: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ (9 ЧАСОВ)** | | | | |
| 12 | 27.11 | | Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение | 1 |
| 13 | 04.12 | | Расчет скорости, пути и времени движения | 1 |
| 14 | 11.12 | | Инерция | 1 |
| 15 | 18.12 | | Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах. | 1 |
| 16 | 25.12 | | Плотность вещества. | 1 |
| 17 | 15.01 | | Расчет массы и объема вещества по его плотности | 1 |
| 18 | 22.01 | | Сила. Единицы силы. Связь между силой и массой тела. Измерение силы динамометром | 1 |
| 19 | 29.01 | | Сила упругости. Закон Гука. Вес тела | 1 |
| 20 | 05.02 | | Сила трения. Трение покоя. Роль трения в технике | 1 |
| **РАЗДЕЛ 4: ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ (6 ЧАСОВ)** | | | | |
| 21 | 12.02 | | Давление. Способы уменьшения и увеличения давления | 1 |

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| 22 | 19.02 | | Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. | 1 |
| 23 | 26.02 | | Расчет давления твердых тел, жидкостей и газов. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления | 1 |
| 24 | 05.03 | | Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Выталкивающая сила. | 1 |
| 25 | 12.03 | | Расчет выталкивающей силы | 1 |
| 26 | 19.03 | | Плаванье тел. Воздухоплаванье | 1 |
| **РАЗДЕЛ 5: РАБОТА И МОЩНОСТЬ. ЭНЕРГИЯ (6 ЧАСОВ)** | | | | |
| 27 | 26.03 | | Мощность. Единицы мощности | 1 |
| 28 | 09.04 | | Расчёт мощности, развиваемой при подъёме по лестнице | 1 |
| 29 | 16.04 | | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге Рычаги в технике, быту и природе. | 1 |
| 30 | 23.04 | | Механическая работа .КПД простых механизмов. | 1 |
| 31 | 30.04 | | Энергия. Виды энергии. Закон сохранения энергии. | 1 |
| 32 | 07.05 | | Решение задач на определение энергии и применение закона сохранения энергии. | 1 |
| **РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ (2 ЧАСА)** | | | | |
| 33 | 14.05 | | Повторение, обобщение изученного материала | 1 |
| 34 | 21.05 | | Повторение, обобщение изученного материала | 1 |
| | | | **Итого:** | **34 часа** |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета химия для 8 класса**

Разработано учителем химии

Градиленко Г.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Первоначальные химические понятия** | | | | | |
| 1.1 | Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека | 5 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c |
| 1.2 | Вещества и химические реакции | 15 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| **Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ** | | | | | |
| 2.1 | Воздух. Кислород. Понятие об оксидах | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c |
| 2.2 | Водород. Понятие о кислотах и солях | 8 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c |
| 2.3 | Вода. Растворы. Понятие об основаниях | 5 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c |
| 2.4 | Основные классы неорганических соединений | 11 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c |
| Итого по разделу | | 30 | | | |
| **Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c |
| 3.2 | Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции | 8 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c |
| Итого по разделу | | 15 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c |
| Резервное время | | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 5 | 5 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества | 1 | | | 02.09 – 1ч | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c |
| 2 | Понятие о методах познания в химии | 1 | | | 04.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d227e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Практическая работа № 1 «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием» | 1 | | | 09.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d23dc |
| 4 | Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей | 1 | | | 11.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d26ca |
| 5 | Практическая работа № 2 «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)» | 1 | | | 16.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d28c8 |
| 6 | Атомы и молекулы | 1 | | | 18.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c |
| 7 | Химические элементы. Знаки (символы) химических элементов | 1 | | | 23.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2be8 |
| 8 | Простые и сложные вещества | 1 | | | 25.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c |
| 9 | Атомно-молекулярное учение | 1 | | | 02.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2d50 |
| 10 | Закон постоянства состава веществ. Химическая формула. Валентность атомов | 1 | | | 07.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2eae |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | химических элементов | | | | | |
| 11 | Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса | 1 | | | 09.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d323c |
| 12 | Массовая доля химического элемента в соединении | 1 | | | 14.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d350c |
| 13 | Количество вещества. Моль. Молярная масса | 1 | | | 16.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5230 |
| 14 | Физические и химические явления. Химическая реакция | 1 | | | 21.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d37fa |
| 15 | Признаки и условия протекания химических реакций | 1 | | | 23.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3a16 |
| 16 | Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения | 1 | | | 06.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3b88 |
| 17 | Вычисления количества, массы вещества по уравнениям химических реакций | 1 | | | 11.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708 |
| 18 | Классификация химических реакций (соединения, разложения, | 1 | | | 13.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3f34 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | замещения, обмена) | | | | | |
| 19 | М. В. Ломоносов — учёный-энциклопедист. Обобщение и систематизация знаний | 1 | | | 18.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d40c4 |
| 20 | Контрольная работа №1 по теме «Вещества и химические реакции» | 1 | 1 | | 20.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4290 |
| 21 | Воздух — смесь газов. Состав воздуха. Кислород — элемент и простое вещество. Озон | 1 | | | 25.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d448e |
| 22 | Физические и химические свойства кислорода (реакции окисления, горение). Понятие об оксидах | 1 | | | 27.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4614 |
| 23 | Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности. Применение кислорода | 1 | | | 02.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d497a |
| 24 | Тепловой эффект химической реакции, понятие о термохимическом | 1 | | | 04.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4790 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | уравнении, экзо- и эндотермических реакциях | | | | | |
| 25 | Топливо (нефть, уголь и метан). Загрязнение воздуха, способы его предотвращения | 1 | | | 09.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4c4a |
| 26 | Практическая работа № 3 по теме «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств» | 1 | | 1 | 11.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4ae2 |
| 27 | Водород — элемент и простое вещество. Нахождение в природе | 1 | | | 16.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0 |
| 28 | Физические и химические свойства водорода. Применение водорода | 1 | | | 18.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0 |
| 29 | Понятие о кислотах и солях | 1 | | | 23.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d50d2 |
| 30 | Способы получения водорода в лаборатории | 1 | | | 25.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0 |
| 31 | Практическая работа № 4 по теме «Получение и собирание водорода, | 1 | | 1 | 30.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4f42 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | изучение его свойств» | | | | | |
| 32 | Молярный объём газов. Закон Авогадро | 1 | | | 13.01 - 3ч | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d542e |
| 33 | Вычисления объёма, количества вещества газа по его известному количеству вещества или объёму | 1 | | | 15.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d55a0 |
| 34 | Вычисления объёмов газов по уравнению реакции на основе закона объёмных отношений газов | 1 | | | 20.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708 |
| 35 | Физические и химические свойства воды | 1 | | | 22.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d587a |
| 36 | Состав оснований. Понятие об индикаторах | 1 | | | 27.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d59e2 |
| 37 | Вода как растворитель. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Массовая доля вещества в растворе | 1 | | | 29.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5b40 |
| 38 | Практическая работа № 5 по теме «Приготовление растворов с | 1 | | 1 | 03.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5eba |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | определённой массовой долей растворённого вещества» | | | | | |
| 39 | Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода» | 1 | 1 | | 05.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d6342 |
| 40 | Оксиды: состав, классификация, номенклатура | 1 | | | 10.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d664e |
| 41 | Получение и химические свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов | 1 | | | 12.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d664e |
| 42 | Основания: состав, классификация, номенклатура | 1 | | | 17.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d67ca |
| 43 | Получение и химические свойства оснований | 1 | | | 19.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d67ca |
| 44 | Кислоты: состав, классификация, номенклатура | 1 | | | 24.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0dfee2 |
| 45 | Получение и химические свойства кислот | 1 | | | 26.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0dfee2 |
| 46 | Соли (средние): номенклатура, способы получения, химические свойства | 1 | | | 03.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9474 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений» | 1 | | 1 | 05.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9b7c |
| 48 | Генетическая связь между классами неорганических соединений | 1 | | | 10.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9a50 |
| 49 | Обобщение и систематизация знаний | 1 | | | 12.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2 |
| 50 | Контрольная работа №3 по теме "Основные классы неорганических соединений" | 1 | 1 | | 17.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9e1a |
| 51 | Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов | 1 | | | 19.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9ffa |
| 52 | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева | 1 | | | 24.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada52c |
| 53 | Периоды, группы, подгруппы | 1 | | | 26.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada52c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 | Строение атомов. Состав атомных ядер. Изотопы | 1 | | | 07.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada342 |
| 55 | Строение электронных оболочек атомов элементов Периодической системы Д. И. Менделеева | 1 | | | 09.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada6bc |
| 56 | Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д. И. Менделеева | 1 | | | 14.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada824 |
| 57 | Значение Периодического закона для развития науки и практики. Д. И. Менделеев — учёный, педагог и гражданин | 1 | | | 16.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada96e |
| 58 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 21.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb33c |
| 59 | Контрольная работа №4 по теме «Строение атома. Химическая связь» / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 23.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb486 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 60 | Электроотрицательность атомов химических элементов | 1 | | | 28.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab8 |
| 61 | Ионная химическая связь | 1 | | | 30.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adac34 |
| 62 | Ковалентная полярная химическая связь | 1 | | | 05.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab8 |
| 63 | Ковалентная неполярная химическая связь | 1 | | | 07.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab8 |
| 64 | Степень окисления | 1 | | | 12.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adae28 |
| 65 | Окислительно-восстановительные реакции | 1 | | | 14.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb076 |
| 66 | Окислители и восстановители | 1 | | | 19.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb076 |
| 67 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение атома. Химическая связь» | 1 | | | 21.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2 |
| 68 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний | 1 | | | 26.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d61c6 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 5 | 4 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета химия для 9 класса**

Разработано учителем химии

Градиленко Г.В.

2025-2026 учебный год

## 9 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Вещество и химические реакции** | | | | | |
| 1.1 | Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса | 5 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636 |
| 1.2 | Основные закономерности химических реакций | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636 |
| 1.3 | Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах | 8 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636 |
| Итого по разделу | | 17 | | | |
| **Раздел 2. Неметаллы и их соединения** | | | | | |
| 2.1 | Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636 |
| 2.2 | Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636 |
| 2.3 | Общая характеристика химических элементов VA- | 7 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | группы. Азот, фосфор и их соединения | | | | |
| 2.4 | Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения | 8 | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636 |
| Итого по разделу | | 25 | | | |
| **Раздел 3. Металлы и их соединения** | | | | | |
| 3.1 | Общие свойства металлов | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636 |
| 3.2 | Важнейшие металлы и их соединения | 16 | 1 | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636 |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| **Раздел 4. Химия и окружающая среда** | | | | | |
| 4.1 | Вещества и материалы в жизни человека | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Резервное время | | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a636 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 7 | |
| | | | | | |

## 9 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева | 1 | | | 02.09 - 1ч | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb59e |
| 2 | Закономерности в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов | 1 | | | 04.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb6b6 |
| 3 | Классификация и номенклатура неорганических веществ | 1 | | | 09.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb7e2 |
| 4 | Виды химической связи и типы кристаллических решёток | 1 | | | 11.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adbac6 |
| 5 | Контрольная работа №1 по теме «Повторение и углубление знаний | 1 | 1 | | 16.09 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | основных разделов курса 8 класса» | | | | | |
| 6 | Классификация химических реакций по различным признакам | 1 | | | 18.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adbcb0 |
| 7 | Понятие о скорости химической реакции. Понятие о гомогенных и гетерогенных реакциях | 1 | | | 23.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adbe9a |
| 8 | Понятие о химическом равновесии. Факторы, влияющие на скорость химической реакции и положение химического равновесия | 1 | | | 25.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adc28c |
| 9 | Окислительно-восстановительные реакции | 1 | | | 02.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade |
| 10 | Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты | 1 | | | 07.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcd68 |
| 11 | Ионные уравнения реакций | 1 | | | 09.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00add448 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Химические свойства кислот и оснований в свете представлений об электролитической диссоциации | 1 | | | 14.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00add5d8 |
| 13 | Химические свойства солей в свете представлений об электролитической диссоциации | 1 | | | 16.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00add8b2 |
| 14 | Понятие о гидролизе солей | 1 | | | 21.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00add9d4 |
| 15 | Обобщение и систематизация знаний | 1 | | | 23.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00addd12 |
| 16 | Практическая работа № 1. «Решение экспериментальных задач» | 1 | | 1 | 06.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00addbfa |
| 17 | Контрольная работа №2 по теме «Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах» | 1 | 1 | | 11.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00addec0 |
| 18 | Общая характеристика галогенов. Химические | 1 | | | 13.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00addfe2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | свойства на примере хлора | | | | | |
| 19 | Хлороводород. Соляная кислота, химические свойства, получение, применение | 1 | | | 18.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ade104 |
| 20 | Практическая работа № 2 по теме «Получение соляной кислоты, изучение её свойств» | 1 | | 1 | 20.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ade348 |
| 21 | Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке | 1 | | | 25.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ade488 |
| 22 | Общая характеристика элементов VIA-группы | 1 | | | 27.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ade64a |
| 23 | Аллотропные модификации серы. Нахождение серы и её соединений в природе. Химические свойства серы | 1 | | | 02.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ade64a |
| 24 | Сероводород, строение, физические и | 1 | | | 04.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ade802 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | химические свойства | | | | | |
| 25 | Оксиды серы. Серная кислота, физические и химические свойства, применение | 1 | | | 09.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adea28 |
| 26 | Химические реакции, лежащие в основе промышленного способа получения серной кислоты. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями серы | 1 | | | 11.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adec8a |
| 27 | Вычисление массовой доли выхода продукта реакции | 1 | | | 16.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adec8a |
| 28 | Общая характеристика элементов VA-группы. Азот, распространение в природе, физические и химические свойства | 1 | | | 18.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adeea6 |
| 29 | Аммиак, его физические и химические свойства, | 1 | | | 23.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adf004 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | получение и применение | | | | | |
| 30 | Практическая работа № 3 по теме «Получение аммиака, изучение его свойств» | 1 | | 1 | 25.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adf180 |
| 31 | Азотная кислота, её физические и химические свойства | 1 | | | 30.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adf306 |
| 32 | Использование нитратов и солей аммония в качестве минеральных удобрений. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями азота | 1 | | | 13.01 - 3ч | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adf518 |
| 33 | Фосфор. Оксид фосфора (V) и фосфорная кислота, физические и химические свойства, получение | 1 | | | 15.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adf68a |
| 34 | Использование фосфатов в качестве минеральных удобрений. Загрязнение природной | 1 | | | 20.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adfc20 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | среды фосфатами | | | | | |
| 35 | Углерод, распространение в природе, физические и химические свойства | 1 | | | 22.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adfd9c |
| 36 | Оксиды углерода, их физические и химические свойства. Экологические проблемы, связанные с оксидом углерода (IV) | 1 | | | 27.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adfebe |
| 37 | Угольная кислота и её соли | 1 | | | 29.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae006c |
| 38 | Практическая работа № 4 по теме "Получение углекислого газа. Качественная реакция на карбонат-ион" | 1 | | 1 | 03.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae027e |
| 39 | Первоначальные понятия об органических веществах как о соединениях углерода | 1 | | | 05.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae054e |
| 40 | Кремний и его соединения | 1 | | | 10.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae080a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | Практическая работа № 5. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения» | 1 | | 1 | 12.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae0bf2 |
| 42 | Контрольная работа №3 по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения» | 1 | 1 | | 17.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae0e18 |
| 43 | Общая характеристика химических элементов — металлов. Металлическая связь и металлическая кристаллическая решётка. Физические свойства металлов | 1 | | | 19.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae103e |
| 44 | Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов | 1 | | | 24.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae1156 |
| 45 | Общие способы получения металлов. Сплавы. Вычисления по уравнениям | 1 | | | 26.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae1156 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | химических реакций, если один из реагентов содержит примеси | | | | | |
| 46 | Понятие о коррозии металлов | 1 | | | 03.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae1278 |
| 47 | Щелочные металлы | 1 | | | 05.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae14b2 |
| 48 | Оксиды и гидроксиды натрия и калия | 1 | | | 10.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae14b2 |
| 49 | Щелочноземельные металлы – кальций и магний | 1 | | | 12.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae15e8 |
| 50 | Важнейшие соединения кальция | 1 | | | 17.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae15e8 |
| 51 | Обобщение и систематизация знаний | 1 | | | 19.03 | |
| 52 | Жёсткость воды и способы её устранения | 1 | | | 24.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae1886 |
| 53 | Практическая работа № 6 по теме "Жёсткость воды и методы её устранения" | 1 | | 1 | 26.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae1ae8 |
| 54 | Алюминий | 1 | | | 07.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae1c64 |
| 55 | Амфотерные свойства оксида и гидроксида | 1 | | | 09.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae1c64 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 56 | Железо | 1 | | | 14.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae1d86 |
| 57 | Оксиды, гидроксиды и соли железа (II) и железа (III) | 1 | | | 16.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae35e6 |
| 58 | Обобщение и систематизация знаний | 1 | | | 21.04 | |
| 59 | Практическая работа № 7. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие металлы и их соединения» | 1 | | 1 | 23.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae3de8 |
| 60 | Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке или содержит примеси. Вычисления массовой доли выхода продукта реакции | 1 | | | 28.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae1750 |
| 61 | Обобщение и систематизация знаний | 1 | | | 30.04 | |
| 62 | Контрольная работа №4 по теме «Важнейшие | 1 | 1 | | 05.05 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | металлы и их соединения» | | | | | |
| 63 | Вещества и материалы в повседневной жизни человека | 1 | | | 07.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae3f50 |
| 64 | Химическое загрязнение окружающей среды | 1 | | | 12.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae4270 |
| 65 | Роль химии в решении экологических проблем | 1 | | | 14.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae4270 |
| 66 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний | 1 | | | 19.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ae0d0a |
| 67 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний | 1 | | | 21.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb33c |
| 68 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний | 1 | | | 26.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 7 | | |

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета биология для 5 класса**

Разработано учителем биологии

Градиленко Г.В.

2025- 2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Биология — наука о живой природе | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 |
| 2 | Методы изучения живой природы | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 |
| 3 | Организмы — тела живой природы | 10 | | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 |
| 4 | Организмы и среда обитания | 6 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 |
| 5 | Природные сообщества | 6 | 2 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 |
| 6 | Живая природа и человек | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 |
| 7 | Резервное время | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 3.5 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| | Тема урока | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|

| № п/п | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Живая и неживая природа. Признаки живого | 1 | | | 02.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60 |
| 2 | Биология - система наук о живой природе | 1 | | | 09.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e |
| 3 | Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека | 1 | | | 16.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e |
| 4 | Источники биологических знаний | 1 | | | 23.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56 |
| 5 | Научные методы изучения живой природы | 1 | | | 07.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8 |
| 6 | Методы изучения живой природы: измерение | 1 | | | 14.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce |
| 7 | Методы изучения живой природы: наблюдение и | 1 | | 0.5 | 21.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудование м в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними» | | | | | |
| 8 | Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомлени е с растительным и и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), | 1 | | 0.5 | 11.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа» | | | | | |
| 9 | Понятие об организме | 1 | | | 18.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36 |
| 10 | Увеличительные приборы для исследований | 1 | | | 25.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de |
| 11 | Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)» | 1 | | 0.5 | 02.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde |
| 12 | Жизнедеятельность организмов | 1 | | | 09.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568 |
| 13 | Свойства живых организмов. | 1 | | 0.5 | 16.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением» | | | | | |
| 14 | Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов» | 1 | | | 23.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec |
| 15 | Многообразие и значение растений | 1 | | | 30.12 | |
| 16 | Многообразие и значение животных | 1 | | | 13.01 | |
| 17 | Многообразие и значение грибов | 1 | | | 20.01 | |
| 18 | Бактерии и вирусы как форма жизни | 1 | | | 27.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec |
| 19 | Среды обитания организмов | 1 | | | 03.02 | |
| 20 | Водная среда обитания организмов | 1 | | | 10.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cea68 |
| 21 | Наземно-воздушная среда | 1 | | | 17.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cec3e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | обитания организмов | | | | | |
| 22 | Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)» | 1 | | 0.5 | 24.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cedba |
| 23 | Организмы как среда обитания | 1 | | | 03.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684 |
| 24 | Сезонные изменения в жизни организмов | 1 | | | 10.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf508 |
| 25 | Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах | 1 | | | 17.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684 |
| 26 | Пищевые связи в природных сообществах | 1 | | | 24.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf7e2 |
| 27 | Разнообразие природных сообществ | 1 | | | 07.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfb20 |
| 28 | Искусственные сообщества, их отличие от природных | 1 | | 0.5 | 14.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfd3c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)» | | | | | |
| 29 | Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 21.04 | |
| 30 | Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 28.04 | |
| 31 | Природные зоны Земли, их обитатели | 1 | | | 05.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfeea |
| 32 | Влияние человека на живую природу | 1 | | | 12.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340 |
| 33 | Глобальные экологические проблемы | 1 | | | 19.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340 |
| 34 | Пути сохранения биологического разнообразия | 1 | | | 26.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d064c |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО | | 34 | 2 | 3 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | |

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета биология для 6 класса**

Разработано учителем биологии

Градиленко Г.В.

2025- 2026 учебный год

## 6 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Растительный организм | 8 | | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0 |
| 2 | Строение и многообразие покрытосеменных растений | 11 | | 3.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0 |
| 3 | Жизнедеятельность растительного организма | 14 | 2 | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0 |
| 4 | Резервное время | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 8 | |

## 6 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Ботаника – наука о растениях | 1 | | | 01.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0af2 |
| 2 | Общие признаки и уровни | 1 | | | 08.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0c82 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | организации растительного организма | | | | | |
| 3 | Споровые и семенные растения | 1 | | | 15.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0de0 |
| 4 | Растительная клетка, ее изучение. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи» | 1 | | | 22.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0fde |
| 5 | Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении» | 1 | | 0.5 | 29.09 | |
| 6 | Жизнедеятельность клетки | 1 | | | 06.10 | |
| 7 | Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)» | 1 | | 0.5 | 13.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d115a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Органы растений. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения» | 1 | | 0.5 | 20.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae |
| 9 | Строение семян. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений» | 1 | | 0.5 | 10.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca |
| 10 | Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных | 1 | | | 17.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1402 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня» | | | | | |
| 11 | Видоизменение корней | 1 | | | 24.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a |
| 12 | Побег. Развитие побега из почки. Лабораторная работа «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)» | 1 | | 0.5 | 01.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1c90 |
| 13 | Строение стебля. Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)» | 1 | | 0.5 | 08.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d28ca |
| 14 | Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа | 1 | | 0.5 | 15.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1e98 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)». | | | | | |
| 15 | Видоизменения побегов. Лабораторная работа «Исследование строения корневища, клубня, луковицы» | 1 | | 0.5 | 22.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08 |
| 16 | Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа «Изучение строения цветков» | 1 | | 0.5 | 29.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842 |
| 17 | Соцветия. Лабораторная работа «Ознакомление с различными типами соцветий» | 1 | | 0.5 | 12.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842 |
| 18 | Плоды | 1 | | | 19.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e |
| 19 | Распространение плодов и семян в природе | 1 | | | 26.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3b4e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Обмен веществ у растений | 1 | | | 02.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2550 |
| 21 | Минеральное питание растений. Удобрения | 1 | | | 09.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1b00 |
| 22 | Фотосинтез. Практическая работа «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями» | 1 | | 0.5 | 16.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028 |
| 23 | Роль фотосинтеза в природе и жизни человека | 1 | | | 02.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2028 |
| 24 | Дыхание корня. Лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней» | 1 | | 0.5 | 16.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d21c2 |
| 25 | Лист и стебель как органы дыхания. Выделение у растений. Листопад | 1 | | | 23.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2320 |
| 26 | Транспорт веществ в растении. Практическая работа «Выявление передвижения | 1 | | 0.5 | 06.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2c08 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | воды и минеральных веществ по древесине» | | | | | |
| 27 | Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 20.04 | |
| 28 | Резервный урок. Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 27.04 | |
| 29 | Прорастание семян. Практическая работа «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян» | 1 | | 0.5 | 04.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3cca |
| 30 | Рост и развитие растения. Практическая работа «Наблюдение за ростом и развитием | 1 | | 0.5 | 18.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d2fb4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)» | | | | | |
| 31 | Размножение растений и его значение | 1 | | | 25.05 | |
| 32 | Опыление. Двойное оплодотворение | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d3842 |
| 33 | Образование плодов и семян | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d39c8 |
| 34 | Вегетативное размножение растений. Практическая работа «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевьера и | 1 | | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d34d2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | другие растения)» | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 8 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета биология для 7 класса**

Разработано учителем биология

Градиленко Г.В.

2025-2026 учебный год

## 7 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Систематические группы растений | 19 | | 4.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720 |
| 2 | Развитие растительного мира на Земле | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720 |
| 3 | Растения в природных сообществах | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720 |
| 4 | Растения и человек | 3 | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720 |
| 5 | Грибы. Лишайники. Бактерии | 7 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 6.5 | |

## 7 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | Тема урока | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|

| № п/п | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Многообразие организмов и их классификация | 1 | | | 01.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4314 |
| 2 | Систематика растений | 1 | | | 08.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d449a |
| 3 | Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)» | 1 | | 0.5 | 15.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d46a2 |
| 4 | Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)» | 1 | | 0.5 | 22.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4832 |
| 5 | Низшие растения. Бурые | 1 | | | 29.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d499a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и красные водоросли | | | | | |
| 6 | Высшие споровые растения | 1 | | | 06.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6 |
| 7 | Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)» | 1 | | 0.5 | 13.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4b02 |
| 8 | Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека | 1 | | | 20.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4e5e |
| 9 | Общая характеристика папоротникообразных | 1 | | | 10.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6 |
| 10 | Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща» | 1 | | 0.5 | 17.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d512e |
| 11 | Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение | 1 | | | 24.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5282 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | папоротникообразных в природе и жизни человека | | | | | |
| 12 | Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)» | 1 | | 0.5 | 01.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d55a2 |
| 13 | Значение хвойных растений в природе и жизни человека | 1 | | | 08.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5714 |
| 14 | Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений» | 1 | | 0.5 | 15.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5868 |
| 15 | Классификация и цикл развития | 1 | | | 22.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5a02 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | покрытосеменных растений | | | | | |
| 16 | Семейства класса двудольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах» | 1 | | 0.5 | 29.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6 |
| 17 | Семейства класса двудольные Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах» | 1 | | 0.5 | 12.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6 |
| 18 | Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа | 1 | | 0.5 | 19.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах» | | | | | https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6 |
| 19 | Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком | 1 | | | 26.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d634e |
| 20 | Эволюционное развитие растительного мира на Земле | 1 | | | 02.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d651a |
| 21 | Этапы развития наземных растений основных систематических групп | 1 | | | 09.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d668c |
| 22 | Растения и среда обитания. Экологические факторы | 1 | | | 16.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d67ea |
| 23 | Растительные сообщества. Структура растительного сообщества | 1 | | | 02.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d695c |
| 24 | Культурные растения и их происхождение. Культурные растения | 1 | | | 16.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6cc2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сельскохозяйственных угодий | | | | | |
| 25 | Растения города. Декоративное цветоводство | 1 | | | 23.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6e2a |
| 26 | Охрана растительного мира / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 06.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6f88 |
| 27 | Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 20.04 | |
| 28 | Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)» | 1 | | 0.5 | 27.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0 |
| 29 | Роль бактерий в природе и жизни человека | 1 | | | 04.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0 |
| 30 | Грибы. Общая характеристика | 1 | | | 18.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6 |
| 31 | Шляпочные грибы. Практическая работа «Изучение строения плодовых тел | 1 | | 0.5 | 25.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)» | | | | | |
| 32 | Плесневые и дрожжи. Практическая работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов» | 1 | | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d72b2 |
| 33 | Грибы - паразиты растений, животных и человека | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d72b2 |
| 34 | Лишайники - комплексные организмы. Практическая работа «Изучение строения лишайников» | 1 | | 0.5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7460 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 6.5 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета биология для 8 класса**

Разработано учителем биологии

Градиленко Г.В.

2025 -2026 учебный год

## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Животный организм | 4 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 2 | Строение и жизнедеятельность организма животного | 12 | | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 3 | Основные категории систематики животных | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 4 | Одноклеточные животные - простейшие | 3 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 5 | Многоклеточные животные. Кишечнополостные | 2 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 6 | Плоские, круглые, кольчатые черви | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 7 | Членистоногие | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 8 | Моллюски | 2 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 9 | Хордовые | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 10 | Рыбы | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 11 | Земноводные | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Пресмыкающиеся | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 13 | Птицы | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 14 | Млекопитающие | 7 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 15 | Развитие животного мира на Земле | 4 | 2 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 16 | Животные в природных сообществах | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 17 | Животные и человек | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| 18 | Резервное время | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 2 | 11.5 | |

## 8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Зоология – наука о животных | 1 | | | 01.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744 |
| 2 | Общие признаки животных. Многообразие животного мира | 1 | | | 02.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Строение и жизнедеятельность животной клетки | 1 | | | 08.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26 |
| 4 | Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных» | 1 | | 0.5 | 09.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98 |
| 5 | Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных» | 1 | | 0.5 | 15.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e |
| 6 | Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных | 1 | | | 16.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a |
| 7 | Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов | 1 | | 0.5 | 22.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | поглощения пищи у животных» | | | | | |
| 8 | Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных» | 1 | | 0.5 | 23.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa |
| 9 | Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных» | 1 | | 0.5 | 29.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6 |
| 10 | Кровообращение у позвоночных животных | 1 | | | 06.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856 |
| 11 | Выделение у животных | 1 | | | 07.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2 |
| 12 | Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных» | 1 | | 0.5 | 13.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74 |
| 13 | Координация и регуляция жизнедеятельности у животных | 1 | | | 14.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Раздражимость и поведение животных | 1 | | | 20.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260 |
| 15 | Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)» | 1 | | 0.5 | 21.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4 |
| 16 | Рост и развитие животных | 1 | | | 10.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4 |
| 17 | Основные систематические категории животных | 1 | | | 11.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526 |
| 18 | Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса» | 1 | | 0.5 | 17.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c |
| 19 | Жгутиконосцы и Инфузории | 1 | | | 18.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c |
| 20 | Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. | 1 | | 0.5 | 24.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)» | | | | | |
| 21 | Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)» | 1 | | 0.5 | 25.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30 |
| 22 | Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)» | 1 | | 0.5 | 01.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2 |
| 23 | Черви. Плоские черви | 1 | | | 02.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50 |
| 24 | Паразитические плоские черви. Лабораторная работа «Изучение приспособлений | 1 | | 0.5 | 08.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)» | | | | | |
| 25 | Круглые черви | 1 | | | 09.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe |
| 26 | Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)» | 1 | | 0.5 | 15.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe |
| 27 | Общая характеристика членистоногих | 1 | | | 16.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2 |
| 28 | Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности | 1 | | | 22.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e |
| 29 | Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности | 1 | | | 23.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6 |
| 30 | Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая | 1 | | 0.5 | 29.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)» | | | | | |
| 31 | Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)» | 1 | | 0.5 | 30.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a |
| 32 | Насекомые с полным превращением | 1 | | | 12.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a |
| 33 | Общая характеристика моллюсков. Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)» | 1 | | 0.5 | 13.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека | 1 | | | 19.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2 |
| 35 | Общая характеристика хордовых животных | 1 | | | 20.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dae44 |
| 36 | Общая характеристика рыб. Практическая работа «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)» | 1 | | 0.5 | 26.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db010 |
| 37 | Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)» | 1 | | 0.5 | 27.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db010 |
| 38 | Хрящевые и костные рыбы | 1 | | | 02.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db16e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 39 | Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека | 1 | | | 03.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db2ea |
| 40 | Общая характеристика земноводных | 1 | | | 09.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db6be |
| 41 | Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных. | 1 | | | 10.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db6be |
| 42 | Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека | 1 | | | 16.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dba1a |
| 43 | Общая характеристика пресмыкающихся | 1 | | | 17.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbb78 |
| 44 | Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся | 1 | | | 24.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbcc2 |
| 45 | Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека | 1 | | | 02.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbef2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | Общая характеристика птиц. Практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)» | 1 | | 0.5 | 03.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc1ea |
| 47 | Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа «Исследование особенностей скелета птицы» | 1 | | 0.5 | 10.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc352 |
| 48 | Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц | 1 | | | 16.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc62c |
| 49 | Значение птиц в природе и жизни человека | 1 | | | 17.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc8a2 |
| 50 | Общая характеристика и среды жизни млекопитающих | 1 | | | 23.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dca3c |
| 51 | Особенности строения млекопитающих. Практическая работа | 1 | | 0.5 | 24.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dca3c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Исследование особенностей скелета млекопитающих » | | | | | |
| 52 | Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих » | 1 | | 0.5 | 06.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dccda |
| 53 | Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих | 1 | | | 07.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dce9c |
| 54 | Многообразие млекопитающих | 1 | | | 14.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd374 |
| 55 | Значение млекопитающих в природе и жизни человека | 1 | | | 20.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd4e6 |
| 56 | Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные» / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 21.04 | |
| 57 | Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного» / | 1 | 1 | | 27.04 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всероссийская проверочная работа | | | | | |
| 58 | Эволюционное развитие животного мира на Земле | 1 | | | 28.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd8ba |
| 59 | Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа «Исследование ископаемых остатков вымерших животных» | 1 | | 0.5 | 05.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dda2c |
| 60 | Основные этапы эволюции беспозвоночных животных | 1 | | | 12.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ddb94 |
| 61 | Основные этапы эволюции позвоночных животных | 1 | | | 19.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ddd60 |
| 62 | Животные и среда обитания | 1 | | | 25.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de058 |
| 63 | Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе | 1 | | | 26.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de1ca |
| 64 | Животный мир природных зон Земли | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de6c0 |
| 65 | Воздействие человека на животных в природе | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de846 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 66 | Сельскохозяйственные животные | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de9a4 |
| 67 | Животные в городе. Меры сохранения животного мира | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dec7e |
| 68 | Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных» | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 2 | 11.5 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета биология для 9 класса**

Разработано учителем биологии

Градиленко Г.В.

2025 -2026 учебный год

## 9 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Человек — биосоциальный вид | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 2 | Структура организма человека | 3 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 3 | Нейрогуморальная регуляция | 8 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 4 | Опора и движение | 5 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 5 | Внутренняя среда организма | 4 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 6 | Кровообращение | 4 | | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 7 | Дыхание | 4 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 8 | Питание и пищеварение | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 9 | Обмен веществ и превращение энергии | 4 | | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 10 | Кожа | 5 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 11 | Выделение | 3 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Размножение и развитие | 5 | | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 13 | Органы чувств и сенсорные системы | 5 | | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 14 | Поведение и психика | 6 | | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| 15 | Человек и окружающая среда | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 15 | |

## 9 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Науки о человеке | 1 | | | 01.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df188 |
| 2 | Человек как часть природы | 1 | | | 04.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df354 |
| 3 | Антропогенез | 1 | | | 08.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df354 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Строение и химический состав клетки | 1 | | | 11.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df4a8 |
| 5 | Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)» | 1 | | 0.5 | 15.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863df606 |
| 6 | Органы и системы органов человека. Практическая работа «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)» | 1 | | 0.5 | 18.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dfae8 |
| 7 | Нервные клетки. Рефлекс. Рецепторы | 1 | | | 22.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dfdb8 |
| 8 | Нервная система человека, ее организация и значение | 1 | | | 25.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dfc6e |
| 9 | Спинной мозг, его строение и функции | 1 | | | 29.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dff0c |
| 10 | Головной мозг, его строение и функции. | 1 | | 0.5 | 02.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e00ba |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)» | | | | | |
| 11 | Вегетативная нервная система | 1 | | | 06.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e0682 |
| 12 | Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы | 1 | | | 09.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e0682 |
| 13 | Эндокринная система человека | 1 | | | 13.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e098e |
| 14 | Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма | 1 | | | 16.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e0c36 |
| 15 | Скелет человека, строение его отделов и функции. Практическая работа «Изучение строения костей (на муляжах)» | 1 | | 0.5 | 20.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e10b4 |
| 16 | Кости, их химический состав, строение. Типы костей. | 1 | | 0.5 | 23.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e0d9e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Практическая работа «Исследование свойств кости» | | | | | |
| 17 | Мышечная система человека. Практическая работа «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц» | 1 | | 0.5 | 06.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1398 |
| 18 | Нарушения опорно-двигательной системы | 1 | | | 10.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e15f0 |
| 19 | Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц» | 1 | | 0.5 | 13.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e15f0 |
| 20 | Внутренняя среда организма и ее функции | 1 | | | 17.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1712 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | Состав крови. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)» | 1 | | 0.5 | 20.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1712 |
| 22 | Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови | 1 | | | 24.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e182a |
| 23 | Иммунитет и его виды | 1 | | | 27.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1942 |
| 24 | Органы кровообращения Строение и работа сердца | 1 | | | 01.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1d70 |
| 25 | Сосудистая система. Практическая работа «Измерение кровяного давления» | 1 | | 0.5 | 04.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e1e9c |
| 26 | Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических | 1 | | 0.5 | 08.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e20d6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | нагрузок у человека» | | | | | |
| 27 | Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении» | 1 | | 0.5 | 11.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e220c |
| 28 | Дыхание и его значение. Органы дыхания | 1 | | | 15.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e231a |
| 29 | Механизмы дыхания. Регуляция дыхания Практическая работа «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха» | 1 | | 0.5 | 18.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e25fe |
| 30 | Заболевания органов дыхания и их профилактика | 1 | | | 22.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2aae |
| 31 | Оказание первой помощи при поражении органов дыхания | 1 | | 0.5 | 25.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2e64 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания» | | | | | |
| 32 | Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение | 1 | | | 29.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2f9a |
| 33 | Органы пищеварения, их строение и функции | 1 | | | 12.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e2f9a |
| 34 | Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа «Исследование действия ферментов слюны на крахмал» | 1 | | 0.5 | 15.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e30d0 |
| 35 | Пищеварение в желудке и кишечнике. Практическая работа «Наблюдение действия желудочного сока на белки» | 1 | | 0.5 | 19.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e30d0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | Методы изучения органов пищеварения | 1 | | | 22.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3422 |
| 37 | Гигиена питания | 1 | | | 26.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3666 |
| 38 | Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Практическая работа «Исследование состава продуктов питания» | 1 | | 0.5 | 29.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3792 |
| 39 | Регуляция обмена веществ | 1 | | | 02.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e38a0 |
| 40 | Витамины и их роль для организма. Практическая работа «Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах» | 1 | | 0.5 | 05.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e39ae |
| 41 | Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ Практическая работа «Составление | 1 | | 0.5 | 09.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3d14 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | меню в зависимости от калорийности пищи» | | | | | |
| 42 | Строение и функции кожи. Практическая работа «Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти» | 1 | | 0.5 | 12.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3f76 |
| 43 | Кожа и ее производные. Практическая работа «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи» | 1 | | 0.5 | 16.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3f76 |
| 44 | Кожа и терморегуляция. Практическая работа «Определение жирности различных участков кожи лица» | 1 | | 0.5 | 19.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e3f76 |
| 45 | Заболевания кожи и их предупреждение | 1 | | | 26.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e41ba |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | Гигиена кожи. Закаливание. Практическая работа «Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви» | 1 | | 0.5 | 02.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4084 |
| 47 | Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Практическая работа «Определение местоположения почек (на муляже)» | 1 | | 0.5 | 05.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4516 |
| 48 | Образование мочи. Регуляция работы органов мочевыделительной системы | 1 | | | 12.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4746 |
| 49 | Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение. Практическая работа «Описание мер | 1 | | 0.5 | 16.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e485e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | профилактики болезней почек» | | | | | |
| 50 | Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека. | 1 | | | 19.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4ec6 |
| 51 | Органы репродукции человека | 1 | | | 23.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4c50 |
| 52 | Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. Практическая работа «Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит» | 1 | | 0.5 | 26.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4ec6 |
| 53 | Беременность и роды | 1 | | | 06.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4da4 |
| 54 | Рост и развитие ребенка | 1 | | | 09.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4da4 |
| 55 | Органы чувств и их значение. Глаз и зрение. | 1 | | 0.5 | 16.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e4fd4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Практическая работа «Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате)» | | | | | |
| 56 | Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения. Практическая работа «Определение остроты зрения у человека». | 1 | | 0.5 | 20.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e50ec https://m.edsoo.ru/863e51fa |
| 57 | Ухо и слух. Практическая работа «Изучение строения органа слуха (на муляже)» | 1 | | 0.5 | 23.04 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5416 |
| 58 | Органы равновесия, мышечное чувство, осязание | 1 | | | 27.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5538 |
| 59 | Вкусовой и обонятельный анализаторы. Взаимодействие сенсорных систем организма | 1 | | | 30.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5538 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 60 | Психика и поведение человека. | 1 | | | 04.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5646 |
| 61 | Высшая нервная деятельность человека, история ее изучения | 1 | | | 07.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5768 |
| 62 | Врождённое и приобретённое поведение | 1 | | | 14.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e588a |
| 63 | Особенности психики человека. Практическая работа «Оценка сформированности навыков логического мышления». | 1 | | 0.5 | 18.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5ac4 |
| 64 | Память и внимание. Практическая работа «Изучение кратковременной памяти. Определение объёма механической и логической памяти» | 1 | | 0.5 | 21.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5ac4 |
| 65 | Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха | 1 | | | 25.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0 |
| 66 | Среда обитания | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5d12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | человека и её факторы | | | | | |
| 67 | Окружающая среда и здоровье человека | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5d12 |
| 68 | Человек как часть биосферы Земли | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e600a |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 15 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Учебного курса по биологии для 8 класса

Разработано учителем биологии

Градиленко Г.В.

2025- 2026 учебный год

## I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Занимательная биология. 8 класс (34 часа, 1 час в неделю).**

| № | Содержание материала | Общее количество часов |
|---|---|---|
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Цитология и гистология | 6 |
| 3. | Микробиология и вирусология | 12 |
| 4. | Иммунитет и паразитология | 9 |
| 5. | Микология и систематика лекарственных растений | 6 |
| | Итого за год. | 34 |

## II. Тематическое планирование, 8 класс

| № п\п | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| 1. | Введение. Цели задачи курса. Биологические науки | 1 | 04.09 |
| **Тема 1. Цитология и гистология (6 часов)** | | | |
| 2. | Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Л.р. №1 Строение увеличительных приборов | 1 | 11.09 |
| 3. | Жизненный цикл клетки. Образование половых клеток. Л.р.№2 Изучение микропрепаратов различных клеток | 1 | 18.09 |
| 4. | Сравнение клеток животных и растений, клетка – целостный организм. Л.р.№3 Сравнение клеток животных, растений, простейших | 1 | 25.09 |
| 5. | Гистология – наука о тканях. Л.р.№4 Изучение тканей организма человека | 1 | 02.10 |
| 6. | Виды тканей организма человека. Л.р.№5 Изготовление микропрепарата соскоба щеки | 1 | 09.10 |
| 7. | Связь строения и функций клеток и тканей | 1 | 16.10 |
| **Тема 2. Микробиология и вирусология (12 часов)** | | | |
| 8. | Предмет и задачи микробиологии. Строение и формы бактерий | 1 | 23.10 |
| 9. | Бактерии. Размножение. Систематика. Л.р. №6 Изготовление микропрепарата зубного налёта | 1 | 06.11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Л.р.№7 Изготовление микропрепаратов мукора или пенициллa | 1 | 13.11 |
| 11. | Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи. Л.р.№8 Изучение дрожжей | 1 | 20.11 |
| 12. | Хемосинтез и фотосинтез | 1 | 27.11 |
| 13. | Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Бактерицидные лекарства | 1 | 04.12 |
| 14. | Грибковые заболевания человека и животных. Видео. | 1 | 11.12 |
| 15. | Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды | 1 | 18.12 |
| 16. | Защита проектов-презентаций «Микробиология на службе человека» | 1 | 25.12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17. | Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов | 1 | 15.01 |
| 18. | Вирусные заболевания человека. Механизмы размножения вирусов. ВИЧ и СПИД | 1 | 22.01 |
| 19. | Районированные вирусы. Пандемия. Энцефалит. Лихорадка Эбола. | 1 | 29.01 |
| **Тема 3. Иммунитет и паразитология (9 часов)** | | | |
| 20. | Иммунитет и здоровье человека. Виды и механизм иммунитета. | 1 | 05.02 |
| 21. | Нарушения иммунитета. Аллергия. | 1 | 12.02 |
| 22. | Иммунитет и паразиты. Виды паразитов. Экто- и эндопаразиты. | 1 | 19.02 |
| 23. | Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособления к паразитизму. | 1 | 26.02 |
| 24. | Круглые черви. Цикл развития. Профилактика. Заражение гельминтозами. | 1 | 05.03 |
| 25. | Защита проектов-презентаций «Борьба с гельминтозами в разных странах». | 1 | 12.03 |
| 26. | Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Цикл развития споровиков. Малярия и сонная болезнь. | 1 | 19.01 |
| 27. | Вши, клещи, блохи, мухи – переносчики заболеваний. | 1 | 26.03 |
| 28. | Другие заболевания, переносимые животными. Токсоплазмоз. Чума. Сыпной тиф. Сибирская язва. Борьба с ними. | 1 | 09.04 |
| 29. | Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособления к паразитизму. | 1 | 16.04 |
| **Тема 4. Микология и систематика лекарственных растений (6 часов)** | | | |
| 30. | Микология – наука о грибах. Систематика грибов. | 1 | 23.04 |
| 31. | Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз. | 1 | 30.04 |
| 32. | Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов. | 1 | 07.05 |
| 33. | Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. | 1 | 14.05 |
| 34. | Покрытосеменные. Классификация. | 1 | 21.05 |
| Итого 34 часов | | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета изобразительное искусство**

**для 5 класса**

Разработано учителем
изобразительное искусство
Москалюк Р.Д.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**5 КЛАСС. МОДУЛЬ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Введение | 1 | | | |
| 2 | Древние корни народного искусства | 9 | | | |
| 3 | Связь времен в народном искусстве | 9 | | | |
| 4 | Декор - человек, общество, время | 9 | | | |
| 5 | Декоративное искусство в современном мире | 6 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
# 5 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| 1 | 05.09 | | Роль декоративно-прикладного искусства в организации предметной среды жизни людей | |
| 2 | 12.09 | | Древние образы в народном искусстве и их символическое значение. Зарисовки традиционных знаков и орнаментов | |
| 3 | 19.09 | | Убранство русской избы. Конструкция и декор: единство красоты и пользы. Изображение украшений деревянного дома | |
| 4 | 26.09 | | Внутренний мир русской избы. Изображение интерьера традиционного крестьянского дома | |
| 5 | 03.10 | | Конструкция и декор предметов народного быта и труда | |
| 6 | 10.10 | | Образы и мотивы в орнаментах русской народной вышивки. Построение традиционного орнамента | |
| 7 | 17.10 | | Народный праздничный костюм. Эскиз народного праздничного костюма северных или южных районов России | |
| 8 | 24.10 | | Разнообразие форм и украшений народного праздничного костюма: конструкция и декор народного костюма | |
| 9 | 07.11 | | Традиционные праздничные костюмы народов России | |
| 10 | 14.11 | | Народные праздники и праздничные обряды в культуре разных народов России | |
| 11 | 21.11 | | Народные художественные промыслы: многообразие видов традиционных ремесел и промыслов народов России | |
| 12 | 28.11 | | Древние образы в игрушках народных промыслов | |
| 13 | 05.12 | | Искусство Гжели. Посуда из глины: единство скульптурной формы и росписи | |
| 14 | 12.12 | | Традиционные образы и сюжеты городецкой росписи деревянных предметов быта | |
| 15 | 19.12 | | Золотая Хохлома. Приемы росписи травного орнамента | |
| 16 | 26.12 | | Жостово: роспись по металлу. Приемы росписи | |
| 17 | 16.01 | | Щепа и береста в русском народном творчестве. Мезенская роспись | |
| 18 | 23.01 | | Искусство лаковой живописи: сказочные и былинные сюжеты | |
| 19 | 30.01 | | Роль народных художественных промыслов в современной жизни | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20 | 06.02 | | Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов. Зачем людям украшения. Социальная роль декоративного искусства | |
| 21 | 13.02 | | Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет: основные мотивы и символика орнаментов | |
| 22 | 20.02 | | Роль декоративного искусства в жизни древнего общества: символика декора в Древнем Китае | |
| 23 | 27.02 | | Декор костюма и предметов быта в жизни европейского общества | |
| 24 | 06.03 | | О чём рассказывают нам гербы и эмблемы. Государственная символика и традиции геральдики. Символический знак в современной жизни | |
| 25 | 13.03 | | Особенности декоративно-прикладного искусства в культуре разных эпох и народов | |
| 26 | 20.03 | | Роль декоративного искусства в жизни современного человека | |
| 27 | 27.03 | | Современное выставочное пространство. Художественная керамика | |
| 28 | 10.04 | | Современное выставочное пространство. Художественное стекло | |
| 29 | 17.04 | | Витраж в оформлении интерьера | |
| 30 | 24.04 | | Художественный текстиль: гобелен, роспись ткани, текстильный коллаж | |
| 31 | 08.05 | | Художественный металл: ковка, чеканка, литье | |
| 32 | 15.05 | | Нарядные декоративные вазы. Техники и материалы декоративно-прикладного творчества | |
| 33 | 22.05 | | Декоративные игрушки и куклы. Техники и материалы декоративно-прикладного творчества | |
| 34 | 22.05 | | Украшение жизненного пространства. Выразительные средства декоративно-прикладного искусства | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 34 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета изобразительное искусство**

**для 6 класса**

Разработано учителем
изобразительное искусство
Москалюк Р.Д.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 6 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЖИВОПИСЬ, ГРАФИКА, СКУЛЬПТУРА»

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Виды изобразительного искусства и основы образного языка | 7 | | | |
| 2 | Мир наших вещей. Натюрморт | 6 | | | |
| 3 | Вглядываясь в человека. Портрет | 10 | | | |
| 4 | Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина | 11 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| 1 | 05.09 | | Изобразительные, конструктивные и декоративные виды пространственных искусств и их значение в жизни людей | |
| 2 | 12.09 | | Рисунок – основа изобразительного творчества. Виды рисунка, графические материалы, рисунок с натуры и по представлению | |
| 3 | 19.09 | | Линия и её выразительные возможности. Ритм линий и ритмическая организация плоскости листа | |
| 4 | 26.09 | | Пятно как средство выражения. Тон и тональные отношения | |
| 5 | 03.10 | | Цвет. Основы цветоведения | |
| 6 | 10.10 | | Цвет в произведениях живописи. Колорит | |
| 7 | 17.10 | | Объемные изображения в скульптуре. Виды скульптуры, скульптурные материалы, анималистический жанр в скульптуре | |
| 8 | 24.10 | | Основы языка изображения. Выразительные средства, художественный образ и восприятие произведений | |
| 9 | 07.11 | | Изображение предметного мира в истории искусства. Композиция в изображении натюрморта | |
| 10 | 14.11 | | Понятие формы. Геометрическая основа формы и конструкция (структура) сложной формы | |
| 11 | 21.11 | | Изображение объема на плоскости и правила линейной перспективы | |
| 12 | 28.11 | | Освещение. Свет и тень. Выразительные средства светотени | |
| 13 | 05.12 | | Натюрморт в графике. Виды печатной графики | |
| 14 | 12.12 | | Цвет в натюрморте. Живописное изображение натюрморта. Цвет как средство выразительности. Цвет в произведениях художников | |
| 15 | 19.12 | | Выразительные возможности натюрморта. Художественный образ в натюрмортах – картинах известных художников. Композиционный творческий натюрморт | |
| 16 | 26.12 | | Образ человека – главная тема в искусстве. Портретное изображение в истории искусства. Виды портрета | |
| 17 | 16.01 | | Конструкция головы человека. Основные пропорции | |
| 18 | 23.01 | | Изображение головы человека в пространстве. Ракурс | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19 | 30.01 | | Портрет в скульптуре. Лепка | |
| 20 | 06.02 | | Графический портретный рисунок | |
| 21 | 13.02 | | Сатирические образы человека. Художественное преувеличение. Графические сатирические рисунки | |
| 22 | 20.02 | | Образные возможности освещения в портрете. Роль освещения в создании художественного образа | |
| 23 | 27.02 | | Роль цвета в портрете. Цветовой образ человека в портрете | |
| 24 | 06.03 | | Великие портретисты прошлого в европейском и русском искусстве. Портрет в изобразительном искусстве XX века | |
| 25 | 13.03 | | Жанры в изобразительном искусстве. Изменчивость образа мира в истории жанров | |
| 26 | 20.03 | | Изображение пространства в истории искусства. Правила перспективного построения пространства. Пейзаж – большой мир. Романтический пейзаж | |
| 27 | 27.03 | | Пейзаж настроения. Изменчивость состояний природы. Природа и художник. Импрессионизм и постимпрессионизм | |
| 28 | 10.04 | | Пейзаж в русской живописи. Становление образа русской природы. Великие русские пейзажисты | |
| 29 | 17.04 | | Пейзаж в графике. Графические техники | |
| 30 | 24.04 | | Городской пейзаж. Образ города в изобразительном искусстве | |
| 31 | 08.05 | | Бытовой жанр в изобразительном искусстве. Поэзия повседневности. Сюжет и содержание в жанровой картине | |
| 32 | 15.05 | | Исторический жанр в изобразительном искусстве. Историческая картина. Исторические картины великих русских художников | |
| 33 | 22.05 | | Библейские темы в картинах европейских и русских художников. Икона. Великие русские иконописцы | |
| 34 | 22.05 | | Роль и значение изобразительного искусства в жизни современного человека | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 34 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета изобразительное искусство**

**для 7 класса**

Разработано учителем
изобразительное искусство
Москалюк Р.Д.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 7 КЛАСС. МОДУЛЬ «АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН»

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства | 1 | | | |
| 2 | Графический дизайн | 8 | | | |
| 3 | Макетирование объемно-пространственных композиций | 7 | | | |
| 4 | Дизайн и архитектура как среда жизни человека | 10 | | | |
| 5 | Образ человека и индивидуальное проектирование | 8 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 7 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | план | факт | | |
| 1 | 02.09 | | Архитектура и дизайн – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Художественный язык конструктивных искусств. Художественно-материальная природа архитектуры и дизайна | |
| 2 | 09.09 | | Основы формальной композиции в конструктивных искусствах. Гармония и контраст. Симметрия и динамическое равновесие | |
| 3 | 16.09 | | Движение и статика во фронтальной плоскостной композиции | |
| 4 | 23.09 | | Роль линии в организации пространства плоскостной композиции | |
| 5 | 30.09 | | Цвет – элемент композиционного творчества. Роль цвета в организации композиционного пространства | |
| 6 | 07.10 | | Выразительность свободных форм в плоскостной композиции | |
| 7 | 14.10 | | Буква – строка – текст. Искусство шрифта. Шрифтовая композиция | |
| 8 | 21.10 | | Искусство плаката. Изображение и текст | |
| 9 | 11.11 | | Дизайн книги и журнала. Композиционное и стилистическое построение элементов книги: обложка, форзац, титульный лист, развороты) | |
| 10 | 18.11 | | Многообразие форм и видов графического дизайна. Компьютерная графика и современные технологии в полиграфии | |
| 11 | 25.11 | | От плоскостного изображения к объемному макету. Чертеж и макет как формы воплощения замысла архитектора и дизайнера | |
| 12 | 02.12 | | Объем и пространство. Взаимосвязь объектов в архитектурном макете | |
| 13 | 09.12 | | Конструкция: целое и его части. Здание как сочетание различных объемных форм. Понятие модуля | |
| 14 | 16.12 | | Важнейшие архитектурные элементы здания. Анализ структурных элементов здания | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | 23.12 | | Единство функционального и эстетического в дизайне. Вещь как художественно-материальный образ времени | |
| 16 | 30.12 | | Дизайн – искусство формообразования. Взаимосвязь формы и материала в дизайн-проектировании | |
| 17 | 13.01 | | Цвет в архитектуре и дизайне. Роль цвета в образе здания и образе вещи | |
| 18 | 20.01 | | Город сквозь времена и страны. Образ материальной культуры прошлого. Смена стилей как эволюция образа жизни | |
| 19 | 27.01 | | Русское зодчество и великие русские архитекторы | |
| 20 | 03.02 | | Пути развития современной архитектуры и дизайна. Город как архитектурный образ истории народа | |
| 21 | 10.02 | | Городская среда - живое пространство города. Город, микрорайон, улица | |
| 22 | 17.02 | | Дизайн городской среды. Единство эстетического и функционального в объемно-пространственной организации среды жизнедеятельности людей | |
| 23 | 24.02 | | Дизайн интерьера и дизайн интерьерных предметов. Дизайн-проектирование пространственно-вещной среды | |
| 24 | 03.03 | | Природа и архитектура. Организация архитектурно-ландшафтной среды в городском и природном пространстве | |
| 25 | 10.03 | | Градостроительство и проектирование архитектурного образа города. Архитектурное проектирование будущего | |
| 26 | 17.03 | | Частный дом. Функционально-архитектурная планировка жилища | |
| 27 | 24.03 | | Интерьер и предметный мир в доме. Назначение помещения и построение его интерьера. Особенности жилища современного человека | |
| 28 | 07.04 | | Дизайн предметной среды в интерьере частного дома. Организация пространства жилой среды как отражение индивидуальности человека, его образа жизни | |
| 29 | 14.04 | | Ландшафтный дизайн. Проектирование назначения и стиля садового участка | |
| 30 | 21.04 | | Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды. Символизм в костюме. Мода и стиль | |
| 31 | 28.04 | | Дизайн современной одежды. Функциональное назначение одежды для разных видов деятельности. Материал и форма в костюме | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 32 | 05.05<br>12.05 | | Костюм как образ человека и отражение его индивидуальности. Особенности молодежной моды. Этикет и стиль в одежде | |
| 33 | 19.05 | | Грим и причёска в практике дизайна. Визажистика и искусство грима | |
| 34 | 26.05 | | Роль архитектуры и дизайна в организации среды жизни человека | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 34 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**учебного предмета «Музыка»**

**для обучающихся 5 класса**

Разработано учителем
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |
| **Раздел 1. Музыка моего края** | | | | | |
| 1.1 | Фольклор – народное творчество | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Народное музыкальное творчество России** | | | | | |
| 2.1 | Россия – наш общий дом | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 2.2 | Фольклор в творчестве профессиональных композиторов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 3. Русская классическая музыка** | | | | | |
| 3.1 | Образы родной земли | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 3.2 | Золотой век русской культуры | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 3.3 | История страны и народа в музыке русских композиторов | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| **Раздел 4. Жанры музыкального искусства** | | | | | |
| 4.1 | Камерная музыка | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 4.2 | Симфоническая музыка | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.3 | Циклические формы и жанры | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |
| **Раздел 1. Музыка народов мира** | | | | | |
| 1.1 | Музыкальный фольклор народов Европы | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 1.2 | Музыкальный фольклор народов Азии и Африки | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **Раздел 2. Европейская классическая музыка** | | | | | |
| 2.1 | Национальные истоки классической музыки | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 2.2 | Музыка-зеркало эпохи | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 3. Духовная музыка** | | | | | |
| 3.1 | Храмовый синтез искусств | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления** | | | | | |
| 4.1 | Мюзикл | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| **Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства** | | | | | |
| 5.1 | Музыка и литература | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 5.2 | Музыка и театр | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.3 | Музыка кино и телевидения | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| 5.4 | Музыка и изобразительное искусство | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
# 5 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | |
| **Раздел 1. Музыка моего края(2 часа)** | | | | |
| 1 | 03.09 | | Традиционная музыка – отражение жизни народа | 1 |
| 2 | 10.09 | | Музыка моей малой Родины | 1 |
| **Раздел 2. Народное музыкальное творчество России(3 часа)** | | | | |
| 3 | 17.09 | | Вокальная музыка: Россия, Россия, нет слова красивей | 1 |
| 4 | 24.09 | | Музыкальная мозаика большой страны | 1 |
| 5 | 01.10 | | Вторая жизнь песни | 1 |
| **Раздел 3. Русская классическая музыка(7 часов)** | | | | |
| 6 | 08.10 | | Образы родной земли | 1 |
| 7 | 15.10 | | Слово о мастере | 1 |
| 8 | 22.10 | | Первое путешествие в музыкальный театр | 1 |
| 9 | 05.11 | | Второе путешествие в музыкальный театр | 1 |
| 10 | 12.11 | | Звать через прошлое к настоящему | 1 |
| 11 | 19.11 | | Музыкальная картина | 1 |
| 12 | 26.11 | | О доблестях, о подвигах, о славе | 1 |
| **Раздел 4. Жанры музыкального искусства(5 часов)** | | | | |
| 13 | 03.12 | | Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно | 1 |
| 14 | 10.12 | | Жанры инструментальной и вокальной музыки | 1 |
| 15 | 17.12 | | Всю жизнь мою несу Родину в душе | 1 |
| 16 | 24.12 | | Музыкальные образы | 1 |
| 17 | 14.01 | | Символ России | 1 |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | |
| **Раздел 1. Музыка народов мира(5 часов)** | | | | |
| 18 | 21.01 | | Музыкальные путешествия по странам и континентам | 1 |
| 19 | 28.01 | | Народные традиции и музыка Италии | 1 |
| 20 | 04.02 | | Народные традиции и музыка Италии | 1 |
| 21 | 11.02 | | Африканская музыка – стихия ритма | 1 |
| 22 | 18.02 | | Восточная музыка | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Европейская классическая музыка(4 часа)** | | | | |
| 23 | 25.02 | | Истоки классической музыки | 1 |
| 24 | 04.03 | | Истоки классической музыки | 1 |
| 25 | 11.03 | | Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь | 1 |
| 26 | 18.03 | | Музыка-зеркало эпохи | 1 |
| **Раздел 3. Духовная музыка(2 часа)** | | | | |
| 27 | 25.03 | | Небесное и земное в звуках и красках | 1 |
| 28 | 08.04 | | Любить. Молиться. Петь. Святое назначенье | 1 |
| **Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления(1 час)** | | | | |
| 29 | 15.04 | | Мюзиклы в российской культуре | 1 |
| **Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства(5 часов)** | | | | |
| 30 | 22.04 | | Что роднит музыку и литературу | 1 |
| 31 | 29.04 | | Что роднит музыку и литературу | 1 |
| 32 | 06.05 | | Музыка в театре, в кино, на телевидении | 1 |
| 33 | 13.05 | | Музыка в театре, в кино, на телевидении | 1 |
| 34 | 20.05 | | Музыка в театре, в кино, на телевидении | |
| | | | **ИТОГО** | **34** |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**учебного предмета «Музыка»**

**для обучающихся 6 класса**

Разработано учителем
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |
| **Раздел 1. Музыка моего края** | | | | | |
| 1.1 | Наш край сегодня | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Народное музыкальное творчество России** | | | | | |
| 2.1 | Фольклорные жанры | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 2.2 | На рубежах культур | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 3. Русская классическая музыка** | | | | | |
| 3.1 | Образы родной земли | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 3.2 | Русская исполнительская школа | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 3.3 | Русская музыка – взгляд в будущее | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 3.4 | История страны и народа в музыке русских композиторов | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 3.5 | Русский балет | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| **Раздел 4. Жанры музыкального искусства** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 | Театральные жанры | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 4.2 | Камерная музыка | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 4.3 | Циклические формы и жанры | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 4.4 | Симфоническая музыка | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |
| **Раздел 1. Музыка народов мира** | | | | | |
| 1.1 | Музыкальный фольклор народов Европы | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 1.2 | Народная музыка американского континента | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 2. Европейская классическая музыка** | | | | | |
| 2.1 | Музыкальный образ | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 3. Духовная музыкаа** | | | | | |
| 3.1 | Храмовый синтез искусств | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления** | | | | | |
| 4.1 | Молодежная музыкальная культура | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.2 | Музыка цифрового мира | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 4.3 | Мюзикл | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства** | | | | | |
| 5.1 | Музыка и живопись | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| 5.2 | Музыка кино и телевидения | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
# 6 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | |
| **Раздел 1. Музыка моего края(2 часа)** | | | | |
| 1 | 02.09 | | «Подожди, не спеши, у берез посиди…» | 1 |
| 2 | 09.09 | | Современная музыкальная культура родного края | 1 |
| **Раздел 2. Народное музыкальное творчество России(3 часа)** | | | | |
| 3 | 16.09 | | Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов | 1 |
| 4 | 23.09 | | Народное искусство Древней Руси | 1 |
| 5 | 07.10 | | Фольклорные традиции родного края и соседних регионов | 1 |
| **Раздел 3. Русская классическая музыка(7 часов)** | | | | |
| 6 | 14.10 | | Мир чарующих звуков: романс | 1 |
| 7 | 21.10 | | Два музыкальных посвящения | 1 |
| 8 | 11.11 | | Портреты великих исполнителей | 1 |
| 9 | 18.11 | | «Мозаика» | 1 |
| 10 | 25.11 | | Образы симфонической музыки | 1 |
| 11 | 02.12 | | Патриотические чувства народов России | 1 |
| 12 | 09.12 | | Мир музыкального театра | 1 |
| **Раздел 4. Жанры музыкального искусства(5 часов)** | | | | |
| 13 | 16.12 | | Фортуна правит миром | 1 |
| 14 | 23.12 | | Образы камерной музыки | 1 |
| 15 | 30.12 | | Инструментальный концерт | 1 |
| 16 | 13.01 | | Вечные темы искусства и жизни | 1 |
| 17 | 20.01 | | Программная увертюра. Увертюра-фантазия | 1 |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | |
| **Раздел 1. Музыка народов мира(4 часа)** | | | | |
| 18 | 27.01 | | По странам и континентам | 1 |
| 19 | 03.02 | | По странам и континентам | 1 |
| 20 | 10.02 | | Народная музыка американского континента | 1 |
| 21 | 17.02 | | Народная музыка американского континента | 1 |
| **Раздел 2. Европейская классическая музыка(3 часа)** | | | | |
| 22 | 24.02 | | Музыкальный образ и мастерство исполнителя | 1 |
| 23 | 03.03 | | Симфоническое развитие музыкальных образов | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24 | 10.03 | | Симфоническое развитие музыкальных образов | 1 |
| **Раздел 3. Духовная музыка(2 часа)** | | | | |
| 25 | 17.03 | | Духовный концерт | 1 |
| 26 | 24.03 | | Духовный концерт | 1 |
| **Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления(4 часа)** | | | | |
| 27 | 07.04 | | Авторская песня: прошлое и настоящее | 1 |
| 28 | 14.04 | | Давайте понимать друг друга с полуслова: песни Булата Окуджавы | 1 |
| 29 | 21.04 | | Космический пейзаж | 1 |
| 30 | 28.04 | | Мюзикл. Особенности жанра | 1 |
| **Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства(4 часа)** | | | | |
| 31 | 05.05 | | Портрет в музыке и живописи | 1 |
| 32 | 12.05 | | Ночной пейзаж | 1 |
| 33 | 19.05 | | Музыка в отечественном кино | 1 |
| 34 | 26.05 | | Музыка в отечественном кино | 1 |
| | | | **ИТОГО:** | **34** |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**учебного предмета «Музыка»**

**для обучающихся 7 класса**

Разработано учителем
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |
| **Раздел 1. Музыка моего края** | | | | | |
| 1.1 | Календарный фольклор | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 1.2 | Семейный фольклор | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Народное музыкальное творчество России** | | | | | |
| 2.1 | Фольклорные жанры | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 3. Русская классическая музыка** | | | | | |
| 3.1 | История страны и народа в музыке русских композиторов | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 3.2 | Русский балет | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 4. Жанры музыкального искусства** | | | | | |
| 4.1 | Камерная музыка | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 4.2 | Театральные жанры | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 4.3 | Симфоническая музыка | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 4.4 | Циклические формы и жанры | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| Итого по разделу | | 9 | | | |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Музыка народов мира** | | | | | |
| 1.1 | По странам и континентам | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Европейская классическая музыка** | | | | | |
| 2.1 | Музыкальная драматургия | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 2.2 | Музыкальный образ | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 2.3 | Музыкант и публика | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 2.4 | Музыкальный стиль | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| **Раздел 3. Духовная музыка** | | | | | |
| 3.1 | Музыкальные жанры богослужения | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления** | | | | | |
| 4.1 | Молодежная музыкальная культура | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| 4.2 | Джазовые композиции и популярные хиты | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства** | | | | | |
| 5.1 | Музыка и живопись. Симфоническая картина | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО | | 34 | 0 | 0 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 7 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | |
| **Раздел 1. Музыка моего края(2 часа)** | | | | |
| 1 | 05.09 | | Музыкальное путешествие: моя Россия | 1 |
| 2 | 12.09 | | Семейный фольклор | 1 |
| **Раздел 2. Народное музыкальное творчество России(2 часа)** | | | | |
| 3 | 19.09 | | Музыкальный народный календарь | 1 |
| 4 | 26.09 | | Календарные народные песни | 1 |
| **Раздел 3. Русская классическая музыка(4 часа)** | | | | |
| 5 | 03.10 | | Этюды | 1 |
| 6 | 10.10 | | «Я русский композитор, и… это русская музыка» | 1 |
| 7 | 17.10 | | В музыкальном театре. Балет | 1 |
| 8 | 24.10 | | Балеты | 1 |
| **Раздел 4. Жанры музыкального искусства(9 часов)** | | | | |
| 9 | 07.11 | | Вокальные циклы | 1 |
| 10 | 14.11 | | Камерная музыка | 1 |
| 11 | 21.11 | | В музыкальном театре | 1 |
| 12 | 28.11 | | Судьба человеческая – судьба народная | 1 |
| 13 | 02.12 | | Классика и современность | 1 |
| 14 | 09.12 | | В концертном зале | 1 |
| 15 | 16.12 | | Прелюдия | 1 |
| 16 | 23.12 | | Концерт | 1 |
| 17 | 16.01 | | Соната | 1 |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | |
| **Раздел 1. Музыка народов мира(2 часа)** | | | | |
| 18 | 23.01 | | По странам и континентам | 1 |
| 19 | 30.01 | | Традиционная музыка народов Европы | 1 |
| **Раздел 2. Европейская классическая музыка(6 часов)** | | | | |
| 20 | 06.02 | | Музыкальная драматургия - развитие музыки | 1 |
| 21 | 13.02 | | Музыкальная драматургия - развитие музыки | 1 |
| 22 | 20.02 | | Героические образы в музыке, литературе, изобразительном искусстве | 1 |
| 23 | 27.02 | | Инструментальная музыка | 1 |
| 24 | 06.03 | | Транскрипция | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 | 13.03 | | Музыкальный стиль | 1 |
| **Раздел 3. Духовная музыка(2 часа)** | | | | |
| 26 | 20.03 | | Сюжеты и образы религиозной музыки | 1 |
| 27 | 27.03 | | Образы «Вечерни» и «Утрени» | 1 |
| **Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления(4 часа)** | | | | |
| 28 | 03.04 | | Рок-опера «Иисус Христос — суперзвезда» | 1 |
| 29 | 10.04 | | Рок-опера «Юнона и Авось» А. Рыбникова | 1 |
| 30 | 17.04 | | «Рапсодия в стиле блюз» Дж. Гершвина | 1 |
| 31 | 24.04 | | Популярные хиты | 1 |
| **Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства(3 часа)** | | | | |
| 32 | 08.05 | | Симфоническая картина | 1 |
| 33 | 15.05 | | Вечная красота жизни | 1 |
| 34 | 22.05 | | Мир образов природы родного края в музыке, литературе, живописи | 1 |
| | | | **ИТОГО:** | **34** |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**учебного предмета «Музыка»**

**для обучающихся 8 класса**

Разработано учителем
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |
| **Раздел 1. Музыка моего края** | | | | | |
| 1.1 | Наш край сегодня | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Народное музыкальное творчество России** | | | | | |
| 2.1 | На рубежах культур | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 3. Русская классическая музыка** | | | | | |
| 3.1 | Русский балет | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| 3.2 | История страны и народа в музыке русских композиторов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| 3.3 | Русская исполнительская школа | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **Раздел 4. Жанры музыкального искусства** | | | | | |
| 4.1 | Театральные жанры | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| 4.2 | Симфоническая музыка | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | |
| **Раздел 1. Музыка народов мира** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Музыкальный фольклор народов Азии и Африки | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 2. Европейская классическая музыка** | | | | | |
| 2.1 | Музыка – зеркало эпохи | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 3. Духовная музыка** | | | | | |
| 3.1 | Религиозные темы и образы в современной музыке | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления** | | | | | |
| 4.1 | Музыка цифрового мира | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| 4.2 | Мюзикл | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| 4.3 | Традиции и новаторство в музыке | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства** | | | | | |
| 5.1 | Музыка кино и телевидения | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4 |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
# 8 КЛАСС

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** | | | | |
| **Раздел 1. Музыка моего края(2 часа)** | | | | |
| 1 | 05.09 | | Милый сердцу край | 1 |
| 2 | 12.09 | | Исследовательский проект на одну из тем | 1 |
| **Раздел 2. Народное музыкальное творчество России(2 часа)** | | | | |
| 3 | 19.09 | | Музыкальная панорама мира | 1 |
| 4 | 26.09 | | Современная жизнь фольклора | 1 |
| | | | **Раздел 3. Русская классическая музыка(5 часов)** | |
| 5 | 03.10 | | Классика балетного жанра | 1 |
| 6 | 10.10 | | В музыкальном театре | 1 |
| 7 | 17.10 | | В концертном зале | 1 |
| 8 | 24.10 | | Музыкальная панорама мира | 1 |
| 9 | 07.11 | | Исследовательский проект | 1 |
| 10 | 14.11 | | В музыкальном театре. Опера | |
| **Раздел 4. Жанры музыкального искусства(8 часов)** | | | | |
| 11 | 21.11 | | «Князь Игорь» | 1 |
| 12 | 28.11 | | Опера: строение музыкального спектакля | 1 |
| 13 | 02.12 | | Портреты великих исполнителей | 1 |
| 14 | 09.12 | | Музыкальные зарисовки | 1 |
| 15 | 16.12 | | Симфония: прошлое и настоящее | 1 |
| 16 | 23.12 | | Приёмы музыкальной драматургии | 1 |
| 17 | 16.01 | | Лирико-драматическая симфония | 1 |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** | | | | |
| | | | **Раздел 1. Музыка народов мира(3 часа)** | |
| 18 | 23.01 | | Музыкальные традиции Востока | 1 |
| 19 | 30.01 | | Воплощение восточной тематики в творчестве русских композиторов | 1 |
| 20 | 06.02 | | Воплощение восточной тематики в творчестве русских композиторов | 1 |
| **Раздел 2. Европейская классическая музыка(2 часа)** | | | | |
| 21 | 13.02 | | Музыкальные завещания потомкам | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | 20.02 | | Музыкальные завещания потомкам | 1 |
| **Раздел 3. Духовная музыка(3 часа)** | | | | |
| 23 | 27.02 | | Музыка в храмовом синтезе искусств | 1 |
| 24 | 06.03 | | Неизвестный Свиридов «О России петь — что стремиться в храм…» | 1 |
| 25 | 13.03 | | Свет фресок Дионисия — миру | 1 |
| **Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления(5 часов)** | | | | |
| 26 | 20.03 | | Классика в современной обработке | 1 |
| 27 | 27.03 | | В музыкальном театре. Мюзикл | 1 |
| 28 | 03.04 | | Популярные авторы мюзиклов в России | 1 |
| 29 | 10.04 | | «Музыканты – извечные маги» | 1 |
| 30 | 17.04 | | «Музыканты – извечные маги» | 1 |
| **Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства(4 часа)** | | | | |
| 31 | 24.04 | | Музыка в кино | 1 |
| 32 | 08.05 | | Жанры фильма-оперы, фильма-балета, фильма-мюзикла, музыкального мультфильма | 1 |
| 33 | 15.05 | | Музыка к фильму «Властелин колец» | 1 |
| 34 | 22.05 | | Музыка и песни Б.Окуджавы | 1 |
| | | | **ИТОГО:** | **34** |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета труд (технология)**

**для 5 класса**

Разработано учителем:
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Производство и технологии** | | | | | |
| 1.1 | Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 1.2 | Проекты и проектирование | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение** | | | | | |
| 2.1 | Введение в графику и черчение | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 2.2 | Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| **Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | | | | | |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.2 | Конструкционные материалы и их свойства | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.3 | Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | использованием электрифицированного инструмента | | | | |
| 3.4 | Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.5 | Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.6 | Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий | 8 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.7 | Технологии обработки текстильных материалов | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.8 | Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.9 | Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.10 | Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий | 6 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 36 | | | |
| **Раздел 4. Робототехника** | | | | | |
| 4.1 | Введение в робототехнику. | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Робототехнический конструктор | | | | |
| 4.2 | Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.3 | Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.4 | Программирование робота | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.5 | Датчики, их функции и принцип работы | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.6 | Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности | 6 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

| № | Дата | | Тема урока | Количество урока |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| **Раздел 1. Производство и технологии (4 часов)** | | | | |
| 1 | 01.09 | | Технологии вокруг нас | 1 |
| 2 | 05.09 | | Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций» | 1 |
| 3 | 08.09 | | Проекты и проектирование | 1 |
| 4 | | | Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта» | 1 |
| **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение (8 часов)** | | | | |
| 5 | 12.09 | | Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений» | 1 |
| 6 | 15.09 | | Практическая работа «Выполнение развёртки футляра» | 1 |
| 7 | 19.09 | | Графические изображения | 1 |
| 8 | 22.09 | | Практическая работа «Выполнение эскиза изделия» | 1 |
| 9 | 26.09 | | Основные элементы графических изображений | 1 |
| 10 | 29.09 | | Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта» | 1 |
| 11 | 03.10 | | Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)» | 1 |
| 12 | 06.10 | | Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.) | 1 |
| **Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (36 часов)** | | | | |
| 13 | 10.10 | | Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги» | 1 |
| 14 | 13.10 | | Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | технологической карты выполнения изделия из бумаги» | |
| 15 | 17.10 | | Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины» | 1 |
| 16 | 20.10 | | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов | 1 |
| 17 | 24.10 | | Технология обработки древесины ручным инструментом | 1 |
| 18 | 07.11 | | Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций ручными инструментами | 1 |
| 19 | 10.11 | | Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента | 1 |
| 20 | 14.11 | | Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций с использованием электрифицированного инструмента | 1 |
| 21 | 17.11 | | Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины | 1 |
| 22 | 21.11 | | Выполнение проекта «Изделие из древесины». Отделка изделия | 1 |
| 23 | 24.11 | | Контроль и оценка качества изделий из древесины | 1 |
| 24 | 28.11 | | Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите | 1 |
| 25 | 01.12 | | Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и др. | 1 |
| 26 | 05.12 | | Защита и оценка качества проекта «Изделие из древесины» | 1 |
| 27 | 08.12 | | Основы рационального питания. Пищевая ценность овощей. Технологии обработки овощей | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28 | 12.12 | | Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей» | 1 |
| 29 | 15.12 | | Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы» | 1 |
| 30 | 19.12 | | Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц» | 1 |
| 31 | 22.12 | | Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20» | 1 |
| 32 | 26.12 | | Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите | 1 |
| 33 | 29.12 | | Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов | 1 |
| 34 | 12.01 | | Защита группового проекта «Питание и здоровье человека» | 1 |
| 35 | 16.01 | | Текстильные материалы, получение свойства. Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон» | 1 |
| 36 | 19.01 | | Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей» | 1 |
| 37 | 23.01 | | Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов | 1 |
| 38 | 26.01 | | Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек» | 1 |
| 39 | 30.01 | | Конструирование и изготовление швейных изделий | 1 |
| 40 | 02.02 | | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 41 | 06.02 | | Чертеж выкроек швейного изделия | 1 |
| 42 | 09.02 | | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия | 1 |
| 43 | 13.02 | | Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы | 1 |
| 44 | 16.02 | | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия | 1 |
| 45 | 20.02 | | Оценка качества изготовления проектного швейного изделия | 1 |
| 46 | 27.02 | | Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите | 1 |
| 47 | 02.03 | | Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и др. | 1 |
| 48 | 06.03 | | Защита проекта «Изделие из текстильных материалов» | 1 |
| **Раздел 4. Робототехника (20 часов)** | | | | |
| 49 | 13.03 | | Робототехника, сферы применения | 1 |
| 50 | 16.03 | | Практическая работа «Мой робот-помощник» | 1 |
| 51 | 20.03 | | Конструирование робототехнической модели | 1 |
| 52 | 23.03 | | Практическая работа «Сортировка деталей конструктора» | 1 |
| 53 | 27.03 | | Механическая передача, её виды | 1 |
| 54 | 06.04 | | Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей» | 1 |
| 55 | 10.04 | | Электронные устройства: электродвигатель и контроллер | 1 |
| 56 | 13.04 | | Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением» | 1 |
| 57 | 17.04 | | Алгоритмы. Роботы как исполнители | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 58 | 20.04 | | Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора» | 1 |
| 59 | 24.04 | | Датчики, функции, принцип работы | 1 |
| 60 | 27.04 | | Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия» | 1 |
| 61 | 04.05 | | Создание кодов программ для двух датчиков нажатия | 1 |
| 62 | 08.05 | | Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия» | 1 |
| 63 | 15.05 | | Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта | 1 |
| 64 | 18.05 | | Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели | 1 |
| 65 | 22.05 | | Программирование модели робота. Оценка качества модели робота | 1 |
| 66 | 25.05 | | Испытание модели робота. Подготовка проекта к защите | 1 |
| 67 | | | Защита проекта по робототехнике | 1 |
| 68 | | | Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др. | 1 |
| | | | **Итого:** | **68** |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета труд (технология)**

**для 6 класса**

Разработано учителем:
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Производство и технологии** | | | | | |
| 1.1 | Модели и моделирование. Мир профессий | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 1.2 | Машины и механизмы.Перспективы развития техники и технологий | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение** | | | | | |
| 2.1 | Черчение. Основные геометрические построения | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 2.2 | Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 2.3 | Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| **Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | | | | | |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы | 2 | | | http://allforchildren.ru/ |
| 3.2 | Технологии обработки тонколистового металла | 2 | | | http://stranamasterov.ru/ |
| 3.3 | Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки | 6 | | | http://allforchildren.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 | Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий | 4 | | | http://stranamasterov.ru/ |
| 3.5 | Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий | 8 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.6 | Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.7 | Современные текстильные материалы, получение и свойства | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.8 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия | 10 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 36 | | | |
| **Раздел 4. Робототехника** | | | | | |
| 4.1 | Мобильная робототехника | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.2 | Роботы: конструирование и управление | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.3 | Датчики. Назначение и функции различных датчиков | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.4 | Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.5 | Программирование управления одним сервомотором | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.6 | Групповой учебный проект по робототехнике. | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Профессии в области робототехники | | | | |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | **план** | **Факт** | | |
| **Раздел 1. Производство и технологии (4 часа)** | | | | |
| 1 | **01.09** | | Модели и моделирование. Инженерные профессии | 1 |
| 2 | **04.09** | | Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства» | 1 |
| 3 | **08.09** | | Машины и механизмы. Кинематические схемы | 1 |
| 4 | **11.09** | | Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов» | 1 |
| **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение (8 часов)** | | | | |
| 5 | **15.09** | | Чертеж. Геометрическое черчение | 1 |
| 6 | **18.09** | | Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений» | 1 |
| 7 | **22.09** | | Введение в компьютерную графику. Мир изображений | 1 |
| 8 | **25.09** | | Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов» | 1 |
| 9 | **29.09** | | Создание изображений в графическом редакторе | 1 |
| 10 | **02.10** | | Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе» | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | **06.10** | | Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе» | 1 |
| 12 | **09.10** | | Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др. | 1 |
| **Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (36 часов)** | | | | |
| 13 | **13.10** | | Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов | 1 |
| 14 | **16.10** | | Практическая работа «Свойства металлов и сплавов» | 1 |
| 15 | **20.10** | | Технологии обработки тонколистового металла | 1 |
| 16 | **23.10** | | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов | 1 |
| 17 | **06.11** | | Технологические операции: резание, гибка тонколистового металла и проволоки | 1 |
| 18 | **10.11** | | Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: выполнение технологических операций ручными инструментами | 1 |
| 19 | **13.11** | | Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление | 1 |
| 20 | **17.11** | | Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции | 1 |
| 21 | **20.11** | | Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки | 1 |
| 22 | **24.11** | | Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: изготовление и сборка проектного изделия | 1 |
| 23 | **27.11** | | Контроль и оценка качества изделия из металла | 1 |
| 24 | **01.12** | | Оценка качества проектного изделия из металла | 1 |
| 25 | **04.12** | | Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | **08.12** | | Защита проекта «Изделие из металла» | 1 |
| 27 | **11.12** | | Основы рационального питания: молоко и молочные продукты | 1 |
| 28 | **15.12** | | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов | 1 |
| 29 | **18.12** | | Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом» | 1 |
| 30 | **22.12** | | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт | 1 |
| 31 | **25.12** | | Технологии приготовления разных видов теста | 1 |
| 32 | **29.12** | | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта» | 1 |
| 33 | **12.01** | | Профессии кондитер, хлебопек | 1 |
| 34 | **15.01** | | Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» | 1 |
| 35 | **19.01** | | Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде» | 1 |
| 36 | **22.01** | | Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой» | 1 |
| 37 | **26.01** | | Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов» | 1 |
| 38 | **29.01** | | Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации. Практическая работа | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия» | |
| 39 | **02.02** | | Машинные швы. Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Выполнение образцов двойных швов» | 1 |
| 40 | **05.02** | | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов | 1 |
| 41 | **09.02** | | Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия | 1 |
| 42 | **12.02** | | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» | 1 |
| 43 | **16.02** | | Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия | 1 |
| 44 | **19.02** | | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия | 1 |
| 45 | **26.02** | | Декоративная отделка швейных изделий | 1 |
| 46 | **02.03** | | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия | 1 |
| 47 | **05.03** | | Оценка качества проектного швейного изделия | 1 |
| 48 | **12.03** | | Защита проекта «Изделие из текстильных материалов» | 1 |
| **Раздел 4. Робототехника (20 часов)** | | | | |
| 49 | **16.03** | | Мобильная робототехника. Транспортные роботы | 1 |
| 50 | **19.03** | | Практическая работа «Характеристика транспортного робота» | 1 |
| 51 | **23.03** | | Простые модели роботов с элементами управления | 1 |
| 52 | **26.03** | | Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота» | 1 |
| 53 | **06.04** | | Роботы на колёсном ходу | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 54 | **09.04** | | Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов» | 1 |
| 55 | **13.04** | | Датчики расстояния, назначение и функции | 1 |
| 56 | **16.04** | | Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния» | 1 |
| 57 | **20.04** | | Датчики линии, назначение и функции | 1 |
| 58 | | | Практическая работа «Программирование работы датчика линии» | 1 |
| 59 | **23.04** | | Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде | 1 |
| 60 | **27.04** | | Практическая работа «Программирование модели транспортного робота» | 1 |
| 61 | **30.04** | | Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов | 1 |
| 62 | **04.05** | | Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами» | 1 |
| 63 | **07.05** | | Движение модели транспортного робота | 1 |
| 64 | **14.05** | | Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ» | 1 |
| 65 | **18.05** | | Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели | 1 |
| 66 | **21.05** | | Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота | 1 |
| 67 | **25.05** | | Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота | 1 |
| 68 | | | Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др. | 1 |
| | | | **Итого:** | **68** |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета труд (технология)**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Производство и технологии** | | | | | |
| 1.1 | Дизайн и технологии. Мир профессий | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 1.2 | Цифровые технологии на производстве. Управление производством | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение** | | | | | |
| 2.1 | Конструкторская документация | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 2.2 | Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий | 6 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| **Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование** | | | | | |
| 3.1 | Модели и 3D-моделирование. Макетирование | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.2 | Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.3 | Программа для редактирования | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью | | | | |
| Итого по разделу | | 10 | | | |
| **Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | | | | | |
| 4.1 | Технологии обработки композиционных материалов. Композиционные материалы | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.2 | Технологии механической обработки металлов с помощью станков | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.3 | Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.4 | Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.5 | Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека. Мир профессий | 6 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.6 | Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.7 | Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 26 | | | |
| **Раздел 5. Робототехника** | | | | | |
| 5.1 | Промышленные и бытовые роботы | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 5.2 | Алгоритмизация и программирование роботов | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 5.3 | Программирование управления роботизированными моделями | 6 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 5.4 | Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов». Мир профессий | 6 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| **Раздел 1. Производство и технологии (4 часа)** | | | | |
| 1 | 03.09 | | Дизайн и технологии. Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном | 1 |
| 2 | 04.09 | | Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)» | 1 |
| 3 | 10.09 | | Цифровые технологии на производстве. Управление производством | 1 |
| 4 | 11.09 | | Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)» | 1 |
| **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение (8 часов)** | | | | |
| 5 | 17.09 | | Конструкторская документация. Сборочный чертеж | 1 |
| 6 | 18.09 | | Правила чтения сборочных чертежей. Практическая работа «Чтение сборочного чертежа» | 1 |
| 7 | 24.09 | | Системы автоматизированного проектирования (САПР) | 1 |
| 8 | 25.09 | | Практическая работа «Создание чертежа в САПР» | 1 |
| 9 | 01.10 | | Построение геометрических фигур в САПР | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 02.10 | | Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе» | 1 |
| 11 | 08.10 | | Построение чертежа детали в САПР. Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа» | 1 |
| 12 | 09.10 | | Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер 2шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др. | 1 |
| **Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование (10 часов)** | | | | |
| 13 | 15.10 | | Виды и свойства, назначение моделей. 3D-моделирование и макетирование | 1 |
| 14 | 16.10 | | Типы макетов. Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)» | 1 |
| 15 | 22.10 | | Развертка деталей макета. Разработка графической документации | 1 |
| 16 | 23.10 | | Практическая работа «Черчение развертки» | 1 |
| 17 | 05.11 | | Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей | 1 |
| 18 | 06.11 | | Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки» | 1 |
| 19 | 12.11 | | Редактирование модели с помощью компьютерной программы | 1 |
| 20 | 13.11 | | Практическая работа «Редактирование чертежа модели» | 1 |
| 21 | 19.11 | | Основные приемы макетирования. Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D-печати и др. | 1 |
| 22 | 20.11 | | Оценка качества макета. Практическая работа «Сборка деталей макета». | 1 |
| **Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов (26 часов)** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | 26.11 | | Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы | 1 |
| 24 | 27.11 | | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов | 1 |
| 25 | 03.12 | | Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования | 1 |
| 26 | 04.12 | | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»: разработка технологической карты | 1 |
| 27 | 10.12 | | Технологии механической обработки металлов с помощью станков | 1 |
| 28 | 11.12 | | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: сборка конструкции | 1 |
| 29 | 17.12 | | Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы | 1 |
| 30 | 18.12 | | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте | 1 |
| 31 | 24.12 | | Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы | 1 |
| 32 | 25.12 | | Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: выполнение отделочных работ | 1 |
| 33 | 14.01. | | Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 34 | 15.01 | | Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите | 1 |
| 35 | 21.01 | | Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» | 1 |
| 36 | 22.01 | | Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: нанотехнолог, наноинженер, инженер по наноэлектронике и др. | 1 |
| 37 | 28.01 | | Рыба, морепродукты в питании человека. Лабораторно-практическая работа «Определение качества рыбных консервов» | 1 |
| 38 | 29.01 | | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов. Практическая работа «Составление технологической карты проектного блюда из рыбы» | 1 |
| 39 | 04.02 | | Мясо животных, мясо птицы в питании человека | 1 |
| 40 | 05.02 | | Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Технологическая карта проектного блюда из мяса» | 1 |
| 41 | 11.02 | | Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда | 1 |
| 42 | 12.02 | | Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» | 1 |
| 43 | 18.02 | | Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда | 1 |
| 44 | 19.02 | | Практическая работа «Конструирование плечевой одежды (на основе туники)» | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 45 | 25.02 | | Чертёж выкроек швейного изделия | 1 |
| 46 | 26.02 | | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся) | 1 |
| 47 | 04.03 | | Оценка качества швейного изделия | 1 |
| 48 | 05.03 | | Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др. | 1 |
| **Раздел 5. Робототехника (20 часов)** | | | | |
| 49 | 11.03 | | Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование | 1 |
| 50 | 12.03 | | Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования» | 1 |
| 51 | 18.03 | | Конструирование моделей роботов. Управление роботами | 1 |
| 52 | 19.03. | | Практическая работа «Разработка конструкции робота» | 1 |
| 53 | 25.03 | | Алгоритмическая структура «Цикл» | 1 |
| 54 | 26.03 | | Практическая работа «Составление цепочки команд» | 1 |
| 55 | 08.04 | | Алгоритмическая структура «Ветвление» | 1 |
| 56 | 09.04 | | Практическая работа «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков» | 1 |
| 57 | 15.04 | | Каналы связи | 1 |
| 58 | 16.04 | | Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов» | 1 |
| 59 | 22.04 | | Дистанционное управление | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 60 | 23.04 | | Практическая работа «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами» | 1 |
| 61 | 29.04 | | Взаимодействие нескольких роботов | 1 |
| 62 | 30.04 | | Практическая работа: «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи» | 1 |
| 63 | 06.05 | | Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов»: обоснование проекта, анализ ресурсов | 1 |
| 64 | 07.05 | | Выполнение учебного проекта «Взаимодействие роботов»: разработка конструкции, сборка | 1 |
| 65 | 13.05 | | Выполнение учебного проекта «Взаимодействие роботов»: программирование | 1 |
| 66 | 14.05 | | Выполнение учебного проекта «Взаимодействие роботов»: тестирование роботов, подготовка к защите проекта | 1 |
| 67 | 20.05 | | Защита учебного проекта «Взаимодействие роботов» | 1 |
| 68 | 21.05 | | Мир профессий. Профессии в области робототехники: инженер–робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник. инженер-электротехник, программист-робототехник и др. | 1 |
| | | | Итого: | 68 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета труд (технология)**

**для 8 класса**

Разработано учителем:
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Производство и технологии** | | | | | |
| 1.1 | Управление производством и технологии | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 1.2 | Производство и его виды | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 1.3 | Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение** | | | | | |
| 2.1 | Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР. Мир профессий | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 2.2 | Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование** | | | | | |
| 3.1 | Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | трехмерных моделей | | | | |
| 3.2 | Прототипирование | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.3 | Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.4 | Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.5 | Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью. Защита проекта | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 12 | | | |
| **Раздел 4. Робототехника** | | | | | |
| 4.1 | Автоматизация производства | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.2 | Подводные робототехнические системы | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.3 | Беспилотные летательные аппараты | 9 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.4 | Групповой учебный проект по модулю «Робототехника» | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.5 | Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Выполнение проекта | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.6 | Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта по робототехнике. Мир профессий, связанных с робототехникой | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 14 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС**

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| **Раздел 1. Производство и технологии (4 часа)** | | | | |
| 1 | 02.09 | | Управление в экономике и производстве | 1 |
| 2 | 09.09 | | Инновации на производстве. Инновационные предприятия | 1 |
| 3 | 16.09 | | Рынок труда. Трудовые ресурсы | 1 |
| 4 | 23.09 | | Мир профессий. Профориентационный групповой проект «Мир профессий» | 1 |
| **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение (4 часа)** | | | | |
| 5 | 07.10 | | Прототипирование. Сферы применения | 1 |
| 6 | 14.10 | | Технологии создания визуальных моделей | 1 |
| 7 | 21.10 | | Виды прототипов. Технология 3D-печати | 1 |
| 8 | 11.11 | | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору» | 1 |
| **Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование** | | | | |
| 9 | 18.11 | | Прототипирование. Сферы применения | 1 |
| 10 | 25.11 | | Технологии создания визуальных моделей | 1 |
| 11 | 02.12 | | Виды прототипов. Технология 3D-печати | 1 |
| 12 | 09.12 | | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору» | 1 |
| 13 | 16.12 | | Классификация 3D-принтеров. | 1 |
| 14 | 23.12 | | 3D-принтер, устройство, использование для создания прототипов. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)» | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | 30.12 | | Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Индивидуальный творческий (учебный) проект | 1 |
| 16 | 13.01 | | Контроль качества и постобработка распечатанных деталей. Мир профессий. Защита проекта | 1 |
| **Раздел 4. Робототехника** | | | | |
| 17 | 20.01 | | Автоматизация производства | 1 |
| 18 | 27.01 | | Подводные робототехнические системы | 1 |
| 19 | 03.02 | | Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиастроения | 1 |
| 20 | 10.02 | | Аэродинамика БЛА. Конструкция БЛА | 1 |
| 21 | 17.02 | | Электронные компоненты и системы управления БЛА | 1 |
| 22 | 24.02 | | Конструирование мультикоптерных аппаратов | 1 |
| 23 | 03.03 | | Глобальные и локальные системы позиционирования. Теория ручного управления беспилотным воздушным судном | 1 |
| 24 | 10.03 | | Области применения беспилотных авиационных систем. Основы проектной деятельности. Разработка учебного проекта по робототехнике | 1 |
| 25 | 17.03 | | Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите | 1 |
| 26 | 24.03 | | Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности. Защита проекта | 1 |
| 27 | 07.04 | | Особенности сельскохозяйственного производства региона | 1 |
| 28 | 14.04 | | Агропромышленные комплексы в регионе | 1 |
| 29 | 21.04 | | Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства | 1 |
| 30 | 28.04 | | Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и др. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 31 | 05.05 | | Животноводческие предприятия. Практическая работа «Анализ функционирования животноводческих комплексов региона» | 1 |
| 32 | 12.05 | | Использование цифровых технологий в животноводстве | 1 |
| 33 | 19.05 | | Практическая работа «Искусственный интеллект и другие цифровые технологии в животноводстве» | 1 |
| 34 | 26.05 | | Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода | 1 |
| | | | Итого: | 34 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета труд (технология)**

**для 9 класса**

Разработано учителем:
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Производство и технологии** | | | | | |
| 1.1 | Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 1.2 | Бизнес-планирование. Технологическое предприниимательство | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение** | | | | | |
| 2.1 | Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 2.2 | Способы построения разрезов и сечений в САПР | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование** | | | | | |
| 3.1 | Аддитивные технологии Создание моделей, сложных объектов | 7 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.2 | Основы проектной деятельности | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 3.3 | Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 12 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 4. Робототехника** | | | | | |
| 4.1 | От робототехники к искусственному интеллекту. Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов | 4 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.2 | Система «Интернет вещей» | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.3 | Промышленный Интернет вещей | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 4.4 | Потребительский Интернет вещей | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| **Раздел 5. Автоматизированные системы** | | | | | |
| 5.1 | Управление техническими системами | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 5.2 | Использование программируемого логического реле в автоматизации процессов | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 5.3 | Основы проектной деятельности. Выполнение проекта | 2 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 5.4 | Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |
| 5.5 | Основы проектной деятельности. Автоматизированные системы на | 1 | | | http://allforchildren.ru/ http://stranamasterov.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | предприятиях региона. Защита проекта | | | | |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| | **План** | **Факт** | | |
| **Раздел 1. Производство и технологии (4 часа)** | | | | |
| 1 | 02.09 | | Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)» | 1 |
| 2 | 09.09 | | Предпринимательская деятельность. Практическая работа «Анализ предпринимательской среды» | 1 |
| 3 | 16.09 | | Бизнес-планирование. Практическая работа «Разработка бизнес-плана» | 1 |
| 4 | 23.09 | | Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства» | 1 |
| **Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение** | | | | |
| 5 | 07.10 | | Технология создания объемных моделей в САПР | 1 |
| 6 | 14.10 | | Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР» | 1 |
| 7 | 21.10 | | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР» | 1 |
| 8 | 11.11 | | Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование** | | | | |
| 9 | 18.11 | | Аддитивные технологии. Современные технологии обработки материалов и прототипирование | 1 |
| 10 | 25.11 | | Аддитивные технологии. Области применения трёхмерного сканирования | 1 |
| 11 | 02.12 | | Технологии обратного проектирования | 1 |
| 12 | 09.12 | | Моделирование технологических узлов манипулятора робота в программе компьютерного трехмерного проектирования | 1 |
| 13 | 16.12 | | Моделирование сложных объектов | 1 |
| 14 | 23.12 | | Этапы аддитивного производства. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере | 1 |
| 15 | 30.12 | | Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели | 1 |
| 16 | 13.01 | | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: обоснование проекта, разработка проекта | 1 |
| 17 | 20.01 | | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: выполнение проекта | 1 |
| 18 | 27.01 | | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: подготовка проекта к защите | 1 |
| 19 | 03.02 | | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: защита проекта | 1 |
| 20 | 10.02 | | Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др. | 1 |
| **Раздел 4. Робототехника** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | 17.02 | | От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. «Анализ направлений применения искусственного интеллекта» | 1 |
| 22 | 24.02 | | Моделирование и конструирование автоматизированных и роботизированных систем | 1 |
| 23 | 03.03 | | Системы управления от третьего и первого лица | 1 |
| 24 | 10.03 | | Практическая работа «Визуальное ручное управление БЛА» | 1 |
| 25 | 17.03 | | Компьютерное зрение в робототехнических системах | 1 |
| 26 | 24.03 | | Управление групповым взаимодействием роботов | 1 |
| 27 | 07.04 | | Практическая работа «Взаимодействие БЛА» | 1 |
| **Раздел 5. Автоматизированные системы** | | | | |
| 28 | 14.04 | | Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения» | 1 |
| 29 | 21.04 | | Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива» | 1 |
| 30 | 28.04 | | Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме» | 1 |
| 31 | 05.05 | | Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: разработка проекта | 1 |
| 32 | 12.05 | | Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: подготовка проекта к защите | 1 |
| 33 | 19.05 | | Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: презентация и защита проекта | 1 |
| 34 | 26.05 | | Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др. | 1 |
| | | | Итого: | 34 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета ОБЗР для 8 класса**

Разработано учителем ОБЗР

Градиленко Г.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Модуль "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства" | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 2 | Модуль "Военная подготовка. Основы военных знаний" | 9 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 3 | Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе" | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 4 | Модуль "Безопасность в быту" | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 5 | Модуль "Безопасность на транспорте" | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 6 | Модуль "Безопасность в общественных местах" | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Роль безопасности в жизни человека, общества, государства | 1 | | | 04.09 | |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера | 1 | | | 11.09 | |
| 3 | Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновени и угроз военного характера | 1 | | | 18.09 | |
| 4 | Защита Отечества как долг и обязанность гражданина | 1 | | | 25.09 | |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации – | 1 | | | 02.10 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | защита нашего Отечества | | | | | |
| 6 | Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | | 09.10 | |
| 7 | Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи) | 1 | | | 16.10 | |
| 8 | Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка) | 1 | | | 23.10 | |
| 9 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | | 06.11 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (огневая подготовка) | | | | | |
| 10 | Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | | 13.10 | |
| 11 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы) | 1 | | | 20.10 | |
| 12 | Воинская дисциплина, ее сущность и значение | 1 | | | 27.10 | |
| 13 | Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка) | 1 | | | 04.12 | |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | 11.12 | |
| 15 | Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 18.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746 |
| 16 | Основные опасности в быту. Предупрежден | 1 | | | 25.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ие бытовых отравлений | | | | | |
| 17 | Предупреждение бытовых травм | 1 | | | 15.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2 |
| 18 | Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования | 1 | | | 22.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4 |
| 19 | Пожарная безопасность в быту | 1 | | | 29.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84 |
| 20 | Предупреждение ситуаций криминального характера | 1 | | | 05.02 | |
| 21 | Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения | 1 | | | 12.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a |
| 22 | Правила дорожного движения | 1 | | | 19.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c |
| 23 | Безопасность пешехода | 1 | | | 26.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaefa0 |
| 24 | Безопасность пассажира | 1 | | | 05.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e |
| 25 | Безопасность водителя | 1 | | | 12.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946 |
| 26 | Безопасные действия при дорожно- | 1 | | | 19.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafef0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | транспортных происшествиях | | | | | |
| 27 | Безопасность пассажиров на различных видах транспорта | 1 | | | 26.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafd42 |
| 28 | Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте | 1 | | | 09.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210 |
| 29 | Основные опасности в общественных местах | 1 | | | 16.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c |
| 30 | Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий | 1 | | | 23.04 | |
| 31 | Пожарная безопасность в общественных местах | 1 | | | 30.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10 |
| 32 | Пожарная безопасность в общественных местах | 1 | | | 07.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10 |
| 33 | Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера | 1 | | | 14.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера | 1 | | | 21.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | | |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Правила безопасного поведения в природной среде | 1 | | | 02.09 | |
| 2 | Безопасные действия при автономном существовании в природной среде | 1 | | | 09.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4 |
| 3 | Пожарная безопасность в природной среде | 1 | | | 16.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe |
| 4 | Безопасное поведение в горах | 1 | | | 23.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1ac0 |
| 5 | Безопасное поведение на водоёмах | 1 | | | 30.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4 |
| 6 | Безопасные действия при наводнении, цунами | 1 | | | 07.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c |
| 7 | Безопасные действия при урагане, смерче, грозе | 1 | | | 14.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb222c |
| 8 | Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана | 1 | | | 21.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb23a8 |
| 9 | Экология и её значение для устойчивого развития общества | 1 | | | 11.11 | |
| 10 | Общие представления о здоровье | 1 | | | 18.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний | 1 | | | 25.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e |
| 12 | Профилактика неинфекционных заболеваний | 1 | | | 02.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 |
| 13 | Психическое здоровье и психологическое благополучие | 1 | | | 09.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3078 |
| 14 | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | | | 16.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb350a https://m.edsoo.ru/f5eb367c |
| 15 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций | 1 | | | 23.12 | |
| 16 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций | 1 | | | 13.01 | |
| 17 | Общение – основа социального взаимодействия | 1 | | | 20.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8 |
| 18 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | | | 27.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c |
| 19 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | | | 03.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | | | 10.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea |
| 21 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | | | 17.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea |
| 22 | Современные увлечения. Их возможности и риски | 1 | | | 24.02 | |
| 23 | Цифровая среда - ее возможности и риски | 1 | | | 03.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568 |
| 24 | Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них | 1 | | | 10.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 25 | Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты | 1 | | | 17.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 26 | Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности | 1 | | | 31.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842 |
| 27 | Правила безопасного поведения в цифровой среде | 1 | | | 07.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 28 | Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм» | 1 | | | 14.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 29 | Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму | 1 | | | 21.04 | |
| 30 | Основы общественно-государственной системы | 1 | | | 28.04 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | противодействия экстремизму и терроризму | | | | | |
| 31 | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты | 1 | | | 12.05 | |
| 32 | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты | 1 | | | 19.05 | |
| 33 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | 1 | | | | |
| 34 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета ОБЗР для 9 класса**

Разработано учителем ОБЗР

Градиленко Г.В.

2025-2026 учебный год

## 9 КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Модуль "Безопасность в природной среде" | 9 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 2 | Модуль "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи" | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 3 | Модуль "Безопасность в социуме" | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 4 | Модуль "Безопасность в информационном пространстве" | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 5 | Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму" | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Правила безопасного поведения в | 1 | | | 02.09 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | природной среде | | | | | |
| 2 | Безопасные действия при автономном существовании в природной среде | 1 | | | 09.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4 |
| 3 | Пожарная безопасность в природной среде | 1 | | | 16.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe |
| 4 | Безопасное поведение в горах | 1 | | | 23.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1ac0 |
| 5 | Безопасное поведение на водоёмах | 1 | | | 07.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4 |
| 6 | Безопасные действия при наводнении, цунами | 1 | | | 14.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c |
| 7 | Безопасные действия при урагане, смерче, грозе | 1 | | | 21.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb222c |
| 8 | Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана | 1 | | | 11.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb23a8 |
| 9 | Экология и её значение для устойчивого развития общества | 1 | | | 18.11 | |
| 10 | Общие представления о здоровье | 1 | | | 25.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний | 1 | | | 02.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e |
| 12 | Профилактика неинфекционных заболеваний | 1 | | | 09.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 |
| 13 | Психическое здоровье и психологическое благополучие | 1 | | | 16.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3078 |
| 14 | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | | | 23.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb350a https://m.edsoo.ru/f5eb367c |
| 15 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций | 1 | | | 30.12 | |
| 16 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, | 1 | | | 13.01 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | решения кейсов, моделирования ситуаций | | | | | |
| 17 | Общение – основа социального взаимодействия | 1 | | | 20.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8 |
| 18 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | | | 27.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c |
| 19 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | | | 03.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c |
| 20 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | | | 10.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea |
| 21 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | | | 17.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea |
| 22 | Современные увлечения. Их возможности и риски | 1 | | | 24.02 | |
| 23 | Цифровая среда - ее возможности и риски | 1 | | | 03.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568 |
| 24 | Вредоносные программы и приложения, | 1 | | | 10.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | способы защиты от них | | | | | |
| 25 | Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты | 1 | | | 17.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 26 | Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности | 1 | | | 24.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842 |
| 27 | Правила безопасного поведения в цифровой среде | 1 | | | 07.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 28 | Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм» | 1 | | | 14.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 29 | Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму | 1 | | | 21.04 | |
| 30 | Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму | 1 | | | 28.04 | |
| 31 | Опасности вовлечения в | 1 | | | 05.05 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты | | | | | |
| 32 | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты | 1 | | | 12.05 | |
| 33 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | 1 | | | 19.05 | |
| 34 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | 1 | | | 26.05 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета «Физическая культура»**

**для 5 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 4 | | | |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 11 | | | |
| 2.2 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 10 | | | |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 10 | | | |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | |
| 2.7 | Модуль "Спорт" | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 58 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 01.09.2025 | | Физическая культура в основной школе | 1 |
| 2 | 02.09.2025 | | Физическая культура и здоровый образ жизни человека | 1 |
| 3 | 08.09.2025 | | Олимпийские игры древности | 1 |
| 4 | 09.09.2025 | | Режим дня | 1 |
| 5 | 15.09.2025 | | Наблюдение за физическим развитием, оценка состояния организма | 1 |
| 6 | 16.09.2025 | | Организация и проведение самостоятельных занятий | 1 |
| 7 | 22.09.2025 | | Составление дневника по физической культуре | 1 |
| 8 | 23.09.2025 | | Упражнения утренней зарядки | 1 |
| 9 | 29.09.2025 | | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в жизнедеятельности современного человека | 1 |
| 10 | 06.10.2025 | | Упражнения на развитие физических качеств и формирования гармоничного телосложения | 1 |
| 11 | 07.10.2025 | | Бег на длинные дистанции | 1 |
| 12 | 13.10.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1000 м | 1 |
| 13 | 14.10.2025 | | Бег на короткие дистанции | 1 |
| 14 | 20.10.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 30 м | 1 |
| 15 | 21.10.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3х10 м | 1 |
| 16 | 10.11.2025 | | Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | 11.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 |
| 18 | 17.11.2025 | | Метание малого мяча в неподвижную мишень | 1 |
| 19 | 18.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г | 1 |
| 20 | 24.11.2025 | | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 |
| 21 | 25.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 2 км | 1 |
| 22 | 01.12.2025 | | Кувырок вперёд и назад в группировке | 1 |
| 23 | 02.12.2025 | | Кувырок назад в группировке | 1 |
| 24 | 08.12.2025 | | Кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперёд ноги скрестно | 1 |
| 25 | 09.12.2025 | | Опорные прыжки | 1 |
| 26 | 15.12.2025 | | Опорные прыжки | 1 |
| 27 | 16.12.2025 | | Упражнения на низком гимнастическом бревне | 1 |
| 28 | 22.12.2025 | | Упражнения на гимнастической лестнице | 1 |
| 29 | 23.12.2025 | | Упражнения на гимнастической скамейке | 1 |
| 30 | 29.12.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 |
| 31 | 30.12.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 |
| 32 | 12.01.2026 | | Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом | 1 |
| 33 | 13.01.2026 | | Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 34 | 19.01.2026 | | Повороты на лыжах способом переступания | 1 |
| 35 | 20.01.2026 | | Повороты на лыжах способом переступания | 1 |
| 36 | 26.01.2026 | | Подъём в горку на лыжах способом «лесенка» | 1 |
| 37 | 27.01.2026 | | Подъём в горку на лыжах способом «лесенка» | 1 |
| 38 | 02.02.2026 | | Спуск на лыжах с пологого склона | 1 |
| 39 | 03.02.2026 | | Спуск на лыжах с пологого склона | 1 |
| 40 | 09.02.2026 | | Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона | 1 |
| 41 | 10.02.2026 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 1 км | 1 |
| 42 | 16.02.2026 | | Техника ловли и передачи мяча на месте | 1 |
| 43 | 17.02.2026 | | Техника ловли и передачи мяча на месте и в движении | 1 |
| 44 | 24.02.2026 | | Ведение мяча стоя на месте | 1 |
| 45 | 02.03.2026 | | Ведение мяча в движении | 1 |
| 46 | 03.03.2026 | | Ведение мяча в движении | 1 |
| 47 | 10.03.2026 | | Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места | 1 |
| 48 | 16.03.2026 | | Технические действия с мячом | 1 |
| 49 | 17.03.2026 | | Технические действия с мячом | 1 |
| 50 | 23.03.2026 | | Прямая нижняя подача мяча | 1 |
| 51 | 24.03.2026 | | Прямая нижняя подача мяча | 1 |
| 52 | 06.04.2026 | | Приём и передача мяча снизу | 1 |
| 53 | 07.04.2026 | | Приём и передача мяча снизу | 1 |
| 54 | 13.04.2026 | | Приём и передача мяча сверху | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 55 | 14.04.2026 | | Приём и передача мяча сверху | 1 |
| 56 | 20.04.2026 | | Технические действия с мячом | 1 |
| 57 | 21.04.2026 | | Технические действия с мячом | 1 |
| 58 | 27.04.2026 | | Удар по мячу внутренней стороной стопы | 1 |
| 59 | 28.04.2026 | | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы | 1 |
| 60 | 04.05.2026 | | Ведение футбольного мяча «по прямой» | 1 |
| 61 | 05.05.2026 | | Ведение футбольного мяча «по прямой» | 1 |
| 62 | 12.05.2026 | | История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени | 1 |
| 63 | 18.05.2026 | | Летний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени) | 1 |
| 64 | 19.05.2026 | | Зимний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени) | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета «Физическая культура»**

**для 6 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | | | |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 11 | | | |
| 2.2 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 10 | | | |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 10 | | | |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | |
| 2.7 | Модуль "Спорт" | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 58 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 02.09.2025 | | Возрождение Олимпийских игр | 1 |
| 2 | 03.09.2025 | | Символика и ритуалы Олимпийских игр | 1 |
| 3 | 09.09.2025 | | Составление дневника физической культуры | 1 |
| 4 | 10.09.2025 | | Физическая подготовка человека | 1 |
| 5 | 16.09.2025 | | Основные показатели физической нагрузки | 1 |
| 6 | 17.09.2025 | | Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой | 1 |
| 7 | 23.09.2025 | | Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах | 1 |
| 8 | 24.09.2025 | | Упражнения для коррекции телосложения | 1 |
| 9 | 01.10.2025 | | Упражнения для профилактики нарушения зрения | 1 |
| 10 | 07.10.2025 | | Упражнения для профилактики нарушений осанки | 1 |
| 11 | 08.10.2025 | | Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением | 1 |
| 12 | 14.10.2025 | | Спринтерский бег | 1 |
| 13 | 15.10.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м. | 1 |
| 14 | 21.10.2025 | | Гладкий равномерный бег | 1 |
| 15 | 22.10.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 1000 м и 1500 м | 1 |
| 16 | 05.11.2025 | | Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» | 1 |
| 17 | 11.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | 12.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3х10 м | 1 |
| 19 | 18.11.2025 | | Метание малого мяча по движущейся мишени | 1 |
| 20 | 19.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г | 1 |
| 21 | 25.11.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: кросс на 2 км и 3 км | 1 |
| 22 | 26.11.2025 | | Акробатические комбинации | 1 |
| 23 | 02.12.2025 | | Акробатические комбинации | 1 |
| 24 | 03.12.2025 | | Опорные прыжки через гимнастического козла | 1 |
| 25 | 09.12.2025 | | Опорные прыжки через гимнастического козла | 1 |
| 26 | 10.12.2025 | | Упражнения на низком гимнастическом бревне | 1 |
| 27 | 16.12.2025 | | Упражнения на невысокой гимнастической перекладине | 1 |
| 28 | 17.12.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 |
| 29 | 23.12.2025 | | Лазание по канату в три приема | 1 |
| 30 | 24.12.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине. | 1 |
| 31 | 30.12.2025 | | Упражнения ритмической гимнастики | 1 |
| 32 | 13.01.2026 | | Повторение техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом | 1 |
| 33 | 14.01.2026 | | Передвижение одновременным одношажным ходом | 1 |
| 34 | 20.01.2026 | | Передвижение одновременным одношажным ходом | 1 |
| 35 | 21.01.2026 | | Техника спусков с пологого склона в низкой стойке | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 36 | 27.01.2026 | | Техника подъема на склон способом «лесенка» и торможения «плугом» | 1 |
| 37 | 28.01.2026 | | Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона | 1 |
| 38 | 03.02.2026 | | Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона | 1 |
| 39 | 04.02.2026 | | Передвижения по учебной дистанции изученными ходами | 1 |
| 40 | 10.02.2026 | | Передвижения по учебной дистанции изученными ходами | 1 |
| 41 | 11.02.2026 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на лыжах 1 км и 2 км | 1 |
| 42 | 17.02.2026 | | Передвижение в стойке баскетболиста | 1 |
| 43 | 18.02.2026 | | Прыжки вверх толчком одной ногой | 1 |
| 44 | 24.02.2026 | | Остановка двумя шагами и прыжком | 1 |
| 45 | 25.02.2026 | | Упражнения в ведении мяча | 1 |
| 46 | 03.03.2026 | | Упражнения в ведении мяча | 1 |
| 47 | 04.03.2026 | | Упражнения на передачу и броски мяча | 1 |
| 48 | 10.03.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов | 1 |
| 49 | 11.03.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов | 1 |
| 50 | 17.03.2026 | | Приём мяча двумя руками снизу и передача в разные зоны площадки | 1 |
| 51 | 18.03.2026 | | Приём мяча двумя руками сверху и передача в разные зоны площадки | 1 |
| 52 | 24.03.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча | 1 |
| 53 | 25.03.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 54 | 07.04.2026 | | Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху | 1 |
| 55 | 08.04.2026 | | Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху | 1 |
| 56 | 14.04.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху | 1 |
| 57 | 15.04.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху | 1 |
| 58 | 21.04.2026 | | Удар по катящемуся мячу с разбега | 1 |
| 59 | 22.04.2026 | | Удар по катящемуся мячу с разбега | 1 |
| 60 | 28.04.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча | 1 |
| 61 | 29.04.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча | 1 |
| 62 | 05.05.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча | 1 |
| 63 | 06.05.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча | 1 |
| 64 | 12.05.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча | 1 |
| 65 | 13.05.2026 | | Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки | 1 |
| 66 | 19.05.2026 | | Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени | 1 |
| 67 | 20.05.2026 | | Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени) | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета «Физическая культура»**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | | | |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 11 | | | |
| 2.2 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 10 | | | |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 10 | | | |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | |
| 2.7 | Модуль "Спорт" | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 58 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 01.09.2025 | | Истоки развития олимпизма в России | 1 |
| 2 | 03.09.2025 | | Олимпийское движение в СССР и современной России | 1 |
| 3 | 08.09.2025 | | Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом | 1 |
| 4 | 10.09.2025 | | Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями | 1 |
| 5 | 15.09.2025 | | Тактическая подготовка | 1 |
| 6 | 17.09.2025 | | Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий | 1 |
| 7 | 22.09.2025 | | Планирование занятий технической подготовкой | 1 |
| 8 | 24.09.2025 | | Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой | 1 |
| 9 | 29.09.2025 | | Упражнения для коррекции телосложения | 1 |
| 10 | 01.10.2025 | | Упражнения для профилактики нарушения осанки | 1 |
| 11 | 06.10.2025 | | Бег на короткие и средние дистанции | 1 |
| 12 | 08.10.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м | 1 |
| 13 | 13.10.2025 | | Техника преодоление препятствий наступанием и прыжковым бегом | 1 |
| 14 | 15.10.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1500 м | 1 |
| 15 | 20.10.2025 | | Эстафетный бег | 1 |
| 16 | 22.10.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3х10 м | 1 |
| 17 | 05.11.2025 | | Прыжки с разбега в высоту | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | 10.11.2025 | | Прыжки с разбега в длину | 1 |
| 19 | 12.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 |
| 20 | 17.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г | 1 |
| 21 | 19.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км | 1 |
| 22 | 24.11.2025 | | Акробатические комбинации | 1 |
| 23 | 26.11.2025 | | Акробатические пирамиды | 1 |
| 24 | 01.12.2025 | | Стойка на голове с опорой на руки | 1 |
| 25 | 03.12.2025 | | Комплекс упражнений степ-аэробики | 1 |
| 26 | 08.12.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 |
| 27 | 10.12.2025 | | Комбинация на гимнастическом бревне | 1 |
| 28 | 15.12.2025 | | Комбинация на низкой гимнастической перекладине | 1 |
| 29 | 17.12.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 |
| 30 | 22.12.2025 | | Лазанье по канату в два приёма | 1 |
| 31 | 24.12.2025 | | Лазанье по канату в два приёма | 1 |
| 32 | 29.12.2025 | | Торможение на лыжах способом «упор» | 1 |
| 33 | 12.01.2026 | | Торможение на лыжах способом «упор» | 1 |
| 34 | 14.01.2026 | | Поворот упором при спуске с пологого склона | 1 |
| 35 | 19.01.2026 | | Поворот упором при спуске с пологого склона | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 36 | 21.01.2026 | | Преодоление естественных препятствий на лыжах | 1 |
| 37 | 26.01.2026 | | Преодоление естественных препятствий на лыжах | 1 |
| 38 | 28.01.2026 | | Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции | 1 |
| 39 | 02.02.2026 | | Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции | 1 |
| 40 | 04.02.2026 | | Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции | 1 |
| 41 | 09.02.2026 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 2 км | 1 |
| 42 | 11.02.2026 | | Передача и ловля мяча после отскока от пола | 1 |
| 43 | 16.02.2026 | | Передача и ловля мяча после отскока от пола | 1 |
| 44 | 18.02.2026 | | Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения | 1 |
| 45 | 25.02.2026 | | Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения | 1 |
| 46 | 02.03.2026 | | Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения | 1 |
| 47 | 04.03.2026 | | Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения | 1 |
| 48 | 11.03.2026 | | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 |
| 49 | 16.03.2026 | | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 |
| 50 | 18.03.2026 | | Верхняя прямая подача мяча | 1 |
| 51 | 23.03.2026 | | Верхняя прямая подача мяча | 1 |
| 52 | 25.03.2026 | | Передача мяча через сетку двумя руками сверху | 1 |
| 53 | 06.04.2026 | | Передача мяча через сетку двумя руками сверху | 1 |
| 54 | 08.04.2026 | | Перевод мяча за голову | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 55 | 13.04.2026 | | Перевод мяча за голову | 1 |
| 56 | 15.04.2026 | | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 |
| 57 | 20.04.2026 | | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 |
| 58 | 22.04.2026 | | Средние и длинные передачи мяча по прямой | 1 |
| 59 | 27.04.2026 | | Средние и длинные передачи мяча по диагонали | 1 |
| 60 | 29.04.2026 | | Тактические действия при выполнении углового удара | 1 |
| 61 | 04.05.2026 | | Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии | 1 |
| 62 | 06.05.2026 | | Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии | 1 |
| 63 | 13.05.2026 | | Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. | 1 |
| 64 | 18.05.2026 | | Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени) | 1 |
| 65 | 20.05.2026 | | Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени) | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета «Физическая культура»**

**для 8 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | | | |
| 2.2 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | | | |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 10 | | | |
| 2.4 | Плавание (модуль "Плавание") | 8 | | | |
| 2.5 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль | 8 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | "Спортивные игры") | | | | |
| 2.6 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | |
| 2.7 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 6 | | | |
| 2.8 | Модуль "Спорт" | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 61 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 02.09.2025 | | Физическая культура в современном обществе | 1 |
| 2 | 03.09.2025 | | Всестороннее и гармоничное физическое развитие | 1 |
| 3 | 09.09.2025 | | Адаптивная и лечебная физическая культура | 1 |
| 4 | 10.09.2025 | | Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения | 1 |
| 5 | 16.09.2025 | | Составление планов для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей | 1 |
| 6 | 17.09.2025 | | Упражнения для профилактики утомления | 1 |
| 7 | 23.09.2025 | | Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз | 1 |
| 8 | 24.09.2025 | | Бег на короткие и средние дистанции | 1 |
| 9 | 01.10.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м и 60 м | 1 |
| 10 | 07.10.2025 | | Бег на длинные дистанции | 1 |
| 11 | 08.10.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1500 м или 2000 м | 1 |
| 12 | 14.10.2025 | | Прыжки в длину с разбега | 1 |
| 13 | 15.10.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 |
| 14 | 21.10.2025 | | Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись» | 1 |
| 15 | 22.10.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3х10 м | 1 |
| 16 | 05.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | 11.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км | 1 |
| 18 | 12.11.2025 | | Акробатические комбинации | 1 |
| 19 | 18.11.2025 | | Акробатические комбинации | 1 |
| 20 | 19.11.2025 | | Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне | 1 |
| 21 | 25.11.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 |
| 22 | 26.11.2025 | | Гимнастическая комбинация на перекладине | 1 |
| 23 | 02.12.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 |
| 24 | 03.12.2025 | | Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях | 1 |
| 25 | 09.12.2025 | | Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики | 1 |
| 26 | 10.12.2025 | | Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом | 1 |
| 27 | 16.12.2025 | | Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом | 1 |
| 28 | 17.12.2025 | | Техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом | 1 |
| 29 | 23.12.2025 | | Техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом | 1 |
| 30 | 24.12.2025 | | Торможение боковым скольжением | 1 |
| 31 | 30.12.2025 | | Способы преодоления естественных препятствий на лыжах | 1 |
| 32 | 13.01.2026 | | Техника преодоления препятствий перешагиванием, перелезанием | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 33 | 14.01.2026 | | Переход с одного лыжного хода на другой | 1 |
| 34 | 20.01.2026 | | Преодоление учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой | 1 |
| 35 | 21.01.2026 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 2 км или 3 км | 1 |
| 36 | 27.01.2026 | | Старт прыжком со стартовой тумбы | 1 |
| 37 | 28.01.2026 | | Старт прыжком со стартовой тумбы с последующим проплывание дистанции способом кроль на груди | 1 |
| 38 | 03.02.2026 | | Старт прыжком со стартовой тумбы с последующим проплывание дистанции способом кроль на спине | 1 |
| 39 | 04.02.2026 | | Техника открытого поворота при плавании кролем на груди | 1 |
| 40 | 10.02.2026 | | Техника открытого поворота при плавании кролем на спине | 1 |
| 41 | 11.02.2026 | | Старт из воды толчком о стенку бассейна | 1 |
| 42 | 17.02.2026 | | Проплывание учебных дистанций с выполнением старта и поворотов | 1 |
| 43 | 18.02.2026 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: плавание 50 м | 1 |
| 44 | 24.02.2026 | | Передача мяча одной рукой от плеча и снизу | 1 |
| 45 | 25.02.2026 | | Передача мяча одной рукой от плеча и снизу | 1 |
| 46 | 03.03.2026 | | Передача мяча одной рукой снизу | 1 |
| 47 | 04.03.2026 | | Передача мяча одной рукой снизу | 1 |
| 48 | 10.03.2026 | | Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке | 1 |
| 49 | 11.03.2026 | | Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке | 1 |
| 50 | 17.03.2026 | | Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке | 1 |
| 51 | 18.03.2026 | | Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 52 | 24.03.2026 | | Прямой нападающий удар | 1 |
| 53 | 25.03.2026 | | Прямой нападающий удар | 1 |
| 54 | 07.04.2026 | | Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места | 1 |
| 55 | 08.04.2026 | | Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места | 1 |
| 56 | 14.04.2026 | | Тактические действия в защите | 1 |
| 57 | 15.04.2026 | | Тактические действия в нападении | 1 |
| 58 | 21.04.2026 | | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 |
| 59 | 22.04.2026 | | Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 |
| 60 | 28.04.2026 | | Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы | 1 |
| 61 | 29.04.2026 | | Остановка мяча внутренней стороной стопы | 1 |
| 62 | 05.05.2026 | | Правила игры в мини-футбол | 1 |
| 63 | 06.05.2026 | | Правила игры в мини-футбол | 1 |
| 64 | 12.05.2026 | | Игровая деятельность по правилам классического футбола | 1 |
| 65 | 13.05.2026 | | Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ | 1 |
| 66 | 19.05.2026 | | Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени) | 1 |
| 67 | 20.05.2026 | | Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени) | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**предмета «Физическая культура»**

**для 9 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| **Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 4 | | | |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | | | |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| **Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | | | |
| 2.2 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | | | |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 10 | | | |
| 2.4 | Плавание (модуль "Плавание") | 8 | | | |
| 2.5 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль | 8 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | "Спортивные игры") | | | | |
| 2.6 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | | | |
| 2.7 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 6 | | | |
| 2.8 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 61 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 02.09.2025 | | Туристские походы как форма активного отдыха | 1 |
| 2 | 05.09.2025 | | Профессионально-прикладная физическая культура | 1 |
| 3 | 09.09.2025 | | Восстановительный массаж | 1 |
| 4 | 12.09.2025 | | Банные процедуры | 1 |
| 5 | 16.09.2025 | | Измерение функциональных резервов организма | 1 |
| 6 | 19.09.2025 | | Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха | 1 |
| 7 | 23.09.2025 | | Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся | 1 |
| 8 | 26.09.2025 | | Бег на короткие и средние дистанции | 1 |
| 9 | 03.10.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м, 60 м или 100 м | 1 |
| 10 | 07.10.2025 | | Бег на длинные дистанции | 1 |
| 11 | 10.10.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 2000 м или 3000 м | 1 |
| 12 | 14.10.2025 | | Прыжки в длину способом «прогнувшись» | 1 |
| 13 | 17.10.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 |
| 14 | 21.10.2025 | | Прыжки в высоту | 1 |
| 15 | 24.10.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3х10 м | 1 |
| 16 | 07.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание гранаты весом 500 г – девушки; 700 г - юноши | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | 11.11.2025 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км или 5км | 1 |
| 18 | 14.11.2025 | | Длинный кувырок с разбега | 1 |
| 19 | 18.11.2025 | | Кувырок назад в упор | 1 |
| 20 | 21.11.2025 | | Гимнастическая комбинация на высокой перекладине | 1 |
| 21 | 25.11.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 |
| 22 | 28.11.2025 | | Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях | 1 |
| 23 | 02.12.2025 | | Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 |
| 24 | 05.12.2025 | | Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне | 1 |
| 25 | 09.12.2025 | | Упражнения черлидинга | 1 |
| 26 | 12.12.2025 | | Передвижение попеременным двухшажным ходом | 1 |
| 27 | 16.12.2025 | | Передвижение попеременным двухшажным ходом | 1 |
| 28 | 19.12.2025 | | Передвижение одновременным одношажным ходом | 1 |
| 29 | 23.12.2025 | | Передвижение одновременным одношажным ходом | 1 |
| 30 | 26.12.2025 | | Спуск с пологого склона в низкой стойке, торможение «плугом» и «упором» | 1 |
| 31 | 30.12.2025 | | Способы преодоления препятствий на лыжах перелезанием, перешагиванием | 1 |
| 32 | 13.01.2026 | | Способы перехода с одного лыжного хода на другой | 1 |
| 33 | 16.01.2026 | | Преодоление учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 34 | 20.01.2026 | | Преодоление учебной дистанции с переходом с одного лыжного хода на другой | 1 |
| 35 | 23.01.2026 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на лыжах 3 км или 5 км | 1 |
| 36 | 27.01.2026 | | Плавание кролем на груди | 1 |
| 37 | 30.01.2026 | | Плавание кролем на спине | 1 |
| 38 | 03.02.2026 | | Плавание брассом | 1 |
| 39 | 06.02.2026 | | Плавание брассом | 1 |
| 40 | 10.02.2026 | | Повороты при плавании брассом | 1 |
| 41 | 13.02.2026 | | Повороты при плавании брассом | 1 |
| 42 | 17.02.2026 | | Старт прыжком с последующим проплыванием учебной дистанции брасом | 1 |
| 43 | 20.02.2026 | | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: плавание 50 м | 1 |
| 44 | 24.02.2026 | | Ведение мяча | 1 |
| 45 | 27.02.2026 | | Ведение мяча | 1 |
| 46 | 03.03.2026 | | Передача мяча | 1 |
| 47 | 06.03.2026 | | Приемы и броски мяча на месте | 1 |
| 48 | 10.03.2026 | | Приемы и броски мяча на месте | 1 |
| 49 | 13.03.2026 | | Приемы и броски мяча в прыжке | 1 |
| 50 | 17.03.2026 | | Приемы и броски мяча после ведения | 1 |
| 51 | 20.03.2026 | | Приемы и броски мяча после ведения | 1 |
| 52 | 24.03.2026 | | Подачи мяча в разные зоны площадки соперника | 1 |
| 53 | 27.03.2026 | | Подачи мяча в разные зоны площадки соперника | 1 |
| 54 | 07.04.2026 | | Приёмы и передачи мяча на месте | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 55 | 10.04.2026 | | Приёмы и передачи в движении | 1 |
| 56 | 14.04.2026 | | Нападающий удар | 1 |
| 57 | 17.04.2026 | | Нападающий удар | 1 |
| 58 | 21.04.2026 | | Блокирование | 1 |
| 59 | 24.04.2026 | | Блокирование | 1 |
| 60 | 28.04.2026 | | Ведение мяча | 1 |
| 61 | 05.05.2026 | | Приемы мяча | 1 |
| 62 | 08.05.2026 | | Передачи мяча | 1 |
| 63 | 12.05.2026 | | Остановки и удары по мячу с места | 1 |
| 64 | 15.05.2026 | | Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ | 1 |
| 65 | 19.05.2026 | | Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени) | 1 |
| 66 | 22.05.2026 | | Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени) | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса «Мир спортивных игр»**

**для 5 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**5 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Баскетбол | 12 |
| 2 | Волейбол | 12 |
| 3 | Футбол | 10 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 04.09.2025 | | Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. Стойка игрока (исходные положения) | 1 |
| 2 | 11.09.2025 | | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед | 1 |
| 3 | 18.09.2025 | | Передача от плеча | 1 |
| 4 | 25.09.2025 | | Передача от груди | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 02.10.2025 | | Передача из-за головы | 1 |
| 6 | 09.10.2025 | | Передача в движении | 1 |
| 7 | 16.10.2025 | | Передача на месте и в движении | 1 |
| 8 | 23.10.2025 | | Перехват мяча при передаче. | 1 |
| 9 | 06.11.2025 | | Перехват мяча при ведении. | 1 |
| 10 | 13.11.2025 | | Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо. | 1 |
| 11 | 20.11.2025 | | Ведение, два шага, бросок в кольцо. | 1 |
| 12 | 27.11.2025 | | Броски в кольцо “из под кольца”. | 1 |
| 13 | 04.12.2025 | | Броски в кольцо по трёх секундной зоне. Штрафной бросок. | 1 |
| 14 | 11.12.2025 | | Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. Разучивание стойки игрока (исходные положения) | 1 |
| 15 | 18.12.2025 | | Стойка игрока (исходные положения) | 1 |
| 16 | 25.12.2025 | | Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд | 1 |
| 17 | 15.01.2026 | | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд | 1 |
| 18 | 22.01.2026 | | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд | 1 |
| 19 | 29.01.2026 | | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд | 1 |
| 20 | 05.02.2026 | | Игровое занятие | 1 |
| 21 | 12.02.2026 | | Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) | 1 |
| 22 | 19.02.2026 | | Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) | 1 |
| 23 | 26.02.2026 | | Эстафеты с различными способами перемещений | 1 |
| 24 | 05.03.2026 | | Разучивание верхней передачи мяча над собой | 1 |
| 25 | 12.03.2026 | | Верхняя передача мяча над собой | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 19.03.2026 | | Верхняя передача мяча над собой | 1 |
| 27 | 26.03.2026 | | Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм.<br>Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места. | 1 |
| 28 | 09.04.2026 | | Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с одного-двух шагов; Подвижные игра: «Точная передача». | 1 |
| 29 | 16.04.2026 | | Удар внутренней стороной стопы по по мячу, катящемуся навстречу. | 1 |
| 30 | 23.04.2026 | | Передачи мяча в парах. Подвижные игра: «Попади в ворота». | 1 |
| 31 | 30.04.2026 | | Освоение техники ведения мяча. | 1 |
| 32 | 07.05.2026 | | Освоение техники остановки катящегося мяча. | 1 |
| 33 | 14.05.2026 | | Закрепить стойки и перемещения футболиста. | 1 |
| 34 | 21.05.2026 | | Закрепить удар по неподвижному мячу различными частями стопы и подъёма.<br>Двусторонняя игра в футбол. | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса «Мир спортивных игр»**

**для 6 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**6 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Баскетбол | 12 |
| 2 | Волейбол | 12 |
| 3 | Футбол | 10 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 05.09.2025 | | Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо. | 1 |
| 2 | 12.09.2025 | | Ведение, два шага, бросок в кольцо. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 19.09.2025 | | Броски в кольцо “из под кольца”. | 1 |
| 4 | 26.09.2025 | | Броски в кольцо по трёх секундной зоне. | 1 |
| 5 | 03.10.2025 | | Штрафной бросок. | 1 |
| 6 | 10.10.2025 | | Индивидуальные тактические действия в нападении и защите | 1 |
| 7 | 17.10.2025 | | Групповые тактические действия в нападении и защите | 1 |
| 8 | 24.10.2025 | | Командные тактические действия в нападении и защите | 1 |
| 9 | 07.11.2025 | | Двухсторонняя учебная игра | 1 |
| 10 | 14.11.2025 | | Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий | 1 |
| 11 | 21.11.2025 | | Игры развивающие физические способности | 1 |
| 12 | 28.11.2025 | | Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости | 1 |
| 13 | 05.12.2025 | | Судейство учебной игры в баскетбол | 1 |
| 14 | 12.12.2025 | | Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. Разучивание верхней передачи мяча у стены | 1 |
| 15 | 19.12.2025 | | Верхняя передача мяча в парах | 1 |
| 16 | 26.12.2025 | | Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | 16.01.2026 | | Игровое занятие | 1 |
| 18 | 23.01.2026 | | Разучивание верхней прямой подачи с середины площадки | 1 |
| 19 | 30.01.2026 | | Верхняя прямая подача с середины площадки | 1 |
| 20 | 06.02.2026 | | Верхняя прямая подача с середины площадки | 1 |
| 21 | 13.02.2026 | | Игровое занятие | 1 |
| 22 | 20.02.2026 | | Нижняя передача над собой | 1 |
| 23 | 27.02.2026 | | Нижняя передача над собой | 1 |
| 24 | 06.03.2026 | | Игровое занятие | 1 |
| 25 | 13.03.2026 | | Подача и приём мяча через сетку в парах с середины площадки | 1 |
| 26 | 20.03.2026 | | Учебная игра | 1 |
| 27 | 27.03.2026 | | Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. Остановка катящегося мяча. | 1 |
| 28 | 10.04.2026 | | Обучение техники передачи мяча. | 1 |
| 29 | 17.04.2026 | | Ведение мяча внешней и внутренней частьюподъёма по прямой. Подвижная игра: «Гонка мячей». | 1 |
| 30 | 24.04.2026 | | Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма дуге. Подвижная игра: «Метко в цель. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 31 | 08.05.2026 | | Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма с остановками по сигналу, Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижная игра: «Футбольный бильярд». | 1 |
| 32 | 15.05.2026 | | Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма между стойками. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижная игра: «Гонка мячей». | 1 |
| | 22.05.2026 | | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса «Мир спортивных игр»**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**7 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Баскетбол | 12 |
| 2 | Волейбол | 12 |
| 3 | Футбол | 10 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 04.09.2025 | | Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. | 1 |
| 2 | 11.09.2025 | | Бросок после бега и ловли мяча. Броски мяча в баскетбольную корзину. Спортивная игра «Баскетбол». | 1 |
| 3 | 18.09.2025 | | Передвижения игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 25.09.2025 | | Ведение мяча на месте со средней высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. | 1 |
| 5 | 02.10.2025 | | Передача мяча одной рукой от плеча на месте с пассивным сопротивлением защитника. | 1 |
| 6 | 09.10.2025 | | Бросок мяча в движении двумя руками от головы. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. | 1 |
| 7 | 16.10.2025 | | Бросок мяча двумя руками от головы с места с сопротивлением. Быстрый прорыв (2х1). Учебная игра. | 1 |
| 8 | 23.10.2025 | | Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передача мяча в тройках со сменой места. | 1 |
| 9 | 06.11.2025 | | Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передача мяча в тройках со сменой места. | 1 |
| 10 | 13.11.2025 | | Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. | 1 |
| 11 | 20.11.2025 | | Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. | 1 |
| 12 | 27.11.2025 | | Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передача мяча в тройках со сменой места. . | 1 |
| 13 | 04.12.2025 | | Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передача мяча в тройках со сменой места. | 1 |
| 14 | 11.12.2025 | | Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. | 1 |
| 15 | 18.12.2025 | | Передача мяча сверху двумя руками сверху в прыжке | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | 25.12.2025 | | Передача мяча сверху за голову, прием мяча снизу, нижняя прямая и боковая подачи. | 1 |
| 17 | 15.01.2026 | | Передача мяча сверху за голову, прием мяча снизу, нижняя прямая и боковая подачи. | 1 |
| 18 | 22.01.2026 | | Прием мяча снизу, нижние подачи. | 1 |
| 19 | 29.01.2026 | | Волейбол. Прямой нападающий удар.<br>Техника удара по мячу. | 1 |
| 20 | 05.02.2026 | | Подачи и удары. | 1 |
| 21 | 12.02.2026 | | Подачи и удары. | 1 |
| 22 | 19.02.2026 | | Волейбольные упражнения | 1 |
| 23 | 26.02.2026 | | Тактические действия | 1 |
| 24 | 05.03.2026 | | Игра по правилам. | 1 |
| 25 | 12.03.2026 | | Игра по правилам. | 1 |
| 26 | 19.03.2026 | | Игра по правилам. | 1 |
| 27 | 26.03.2026 | | Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. Бросок после бега и ловли мяча. Броски мяча в баскетбольную корзину. Спортивная игра «футбол». | 1 |
| 28 | 09.04.2026 | | Техника ведения мяча ногами. Учебная игра. | 1 |
| 29 | 16.04.2026 | | Техника передач мяча ногами. Учебная игра. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | 23.04.2026 | | Техника ударов по катящему мячу ногой. Учебная игра. | 1 |
| 31 | 30.04.2026 | | Жонглирование мячом ногами. Учебная игра. | 1 |
| 32 | 07.05.2026 | | Спортивная игра «Футбол» | 1 |
| 33 | 14.05.2026 | | Спортивная игра «Футбол» | 1 |
| 34 | 21.05.2026 | | Спортивная игра «Футбол» | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса «Мир спортивных игр»**

**для 8 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**8 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Баскетбол | 12 |
| 2 | Волейбол | 13 |
| 3 | Футбол | 10 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 35 |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 04.09.2025 | | Инструктаж по т/б. ОФП. Бросок двумя руками от головы в прыжке. Позиционное нападение со сменой места. | 1 |
| 2 | 11.09.2025 | | СТП. Штрафной бросок. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях *(2* х *2)*. Учебная игра. | 1 |
| 3 | 18.09.2025 | | ОФП. Сочетание приемов передвижений и остановок. Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Двусторонняя учебная игра. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 25.09.2025 | | СТП. Ведение мяча на месте со средней высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. | 1 |
| 5 | 02.10.2025 | | ОФП. Сочетание приемов передвижений и остановок. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях *(4* х *4)*.Двусторонняя учебная игра | 1 |
| 6 | 09.10.2025 | | СТП. Групповые тактические действия в нападении, защите. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 7 | 16.10.2025 | | ОФП. Взаимодействие двух игроков в нападении и защите «заслон».Групповые тактические действия в нападении, защите.Быстрый прорыв (2х1). Учебная игра. | 1 |
| 8 | 23.10.2025 | | СТП. Баскетбол.Бросок одной рукой от плеча в прыжке с сопротивлением. Взаимодействие трех игроков в нападении. | 1 |
| 9 | 06.11.2025 | | ОФП. Командные тактические действия в нападении и защите. Взаимодействие трех игроков в нападении. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 10 | 13.11.2025 | | СТП. Сочетание приемов передвижений и остановок. Нападение быстрым прорывом. Командные тактические действия в нападении и защите.Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 11 | 20.11.2025 | | ОФП. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Нападение быстрым прорывом. | 1 |
| 12 | 27.11.2025 | | СТП. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Комбинации из разученных элементов (ведение, остановки, броски, передачи). | 1 |
| 13 | 04.12.2025 | | Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. | 1 |
| 14 | 11.12.2025 | | ОФП. Прямой нападающий удар. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 15 | 18.12.2025 | | ОФП. Прямой нападающий удар. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 16 | 25.12.2025 | | ОФП. Прямой нападающий удар. Двусторонняя учебная игра. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | 15.01.2026 | | ОФП. Совершенствование верхней прямой подачи. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 18 | 22.01.2026 | | ОФП. Совершенствование верхней прямой подачи. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 19 | 29.01.2026 | | ОФП. Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра | 1 |
| 20 | 05.02.2026 | | ОФП. Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра | 1 |
| 21 | 12.02.2026 | | СТП. Одиночное блокирование. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 22 | 19.02.2026 | | СТП. Одиночное блокирование. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 23 | 26.02.2026 | | СТП. Страховка при блокировании. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 24 | 05.03.2026 | | .СТП. Страховка при блокировании. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 25 | 12.03.2026 | | Инструктаж по т/б. Основные правила игры в футбол. Тактические действия в защите, нападении. | 1 |
| 26 | 19.03.2026 | | Инструктаж по т/б. Основные правила игры в футбол. Тактические действия в защите, нападении. | 1 |
| 27 | 26.03.2026 | | ОФП. Техника передвижения игрока. Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. | 1 |
| 28 | 09.04.2026 | | ОФП. Техника передвижения игрока. Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. | 1 |
| 29 | 16.04.2026 | | СТП. Совершенствование техники ведения мяча. Остановка катящегося мяча подошвой. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | 23.04.2026 | | ОФП. Остановка мяча грудью. Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема, носком. | 1 |
| 31 | 30.04.2026 | | ОФП. Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите, нападении. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 32 | 07.05.2026 | | ОФП. Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите, нападении. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 33 | 14.05.2026 | | СТП. Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите, нападении. Финт остановкой Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 34 | 21.05.2026 | | СТП. Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите, нападении. Финт остановкой Двусторонняя учебная игра. | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса «Мир спортивных игр»**

**для 9 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**9 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Баскетбол | 6 |
| 2 | Волейбол | 6 |
| 3 | Футбол | 4 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 04.09.2025 | | Инструктаж по т/б. ОФП. Правила баскетбола. Технические действия: стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. | 1 |
| 2 | 18.09.2025 | | ОФП. Технические действия: ведение мяча в низкой , средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 02.10.2025 | | ОФП. Игра в защите. Тактические действия: выравнивание и выбивание мяча.<br>Перехват мяча. | 1 |
| 4 | 16.10.2025 | | ОФП. Тактические действия: диагностирование и тестирование. | 1 |
| 5 | 13.11.2025 | | ОФП. Судейство и организация соревнований. Тактические действия:Игра по правилам с привлечением учащихся к судейству. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 6 | 27.11.2025 | | ОФП. Тактические действия:Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня. | 1 |
| 7 | 11.12.2025 | | ОФП. Передача двумя руками назад. Передача мяча у сетке и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.. | 1 |
| 8 | 25.12.2025 | | ОФП. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование. Двусторонняя учебная игра. | 1 |
| 9 | 22.01.2026 | | СТП. Игры и игровые задания по упрощенным правилам. Игра по правилам. Взаимодействие игроков линии защиты и нападения. | 1 |
| 10 | 05.02.2026 | | СТП. Судейская практика. Игра по правилам с привлечением учащихся к судейству. Жесты судьи. | 1 |
| 11 | 19.02.2026 | | Инструктаж по т/б. Основные правила игры в футбол.Техника игры: удары по мячу, остановка мяча. | 1 |
| 12 | 05.03.2026 | | СТП. Техника игры: отбор мяча, перехват мяча. Двусторонняя учебная игра. Перехват, выбивание мяча.<br>Удар (пас), прием мяча, остановка. | 1 |
| 13 | 19.03.2026 | | СТП. Техника игры: техника игры вратаря. Игра вратаря. Двусторонняя учебная игра.<br>СТП. Техника игры: техника игры вратаря. Игра вратаря. Двусторонняя учебная игра. | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | 16.04.2026 | | СТП. Тактика игры: тактика игры в нападении и защите Нападения и защита в игровых заданиях с атакой и без атаки ворот. Игра по правилам. | 1 |
| 15 | 30.04.2026 | | СТП. Тактика игры: соревнования. Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня. | 1 |
| 16 | 14.05.2026 | | СТП. Тактика игры: соревнования. Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня. | 1 |
| 17 | 04.09.2025 | | СТП. Тактика игры: соревнования. Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня. | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**для обучающихся 5-9 классов**

Разработали:
Градиленко Г. В.
Москалюк Р. Д.
Глущенко В. В.
Алексеенко Е. С.
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | Основное содержание | Виды деятельности обучающихся | Электронные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Зачем человеку учиться? | 1 | Обучение - важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. *Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 2 | Русский язык в эпоху цифровых технологий | 1 | Русский язык - государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. *Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 3 | Цифровой суверенитет страны | 1 | Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. *Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 4 | Мирный атом. День работника атомной промышленности | 1 | Мирный атом - это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. *Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | О творчестве. Ко Дню музыки | 1 | Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 6 | Что такое уважение? Ко Дню учителя | 1 | Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. *Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 7 | Как понять друг друга разным поколениям? | 1 | Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. *Формирующиеся ценности: крепкая семья* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 8 | О городах России. Ко Дню народного единства | 1 | Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение россий- ских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. *Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Общество безграничных возможностей | 1 | Современное общество - совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека - основа гармоничных отношений в обществе. *Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 10 | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина | 1 | Генетика и селекция - перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. *Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 11 | Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога | 1 | Конфликты и трудности - естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. *Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 12 | Профессия — жизнь спасать | 1 | Спасатели - специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Домашние питомцы. Всемирный день питомца | 1 | Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь - качества владельца домашних животных. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Правила безопасности при общении с животными. *Формирующиеся ценности: милосердие* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 14 | Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества | 1 | Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности - неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества - выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 15 | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции | 1 | Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость - одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязан- ности есть у детей? *Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 16 | Совесть внутри нас | 1 | Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. *Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие | 1 | Зимние каникулы - это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России.<br>Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.<br>*Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 18 | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация | 1 | История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм - это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы.<br>*Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 19 | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее | 1 | Российские музеи - хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея - крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?<br>*Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 20 | Как создавать свой бизнес? | 1 | Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес - это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.<br>*Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | Есть ли у знания границы?<br>Ко Дню науки | 1 | Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?<br>*Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 22 | Слушать, слышать и договариватьс я.<br>Кто такие дипломаты? | 1 | Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.<br>*Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 23 | Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества | 1 | Герой - реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?<br>*Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 24 | День наставника | 1 | День наставника - важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж.<br>Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?<br>*Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Всемирный день поэзии | 1 | Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература - настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться? *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 26 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1 | Российская драматургия, опера и балет - часть мирового наследия. Театр - целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 27 | Как справляться с волнением? | 1 | Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? *Формирующиеся ценности: жизнь* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 28 | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики | 1 | Россия - одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли - приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. *Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 29 | Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки | 1 | Состояние планеты — личная ответствен- ность каждого человека. Почему об эколо- гии должен заботиться каждый человек?<br>Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей сре- ды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформиро- вать у себя?<br>*Формирующиеся ценности: созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 30 | Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда | 1 | Команда - это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха.<br>Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.<br>*Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыо важном.рф |
| 31 | Песни о войне. Ко Дню Победы | | Военные песни как способ отражения истории народа. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?<br>*Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыов ажном.рф |
| 32 | | | Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности - это ориентир, который помогает поступать правильно и ответствен- но. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.<br>Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.<br>*Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности* | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | разговорыов ажном.рф |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | | |
| 1 | 01.09 | | Зачем человеку учиться? | 1 |
| 2 | 08.09 | | Русский язык в эпоху цифровых технологий | 1 |
| 3 | 15.09 | | Цифровой суверенитет страны | 1 |
| 4 | 22.09 | | Мирный атом. День работника атомной промышленности | 1 |
| 5 | 28.09 | | О творчестве. Ко Дню музыки | 1 |
| 6 | 06.10 | | Что такое уважение? Ко Дню учителя | 1 |
| 7 | 13.10 | | Как понять друг друга разным поколениям? | 1 |
| 8 | 20.10 | | О городах России. Ко Дню народного единства | 1 |
| 9 | 10.11 | | Общество безграничных возможностей | 1 |
| 10 | 17.11 | | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина | 1 |
| 11 | 24.11 | | Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога | 1 |
| 12 | 01.12 | | Профессия — жизнь спасать | 1 |
| 13 | 08.12 | | Домашние питомцы. Всемирный день питомца | 1 |
| 14 | 15.12 | | Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества | 1 |
| 15 | 22.12 | | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции | 1 |
| 16 | 29.12 | | Совесть внутри нас | 1 |
| 17 | 12.01 | | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие | 1 |
| 18 | 19.01 | | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация | 1 |
| 19 | 26.01 | | Музейное дело.170 лет Третьяковской галерее | 1 |
| 20 | 02.02 | | Как создавать свой бизнес? | 1 |
| 21 | 09.02 | | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки | 1 |
| 22 | 16.02 | | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? | 1 |
| 23 | 02.03 | | Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества | 1 |
| 24 | 16.03 | | День наставника | 1 |
| 25 | 23.03 | | Всемирный день поэзии | 1 |
| 26 | 06.04 | | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1 |
| 27 | 13.04 | | Как справляться с волнением? | 1 |
| 28 | 20.04 | | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики | 1 |
| 29 | 27.04 | | Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки | 1 |
| 30 | 04.05 | | Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда | 1 |
| 31 | 18.05 | | Песни о войне. Ко Дню Победы | 1 |
| 32 | 25.05 | | Итоговое занятие | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

**для 5 класса**

Разработано учителем

Градиленко Г.В.

2025- 2026 учебный год

# КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| №, дата | Тема | Кол-во часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Формы проведения занятий | Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Введение в курс «Функциональная грамотность»** | | | | | | |
| 1. 05.09 | Введение | 1 | Знакомство участников программы. Обсуждение понятий «функциональная грамотность», «составляющие функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление). Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы. | Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, | Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» |
| | | | Обсуждение планов и организации работы в рамках программы. | осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; Приобрести опыт успешного межличностного общения; готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах | | (https://media.prosv.ru/func/) Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение» |
| **Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)** | | | | | | |
| 2. 12.09 | Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России) | 1 | Приемы поиска и извлечения информации разного вида (текстовой, графической) по заданной теме | Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую информацию | Работа в группах | «Необыкновенный путешественник»: (http://skiv.instrao.ru) «Люди, сделавшие Землю круглой»: |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Формы проведения занятий** | **Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | из различных источников. Приемы выделения главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте | | | электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) |
| 3. 19.09 | Работаем над проектом (Школьная жизнь) | 1 | Приемы работы с множественным текстом по выявлению явной и скрытой информации, представленной в разных частях текста. Приемы выявления визуальной информации, представленной на карте, и приемы сопоставления информации, выявленной в тексте, с информацией, содержащейся | Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Использовать информацию из текста для решения практической задачи | Деловая игра | «Моя Россия: большое в малом»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Часть 1. – М., СПб.: «Просвещение», 2020 |
| | | | в графическом объекте (географическая карта, фотография) | | | |
| 4. 26.09 | Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь) | 1 | Приемы работы с множественным текстом, представленным на сайте. Приемы поиска информации, представленной вербально и визуально, расположенной в разных частях множественного текста | Интегрировать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме и в разных частях текста. Использовать информацию из текста для решения практической задачи | Работа в группах | «Конкурс сочинений»: Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru) |
| 5. 03.10 | По страницам биографий (Великие люди нашей страны) | 1 | Приемы анализа информации учебно-научного текста (биография), представленной в виде таблицы. Приемы комментирования текста, включающего визуальный объект (фотографию) | Выявлять фактологическую информацию (последовательность событий), представленную в разных частях текста. Выявление роли визуальных объектов для понимания сплошного текста | Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждение ответов на задания | «Маршал Победы»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – М., СПб.: «Просвещение», 2020. «Великие имена России»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Формы проведения занятий** | **Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)** |
| 6. 10.10 | Мир моего города (Человек и технический прогресс) | 1 | Приемы извлечения информации из различных источников (художественный и публицистический тексты, заметки с сайта), включающих визуальный объект; ее осмысление и оперирование ею | Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты | Игра-расследование | «Мост»: открытый банк заданий 2021 года (http://skiv.instrao.ru) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | эксперимента на основе информации текста. | | |
| **Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (5 ч)** | | | | | | |
| 7. 17.10 | Мои увлечения | 1 | Выполнение заданий «Звуки музыки» и «Аня и ее собака» | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Проведение и/или интерпретация экспериментов. | Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. | Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) |
| 8,9 24.10. 07.11 | Растения и животные в нашей жизни | 2 | Выполнение заданий «Чем питаются растения» и «Хищные птицы» | Получение выводов на основе интерпретации данных (графических, числовых), построение рассуждений. Объяснение явлений с использованием приобретенных знаний. Анализ результатов экспериментов (описанных или проведенных самостоятельно). | Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. | Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020. |
| 10.,11 14.11. 21.11 | Загадочные явления | 2 | Выполнение заданий «Лазерная указка и фонарик» и «Что такое снег» | Проведение простых исследований и анализ их результатов. | Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования. | Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) |
| **Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)** | | | | | | |
| 12. 28.11 | Креативное мышление: Модели и ситуации | 1 | Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями | Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение | Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения | Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение: 5 кл., Необычная картина, задание 1, Визуальное самовыражение: 5 кл, Что скрыто за рисунком, задание 2, |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Формы проведения занятий** | **Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)** |
| | | | | различных способов проявления креативности: - самовыражение с помощью текстов, рисунков, мимики и пластики, танца и др. – решение проблем социального и научного характера. | | Решение социальных проблем: 5 кл, Класс, задание 2, Решение научных проблем: 5 кл, Изобретаем соревнование, задания 1, 2, «Обложка для книги»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) |
| 13. | Выдвиже | 1 | Обсуждение проблемы: | Совместное чтение | Работа в парах и | Портал ИСРО РАО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 05.12 | ние разнообразных идей | | Для чего бывает нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые. | текста заданий. Маркировка текста с целью выделения основных требований. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение причин, по которым требуется | малых группах. Презентация результатов обсуждения | (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение: 5 кл., Выдуманная страна, задание 1, 5 кл., Праздник осени, задание 1, 5 кл, Класс, задание 1 |
| | | | | проявлять беглость мышления, гибкость и разнообразие мышления. Выполнение теста «Круги» по методике «Вартега», подсчет количества выдвинутых идей и количества различающихся идей. Подведение итогов: - что означает выдвигать идеи? - чем отличаются разнообразные идеи? - пояснять на примерах, когда, при каких условиях требуется предлагать разные варианты решений | | Визуальное самовыражение: 5 кл., Эмблема для первоклассников, задание 1, Решение социальных проблем 5 кл, Точность – вежливость королей, задание 1 Решение научных проблем 5 кл, Мяч будущего, задание 1<br><br>«Парта будущего»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) |
| 14. 12.12 | Выдвижение креативных идей и их доработка | 1 | Обсуждение проблем: -Для чего нужны нестандартные идеи. -Когда и кому бывают нужны креативные идеи? | Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения основных требований. Совместная деятельность: - по подбору синонимов к слову «оригинальный»; | Работа в парах и малых группах Презентация результатов обсуждения | Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Письменное самовыражение: 5 кл., Необычная картина, задание 3, Визуальное самовыражение: 5 кл, Улыбка осени, задание 1, |
| | | | | - по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение причин, по которым требуется проявлять оригинальность и нестандартность мышления. Подсчет количества оригинальных идей по результатам выполнения теста «Круги» по методике «Вартега». Подведение итогов: – что означает, что идея креативная? Что ее отличает? – как можно выявить оригинальные идеи – пояснять на примерах, когда, при каких | | Решение социальных проблем: 5 кл, Класс, задание 4, 5 кл, Буккроссинг – обмен книгами, задание 4 Решение научных проблем: 5 кл, Прогулка в парке, задание 1, 3 «Вопросы Почемучки»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | условиях требуется предлагать необычные, нестандартные варианты решений | | |
| 15. 19.12 | От выдвижения до доработки идей | 1 | Использование навыков креативного мышления для создания продукта. | Выполнение проекта на основе комплексного задания (по выбору учителя): - создание школьной газеты; - создание сюжета для инсценировки в классе; - подготовка праздника осени; - подготовка выставки «Нет вредным привычкам»; - подготовка необычного спортивного соревнования; - подготовка выставки «Школа будущего». | Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения | Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) По выбору учителя 5 кл., Трудный предмет, 5 кл, Сюжет для спектакля, 5 кл., Праздник осени, 5 кл, Нет вредным привычкам, 5 кл, Изобретаем соревнование, 5 кл, Школа будущего |
| 16. 26.12 | Диагностика и рефлексия. Самооценка | 1 | Креативное мышление. Диагностическая работа для 5 класса. | Выполнение итоговой работы. Обсуждение результатов. Взаимо- и самооценка результатов выполнения | Индивидуальная работа. Работа в парах. | Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Диагностическая работа для 5 класса. Креативное мышление. Вариант 1. День рождения Вариант 2. День игры и игрушки |
| **Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.** | | | | | | |
| 17. 16.01 | Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях | 1 | Самооценка уверенности при решении жизненных проблем. Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач по функциональной грамотности. | Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. Предлагать варианты решений поставленной проблемы. | Беседа | Приложение |
| **Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)** | | | | | | |
| 18. 23.01 | Путешествие и отдых | 1 | Действия с величинами (вычисления, переход от одних единиц к другим, нахождение доли величины). Действия с многозначными числами. | Извлекать анализировать, интерпретировать информацию (из текста, таблицы, диаграммы), Распознавать математические объекты, (числа, величины, фигуры), Описывать ход и результаты действий, Предлагать и обсуж- | Беседа, групповая работа, индивидуальная работа | «Петергоф»: открытый банк заданий 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru) |
| | | | Числовая последовательность (составление, продолжение). Интерпретация результатов вычислений, | дать способы решения, Прикидывать, оценивать, вычислять результат, Устанавливать и использовать | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | данных диаграммы. Решение текстовой задачи, составленной на основе ситуации. | зависимости между величинами, данными, Читать, представлять, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры), Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата), Применять приемы проверки результата, Интерпретировать ответ, данные, Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах, Строить высказывания, Приводить примеры и контрпримеры, Выявлять сходства и | | |
| | | | | различия объектов, Измерять объекты, Моделировать ситуацию математически. Планировать ход решения задачи в 2-3 действия. | | |
| 19. 30.01 | Развлечения и хобби | 1 | Работа с информацией (выбор данных). Решение текстовой задачи. Метод перебора вариантов. Действия с величинами (вычисление, переход от одних единиц к другим, нахождение доли). Прикидка результата выполнения действий с величинами. Многозначные числа, действия с натуральными числами. Сравнение долей числа. | | Беседа, групповая работа, индивидуальная работа | «Аккумулятор радиотелефона»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) |
| 20. 06.02 | Здоровье | 1 | Действия с натуральными числами. Действия с числовой последовательностью (составление, продолжение). Метод перебора возможных вариантов. Соотношения между величинами, размеры объекта. Единицы времени. Зависимости между величинами, прямо пропорциональная зависимость величин при решении задачи. | | Беседа, групповая работа, индивидуальная работа | «Кросс»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Земляника»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Спортивный праздник» — в Приложении |
| 21. | Домашн | 1 | Размеры реального | | Беседа, | «Выкладывание плитки»: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13.02 | ее хозяйство | | объекта, единицы длины. Площадь, сравнение площадей данных фигур. Перевод единиц длины и площади. Зависимости между величинами. Деление с остатком, округление результата по смыслу ситуации. Доля числа. | | групповая работа, индивидуальная работа | открытый банк заданий 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru) |
| | | | Измерения и объем прямоугольного параллелепипеда, сравнение объемов, переход от одних единиц объема к другим. Представление данных: чтение и интерпретация данных диаграммы. | | | |
| **Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)** | | | | | | |
| 22. 20.02 | Собираемся за покупками: что важно знать | 1 | Финансы. Значение финансовой грамотности. Деньги. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Запланированная покупка. Незапланированная покупка. Финансовая выгода. Финансовый риск. Финансовое планирование. | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. | Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Дискуссия/ Проект/ Игра | Комплекс «Способы оплаты» (2021, 5 класс) Комплекс «Наличные и безналичные деньги» (2020, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost) |
| 23. 27.02 | Делаем покупки: как правильно выбирать товары | 1 | Покупки. Виды покупок. Товар. Планирование покупки товара. | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. | Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в парах/ Игра | Портал РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) Комплекс «Интересный журнал» (2022, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru) |
| 24. 06.03 | Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем | 1 | Услуга. Планирование покупки услуги. | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. | Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в группах/ Игра | Комплекс «Поездка в зоопарк» (2021, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost) |
| 25. 13.03 | Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя | 1 | Финансовое планирование. Экономия денег. Акции на товары и услуги. Скидка на покупку. Правила поведения грамотного покупателя. | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. | Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ деловая игра | Комплекс «Прогулка по магазину» (2020, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost) |
| **Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)** | | | | | | |
| 26-27. 20.03 27.03 | «Деньги – не щепки, счетом | 2 | Финансовая грамотность: Финансы. Финансовая выгода. Финансовый риск. | Финансовая грамотность: Выявлять и анализировать | Решение ситуативных и проблемных | http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | крепки» «Велопрокат» | | Финансовое планирование Математическая | финансовую информацию. Оценивать финансовые про | задач Беседа/ игра-соревнование | Комплекс «Новые джинсы» (2019, 5 класс) |
| | | | грамотность: Зависимости «цена – количество-стоимость», «скорость-время-расстояние». Измерение и единицы длины, времени, стоимости, скорости. | блемы. Применять финансовые знания Математическая грамотность: Читать текст, разбирать инструкцию и обсуждать ситуации Выявлять информацию в финансовом контексте. Выявлять зависимости, вычислять стоимость. Графически представлять алгоритм. Планировать порядок выполнения действий, составлять арифметическое выражение. Выполнять вычисления с натуральными числами, сравнивать результаты. Конкретизировать тариф, выбирать выгодный тариф. | | Комплекс «Велопрокат» (2022, 5 класс) «Экскурсия»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) |
| **Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)** | | | | | | |
| 28. 10.04 | Мы умеем дружить | 1 | Межкультурное взаимодействие: * успешное и уважительное взаимодействие между людьми. Традиции и обычаи: многообразие культур и идентификация с определенной культурой. ** Виды социальных взаимодействий. Дружба в жизни человека | Приводить примеры ситуаций уважительного и неуважительного, эффективного и неэффективного, взаимодействия между людьми. Оценивать последствия этих взаимодействий. Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о роли дружбы в жизни человека. Аргументировать свое мнение о роли дружбы в жизни человека. | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Футбол и дружба», «Случай в гостях» Ситуация «Как подружиться с новенькой» |
| 29. 17.04 | Общаемся с одноклассниками и живем интересно | 1 | Межкультурное взаимодействие: успешное и уважительное взаимодействие между людьми, действия в интересах коллектива. Семья и школа. | Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о взаимодействии в школьном коллективе. Объяснять причины возникновения | Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций | Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Соседи», «В детском лагере» |
| | | | Основы совместной деятельности. Роль школы в нашей жизни | конфликтных ситуаций в школьном коллективе. Обосновывать способы их решения. | | |
| 30. 24.04 | Какие проблемы называют | 1 | Глобальные проблемы: изучение глобальных и локальных проблем. | Приводить примеры глобальных проблем. Объяснять, какие | Обсуждение информации, предложенной | «Разбираем смысл глобальных компетенций»: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | глобальными? Что значит быть глобально компетентным? | | Понятие «глобальные проблемы» | проблемы называются глобальными. | руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций | электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Стр. 4–10 Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуация «Один в поле воин» |
| 31-32. 08.05 15.05 | Можем ли мы решать глобаль- | 2 | Глобальные проблемы: изучение глобальных и локальных проблем. | Описывать ситуации проявления глобальных проблем на местном | Беседа / обсуждение / решение познавательных | Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Найденыш», «Загрязнение |
| | ные проблемы? Начинаем действовать. | | Глобальные проблемы в нашей жизни | (локальном) уровне. Оценивать влияние глобальных проблем на жизнь каждого человека, на развитие общества. | задач и разбор ситуаций | Мирового океана» Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Стр. 11–19 Ситуации «Дом для кошек и собак», «Чистая вода» «Добываем марганец в Зедландии»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) http://skiv.instrao.ru Ситуации «Лечим скворца», «Покупаем новое», «Планета будет зеленой» |
| **Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.** | | | | | | |
| 33 22.05 | Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях | 1 | Оценка (самооценка) уровня сформированности функциональной грамотности по шести составляющим. Обсуждение возможных действий, направленных на повышение уровня ФГ отдельных учащихся и группы в целом. | Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Осуществлять сотрудничество со сверстниками. Учитывать разные мнения. | Групповая работа | Для конкретизации проявления сформированности отдельных уровней ФГ используются примеры заданий разного уровня ФГ (http://skiv.instrao.ru/) |
| 34. | Итоговое занятие | 1 | Демонстрация итогов внеурочных занятий по ФГ (открытое мероприятие для школы и родителей). | Решение практических задач, успешное межличностного общение в совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Просмотр слайд-шоу с фотографиями и видео, сделанными педагогами и детьми во время занятий. Благодарности друг другу за совместную работу. | Театрализованное представление, фестиваль, выставка работ | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**функциональная грамотность**

**для 6 класса**

Разработано учителем:
Москалюк Р. Д.

2025-2026 учебный год

**6 класс**

| | |
|---|---|
| **Модуль: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)** | |
| **1.** | Нас ждёт путешествие (Путешествие по родной земле) |
| **2.** | Открываем тайны планеты (Изучение планеты) |
| **3.** | Открываем мир науки (Человек и природа) |
| **4.** | По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны) |
| **5.** | Наши поступки (межличностные взаимодействия) |
| **Модуль: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать» (5 ч)** | |
| **1.** | Мои увлечения |
| **2.** | Растения и животные в нашей жизни |
| **3.** | Загадочные явления |
| **Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)** | |
| **1.** | Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации.<br>Модели заданий:<br>-названия и заголовки (ПС[3])<br>-рисунки и формы, что скрыто за рисунком? (ВС[4])<br>-межличностные отношения (СПр[5])<br>-исследовательские вопросы (ЕНПр[6]) |
| **2.** | Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные образы и ассоциации |
| **3.** | Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность<br>Как вдохнуть в идею жизнь? Моделируем ситуацию: нужны оригинальные идеи |
| **4.** | От выдвижения до доработки идей. Выполнение проекта на основе комплексного задания |

| | |
|---|---|
| **5.** | Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы |
| **Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)** | |
| **1.** | Спорт |
| **2.** | Геометрические формы вокруг нас |
| **3.** | Здоровый образ жизни |
| **4.** | В школе и после школы (или Общение) |
| **Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)** | |
| **1.** | Семейный бюджет: по доходам - и расход |
| **2.** | Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений |
| **3.** | На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет |
| **4.** | Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета |
| **Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)** | |
| **1.** | «Копейка к копейке – проживет семейка» |
| **Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу » (5 ч)** | |
| **1.** | Мы разные, но решаем общие задачи |
| **2-3.** | Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении |
| **4.** | Глобальные проблемы в нашей жизни |
| **5.** | Заботимся о природе |

| | |
|---|---|
| **Модуль: Читательская грамотность: «В мире текстов: от этикетки до повести» (4 ч)** | |
| **1.** | Смысл жизни (Я и моя жизнь) |

| | |
|---|---|
| **2.** | Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)» по читательской грамотности и темы «Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других» по «Глобальным компетенциям» |
| **3.** | Человек и книга |
| **4.** | Будущее (Человек и технический прогресс) |
| | |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Эле<br>циф<br>обр<br>рес |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение | 1 | 05.09 | http<br>http |
| 2 | Нас ждёт путешествие (Путешествие по родной земле) | 1 | 12.09 | http |
| 3 | Открываем тайны планеты (Изучение планеты) | 1 | 19.09 | http |
| 4 | Открываем мир науки (Человек и природа) | 1 | 26.09 | http:/ |
| 5 | По страницам биографий (Великие люди нашей страны) | 1 | 03.10 | http:/ |
| 6 | Наши поступки (межличностные взаимодействия) | 1 | 10.10 | http:/ |
| 7 | Мои увлечения | 1 | 17.10 | http:/ |
| 8 | Растения и животные в нашей жизни | 1 | 24.10 | http:/ |
| 9 | Загадочные явления | 1 | 07.11 | http:/ |
| 10 | Креативность в бытовых и учебных ситуациях: Модели и ситуации | 1 | 14.11 | http:/ |
| 11 | Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. | 1 | 21.11 | http:/ |
| 12 | Выдвижение креативных идей и их доработка. | 1 | 28.11 | http:/ |
| 13 | От выдвижения до доработки идей | 1 | 05.12 | http:/ |
| 14 | Диагностика и рефлексия. Самооценка | 1 | 12.12 | http:/ |
| 15 | Самооценка результатов деятельности на занятиях | 1 | 19.12 | http:/ |
| 16 | Новое об известном («Футбольное поле», «Электробус») | 1 | 26.12 | http:/ |
| 17 | Геометрические формы вокруг нас<br>(«Поделки из пластиковой бутылки», «Ковровая дорожка») | 1 | 16.01 | http:/ |
| 18 | Здоровый образ жизни («Калорийность питания», «Игра на льду») | 1 | 23.01 | http:/ |
| 19 | В школе и после школы<br>(«Игры в сети») | 1 | 30.01 | http:/ |
| 20 | Семейный бюджет: : по доходам – и расход | 1 | 06.02 | http:/ |
| 21 | Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений | 1 | 13.02 | http:/ |
| 22 | На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет | 1 | 20.02 | http:/ |
| 23 | Самое главное о правилах ведения семейного бюджета | 1 | 27.02 | http:/ |
| 24 | «Копейка к копейке – проживет семейка» | 1 | 06.03 | http:/ |
| 25 | «Семейный бюджет» | 1 | 13.03 | http:/ |
| 26 | Мы разные, но решаем общие задачи | 1 | 20.03 | http:/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27 | Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении | 1 | 27.03 | http:/ |
| 28 | Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении | 1 | 10.04 | http:/ |
| 29 | Глобальные проблемы в нашей жизни | 1 | 17.04 | http:/ |
| 30 | Глобальные проблемы в нашей жизни | 1 | 24.04 | http:/ |
| 31 | Заботимся о природе | 1 | 08.05 | http:/ |
| 32 | Экологичное потребление | 1 | 15.05 | http:/ |
| 33 | Ты, я, мы отвечаем за планету | 1 | 22.05 | http:/ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**функциональная грамотность**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Глущенко В. В.

2025-2026 учебный год

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 05.09.2025 | | Введение. Функциональная грамотность | 1 |
| 2 | 12.09.2025 | | Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации | 1 |
| 3 | 19.09.2025 | | Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? | 1 |
| 4 | 26.09.2025 | | Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ | 1 |
| 5 | 03.10.2025 | | Типы задач на грамотность. Позиционные задачи | 1 |
| 6 | 10.10.2025 | | Типы задач на грамотность. Позиционные задачи | 1 |
| 7 | 17.10.2025 | | Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ | 1 |
| 8 | 24.10.2025 | | Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ | 1 |
| 9 | 07.11.2025 | | Творческий проект. Создание листовки, объявления | 1 |
| 10 | 14.11.2025 | | Творческий проект. Создание листовки, объявления | 1 |
| 11 | 21.11.2025 | | Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции | 1 |
| 12 | 28.11.2025 | | Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции | 1 |
| 13 | 05.12.2025 | | Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания | 1 |
| 14 | 12.12.2025 | | Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | 19.12.2025 | | Решение задач на вероятность событий в реальной жизни | 1 |
| 16 | 26.12.2025 | | Решение задач на вероятность событий в реальной жизни | 1 |
| 17 | 16.01.2026 | | Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики | 1 |
| 18 | 23.01.2026 | | Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики | 1 |
| 19 | 30.01.2026 | | Решение геометрических задач исследовательского характера | 1 |
| 20 | 06.02.2026 | | Решение геометрических задач исследовательского характера | 1 |
| 21 | 13.02.2026 | | Механическое движение. Инерция | 1 |
| 22 | 20.02.2026 | | Закон Паскаля. Гидростатический парадокс | 1 |
| 23 | 27.02.2026 | | Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов | 1 |
| 24 | 06.03.2026 | | Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо.<br>Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения | 1 |
| 25 | 13.03.2026 | | Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо.<br>Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения | 1 |
| 26 | 20.03.2026 | | Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов | 1 |
| 27 | 27.03.2026 | | Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов | 1 |
| 28 | 10.04.2026 | | Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа | 1 |
| 29 | 17.04.2026 | | Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | 24.04.2026 | | Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика | 1 |
| 31 | 08.05.2026 | | Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика | 1 |
| 32 | 15.05.2026 | | Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция | 1 |
| 33 | 22.05.2026 | | Зачет | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**функциональная грамотность**

**для 8 класса**

Разработано учителем:
Алексеенко Е. С.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**8 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Читательская грамотность | 10 |
| 2 | Математическая грамотность | 10 |
| 3 | Основы естественнонаучной грамотности | 14 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 05.09 | | Введение. Функциональная грамотность | 1 |
| 2 | 12.09 | | Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации | 1 |
| 3 | 19.09 | | Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? | 1 |
| 4 | 26.09 | | Поиск ошибок в предложенном тексте | 1 |
| 5 | 03.10 | | Типы задач на грамотность. Информационные задачи | 1 |
| 6 | 10.10 | | Типы задач на грамотность. Информационные задачи | 1 |
| 7 | 17.10 | | Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ- | 1 |
| 8 | 24.10 | | Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ- | 1 |
| 9 | 07.11 | | Творческий проект. Создание листовки, объявления | 1 |
| 10 | 14.11 | | Творческий проект. Создание листовки, объявления | 1 |
| 11 | 21.11 | | Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | 28.11 | | Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Игра-беседа | 1 |
| 13 | 05.12 | | Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах- | 1 |
| 14 | 12.12 | | Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка | 1 |
| 15 | 19.12 | | Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события | 1 |
| 16 | 26.12 | | Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события | 1 |
| 17 | 16.01 | | Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования | 1 |
| 18 | 23.01 | | Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования | 1 |
| 19 | 30.01 | | Занимательное электричество | 1 |
| 20 | 06.02 | | Занимательное электричество | 1 |
| 21 | 13.02 | | Магнетизм и электромагнетизм | 1 |
| 22 | 20.02 | | Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций | 1 |
| 23 | 27.02 | | Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций | 1 |
| 24 | 06.03 | | Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы | 1 |
| 25 | 13.03 | | Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 20.03 | | Внутренняя среда организма. Кровь | 1 |
| 27 | 27.03 | | Внутренняя среда организма. Кровь | 1 |
| 28 | 10.04 | | Создание плаката кровеносной системы | 1 |
| 29 | 17.04 | | Создание плаката кровеносной системы | 1 |
| 30 | 24.04 | | Иммунитет. Наследственность | 1 |
| 31 | 08.05 | | Иммунитет. Наследственность | 1 |
| 32 | 15.05 | | Системы жизнедеятельности человека | 1 |
| 33 | 15.05 | | Системы жизнедеятельности человека | 1 |
| 34 | 22.05 | | Зачет | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 34 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**функциональная грамотность**

**для 9 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 02.09.2025 | | Введение | |
| 2 | 09.09.2025 | | Смысл жизни (я и моя жизнь) | |
| 3 | 16.09.2025 | | Самоопределение | |
| 4 | 23.09.2025 | | Самоопределение | |
| 5 | 07.10.2025 | | Самоопределение | |
| 6 | 14.10.2025 | | Смыслы, явные и скрытые | |
| 7 | 21.10.2025 | | Наука и технологии | |
| 8 | 11.11.2025 | | Вещества, которые нас окружают | |
| 9 | 18.11.2025 | | Наше здоровье | |
| 10 | 25.11.2025 | | Заботимся о Земле | |
| 11 | 02.12.2025 | | Заботимся о Земле | |
| 12 | 09.12.2025 | | Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования | |
| 13 | 16.12.2025 | | Выдвижение разнообразных идей. | |
| 14 | 23.12.2025 | | Выдвижение креативных идей и их доработка. | |
| 15 | 30.12.2025 | | От выдвижения до доработки идей | |
| 16 | 13.01.2026 | | Диагностика и рефлексия. Самооценка | |
| 17 | 20.01.2026 | | Самооценка результатов деятельности на | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | 27.01.2026 | | В общественной жизни: социальные опросы и исследования | |
| 19 | 03.02.2026 | | На отдыхе: измерения на местности | |
| 20 | 10.02.2026 | | В общественной жизни: интернет | |
| 21 | 17.02.2026 | | В домашних делах: коммунальные платежи | |
| 22 | 24.02.2026 | | Я - потребитель. | |
| 23 | 03.03.2026 | | Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор | |
| 24 | 10.03.2026 | | Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем | |
| 25 | 17.03.2026 | | Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность | |
| 26 | 24.03.2026 | | «Что посеешь, то и пожнешь» // «Землю уважай – пожнешь урожай» | |
| 27 | 07.04.2026 | | «Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок» | |
| 28 | 14.04.2026 | | Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к» | |
| 29 | 21.04.2026 | | Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща | |
| 30 | 28.04.2026 | | Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща | |
| 31 | 05.05.2026 | | Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития | |
| 32 | 12.05.2026 | | Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 33 | 19.05.2026 | | Итоговое занятие | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**творческая мастерская**

**для 6 класса**

Разработано
учителем:
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

## Тематическое планирование 6 класс

| № | Темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | |
| 2 | История техники. | 1 | 1 | |
| 3 | Выполнение изделий из джута | 12 | 3 | 9 |
| 4 | Создание изделий в техниках объемного моделирования, «папье – маше», бумагопластика, филигрань. Японская техника «Чигири-е» | 17 | 5 | 12 |
| 5 | Итоговое занятие | 3 | | 3 |
| Итого | | **34** | **10** | **24** |

## Поурочное планирование 6 класс

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **План** | **Факт** |
| 1 | **I. Вводное занятие.** Бумага. Её история. Виды и свойства бумаги. История техники декупаж. Материалы и инструменты. | 1 | 03.09 | |
| 2 | **II. Выполнение изделий в технике декупаж.** | **12** | | |
| 3 | Т/б при работе при выполнении изделий в технике декупаж. | 1 | 10.09 | |
| 4 | Изготовление грунтовой смеси. | 1 | 17.09 | |
| 5 | Использование акриловой краски при декупаже. | 1 | 24.09 | |
| 6 | Изучение палитры цветов и оттенков. | 1 | 01.10 | |
| 7 | Грунтование основы изделия. | 1 | 08.10 | |
| 8 | Типы акриловых красок (по ткани, по стеклу, глянцевые, матовые). Покрытие изделия акриловым лаком. | 1 | 15.10 | |
| 9 | Декорирование деревянной разделочной доски. | 1 | 22.10 | |
| 10 | Подбор салфеток, картин, для создания сюжета. | 1 | 05.11 | |
| 11 | Способы вырезки, приклеивания и высушивания. | 1 | 12.11 | |
| 12 | Художественное оформление изделия. | 1 | 19.11 | |
| 13 | Использование лака (закрепление) | 1 | 26.11 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Выставка работ по технике декупажа. | 1 | 03.12 | |
| | **III. Удивительный мир «папье – маше»** | **10** | | |
| 15 | Рабочее место и его оборудование. | 1 | 10.12 | |
| 16 | Технология изготовления предметов в технике папье-маше (видеофильм). | 1 | 17.12 | |
| 17 | «Удивительные плоды» | 1 | 24.12 | |
| 18 | Создание изделий в технике «Объёмного моделирования», «Папьемаше», «Бумагопластика» | | 14.01 | |
| 19 | Изготовление фруктов: яблоко, груша, банан, лимон и др. | 1 | 21.01 | |
| 20 | Заготовление фруктов (по выбору) | 1 | 28.01 | |
| 21 | Завершение работы по изготовлению фруктов. | 1 | 04.02 | |
| 22 | Роспись изделий. | 1 | 11.02 | |
| 23 | Беседа «Основы построения композиции». | 1 | 18.02 | |
| 24 | Выставка работ в технике папье-маше. | 1 | 25.02 | |
| | **IV. Оригами** | **10** | | |
| 25 | Вводное занятие. | 1 | 04.03 | |
| 26 | Приемы складывания. | 1 | 11.03 | |
| 27 | Создание поделок по схеме (начало). | 1 | 18.03 | |
| 28 | Выполнение поделок по выбору с применением 2-3 техник. | 1 | 08.04 | |
| 29 | Завершение работы по выбору. | 1 | 15.04 | |
| 30 | Растения в оригами. | 1 | 22.04 | |
| 31 | Сборка моделей по схеме. | 1 | 29.04 | |
| 32 | Сборка моделей по схеме. | 1 | 06.05 | |
| 33 | Выставка работ. | 1 | 13.05 | |
| | **V. Итоговое занятие** | **1** | | |
| 34 | Подведение итогов. | 1 | 20.05 | |
| | ИТОГО | 34 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**курса внеурочной деятельности**

**творческая мастерская**

**для 7 класса**

Разработано
учителем:
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

**7 класс**

| № | Темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | |
| 2 | Объемное моделирование. История техники объемного моделирования. | 1 | 1 | |
| 3 | Выполнени изделий в технике гильоширования или пирографии (по | 9 | 3 | 6 |
| | выбору) | | | |
| 4 | Создание изделий в ранее изученных техниках | 22 | 1 | 21 |
| 5 | Итоговое занятие | 1 | | 1 |
| Итого | | **34** | **6** | **28** |

**7 класс**

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **План** | **Факт** |
| 1 | **I. Вводное занятие.** Техника безопасности при работе. | 1 | 02.09 | |
| | **II. История техники** | **1** | | |
| 2 | Техника скань и филигрань. Материалы и инструменты | 1 | 09.09 | |
| | **III. Выполнение изделий из джута** | **12** | | |
| 3 | Джут и льняная пенька. Виды и свойства. | 1 | 16.09 | |
| 4 | Формы базовых элементов. Орнамент. | 1 | 23.09 | |
| 5 | Основы джутовой филиграни. | 1 | 07.10 | |
| 6 | Формообразование джутовой филиграни. | 1 | 14.10 | |
| 7 | Калейдоскоп работ в технике филигрань. | 1 | 21.10 | |
| 8 | Выбор работы для изготовления. | 1 | 11.11 | |
| 9 | Начало работы в технике филигрань. | 1 | 18.11 | |
| 10 | Продолжение работы. | 1 | 25.11 | |
| 11 | Завершающий этап работы. | 1 | 02.12 | |
| 12 | Декорирование работы. | 1 | 09.12 | |
| 13 | Окончательная отделка работы. Подготовка к выставке работ. | 1 | 16.12 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Выставка работ в технике филигрань. | 1 | 23.12 | |
| | **IV. Создание изделий в технике «Объёмного моделирования», «Папье-маше», «Бумагопластика», «Филигрань»** | **17** | | |
| 15 | Техника безопасности при работе. | 1 | 30.12 | |
| 16 | Бумагопластика или объёмное конструирование. | 1 | 13.01 | |
| 17 | Объёмные изделия из упаковочных коробок. Поделки из гофрированного картона. | 1 | 20.01 | |
| 18 | Волшебные свойства бумаги. История возникновения технологии бумагокручения квиллинга. | 1 | 27.01 | |
| 19 | Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. | 1 | 03.02 | |
| 20 | Основные формы «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник». | 1 | 10.02 | |
| 21 | Конструирование из основных форм квиллинга. | 1 | 17.02 | |
| 22 | Основные формы «Завитки». | 1 | 24.02 | |
| 23 | Конструирование из основных форм квиллинга. | 1 | 03.03 | |
| 24 | Поделка на свободную тему (начало работы) | 1 | 10.03 | |
| 25 | Поделка на свободную тему с использованием различных техник (декупаж, филигрань). | 1 | 17.03 | |
| 26 | Завершение работ по самостоятельному выбору. | 1 | 24.03 | |
| 27 | Искусство хандигырим (бумажная живопись) | 1 | 07.04 | |
| 28 | Японская техника «чигири-е» («чигири»-рвать). | 1 | 14.04 | |
| 29 | Обрывная аппликация. Мастера бумажной живописи. | 1 | 21.04 | |
| 30 | Показ иллюстрации, готовых картине, изготовленных в японской технике «чигири-е». | 1 | 28.04 | |
| 31 | Технология изготовления картин. | 1 | 05.05 | |
| | **V. Итоговое занятие** | **3** | | |
| 32 | Выполнение работы по подгруппам. Выбор темы сюжета картины, продумывание её содержания. Выполнение эскиза в карандаше. | 1 | 12.05 | |
| 33 | Изготовление картины в японской технике «чигири-е». Оформление готовой картины в бумажную рамку. | 1 | 19.05 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 34 | Итоговое занятие. Выставка работ по выбору. | 1 | 26.05 |
| | ИТОГО | 34 | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**творческая мастерская**

**для 9 класса**

Разработано
учителем:
Емец Я.В.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

| № | Темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | |
| 2 | Объемное моделирование. История техники объемного моделирования. | 1 | 1 | |
| 3 | Выполнени изделий в технике гильошировання или пирографии (по | 9 | 3 | 6 |
| | выбору) | | | |
| 4 | Создание изделий в ранее изученных техниках | 22 | 1 | 21 |
| 5 | Итоговое занятие | 1 | | 1 |
| Итого | | **34** | **6** | **28** |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** 9 **КЛАСС**

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **План** | **Факт** |
| | **I. Вводное занятие** | **1** | | |
| 1 | Знакомство с планом и режимом работы . Техника безопасности при работе. Материалы и инструменты. | 1 | 05.09 | |
| | **II. Объемное моделирование. История техники объемного моделирования.** | **1** | | |
| 2 | История техники объемного моделирования. Виды и свойства бумаги. Форма листа бумаги для моделей. | 1 | 12.09 | |
| | **III. Выполнение изделий в технике гильошировання. Пирографи.** | **9** | | |
| 3 | Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. Устройство выжигателя. Правила пользования выжигательным прибором. | 1 | 19.09 | |
| 4 | Основные приёмы выжигания непрерывной линией. | 1 | 26.09 | |
| 5 | Выжигание точечным способом, фоновое выжигание. | 1 | 03.10 | |
| 6 | Подготовка основы для выжигания. | 1 | 10.10 | |
| 7 | Технология декорирования изделий выжиганием. | 1 | 17.10 | |
| 8 | Выжигание на свободную тему. | 1 | 24.10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | История возникновения гильоширования. | 1 | 07.11 | |
| 10 | Выполнение различных операции: резать ткань сплошной линией; выжигать мелкие отверстия; формировать различные прорезы. | 1 | 14.11 | |
| 11 | Выполнение различных операций: ставить точки, обрабатывать края изделия; соединить вместе несколько тканей. | 1 | 21.11 | |
| | **IV. Создание изделий в ранее изученных техниках (по выбору). Объёмного моделирования, «папье-маше», «Бумагопластика», «филигрань», «гильоширование»** | **22** | | |
| 12 | Изготовление различных шаблонов. Перевод рисунка на кальку. | 1 | 28.11 | |
| 13 | Выбор изготовления изделия в ранее изученных техниках | 1 | 02.12 | |
| 14 | Подготовка рисунка ( шаблона) и материалов для работы | 1 | 09.12 | |
| 15 | Техника безопасности при работе с выжигателем | 1 | 16.12 | |
| 16 | Начало создания собственного изделия по выбору. | 1 | 23.12 | |
| 17 | Последовательность выполнения работы в технике по выбору | 1 | 16.01 | |
| 18 | Подбор необходимого материала | 1 | 23.01 | |
| 19 | Выполнение работы в технике пирографии или гильошировании. | 1 | 30.01 | |
| 20 | Продолжение работы по выполнению изделия | 1 | 06.02 | |
| 21 | Выполнение изделия в сочетании 2-3 техник | 1 | 13.02 | |
| 22 | Декорирование изделия | 1 | 20.02 | |
| 23 | Окончательное оформление изделия | 1 | 27.02 | |
| 24 | Анализ готового изделия, корректировка недочетов | 1 | 06.03 | |
| 25 | Просмотр и анализ лучших работ учащихся | 1 | 13.03 | |
| 26 | Обсуждение лучших разработок | 1 | 20.03 | |
| 27 | Организация выставки лучших работ учащих | 1 | 27.03 | |
| 28 | Изготовление предметов на произвольную тему (коллективная | 1 | 03.04 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | творческая работа) | | | |
| 29 | Просмотр и обсуждение чертежей и рисунков для изготовления изделий | 1 | 10.04 | |
| 30 | Разработка чертежа или рисунка (рамка для фотографии, разделочная доска, картина, посуда, подставка под календарь и т.д.) | 1 | 17.04 | |
| 31 | Изготовление изделия по выбранному чертежу. | 1 | 24.04 | |
| 32 | Изготовление изделия | 1 | 08.05 | |
| 33 | Завершающий этап изготовление изделия | 1 | 15.05 | |
| | **V. Итоговое занятие** | **1** | | |
| 34 | Итоги внеурочной деятельности | 1 | 22.05 | |
| | ИТОГО | 34 | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

**для обучающихся 6 класса**

Разработано
учителем:
Москалюк Р.Д.

2025-2026 учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ», 6 КЛАСС, 2025-2026 УЧ.Г.**

| № п/п | Тема урока | Дата проведения План/факт | ЭОР |
|---|---|---|---|
| 1 | Установочное занятие «Россия — мои горизонты» | 04.09.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 2 | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» | 11.09.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 3 | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 18.09.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 4 | Россия индустриальная: атомные технологии | 25.09.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 5 | Россия индустриальная: космическая отрасль) | 02.10.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 6 | Россия аграрная: продовольственная безопасность | 09.10.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 7 | Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание) | 16.10.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 8 | Практико-ориентированное занятие (1 час) | 23.10.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 9 | Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность | 06.11.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 10 | Россия индустриальная: машиностроение судостроение | 13.11.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 11 | Россия индустриальная: лёгкая промышленность | 20.11.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 12 | Россия умная: математика в действии | 27.11.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 13 | Россия безопасная: национальная безопасность | 04.12.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 14 | Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех | 11.12.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | Россия комфортная: энергетика | 18.12.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 16 | Практико-ориентированное занятие | 25.12.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 17 | Профориентационное занятие | 15.01.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 18 | Профориентационное занятие | 22.01.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 19 | Россия деловая: предпринимательство и бизнес | 29.01.2025 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 20 | Россия умная: наука и технологии | 05.02.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 21 | Россия гостеприимная: сервис и туризм | 12.02.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 22 | Россия безопасная: Защитники Отечества | 19.02.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 23 | Россия комфортная: транспорт | 26.02.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 24 | Россия на связи: интернет и телекоммуникации | 05.03.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 25 | Практико-ориентированное занятие | 12.03.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 26 | Проектное занятие: поговори с родителями | 19.03.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 27 | Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России | 26.03.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 28 | Россия индустриальная: космическая отрасль | 09.04.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 29 | Россия творческая: культура и искусство | 16.04.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 30 | Практико-ориентированное занятие | 23.04.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 31 | Россия комфортная: строительство и города будущего | 30.04.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 32 | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс | 07.05.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |
| 33 | Практико-ориентированное занятие | 14.05.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 34 | Рефлексивное занятие | 21.05.2026 | https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**Россия – мои горизонты**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Глущенко В. В.

2025-2026 учебный год

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 04.09.2025 | | Установочное занятие «Россия — мои горизонты» | 1 |
| 2 | 11.09.2025 | | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» | 1 |
| 3 | 18.09.2025 | | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 1 |
| 4 | 25.09.2025 | | Россия индустриальная: атомные технологии | 1 |
| 5 | 02.10.2025 | | Россия индустриальная: космическая отрасль) | 1 |
| 6 | 09.10.2025 | | Россия аграрная: продовольственная безопасность | 1 |
| 7 | 16.10.2025 | | Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание) | 1 |
| 8 | 23.10.2025 | | Практико-ориентированное занятие (1 час) | 1 |
| 9 | 06.11.2025 | | Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность | 1 |
| 10 | 13.11.2025 | | Россия индустриальная: машиностроение судостроение | 1 |
| 11 | 20.11.2025 | | Россия индустриальная: лёгкая промышленность | 1 |
| 12 | 27.11.2025 | | Россия умная: математика в действии | 1 |
| 13 | 04.12.2025 | | Россия безопасная: национальная безопасность | 1 |
| 14 | 11.12.2025 | | Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех | 1 |
| 15 | 18.12.2025 | | Россия комфортная: энергетика | 1 |
| 16 | 25.12.2025 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 17 | 15.01.2026 | | Профориентационное занятие | 1 |
| 18 | 22.01.2026 | | Профориентационное занятие | 1 |
| 19 | 29.01.2026 | | Россия деловая: предпринимательство и бизнес | 1 |
| 20 | 05.02.2026 | | Россия умная: наука и технологии | 1 |
| 21 | 12.02.2026 | | Россия гостеприимная: сервис и туризм | 1 |
| 22 | 19.02.2026 | | Россия безопасная: Защитники Отечества | 1 |
| 23 | 26.02.2026 | | Россия комфортная: транспорт | 1 |
| 24 | 05.03.2026 | | Россия на связи: интернет и телекоммуникации | 1 |
| 25 | 12.03.2026 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 26 | 19.03.2026 | | Проектное занятие: поговори с родителями | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27 | 26.03.2026 | | Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России | 1 |
| 28 | 09.04.2026 | | Россия индустриальная: космическая отрасль | 1 |
| 29 | 16.04.2026 | | Россия творческая: культура и искусство | 1 |
| 30 | 23.04.2026 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 31 | 30.04.2026 | | Россия комфортная: строительство и города будущего | 1 |
| 32 | 07.05.2026 | | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс | 1 |
| 33 | 14.05.2026 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 34 | 21.05.2026 | | Рефлексивное занятие | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**«Россия – мои горизонты»**

**для 8 класса**

Разработано учителем:
Алексеенко Е. С.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Установочное занятие «Россия – мои горизонты» | 1 | Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Цели и возможности курса «Россия - мои горизонты». Портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/. Единая модель профориентации. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |
| 2 | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» | 1 | 6 кл. Базовые компоненты, которые необходимо учитывать при выборе профессии: «Хочу» – ваши интересы; «Могу» – ваши способности; «Буду» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем, перспективы профессионального развития. 8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности. Метапредметные умения (компетенции) и навыки, значимость предметных знаний - фундамента профессионального развития. Профильное обучение. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 1 | Особенности диагностик на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/. Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мой профиль» (7,9 классы). Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного образования. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |
| 4 | Россия индустриальная: атомные технологии | 1 | Занятие посвящено юбилейной дате – 80 лет атомной промышленности России (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности. Крупнейший работодатель – корпорация «Росатом». Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования8-9 кл. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отрасли: профильное обучение, направления | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | подготовки в профессиональных образовательных организациях. | | |
| 5 | Россия индустриальная: космические технологии | 1 | Занятие посвящено 68-ой годовщине запуска «Спутник-1» – первого в мире искусственного спутника Земли, запущенного на орбиту 4 октября 1957 года. Спутникостроение как сфера деятельности, связанная с проектированием, изготовлением, запуском и эксплуатацией спутников. Использование информации, полученной спутниками. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий в области спутникостроения и применения спутниковых данных, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения. Образовательные возможности: профильное обучение, | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |
| 6 | Россия аграрная: продовольственная безопасность | 1 | Занятие приурочено ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (12 октября). Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны, разнообразие профессий и образовательных возможностей. Объявление об открытии диагностики «Мои способности. Естественно-научные способности». 8-9 кл. Необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Образовательные возможности: профильное обучение, профессиональное и высшее образование. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Россия комфортная: энергетика | 1 | Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 8-9 кл. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа | |
| 8 | Практико-ориентированное занятие | 1 | Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. | Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий». | |
| 9 | Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность | 1 | Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Объявление об открытии диагностики «Мои способности. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее 8-9 кл. Необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | педагога, самостоятельная работа. | |
| 10 | Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (К 500-летию Северного морского пути) | 1 | Знакомство обучающихся с историей и ролью Северного морского пути и роли машиностроения и судостроения в его развитии. Достижения России в области судостроения, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов 8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности, представленной в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа | |
| 11 | Россия индустриальная: легкая промышленность | 1 | Знакомство с ролью легкой промышленности в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Работодатели. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования 8-9 кл. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа | |
| 12 | Россия умная: математика в действии | 1 | Знакомство обучающихся с ролью математики в профессиональной деятельности различных отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли прикладной и фундаментальной математики, актуальные задачи и перспективы развития. Примеры сфер деятельности, использующих математический аппарат. Варианты образования 8-9 кл. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов в области математики. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа | |
| 13 | Россия безопасная: национальная безопасность | 1 | Знакомство обучающихся со сферами профессиональной деятельности в области вооруженных сил и гражданской обороны. Система гражданской обороны России. Актуальные задачи и перспективы развития сферы профессиональной деятельности. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сферах деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | педагога, самостоятельная работа. | |
| 14 | Россия цифровая: IT - компании и отечественный финтех | 1 | Определение лидерства отечественных технологических компаний в контексте цифровизации гражданских сервисов, формирование передового опыта развития технологической комфортной среды. Обзор первенства России в финтех отрасли. Определение перспектив развития. Возможности образования, в том числе программа «Код в будущее». Обзор компаний, понятие и примеры успешных стартапов. Открытие диагностики «Мои способности. Аналитические способности» в личном кабинете обучающегося «Билет в будущее 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в направлении, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | | |
| 15 | Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание | 1 | Знакомство обучающихся с ролью пищевой промышленностью как частью индустриальной среды. Актуальные задачи и перспективы развития. Особенности сферы деятельности, перспективная потребность в кадрах, работодатели. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования 8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности, представленной в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, профессиональное образование. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |
| 16 | Практико-ориентированное занятие | 1 | Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях | Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий». | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. Рассматриваются профессии тем с №9 по №15. | | |
| 17 | Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» | 1 | Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно- профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза. | Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. | |
| 18 | Профориентационное занятие | 1 | Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои ориентиры» (7,9 классы). «Мои качества»: Личностные особенности и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. «Мои ориентиры»: Составляющие готовности к профессиональному самоопределению. Определение уровня готовности обучающегося к профессиональному выбору, понимание сильных сторон и дефицитов для его совершения. Индивидуальное планирование для повышения | Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6,8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7,9,11 классы). | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | уровня готовности к профессиональному самоопределению. | | |
| 19 | Россия деловая: предпринимательство и бизнес | 1 | Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального и высшего образования. Объявление об открытии диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося «Билет в будущее». Объявление об открытии диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося «Билет в будущее 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |
| 20 | Россия умная: наука и технологии | 1 | Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Знакомство со Всероссийским обществом изобретателей и рационализаторов (ВОИР). | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Знакомство со Всероссийским обществом изобретателей и рационализаторов и возможностями, которые предоставляет данная общественная организация. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |
| 21 | Россия гостеприимная: сервис и туризм | 1 | Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального, высшего образования и профессионального обучения в подготовке специалистов. Дополнительное образование, | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | направления подготовки в профессиональных образовательных организациях и вузах. | | |
| 22 | Россия безопасная: защитники Отечества | 1 | Занятие посвящено Дню Героев Отечества (9 декабря) и роли Вооруженных сил России в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте, МВД, Росгвардии и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |
| 23 | Россия комфортная: транспорт. | 1 | Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в транспортной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального образования в подготовке | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | | |
| 24 | Россия на связи: интернет и телекоммуникация | 1 | Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций в экономике нашей страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |
| 25 | Практико-ориентированное занятие | 1 | Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных сферах профессиональной деятельности и отраслей. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. На материале профессий тем с № 20 по №24. | Выполнение задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | образовательной организации) | |
| 26 | Проектное занятие: поговори с родителями | 1 | Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). | В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью. | |
| 27 | Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России | 1 | Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармации в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармация 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | | |
| 28 | Россия индустриальная: космическая отрасль | 1 | Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли. Варианты профессионального и высшего образования 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |
| 29 | Россия творческая: культура и искусство | 1 | Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии и сферой промышленного дизайна в экономике страны. Промышленный дизайн – сфера на стыке искусства и инженерных технологий и один из факторов обеспечения эффективности и удобства. Цель промышленного дизайна. Достижения России, профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования. Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект» в | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | личном кабинете обучающегося «Билет в будущее». 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в секторе экономики, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | самостоятельная работа. | |
| 30 | Практико-ориентированное занятие | 1 | Занятие направлено на углубление и расширения представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. | Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий». | |
| 31 | Россия комфортная. Строительство и города будущего | 1 | Занятие проходит в преддверии 1 мая - Праздника Весны и Труда, который традиционно связан с популяризацией строительных профессий. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (обслуживание зданий). Достижения России в | Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | строительстве, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования. Всероссийское голосование за выбор объектов благоустройства. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. | занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. | |
| 32 | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) | 1 | Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в ВПК, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности | Б | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления профессионального образования. | | |
| 33 | Практико-ориентированное занятие | 1 | Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий тем № 31 и № 32 (на выбор). | Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий». | |
| 34 | Рефлексивное занятие | 1 | Итоги изучения курса за год. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения. | Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Ретроспективная и проспективная рефлексия. | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | | | |

# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | **план** | **факт** | | |
| 1 | 04.09 | | Установочное занятие «Россия – мои горизонты» | 1 |
| 2 | 11.09 | | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» | 1 |
| 3 | 18.09 | | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 1 |
| 4 | 25.09 | | Россия индустриальная: атомные технологии | 1 |
| 5 | 02.10 | | Россия индустриальная: космические технологии | 1 |
| 6 | 09.10 | | Россия аграрная: продовольственная безопасность | 1 |
| 7 | 16.10 | | Россия комфортная: энергетика | 1 |
| 8 | 23.10 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 9 | 06.11 | | Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность | 1 |
| 10 | 13.11 | | Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (К 500-летию Северного морского пути) | 1 |
| 11 | 22.11 | | Россия индустриальная: легкая промышленность | 1 |
| 12 | 27.11 | | Россия умная: математика в действии | 1 |
| 13 | 04.12 | | Россия безопасная: национальная безопасность | 1 |
| 14 | 11.12 | | Россия цифровая: IT - компании и отечественный финтех | 1 |
| 15 | 18.12 | | Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание | 1 |
| 16 | 25.12 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | 15.01 | | Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» | 1 |
| 18 | 22.01 | | Профориентационное занятие | 1 |
| 19 | 29.01 | | Россия деловая: предпринимательство и бизнес | 1 |
| 20 | 05.02 | | Россия умная: наука и технологии | 1 |
| 21 | 12.02 | | Россия гостеприимная: сервис и туризм | 1 |
| 22 | 19.02 | | Россия безопасная: защитники Отечества | 1 |
| 23 | 26.02 | | Россия комфортная: транспорт. | 1 |
| 24 | 05.03 | | Россия на связи: интернет и телекоммуникация | 1 |
| 25 | 12.03 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 26 | 19.03 | | Проектное занятие: поговори с родителями | 1 |
| 27 | 26.03 | | Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России | 1 |
| 28 | 09.04 | | Россия индустриальная: космическая отрасль | 1 |
| 29 | 16.04 | | Россия творческая: культура и искусство | 1 |
| 30 | 23.04 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 31 | 30.04 | | Россия комфортная. Строительство и города будущего | 1 |
| 32 | 07.05 | | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) | 1 |
| 33 | 14.05 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 34 | 21.05 | | Рефлексивное занятие | 1 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | | | 34 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**курса внеурочной деятельности**

**Россия – мои горизонты**

**для 9 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 04.09.2025 | | Установочное занятие «Россия — мои горизонты» | 1 |
| 2 | 11.09.2025 | | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» | 1 |
| 3 | 18.09.2025 | | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 1 |
| 4 | 25.09.2025 | | Россия индустриальная: атомные технологии | 1 |
| 5 | 02.10.2025 | | Россия индустриальная: космическая отрасль) | 1 |
| 6 | 09.10.2025 | | Россия аграрная: продовольственная безопасность | 1 |
| 7 | 16.10.2025 | | Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание) | 1 |
| 8 | 23.10.2025 | | Практико-ориентированное занятие (1 час) | 1 |
| 9 | 06.11.2025 | | Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность | 1 |
| 10 | 13.11.2025 | | Россия индустриальная: машиностроение судостроение | 1 |
| 11 | 20.11.2025 | | Россия индустриальная: лёгкая промышленность | 1 |
| 12 | 27.11.2025 | | Россия умная: математика в действии | 1 |
| 13 | 04.12.2025 | | Россия безопасная: национальная безопасность | 1 |
| 14 | 11.12.2025 | | Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех | 1 |
| 15 | 18.12.2025 | | Россия комфортная: энергетика | 1 |
| 16 | 25.12.2025 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 17 | 15.01.2026 | | Профориентационное занятие | 1 |
| 18 | 22.01.2026 | | Профориентационное занятие | 1 |
| 19 | 29.01.2026 | | Россия деловая: предпринимательство и бизнес | 1 |
| 20 | 05.02.2026 | | Россия умная: наука и технологии | 1 |
| 21 | 12.02.2026 | | Россия гостеприимная: сервис и туризм | 1 |
| 22 | 19.02.2026 | | Россия безопасная: Защитники Отечества | 1 |
| 23 | 26.02.2026 | | Россия комфортная: транспорт | 1 |
| 24 | 05.03.2026 | | Россия на связи: интернет и телекоммуникации | 1 |
| 25 | 12.03.2026 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 26 | 19.03.2026 | | Проектное занятие: поговори с родителями | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27 | 26.03.2026 | | Россия здоровая: медицина и фармацевтика<br>в России | 1 |
| 28 | 09.04.2026 | | Россия индустриальная: космическая отрасль | 1 |
| 29 | 16.04.2026 | | Россия творческая: культура и искусство | 1 |
| 30 | 23.04.2026 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 31 | 30.04.2026 | | Россия комфортная: строительство и города будущего | 1 |
| 32 | 07.05.2026 | | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс | 1 |
| 33 | 14.05.2026 | | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 34 | 21.05.2026 | | Рефлексивное занятие | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности « Моя семья» для 5 класса**

Разработано учителем

Градиленко Г.В.

2025- 2026 учебный год

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема занятия | Дата | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | Моя семья. Мои родители, братья и сестры. | 04.09 | 1 |
| 2 | Моя семья. Мои бабушки и дедушки. | 11.09 | 1 |
| 3 | Наши имена и их значение | 18.09 | 1 |
| 4 | Семейный досуг | 25.09 | 1 |
| 5 | Финансовая грамотность – основа успешного семейного бюджета | 02.10 | 1 |
| 6 | Семейный бюджет. | 09.10 | 1 |
| 7 | Наш дом | 16.10 | 1 |
| 8 | Спорт в моей семье | 23.10 | 1 |
| 9 | Семейная память. Моя семья в годы войны | 06.11 | 1 |
| 10 | Семейная память. Семейные фотографии военных лет. | 13.11 | 1 |
| 11 | Игры моих родителей | 20.11 | 1 |
| 12 | Выставка рисунков на тему «Моя семья» | 20.11 | 1 |
| 13 | Семейные традиции | 27.11 | 1 |
| 14 | Семейные праздники | 04.12 | 1 |
| 15 | Ведение домашнего хозяйства. Распределение обязанностей в семье | 11.12 | 1 |
| 16 | Семья крепка ладом | 18.12 | 1 |
| 17 | Отдыхаем вместе | 25.12 | 1 |
| 18 | Семья и здоровье. Физическая культура в семье | 15.01 | 1 |
| 19 | Семейная память. Интересные семейные фотографии – архивные семейные фото | 22.01 | 1 |
| 20 | Наш семейный фотоархив | 29.01 | 1 |
| 21 | Родственное пространство семьи: кто кому кто | 05.02 | 1 |
| 22 | Семейное генеалогическое древо | 12.02 | 1 |
| 23 | Генеалогическое древо моей семьи | 19.02 | 1 |
| 24 | Свободное время и семья. Интересные фотографии совместного отдыха | 26.02 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25 | Дом и уют | 05.03 | 1 |
| 26 | Семейные будни. | 12.03 | 1 |
| 27 | Проект «Семейные праздники» | 19.03 | 1 |
| 28 | Незаменимость семьи для человека | 26.03 | 1 |
| 29 | Преемственность поколений | 09.04 | 1 |
| 30 | Содержание семейного общения | 16.04 | 1 |
| 31 | Профессии в моей семье | 23.04 | 1 |
| 32 | Современная семья глазами ребёнка | 30.04 | 1 |
| 33 | Проект «Я люблю свою семью» | 07.05 | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. Проект «Я люблю свою семью» | 14.05 | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**Моя семья**

**для 6 класса**

Разработано учителем:
Москалюк Р. Д.

2025-2026 учебный год

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ СЕМЬЯ»**

**Содержание учебного предмета**

**6 класс (34 часа)**

Вводное занятие.

1. **Моя семья - чудесное место для жизни (3 ч)**
2. **Семья как пространство жизнедеятельности (6 ч).**

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,

3. **Наши роли в семье (2 ч.)**

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.

4. **Разговор об этикете (1 ч.)**

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет

5. **Семейный этикет (2 ч)**

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

6. **Добро, зло, терпимость (2 ч)**

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.

7. **Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)**

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

8. **Эти вредные конфликты. (2 ч.)**

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

9. **Как преодолеть конфликт в семье (4 ч)**

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

10. **Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права**

**школьников. (3 ч).**

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

11. **Ответственность. (3 ч)**.

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем- то, ответственность за кого-то.

**12. Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).**

Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха.

**13. Экономика семьи (3 ч.)**

Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

**14. Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)**

## Тематическое планирование

| № | Тема урока | Дата |
|---|---|---|
| **Раздел 1 «Моя семья - чудесное место для жизни» (3 ч)** | | |
| 1 | Вводное занятие | 02.09.2025 |
| 2 | Семья – чудесное место для жизни | 09.09.2025 |
| 3 | Викторина «Моя семья» | 18.09.2025 |
| **Раздел 2. «Семья как пространство жизнедеятельности» (3 ч)** | | |
| 4 | Группы потребностей человека. | 23.09.2025 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий. | 07.10.2025 |
| 6 | Основные понятия: жизнедеятельность, потребность. | 14.10.2025 |
| **Раздел 3. «Наши роли в семье» (2 ч)** | | |
| 7 | Семейная роль. Внутрисемейные отношения. | 21.10.2025 |
| 8 | Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль. | 11.11.2025 |
| **Раздел 4. «Разговор об этикете» (1 ч)** | | |
| 9 | Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет. | 18.11.2025 |
| **Раздел 5. «Семейный этикет» (2 ч)** | | |
| 10 | Семейный этикет. | 25.11.2025 |
| 11 | Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия:семейный этикет, взаимопонимание. | 02.12.2025 |
| **Раздел 6. «Добро, зло, терпимость» (2 ч)** | | |
| 12 | Добро. Зло. Терпимость. | 09.12.2025 |
| 13 | Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость. | 16.12.2025 |
| **Раздел 7. «Доброта в нас и вокруг нас» (2 ч)** | | |
| 14 | Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. | 23.12.2025 |
| 15 | Семья в моей жизни. | 30.12.2025 |
| **Раздел 8. «Эти вредные конфликты» (2 ч)** | | |
| 16 | Конфликт. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. | 13.01.2025 |
| 17 | Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции. | 20.01.2026 |
| **Раздел 9. «Как преодолеть конфликт в семье» (4 ч)** | | |
| 18 | Конфликтные ситуации. | 27.01.2026 |
| 19 | Сотрудничество. Компромисс. | 03.02.2026 |
| 20 | Приспособление. Избегание. | 10.02.2026 |
| 21 | Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание. | 17.02.2026 |
| **Раздел 10. «Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников» (3 ч)** | | |
| 22 | Конвенция о правах ребенка. | 24.02.2026 |
| 23 | Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. | 03.03.2026 |
| 24 | Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников. | 10.03.2026 |

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 11. «Ответственность» (3 ч)** | | |
| 25 | Ответственность. | 17.03.2026 |
| 26 | Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. | 24.03.2026 |
| 27 | Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то. | 07.04.2026 |
| **Раздел 12. «Ситуация успеха в твоей жизни» (3 ч)** | | |
| 28 | Ситуация успеха. | 14.04.2026 |
| 29 | Правила создания ситуации успеха. | 21.04.2026 |
| 30 | Основные понятия: успех, ситуация успеха. | 28.04.2026 |
| **Раздел 13. «Экономика семьи» (3 ч)** | | |
| 31 | Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. | 05.05.2026 |
| 32 | Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные. | 12.05.2026 |
| 33 | Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы. | 19.05.2026 |
| **Раздел 14. «Заключительный урок» (1 ч)** | | |
| 34 | Семейное жизнеустройство. | 26.05.2026 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
_____Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**Моя семья**

**для 7 класса**

Разработано учителем:
Глущенко В. В.

2025-2026 учебный год

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 03.09.2025 | | Моя семья. Мои родители, братья и сестры. | 1 |
| 2 | 10.09.2025 | | Моя семья. Мои бабушки и дедушки. | 1 |
| 3 | 17.09.2025 | | Наши имена и их значение | 1 |
| 4 | 24.09.2025 | | Семейный досуг | 1 |
| 5 | 01.10.2025 | | Финансовая грамотность – основа успешного семейного бюджета | 1 |
| 6 | 08.10.2025 | | Семейный бюджет. | 1 |
| 7 | 15.10.2025 | | Наш дом | 1 |
| 8 | 22.10.2025 | | Спорт в моей семье | 1 |
| 9 | 05.11.2025 | | Семейная память. Моя семья в годы войны | 1 |
| 10 | 12.11.2025 | | Семейная память. Семейные фотографии военных лет. | 1 |
| 11 | 19.11.2025 | | Игры моих родителей | 1 |
| 12 | 26.11.2025 | | Выставка рисунков на тему «Моя семья» | 1 |
| 13 | 03.12.2025 | | Семейные традиции | 1 |
| 14 | 10.12.2025 | | Семейные праздники | 1 |
| 15 | 17.12.2025 | | Ведение домашнего хозяйства. Распределение обязанностей в семье | 1 |
| 16 | 24.12.2025 | | Семья крепка ладом | 1 |
| 17 | 14.01.2026 | | Отдыхаем вместе | 1 |
| 18 | 21.01.2026 | | Семья и здоровье. Физическая культура в семье | 1 |
| 19 | 28.01.2026 | | Семейная память. Интересные семейные фотографии – архивные семейные фото | 1 |
| 20 | 04.02.2026 | | Наш семейный фотоархив | 1 |
| 21 | 11.02.2026 | | Родственное пространство семьи: кто кому кто | 1 |
| 22 | 18.02.2026 | | Семейное генеалогическое древо | 1 |
| 23 | 25.02.2026 | | Генеалогическое древо моей семьи | 1 |
| 24 | 04.03.2026 | | Свободное время и семья. Интересные фотографии совместного отдыха | 1 |
| 25 | 11.03.2026 | | Дом и уют | 1 |
| 26 | 18.03.2026 | | Семейные будни. | 1 |
| 27 | 25.03.2026 | | Проект «Семейные праздники» | 1 |
| 28 | 08.04.2026 | | Незаменимость семьи для человека | 1 |
| 29 | 15.04.2026 | | Преемственность поколений | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | 22.04.2026 | | Содержание семейного общения | 1 |
| 31 | 29.04.2026 | | Профессии в моей семье | 1 |
| 32 | 06.05.2026 | | Современная семья глазами ребёнка | 1 |
| 33 | 13.05.2026 | | Проект «Я люблю свою семью» | 1 |
| 34 | 20.05.2026 | | Итоговое занятие. Проект «Я люблю свою семью» | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**«Моя семья»**

**для 8 класса**

Разработано учителем:
Алексеенко Е. С.

2025-2026 учебный год

# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 03.09 | | Как и для чего создается семья? | 1 |
| 2 | 10.09 | | Семья как ценность для ребенка | 1 |
| 3 | 17.09 | | Семья как ценность для ребенка | 1 |
| 4 | 24.09 | | Как и для чего создается семья? | 1 |
| 5 | 01.10 | | Семья как ценность для ребенка | 1 |
| 6 | 08.10 | | Семья как ценность для ребенка | 1 |
| 7 | 15.10 | | История семьи | 1 |
| 8 | 22.10 | | Родители | 1 |
| 9 | 05.11 | | Родители | 1 |
| 10 | 12.11 | | Братья и сестры | 1 |
| 11 | 19.11 | | Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? | 1 |
| 12 | 26.11 | | Мои близкие и дальние родственники | 1 |
| 13 | 03.12 | | Что мы называем своим «домом»? | 1 |
| 14 | 10.12 | | Ведение домашнего хозяйства | 1 |
| 15 | 17.12 | | Семейный бюджет | 1 |
| 16 | 24.12 | | Семейный бюджет | 1 |
| 17 | 14.01 | | Семейный быт | 1 |
| 18 | 21.01 | | Семейный быт | 1 |
| 19 | 28.01 | | Как создать благоприятную семейную атмосферу? | 1 |
| 20 | 04.02 | | На чем держится семья? | 1 |
| 21 | 11.02 | | Как избегать конфликтов в семье? | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | 18.02 | | Как избегать конфликтов в семье? | 1 |
| 23 | 25.02 | | Как избегать конфликтов в семье? | 1 |
| 24 | 04.03 | | Что помогает семье объединиться? | 1 |
| 25 | 11.03 | | Что помогает семье объединиться? | 1 |
| 26 | 18.03 | | Что помогает семье объединиться? | 1 |
| 27 | 25.03 | | Здоровый образ жизни в семье | 1 |
| 28 | 08.04 | | Здоровый образ жизни в семье | 1 |
| 29 | 15.04 | | Вступление в брак | 1 |
| 30 | 22.04 | | Поддержка государством семей с детьми | 1 |
| 31 | 29.04 | | Поддержка государством семей с детьми | 1 |
| 32 | 06.05 | | Права и обязанности родителей и детей | 1 |
| 33 | 13.05 | | Права и обязанности родителей и детей | 1 |
| 34 | 20.05 | | Права и обязанности родителей и детей | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 34 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**курса внеурочной деятельности**

**Моя семья**

**для 9 класса**

Разработано учителем:
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

# Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| п/п | план | факт | | |
| 1 | 03.09.2025 | | Моя семья. Мои родители, братья и сестры. | 1 |
| 2 | 10.09.2025 | | Моя семья. Мои бабушки и дедушки. | 1 |
| 3 | 17.09.2025 | | Наши имена и их значение | 1 |
| 4 | 24.09.2025 | | Семейный досуг | 1 |
| 5 | 01.10.2025 | | Финансовая грамотность – основа успешного семейного бюджета | 1 |
| 6 | 08.10.2025 | | Семейный бюджет. | 1 |
| 7 | 15.10.2025 | | Наш дом | 1 |
| 8 | 22.10.2025 | | Спорт в моей семье | 1 |
| 9 | 05.11.2025 | | Семейная память. Моя семья в годы войны | 1 |
| 10 | 12.11.2025 | | Семейная память. Семейные фотографии военных лет. | 1 |
| 11 | 19.11.2025 | | Игры моих родителей | 1 |
| 12 | 26.11.2025 | | Выставка рисунков на тему «Моя семья» | 1 |
| 13 | 03.12.2025 | | Семейные традиции | 1 |
| 14 | 10.12.2025 | | Семейные праздники | 1 |
| 15 | 17.12.2025 | | Ведение домашнего хозяйства. Распределение обязанностей в семье | 1 |
| 16 | 24.12.2025 | | Семья крепка ладом | 1 |
| 17 | 14.01.2026 | | Отдыхаем вместе | 1 |
| 18 | 21.01.2026 | | Семья и здоровье. Физическая культура в семье | 1 |
| 19 | 28.01.2026 | | Семейная память. Интересные семейные фотографии – архивные семейные фото | 1 |
| 20 | 04.02.2026 | | Наш семейный фотоархив | 1 |
| 21 | 11.02.2026 | | Родственное пространство семьи: кто кому кто | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | 18.02.2026 | | Семейное генеалогическое древо | 1 |
| 23 | 25.02.2026 | | Генеалогическое древо моей семьи | 1 |
| 24 | 04.03.2026 | | Свободное время и семья. Интересные фотографии совместного отдыха | 1 |
| 25 | 11.03.2026 | | Дом и уют | 1 |
| 26 | 18.03.2026 | | Семейные будни. | 1 |
| 27 | 25.03.2026 | | Проект «Семейные праздники» | 1 |
| 28 | 08.04.2026 | | Незаменимость семьи для человека | 1 |
| 29 | 15.04.2026 | | Преемственность поколений | 1 |
| 30 | 22.04.2026 | | Содержание семейного общения | 1 |
| 31 | 29.04.2026 | | Профессии в моей семье | 1 |
| 32 | 06.05.2026 | | Современная семья глазами ребёнка | 1 |
| 33 | 13.05.2026 | | Проект «Я люблю свою семью» | 1 |
| 34 | 20.05.2026 | | Итоговое занятие. Проект «Я люблю свою семью» | 1 |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»**

**для 5 класса**

Разработано учителем
Градиленко Г.В.

2025 год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для обучающихся 5б класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:  Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (в ред. от 08.11.2022 г.);

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

Основными особенностями ребёнка школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне основного общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.

**Цель** программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи** программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с людьми разных профессий.

**Формы проведения занятий:**

- экскурсии
- беседа
- практическая работа

- наблюдение
- встреча с представителями профессии
- коллективные и индивидуальные исследования

- подготовка (обучение) к проекту, представление проекта
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация
- круглый стол
- дискуссия
- выставка

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часа). Срок реализации: 2025-2026 учебный год.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Введение

Что такое профессия. Труд. Трудовая деятельность. Физический и интеллектуальный труд. Профессиональная деятельность. Карьера

### 2. Многообразие профессий

Профессиональное становление. Личные профессиональные планы. Трудовая династия. Рынок труда и профессий. Забытые и редкие профессии. Профессии будущего. Профессии родителей и близких. Ранжированный список значимых профессий. Альманах «Атлас профессий будущего». Пути выбора профессии. Квалификация, мастерство, качество профессиональной деятельности.

### 2. Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры

Личностные приоритеты в выборе профессии. Привлекательность профессии для отдельных людей. Ценностные ориентации при выборе профессии. Самооценка и уровень притязаний. Типы темпераментов. Темперамент человека и его роль в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Психологическая карта профессий. Человекчеловек. Человек-техника. Человек-природа. Человек- знаковая система. Человек художественный образ. Тест по классификации Климова. Оценка профессиональных типов по Голланду. Карты интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной.

### 4. Правила выбора профессии.

Интересы и склонности в выборе профессии.(внутренние и внешние). Возможности и способности.(общие, специальные). Спрос выбранной профессии в обществе. «Вечные», «сквозные». «дефицитные», «перспективные». «свободные» профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») Правила подготовки к будущей профессии

Ошибки и затруднения при выборе профессии. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым. Что такое профессиограмма? Виды и примеры профессиограмм. Что такое СУЗы и ВУЗы. Трудовое право для несовершеннолетних.

### 5. Знакомимся с миром профессий

Требования к людям разных профессий. Плюсы, минусы и перспективы отдельных профессиональных групп. Профессии сферы образования Медицинские профессии.
Профессии сферы обслуживания. Военные профессии. Деятельность правоохранительных органов.

### 6. Итоговое обобщение.

Цели, задачи, структура, форма, содержание проекта «Моя будущая профессия». Правила презентации проекта. Как добиться внимания аудитории.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

К важнейшим **личностным результатам** относятся следующие убеждения и качества:

**в сфере патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

**в сфере гражданского воспитания:**

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

**в духовно-нравственной сфере:**

- представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России;  ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков; **в понимании ценности научного познания:**
- осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;
- овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;
- формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

**в сфере эстетического воспитания:**

- представление о профессиональном многообразии мира труда;
- осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;

**в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:**

- осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);
- представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

**в сфере трудового воспитания:**

- понимание на основе знания о профессиях значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;
- представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

**в сфере экологического воспитания:**

- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;
- осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности

**в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:**

- представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах и действиях:

- владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки различных явлений; раскрывать

причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

- владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др );
- работа с информацией: осуществлять анализ учебной и вне- учебной информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернетресурсы и др) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или

сформулированным самостоятельно);

- общение: представлять особенности взаимодействия людей в различных обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и различных точек зрения, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);
- владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в жизненных ситуациях и окружающей действительности);
- регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения

**Предметные результаты** выражаются в следующих качествах и действиях:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социальнозначимых мероприятий; владеть основами разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобрести опыт исследовательской деятельности;
- участвовать в исследовательских работах;
- знать способы самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования; получить информацию о первоначальном опыте самореализации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № _1_
от _27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по внеурочной деятельности « Я, ты, он, она – вместе дружная страна» для 5 класса**

Разработано учителем

Градиленко Г.В.

2025- 2026 учебный год

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Классные события | Темы занятий | Количество часов | Дата |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **«Моя школа — мои возможности»** | Занятие 1. «Какие мы?» | 1 | 03.09 |
| | | Занятия 2–3. «Маршруты нашей школы» | 2 | 10.09; 17.09 |
| | | Занятие 4. «Школьные старты» (подготовка) | 1 | 24.09 |
| | | Занятие 5. «Школьные старты» | 1 | 01.10 |
| | | Занятия 6–7. «Мы — команда» | 2 | 08.10; 15.10 |
| | | | **ИТОГО: 7** | |
| 2 | **«Моя семья — моя опора»** | Занятие 8. «История моей семьи» | 1 | 22.10 |
| | | Занятие 9. «Семья — начало всех начал» | 1 | 05.11 |
| | | Занятие 10. «Правила счастливой семьи» (подготовка) | 1 | 12.11 |
| | | Занятия 11–12. «Правила счастливой семьи» | 2 | 19.11; 26.11 |
| | | | **ИТОГО: 5** | |
| 3 | **«Мой выбор — моя ответственность»** | Занятие 13. «Моя гражданская позиция: почему важно выбирать» | 1 | 03.12 |
| | | Занятие 14. «Цифровая грамотность и безопасность в сети» | 1 | 10.12 |
| | | Занятие 15. «Безопасное использование цифровых ресурсов» | 1 | 17.12 |
| | | Занятие 16. «Финансовая безопасность» | 1 | 24.12 |
| | | Занятие 17. «Планируем бюджет» | 1 | 14.01 |
| | | Занятие 18. «5 правил финансовой грамотности» | 1 | 21.01 |
| | | Занятия 19–20. «Мы выбираем» | 2 | 28.01; 04.02 |
| | | | **ИТОГО: 8** | |
| 4 | **«Мои знания — моя сила»** | Занятия 21–22. «Чудеса науки» | 2 | 11.02 ; 18.02 |
| | | Занятие 23. «Эмоциональный интеллект» | 1 | 25.02 |
| | | Занятие 24. «Правильные привычки: здоровое питание» | 1 | 04.03 |
| | | Занятия 25. «Правильные привычки: правила безопасности» | 1 | 11.03 |
| | | Занятия 26–27. «В здоровом теле — здоровый дух» | 2 | 18.0; 25.03 |
| | | | **ИТОГО: 7** | |
| 5 | **«Моя страна — моя история»** | Занятие 28. «Аллея памяти» | 1 | 08.04 ; 15.04 |
| | | Занятие 29. «Живет герой на улице родной» | 1 | 22.04 |
| | | Занятие 30. «Через года, через века помните…» | 1 | 29.04 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Занятия 31–32.<br>«Зарница» | 2 | 06.05; 13.05. ; |
| | | | **ИТОГО: 5** | |
| **Итоговое занятие** | | «Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» | 2 | 20.05 |
| | | | **ИТОГО: 34 часа** | |