



<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
1	Календарно-тематическое планирование предмета «Русский язык» 1 класс	5
2	Календарно-тематическое планирование предмета «Русский язык» 2 класс	15
3	Календарно-тематическое планирование предмета «Русский язык» 3 класс	26
4	Календарно-тематическое планирование предмета «Русский язык» 4 класс	40
5	Календарно-тематическое планирование предмета «Литературное чтение» 1 класс	55
6	Календарно-тематическое планирование предмета «Литературное чтение» 2 класс	65
7	Календарно-тематическое планирование предмета «Литературное чтение» 3 класс	76
8	Календарно-тематическое планирование предмета «Литературное чтение» 4 класс	90
9	Календарно-тематическое планирование предмета «Иностранный язык (английский)» 2 класс	104
10	Календарно-тематическое планирование предмета «Иностранный язык (английский)» 3 класс	110
11	Календарно-тематическое планирование предмета «Иностранный язык (английский)» 4 класс	117
12	Календарно-тематическое планирование предмета «Математика» 1 класс	124
13	Календарно-тематическое планирование предмета «Математика» 2 класс	134
14	Календарно-тематическое планирование предмета «Математика» 3 класс	143
15	Календарно-тематическое планирование предмета «Математика» 4 класс	154
16	Календарно-тематическое планирование предмета «Окружающий Мир» 1 класс	166
17	Календарно-тематическое планирование предмета «Окружающий Мир» 2 класс	173
18	Календарно-тематическое планирование предмета «Окружающий Мир» 3 класс	179
19	Календарно-тематическое планирование предмета «Окружающий Мир» 4 класс	188
20	Календарно-тематическое планирование предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	195
21	Календарно-тематическое планирование предмета «Изобразительное искусство» 1 класс	200
22	Календарно-тематическое планирование предмета «Изобразительное искусство» 2 класс	205
23	Календарно-тематическое планирование предмета «Изобразительное искусство» 3 класс	209
24	Календарно-тематическое планирование предмета «Изобразительное искусство» 4 класс	214
25	Календарно-тематическое планирование предмета «Музыка» 1 класс	220
26	Календарно-тематическое планирование предмета «Музыка» 2 класс	229
27	Календарно-тематическое планирование предмета «Музыка» 3 класс	235

28	Календарно-тематическое планирование предмета «Музыка» 4 класс	243
29	Календарно-тематическое планирование предмета «Труд (технология)» 1 класс	252
30	Календарно-тематическое планирование предмета «Труд (технология)» 2 класс	257
31	Календарно-тематическое планирование предмета «Труд (технология)» 3 класс	263
32	Календарно-тематическое планирование предмета «Труд (технология)» 4 класс	269
33	Календарно-тематическое планирование предмета «Физическая культура» 1 класс	275
34	Календарно-тематическое планирование предмета «Физическая культура» 2 класс	282
35	Календарно-тематическое планирование предмета «Физическая культура» 3 класс	288
36	Календарно-тематическое планирование предмета «Физическая культура» 4 класс	294
37	Календарно-тематическое планирование курса «Мир портивных игр» 2 класс	300
38	Календарно-тематическое планирование курса «Мир портивных игр» 3 класс	304
39	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1 класс	308
40	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2 класс	211
41	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 3 класс	314
42	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 4 класс	328
43	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1 класс	342
44	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 2 класс	347
45	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 3 класс	355
46	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 4 класс	359
47	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» 4 класс	393
48	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» 1 класс	367
49	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» 2 класс	372
50	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» 3 класс	374
51	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 1 класс	379
52	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 2 класс	383

53	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 3 класс	387
5455	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» 4 класс	391
56	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» 1 класс	395
57	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» 2 класс	400
58	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» 3 класс	404
59	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» 4 класс	408
60	Календарно-тематическое планирование группы продленного дня	412

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

предмета русский язык  
(ID 9039335)

для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П..

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практичес кие работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.2	Фонетика	23			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.3	Письмо	70			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
1.4	Развитие речи	2			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.2	Фонетика	4			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.3	Графика	4			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.4	Лексика и морфология	12			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.5	Синтаксис	5			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
2.7	Развитие речи	10			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/1/">https://resh.edu.ru/subject/13/1/</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Дата		Тема урока	Количество уроков
	п/п	план		
			<b>Раздел 1. Обучение грамоте (100 часов)</b>	
1	01.09.25		Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1
2.	02.09.25		Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1
3	03.09.25		Различение предложения и слова	1
4	05.09.25		Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1
5	08.05.25		Составление предложения из слов. Работа с предложением	1
			Составление предложения из слов	
6	09.09.25		Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1
7	10.09.25		Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1
8	12.09.25		Определяем самый частый звук в стихотворении	1
			Различаем первые звуки в словах	
9	15.09.25		Устанавливаем последовательность звуков в слове	1
10	16.09.25		Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1
11	17.09.25		Проводим параллельные линии	1
			Отрабатываем параллельные линии	
12	19.09.25		Ориентируемся на рабочей строке	1
			Пишем элементы букв	
13	22.09.25		Особенность гласных звуков	1
14	23.09.25		Отрабатываем письмо элементов букв	1
15	24.09.25		Письмо строчной и заглавной букв А, а	1
16	26.09.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1
17	29.09.25		Слогообразующая функция гласных звуков	1
			Письмо строчной и заглавной букв О, о	
18	01.10.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1

19	03.10.25		Письмо строчной и заглавной букв И, и	1
20	06.10.25		Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1
21	07.10.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1
22	08.10.25		Письмо строчной буквы ы	1
23	10.10.25		Письмо строчной и заглавной букв У, у	1
24	13.10.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1
25	14.10.25		Повторяем особенности гласных звуков	1
			Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	
26	15.10.25		Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1
27	17.10.25		Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1
28	20.10.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1
29	21.10.25		Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
30	22.10.25		Письмо строчной и заглавной букв С, с	1
31	24.10.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1
32	05.11.25		Письмо строчной и заглавной букв К, к	1
33	06.11.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1
34	07.11.25		Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1
35	10.11.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1
36	11.11.25		Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1
37	12.11.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1
38	13.11.25		Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1
39	14.11.25		Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1
40	17.11.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1
41	18.11.25		Письмо строчной и заглавной букв В, в	1
42	19.11.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1
43	20.11.25		Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1
44	21.11.25		Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1

45	24.11.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1
46	25.11.25		Письмо строчной и заглавной букв П, п	1
47	26.11.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1
48	27.11.25		Письмо строчной и заглавной букв М, м	1
49	28.11.25		Различаем звонкие и глухие согласные	1
50	01.12.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1
51	02.12.25		Письмо строчной и заглавной букв З, з	1
52	03.12.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1
53	04.12.25		Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1
54	05.12.25		Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
55	08.12.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1
56	09.12.25		Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1
57	10.12.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1
58	11.12.25		Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1
59	12.12.25		Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1
60	15.12.25		Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1
61	16.12.25		Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1
62	17.12.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1
63	18.12.25		Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1
64	19.12.25		Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
65	22.12.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1
66	23.12.25		Письмо строчной буквы ь	1
67	24.12.25		Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1
68	25.12.25		Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1
69	26.12.25		Подбор слов, соответствующих заданной модели	1

70	29.12.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1
71	30.12.25		Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1
72	12.01.26		Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1
73	13.01.26		Особенности шипящих звуков	1
74	14.01.26		Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1
75	15.01.26		Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1
76	16.01.26		Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1
77	19.01.26		Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1
78	20.01.26		Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1
79	21.01.26		Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1
80	22.01.26		Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1
81	23.01.26		Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1
82	26.01.26		Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1
83	27.01.26		Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1
84	28.01.26		Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1
85	29.01.26		Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1
86	30.01.25		Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1
87	02.02.26		Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1
88	03.02.26		Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1
89	04.02.26		Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1
90	05.02.26		Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1
91	06.02.26		Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1
92	09.02.26		Построение моделей звукового состава слов	1
93	10.02.26		Обобщаем знания о согласных звуках	1
94	11.02.26		Письмо строчной буквы ь	1
			Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	

95	12.02.26		Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
			Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	
96	13.02.26		Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1
			Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	
			<b>Раздел 2. Систематический курс</b>	
97	24.02.26		Язык как основное средство человеческого общения.	1
			Речь как основная форма общения между людьми	
98	25.02.26		Текст как единица речи	1
			Предложение как единица языка	
99	26.02.26		Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1
100	27.02.26		Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1
101	02.03.26		Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1
102	03.03.26		Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1
103	04.03.26		Восстановление деформированных предложений	1
104	05.03.26		Ситуации общения. Диалог	1
			Слово как единица языка. Значение слова	
105	06.03.26		Составление небольших устных рассказов	1
106	10.03.26		Слова, называющие предметы	1
107	11.03.26		Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1
108	12.03.26		Слова, называющие признака предмета	1
109	13.03.26		Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1
110	16.03.26		Слова, называющие действия предмета	1

111	17.03.26		Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1
112	18.03.26		Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1
113	19.03.26		Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1
114	20.03.26		Отработка алгоритма списывания текста	1
115	23.06.25		Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1
116	24.03.26		Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1
117	25.03.26		Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1
			Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	
118	26.03.26		Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1
119	27.03.26		Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1
120	06.04.26		Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1
121	07.04.26		Алфавит	1
122	08.04.26		Использование алфавита для упорядочения списка слов	1
123	09.04.26		Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1
124	10.04.26		Речевой этикет: ситуация знакомства	1
125	14.04.26		Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1
126	15.04.26		Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1
127	16.04.26		Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1
128	17.04.26		Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1
129	20.04.26		Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1
130	21.04.26		Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1

131	22.04.26		Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1
132	23.04.26		Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (Ь)	1
133	24.04.26		Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1
134	27.04.26		Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1
135	28.04.26		Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1
136	29.04.26		Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1
137	30.04.26		Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1
138	04.05.26		Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1
139	05.05.26		Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1
140	06.05.26		Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1
141	07.05.26		Речевой этикет: ситуация извинения	1
142	08.05.26		Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1
143	12.05.26		Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1
144	13.05.26		Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1
145	14.05.26		Резервный урок. Перенос слов со строки на строку.	1
146	15.05.26		Резервный урок. Перенос слов со строки на строку. Объяснительное письмо под диктовку слов	1
147	18.05.26		Резервный урок. Перенос слов со строки на строку. Объяснительное письмо под диктовку слов	1
148	19.05.26		Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений.	1

149	20.05.25		Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста.	1
150	21.05.26		Объяснительный диктант	1
151	22.05.26		Резервный урок. Как составить предложения из набора слов.	1
152	25.05.26		Составление из набора форм слов предложений	1
153	26.05.26		Итоговый урок	1
Итого:				153 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол №   1  

от   27.08.2025  г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета русский язык**

**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1	01.09		Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1
2	02.09		Диалогическая форма речи	1
3	03.09		Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1
4	04.09		Текст	1
5	05.09		Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1
6	08.09		Тема текста	1
7	09.09		Основная мысль	1
8	10.09		Заглавие текста	1
9	11.09		Подбор заголовков к предложенным текстам	1
10	12.09		Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1
11	15.09		Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1
12	16.09		Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1
13	17.09		Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1
14	18.09		Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1
15	19.09		Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1
16	22.09		Предложение как единица языка	1
17	23.09		Предложение и слово	1
18	24.09		Связь слов в предложении	1
19	25.09		Виды предложений по цели высказывания	1

20	26.09		Восклицательные и невосклицательные предложения	1
21	29.09		Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1
22	01.10		Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	
23	02.10		Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1
24	03.10		Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1
25	06.10		Предложение: систематизация знаний	1
26	07.10		Слово и его значение	1
27	08.10		Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1
28	09.10		Однозначные и многозначные слова	1
29	10.10		Значение слова в словаре и тексте	1
30	13.10		Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1
31	14.10		Синонимы	1
32	15.10		Синонимы в тексте	1
33	16.10		Антонимы	1
34	17.10		Наблюдение за использованием антонимов	1
35	20.10		Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1
36	21.10		Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1
37	22.10		Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1
38	23.10		Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1
39	24.10		Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1
40	05.11		Корень как часть слова	1
41	06.11		Корень как общая часть родственных слов	1

42	07.11		Корень слова: обобщение знаний	1
43	10.11		Окончание как изменяемая часть слова	1
44	11.11		Изменение формы слова с помощью окончания	1
45	12.11		Различение изменяемых и неизменяемых слов	1
46	13.11		Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1
47	14.11		Суффикс как часть слова	1
48	17.11		Приставка как часть слова (наблюдение)	1
49	18.11		Роль суффиксов и приставок	1
50	19.11		Состав слова: систематизация знаний	1
51	20.11		Состав слова: обобщение	1
52	21.11		Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1
53	24.11		Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1
54	25.11		Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1
55	26.11		Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1
56	27.11		Перенос слов по слогам	1
57	28.11		Перенос слов по слогам: закрепление	1
58	01.12		Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1
59	02.12		Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1
60	03.12		Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1
61	04.12		Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1
62	05.12		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1
63	08.12		Единообразное написание гласных в корне	1
64	09.12		Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1

65	10.12		Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1
66	11.12		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1
67	12.12		Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1
68	15.12		Непроверяемые гласные в корне слова	1
69	16.12		Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1
70	17.12		Списывание текста. Словарный диктант	1
71	18.12		Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1
72	19.12		Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1
73	22.12		Знакомство с жанром поздравления	1
74	23.12		Функции мягкого знака	1
75	24.12		Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1
76	25.12		Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1
77	26.12		Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1
78	29.12		Повторение алгоритма списывания текста	1
79	30.12		Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1
80	12.01		Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1
81	13.01		Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1
82	14.01		Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1
83	15.01		Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1
84	16.01		Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1

85	19.01		Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1
86	20.01		Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1
87	21.01		Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
88	22.01		Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1
89	23.01		Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1
90	26.01		Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1
91	27.01		Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1
92	28.01		Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1
93	29.01		Способы проверки согласных в корне слова	1
94	30.01		Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1
95	02.02		Учимся писать буквы согласных в корне слова	1
96	03.02		Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1
97	04.02		Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1
98	05.02		Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1
99	06.02		Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1
100	09.02		Списывание текста. Словарный диктант	1
101	10.02		Использование на письме разделительных ь и Ъ	1
102	11.02		Правописание слов с разделительным мягким знаком	1
103	12.02		Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1
104	13.02		Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1
105	16.02		Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1

			Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	
106	17.02		Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1
107	18.02		Списывание текста. Словарный диктант	1
108	19.02		Имя существительное как часть речи	1
109	20.02		Имя существительное: употребление в речи	1
110	24.02		Имя существительное: значение	1
111	25.02		Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1
112	26.02		Употребление прописной и строчной буквы	1
113	27.02		Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1
114	02.03		Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1
115	03.03		Прописная буква в именах собственных: географические названия	1
116	04.03		Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1
117	05.03		Имя существительное: изменение по числам	1
118	06.03		Число имён существительных	1
119	10.03		Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1
120	11.03		Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1
121	12.03		Глагол как часть речи Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1
122	13.03		Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1
123	16.03		Единственное и множественное число глаголов	1
124	17.03		Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1
125	18.03		Текст-повествование Особенности текстов-повествований	1
126	19.03		Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1

127	20.03		Обобщение знаний о глаголе	1
128	23.03		Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1
129	24.03		Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1
130	25.03		Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1
131	26.03		Имя прилагательное как часть речи	1
132	27.03		Имя прилагательное: значение	1
133	06.04		Обобщение знаний об имени прилагательном	1
134	07.04		Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1
135	08.04		Связь имени прилагательного с именем существительным	1
136	09.04		Текст-описание	1
137	10.04		Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1
138	13.04		Особенности текстов-описаний	1
139	14.04		Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1
140	15.04		Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1
141	16.04		Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1
142	17.04		Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1
143	20.04		Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1
144	21.04		Текст-рассуждение	1
145	22.04		Особенности текстов-рассуждений	1
146	23.04		Предлог. Отличие предлогов от приставок	1

147	24.04		Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1
148	27.04		Раздельное написание предлогов с именами существительными	1
149	28.04.		Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1
150	29.04		Части речи: обобщение. Тренинг	1
151	30.04		Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1
152	04.05		Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1
153	05.05		Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1
154	06.05		Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1
155	07.05		Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1
156	08.05		Части речи: систематизация знаний	1
157	12.05		Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1
158	13.05		Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1
159	14.05		Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1
160	15.05		Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1
161	18.05		Контрольный диктант	1
162	19.05		Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1
163	20.05		Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1
164	21.05		Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1
165	22.05		Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической	1

			ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	
166	25.05		Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1
167	26.05		Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1
			Количество часов по программе/ по факту	170/167

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНС

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Русский язык»**

(ID 7469595)

для 3 класса

Разработано учителем:

Глущенко Л.Б.

2025-2026 учебный год

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		18	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	2	0	

## . ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/ п	Дата		Тема урока	Приме чание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	01.09		Русский язык как государственный язык Российской Федерации		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	02.09		Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	03.09		Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	04.09		Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	05.09		Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	08.09		Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	09.09		Определение типов текстов: обобщение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	10.09		Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	11.09		Предложение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	12.09		Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	15.09		Обобщение знаний о видах предложений		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	16.09		Диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	17.09		Связь слов в предложении Главные члены предложения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

14	18.09		Подлежащее		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	19.09		Сказуемое		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	22.09		Подлежащее и сказуемое		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	23.09		Второстепенные члены предложения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	24.09		Предложения распространённые и нераспространённые		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	25.09		Однородные члены предложения Словарный диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	26.09		Однородные члены предложения с союзами и, а, но		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	29.09		Однородные члены предложения без союзов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	01.10		Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	02.10		Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое предложение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	03.10		Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	06.10		Работаем с толковыми словарями		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	07.10		Прямое и переносное значение слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	08.10		Наблюдаем за значениями слов в тексте		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	09.10		Устаревшие слова (наблюдение)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>

29	10.09		Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	13.10		Диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	14.10		Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины		
32	15.10		Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	16.10		Характеристика звуков русского языка		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	17.10		Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	20.10		Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	21.10		Соотношение звукового и буквенного состава слов Словарный диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	22.10		План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	23.10		Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	24.10		Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	05.11		Отработка способов решения орфографической задачи в		

			зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи		
41	06.11		Окончание как изменяемая часть слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	07.11		Нулевое окончание		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	10.11		Однокоренные слова и формы одного и того же слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	11.11		Корень, приставка, суффикс — значимые части слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	12.11		Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	13.11		Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	14.11		Состав слова: обобщение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	17.11		Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	18.11		Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов" Словарный диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	19.11		Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова		
51	20.11		Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	21.11		Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова		
53	24.11		Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова		
54	25.11		Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление		

			текста на основе личных наблюдений или по рисунку		
55	26.11		Непроизносимые согласные в корне слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	27.11		Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	28.11		Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	01.12		Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня		
59	02.12		Правописание слов с удвоенными согласными		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	03.12		Отработка правописания слов с удвоенными согласными		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	04.12		Написание текста по заданному плану		
62	05.12		Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"		
63	08.12		Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за правописанием суффиксов <i>ость, ов</i> и др.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	09.12		Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	10.12		Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок (группа приставок с "о" и группа приставок с "а")		
66	11.12		Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок		

67	12.12		Закрепляем правописание суффиксов и приставок		
68	15.12		Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки Контрольное списывание		
69	16.12		Разделительный твёрдый знак Словарный диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	17.12		Знакомство с жанром объявления		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	18.12		Контрольный диктант: повторение правил правописания		
72	19.12		Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	22.12		Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	23.12		Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	24.12		Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	25.12		Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77			Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности		
78			Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности		
79			Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	26.12		Ознакомительное чтение: когда оно нужно		
81	29.12		Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>

82	30.12		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	12.01		Изложение текста с опорой на коллективно составленный план		
84	13.01		Число имён существительных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	14.01		Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	15.01		Изменение имён существительных по числам		
87	16.01		Имена существительные мужского, женского и среднего рода		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	19.01		Род имён существительных		
89	20.01		Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных Словарный диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	21.01		Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	22.01		Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	23.01		Изложение текста с опорой на коллективно составленный план		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	26.01		Падеж имён существительных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	27.01		Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине		
95	28.01		Падеж имён существительных: именительный падеж		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	29.01		Падеж имён существительных: родительный падеж		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	30.01		Падеж имён существительных: дательный падеж		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>

98	02.02		Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	03.02		Падеж имён существительных: винительный падеж		
100	04.02		Падеж имён существительных: творительный падеж		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	05.02		Падеж имён существительных: предложный падеж		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	06.02		Диктант		
103	09.02		Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	10.02		Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план		
105	11.02		Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине (по опорным словам)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	12.02		Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	13.02		Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	16.02		Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	17.02		Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	18.02		Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	19.02		Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев		
112	20.02		Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения Словарный диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	24.02		Правописание окончаний имён существительных во множественном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>

114	25.02		Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	26.02		Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	27.02		Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	02.03		Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	03.03		Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	04.03		Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной		
120	05.03		Изменение имён прилагательных по родам		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	06.03		Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	10.03		Изменение имён прилагательных по числам		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	11.03		Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	12.03		Склонение имён прилагательных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	13.03		Значения имён прилагательных		
126	16.03		Наблюдение за значениями имён прилагательных Контрольное списывание		
127	17.03		Значения имён прилагательных: обобщение. Устное описание картины		

128	18.03		Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	19.03		Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	20.03		Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	23.03		Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	24.03		Резервный урок по разделу орфография: <b>проверочная работа</b> по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	25.03		Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	26.03		Местоимение (общее представление) Словарный диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	27.03		Личные местоимения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	06.04		Как изменяются личные местоимения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	07.04		Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	08.04		Употребление личных местоимений в речи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	09.04		Правописание местоимений с предлогами		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	10.04		Правописание местоимений		
141	14.04		Знакомство с жанром письма Словарный диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	15.04		Учимся писать письма		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	16.04		Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>

144	17.04		Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	20.04		Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	21.04		Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам		
147	22.04		Неопределённая форма глагола		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	23.04		Изменение глаголов по числам		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	24.04		Настоящее время глаголов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	27.04		Будущее время глаголов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	28.04		Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	29.04		Наблюдение за связью предложений в тексте. Устный пересказ повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	30.04		Род глаголов в прошедшем времени		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	04.05		Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени		
155	05.05		Резервный урок по разделу морфология: отработка темы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	06.05		Частица не, её значение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	07.05		Правописание частицы не с глаголами		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	08.05		Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>

			предложений и глаголов с частицей не		
159	12.05		Правописание глаголов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	13.05		Резервный урок по разделу морфология: отработка темы Словарный диктант		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	14.05		Части речи: систематизация изученного в 3 классе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	15.05		Части речи: обобщение. Подробное <b>изложение повествовательного текста</b>		
163	18.05		Резервный урок по разделу морфология: <b>проверочная работа</b>		
164	19.05		Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	20.05		Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях		
166	21.05		Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами		
167	22.05		Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
168	25.05		Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169			Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	26.05		Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
			<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	170	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Русский язык»**

(ID 7098095)

для 4 класса

Разработано учителем:

Терендий И.В.

2025-2026 учебный год

Тематическое планирование  
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411dab">https://m.edsoo.ru/7f411dab</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411dab">https://m.edsoo.ru/7f411dab</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411dab">https://m.edsoo.ru/7f411dab</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411dab">https://m.edsoo.ru/7f411dab</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411dab">https://m.edsoo.ru/7f411dab</a>
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411dab">https://m.edsoo.ru/7f411dab</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411dab">https://m.edsoo.ru/7f411dab</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411dab">https://m.edsoo.ru/7f411dab</a>
Резервное время		18	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	2	0	

## Календарно-тематическое планирование 4 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Пр им еча ни е	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	01.09		Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	02.09		Текст: тема и основная мысль. Текст и его план		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	03.09		Текст: заголовок		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	04.09		Текст. План текста		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	05.09		Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	08.09		Вспоминаем типы текстов		
7	09.09		Различаем тексты- повествования, тексты- описания и тексты- рассуждения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>
8	10.09		Текст. Образные языковые средства		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	11.09		Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста		
10	12.09		Пишем собственный текст по предложенному заголовку		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>
11	15.09		Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
12	16.09		Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>

13	17.09		Резервный урок по разделу синтаксис: предложения с обращениями (наблюдение)		
14	18.09		Распространенные и нераспространенные предложения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
15	19.09		Словосочетание		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
16	22.09		Связь слов в словосочетании		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
17	23.09		Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
18	24.09		Связь слов в словосочетании: обобщение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
19	25.09		Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
20	26.09		Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
21	29.09		Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
22	01.10		Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	02.10		Интонация перечисления в предложениях с однородными членами		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
24	03.10		Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
25	06.10		Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
26	07.10		Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но		
27	08.10		Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>

28	09.10		Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
29	10.10		Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>
30	13.10		Запятая между однородными членами. Тренинг		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
31	14.10		Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
32	15.10		Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	16.10		Союз как часть речи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	17.10		Сложные предложения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
35	20.10		Сложные предложения с союзами и, а, но		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	21.10		Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях		
37	22.10		Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>
38	23.10		Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
39	23.10		Сложные предложения без союзов. Тренинг		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
40	05.11		Предложения с прямой речью после слов автора		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
41	06.11		Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>

42	07.11		Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
43	10.11		Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
44	11.11		Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843665b">https://m.edsoo.ru/f843665b</a>
45	12.11		Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
46	13.11		Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274e9">https://m.edsoo.ru/f84274e9</a>
47	14.11		Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	17.11		Учимся понимать фразеологизмы		
49	18.11		Учимся использовать фразеологизмы		
50	19.11		Повторяем состав слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	20.11		Основа слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ca9">https://m.edsoo.ru/f8436ca9</a>
52	21.11		Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
53	24.11		Отрабатываем разбор слова по составу		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
54	25.11		Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов		
55	26.11		Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>

			глухости-звонкости согласных звуков в корне слова		
56	27.11		Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами <b>ъ</b> и <b>ь</b>		
57	28.11		Обобщение: самостоятельные и служебные части речи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
58	01.12		Наречие: значение, вопросы, употребление в речи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
59	02.12		Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
60	03.12		Наречие: обобщение знаний		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
61	04.12		Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов		
62	05.12		Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>
63	08.12		Несклоняемые имена существительные		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
64	09.12		Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	10.12		Падежные окончания имен существительных 1-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
66	11.12		Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины		
67	12.12		Падежные окончания имен существительных 2-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>

68	15.12		Падежные окончания имен существительных 3-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374aс">https://m.edsoo.ru/f84374aс</a>
69	16.12		Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже		
70	17.12		Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
71	18.12		Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
72	19.12		Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
73	22.12		Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374aс">https://m.edsoo.ru/f84374aс</a>
74	23.12		Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже		
75	24.12		Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже		
76	25.12		Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>
77	26.12		Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
78	29.12		Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
79	30.12		Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>

80	12.01		Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
81	13.01		Морфологический разбор имени существительного		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
82	14.01		Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
83	15.01		Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>
84	16.01		Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>
85	19.01		Пишем подробный пересказ текста. Изложение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
86	20.01		Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
87	21.01		Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afd">https://m.edsoo.ru/f843afd</a>
88	22.01		Пишем сжатый пересказ текста		
89	23.01		Склонение имен прилагательных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
90	26.01		Правописание падежных окончаний имён прилагательных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
91	27.01		Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
92	28.01		Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
93	29.01		Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>

94	30.01		Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
95	02.02		Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
96	03.02		Морфологический разбор имени прилагательного		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cae5">https://m.edsoo.ru/f843cae5</a>
97	04.02		Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	05.02		Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
99	06.02		Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
100	09.02		Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843827b">https://m.edsoo.ru/f843827b</a>
101	10.02		Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
102	11.02		Нормы речевого этикета		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
103	12.02		Правописание имён прилагательных: падежные окончания		
104	13.02		Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение		
105	16.02		Местоимение. Личные местоимения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
106	17.02		Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>

			Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица		
107	18.02		Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefс">https://m.edsoo.ru/f843cefс</a>
108	19.02		Пишем текст по предложенному плану		
109	20.02		Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05а">https://m.edsoo.ru/f843d05а</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
110	24.02		Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям		
111	25.02		Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5а0">https://m.edsoo.ru/f843d5а0</a>
112	26.02		Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг		
113	27.02		Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 Марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
114	02.03		Глагол как часть речи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
115	03.03		Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
116	04.03		Неопределенная форма глагола		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
117	05.03		Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины		
118	06.03		Настоящее время глагола		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
119	10.03		Прошедшее время глагола		

120	11.03		Будущее время глагола		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
121	12.03		Настоящее, прошедшее и будущее время глагола		
122	13.03		Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
123	16.03		Речь: диалогическая и монологическая		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
124	17.03		Особенности разбора глаголов по составу		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
125	18.03		Глагол в словосочетании		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
126	19.03		Глагол в предложении		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
127	20.03		Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
128	23.03		Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
129	24.03		Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
130	25.03		Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа		
131	26.03		I и II спряжение глаголов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
132	27.03		Личные формы глагола		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
133	06.04		Личные окончания глаголов I и II спряжения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
134	07.04		Способы определения I и II спряжения глаголов		
135	08.04		Отработка способов определения I и II спряжения глаголов		

136	09.04		Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма		
137	10.04		Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями		
138	13.04		Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
139	14.04		Правописание безударных личных окончаний глаголов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
140	15.04		Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
141	16.04		Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
142	17.04		Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
143	20.04		Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
144	21.04		Правописание глаголов на -ться и -тся		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
145	22.04		Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
146	23.04		Частица НЕ, её значение (повторение)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
147	24.04		Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
148	27.04		Безударные личные окончания глаголов: систематизация		
149	28.04		Безударные личные окончания глаголов: обобщение		
150	29.04		Правописание глаголов в прошедшем времени		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>

151	30.04		Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
152	04.05		Морфологический разбор глагола		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
153	05.05		Обобщение знаний о глаголе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
154	06.05		Глагол: систематизация знаний		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
155	07.05		Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа./ Всероссийская проверочная работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
156	08.05		Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
157	12.05		Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
158	13.05		Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843930b">https://m.edsoo.ru/f843930b</a>
159	14.05		Пишем подробный пересказ текста. Изложение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
160	15.05		Изученные правила правописания глаголов: систематизация		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161			Отрабатываем изученные правила правописания глаголов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424e9">https://m.edsoo.ru/f84424e9</a>
162	18.05		Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины		
163	19.05		Наблюдаем за написанием разных частей речи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
164			Орфографический тренинг: правописание разных частей речи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25195b">https://m.edsoo.ru/fa25195b</a>
165	20.05		Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>

166	21.05		Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста		
167	22.05		Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
168	25.05		Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
169			Звуко-буквенный разбор слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
170	26.05		Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adс">https://m.edsoo.ru/fa251adс</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
			<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	170	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

предмета литературное чтение  
(ID 9039033)

для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П..

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Развитие речи	4	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
1.2	Фонетика	4	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
1.3	Чтение	72	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
Итого по разделу		80			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2.2	Произведения о детях и для детей	9	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2.3	Произведения о родной природе	6	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2.4	Устное народное творчество — малые фольклор-ные жанры	4	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2.6	Произведения о маме	3	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
Итого по разделу		40			
Резервное время		12	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количес тво часов
	план	факт		
			<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>	
1	01.09.25		Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1
2	02.09.25		Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1
3	03.09.25		Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1
4	05.09.25		Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1
5	08.09.25		Различение слова и обозначаемого им предмета	1
6	10.09.25		Слово и слог. Как образуется слог	1
7	12.09.25		Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1
8	15.09.25		Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1
9	16.09.25		Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1
			Гласные и согласные звуки	
10	17.09.25		Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1
			Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	
11	19.09.25		Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1
12	22.09.25		Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1
			Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	
13	24.09.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1
14	26.09.25		Функция буквы А, а в слого-слиянии	1
15	29.09.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1
16	01.10.25		Функция буквы О, о в слого-слиянии	1

17	03.10.25		Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1
18	06.10.25		Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1
19	08.10.25		Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1
20	10.10.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1
21	13.10.25		Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1
22	14.10.25		Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1
23	15.10.25		Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1
24	17.09.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1
25	20.10.25		Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1
26	22.10.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1
27	24.10.25		Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1
28	05.11.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1
29	07.09.25		Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1
30	10.11.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1
31	12.11.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1
32	13.11.25		Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1
33	14.11.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1
34	17.11.25		Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1
35	19.11.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1
36	20.11.25		Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1
37	21.11.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1

38	24.11.25		Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1
39	26.11.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1
40	27.11.25		Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1
41	28.11.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1
42	01.12.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1
43	03.12.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1
44	04.12.25		Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1
45	05.12.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1
46	08.12.25		Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1
47	10.12.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1
48	11.12.25		Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1
49	12.12.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [й'а]. Двойная роль букв Я, я	1
50	15.12.25		Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1
51	17.12.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1
52	18.12.25		Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].	1
53	19.12.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1
54	22.12.25		Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1
55	24.12.25		Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь.	1
56	25.12.25		Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	1

57	26.12.25		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1
58	29.12.25		Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1
			Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	
59	12.01.26		Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1
60	14.01.26		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [о']	1
61	15.01.26		Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1
62	16.01.26		Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1
63	19.01.26		Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой".	1
64	21.01.26		Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1
65	22.01.26		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у']	1
66	23.01.26		Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	1
67	26.01.26		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1
68	28.01.26		Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1
69	29.01.26		Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1
70	30.01.26		Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1
71	02.02.26		Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1

72	04.02.26		Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1
73	05.02.26		Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1
74	06.02.26		Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1
75	09.02.26		Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1
76	11.02.26		Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1
77	12.02.26		Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1
			Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	
78	13.02.26		Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1
79	25.02.26		Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1
80	26.02.26		Резервный урок.Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1
81	27.02.26		Резервный урок.Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1
82	02.03.26		Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1
83	04.03.26		Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1
84	05.03.26		Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1
85	06.03.26		Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова.	1
86	11.03.26		Резервный урок. Чтение произведений о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1
87	12.03.26		Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1
88	13.03.26		Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1

			Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	
89	16.03.26		Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1
90	18.03.26		Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1
91	19.03.26		Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1
92	20.03.26		Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1
93	23.03.26		Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1
94	25.03.26		Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1
95	26.03.26		Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1
			Игровой народный фольклор: потешки	1
96	27.03.26		Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1
97	06.04.26		Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1
98	08.04.26		Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1
99	09.04.26		Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1
100	10.04.26		Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1
101	15.04.26		Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1
102	16.04.26		Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1

103	17.04.26		Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1
			Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	
104	20.04.26		Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1
105	22.04.26		Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1
106	23.04.26		Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1
107	24.04.26		Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1
108	27.04.26		Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1
			Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	
109	29.04.26		Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной «Подарок», В. Н. Орлова "Кто кого?"	1
110	30.04.26		Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1
111	04.04.26		Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1
112	06.05.26		Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1
113	07.05.26		Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1
114	08.05.26		Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1
115	13.05.26		Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким	1

			людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	
116	14.05.26		Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1
117	15.05.26		Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1
118	18.05.26		Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1
119	20.05.26		Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1
120	21.05.26		Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1
121	22.05.26		Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного.	1
			Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	
122	25.05.26		Собаки – защитники Родины Итоговый урок	1
Итого:				122 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета литературное чтение**

**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О нашей Родине	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
4	О детях и дружбе	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
5	Мир сказок	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
7	О братьях наших меньших	18	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
9	О наших близких, о семье	13	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
10	Зарубежная литература	11	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
11	Библиографическая культура (работа с детской	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>

	книгой и справочной литературой)				
Резервное время		8	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0	

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов	
	п/п	план			факт
1		01.09		Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1
2		02.09		Произведения малых жанров фольклора	1
3		03.09		Пословицы как жанр фольклора	1
4		04.09		Характеристика особенностей народных песен	1
5		08.09		Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1
6		09.09		Ритм и счёт – основа построения считалок	1
7		10.09		Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1
8		11.09		Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1
9		15.09		Произведения устного народного творчества	1
10		16.09		Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1
11		17.09		Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1
12		18.09		Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1
13		22.09		Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1
14		23.09		Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1
15		24.09		Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди" Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1
16		25.09		Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1

17	29.09		Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1
18	01.10		Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1
19	02.10		Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1
20	06.10		Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1
21	07.10		Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1
22	08.10		Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1
23	09.10		Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1
24	13.10		Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1
25	14.10		Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1
26	15.10		Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1
27	16.10		Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1
28	20.10		Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1
29	21.10		Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1
30	22.10		Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1
31	23.10		Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1
32	05.11		Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1
			Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1

33	06.11		Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1
34	10.11		Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1
35	11.11		Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1
36	12.11		Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1
37	13.11		Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1
38	17.11		Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1
39	18.11		Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1
40	19.11		Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1
41	20.11		Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1
42	24.11		Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1
43	25.11		Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1
44	26.11		Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1
45	27.11		Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1
46	01.12		Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1
47	02.12		Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1
48	03.12		Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1
49	04.12		Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1
50	08.12		Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1

51	09.12		Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1
52	10.12		Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1
53	11.12		Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1
54	15.12		Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1
55	16.12		Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1
56	17.12		Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1
57	18.12		Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1
58	22.12		Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1
59	23.12		Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1
60	24.12		Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1
61	25.12		Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою зимою..."	1
62	29.12		Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1
63	30.12		Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1
64	12.01		Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1
65	13.01		Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1
66	14.01		Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1
67	15.01		Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1
68	19.01		Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1

69	20.01		Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1
70	21.01		Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1
71	22.01		Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1
72	24.01		Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1
73	26.01		Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1
74	27.01		Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1
75	28.01		Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1
76	29.01		Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1
77	02.02		Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1
78	03.02		Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1
79	04.02		Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1
80	05.02		Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1
81	09.02		Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1
82	10.02		Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа	1
83	11.02		Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1
84	12.02		Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1
85	16.02		Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1
86	17.02		Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1
87	18.02		Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1

88	19.02		Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1
89	24.02		Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1
90	25.02		Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1
91	26.02		Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1
92	02.03		Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1
93	03.03		Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1
94	04.03		Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1
95	05.03		Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1
96	10.03		Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1
97	11.03		Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1
98	12.03		Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1
99	16.03		Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1
100	17.03		Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1
101	18.03		Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1
102	19.03		Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1
103	23.03		Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1
104	24.03		Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1
105	25.03		Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1

106	26.03		Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1
107	06.04		Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1
108	07.04		Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1
109	08.04		Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1
110	09.04		Международный женский день – тема художественных произведений	1
111	13.04		Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1
112	14.04		Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1
113	15.04		Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1
114	16.04		Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1
115	20.04		Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1
116	21.04		Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1
117	22.04		Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1
118	23.04		Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1
119	27.04		Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1
120	28.04		Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1
121	29.04		Отражение темы дружбы в сказке братьев Grimm «Бременские музыканты»	1
122	30.04		Работа со сказкой братьев Grimm «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1
123	04.05		Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1

124	05.05		Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1
125	06.05		Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1
126	07.05		Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1
127	12.05		Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1
128	13.05		Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1
129	14.05		Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1
130	18.05		Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1
131	19.05.		Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1
132	20.05		Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1
133	21.05		Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1
134	25.05		Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1
135	26.05		Итоговый урок	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ : по программе/ по факту				136/ 135

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

(ID 7471762)

для 3 класса

Разработано учителем:

Глущенко Л.Б.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О Родине и её истории	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
3	Творчество И.А.Крылова	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
4	Творчество А.С.Пушкина	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
6	Творчество Л.Н.Толстого	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
7	Литературная сказка	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	16	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
10	Произведения о детях	18	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
11	Юмористические произведения	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
12	Зарубежная литература	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
Резервное время		10	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	01.09		В мире книг. Книга как особый вид искусства		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4fda">https://m.edsoo.ru/f29f4fda</a>
2	02.09		Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5142">https://m.edsoo.ru/f29f5142</a>
3	03.09		Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47f96">https://m.edsoo.ru/8bc47f96</a>
4	05.09		Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc480a4">https://m.edsoo.ru/8bc480a4</a>
5	08.09		Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4aa16">https://m.edsoo.ru/8bc4aa16</a>
6	09.09		Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b27c">https://m.edsoo.ru/8bc4b27c</a>
7	10.09		Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b420">https://m.edsoo.ru/8bc4b420</a>
8	12.09		Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b10a">https://m.edsoo.ru/8bc4b10a</a>
9	15.09		Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4af70">https://m.edsoo.ru/8bc4af70</a>
10	16.09		Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Произведения по выбору, например,		

			русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	
11	17.09		Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и Серый Волк»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4861c">https://m.edsoo.ru/8bc4861c</a>
12	19.09		Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ae44">https://m.edsoo.ru/8bc4ae44</a>
13	22.09		Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc48ab8">https://m.edsoo.ru/8bc48ab8</a>
14	23.09		Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сивка-бурка»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b10a">https://m.edsoo.ru/8bc4b10a</a>
15	24.09		Пословицы народов России	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc483ec">https://m.edsoo.ru/8bc483ec</a>
16	26.0		Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки...	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4875c">https://m.edsoo.ru/8bc4875c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a610">https://m.edsoo.ru/8bc4a610</a>
17	29.09		Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc48892">https://m.edsoo.ru/8bc48892</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8">https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8</a>
18	01.10		Тематическое повторение по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc">https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc</a>
19	03.10		Работа с детскими книгами. Проект: составляем словарь устаревших слов	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc489a0">https://m.edsoo.ru/8bc489a0</a>
20	06.10		Резервный урок. Работа со словарём: язык былин, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект «Словарь устаревших слов»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc49cc4">https://m.edsoo.ru/8bc49cc4</a>
21	07.10		Резервный урок. Историческая обстановка как фон создания произведения (на примере былин)	Библиотека ЦОК

				<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4b542">https://m.edsoo.ru/8bc4b542</a>
22	08.10		Резервный урок. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XIX-XX вв.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4bd94">https://m.edsoo.ru/8bc4bd94</a>
23	10.10		Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в лирических произведениях поэтов XIX-XX веков	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4dc98">https://m.edsoo.ru/8bc4dc98</a>
24	13.10		Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», «Листья»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8">https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8</a>
25	14.10		Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e24c">https://m.edsoo.ru/8bc4e24c</a>
26	15.10		Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6">https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6</a>
27	17.10		Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», И.С. Никитина «Встреча зимы»	
28	20.10		Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворений И.З. Сурикова «Детство», «Зима»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d676">https://m.edsoo.ru/8bc4d676</a>
29	21.10		Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d784">https://m.edsoo.ru/8bc4d784</a>
30	22.10		Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...» (отрывок)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d43c">https://m.edsoo.ru/8bc4d43c</a>
31	24.10		Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины зимы на примере стихотворения И.А.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d554">https://m.edsoo.ru/8bc4d554</a>

			Некрасова «Не ветер бушует над бором...»	
32	05.11		Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Художник-иллюстратор	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5142">https://m.edsoo.ru/f29f5142</a>
33	07.11		А.С. Пушкин – великий русский поэт	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6">https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6</a>
34	10.11		Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4">https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4</a>
35	11.11		Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8">https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8</a>
36	12.11		Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»: приём повтора как основа изменения сюжета	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ca64">https://m.edsoo.ru/8bc4ca64</a>
37	14.11		Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4">https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4</a>
38	17.11		Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c80c">https://m.edsoo.ru/8bc4c80c</a>
39	18.11		Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cc80">https://m.edsoo.ru/8bc4cc80</a>
40	19.11		Резервный урок. Средства художественной выразительности в тексте сказки А.С. Пушкина	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cb68">https://m.edsoo.ru/8bc4cb68</a>

			«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	
41	21.11		Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f82c">https://m.edsoo.ru/8bc4f82c</a>
42	24.11		Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А.С. Пушкина»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c938">https://m.edsoo.ru/8bc4c938</a>
43	25.11		Тематическое повторение по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e">https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e</a>
44	26.11		И.А. Крылов – великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cd98">https://m.edsoo.ru/8bc4cd98</a>
45	28.11		Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d072">https://m.edsoo.ru/8bc4d072</a>
46	01.12		Знакомство с произведениями И.А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d298">https://m.edsoo.ru/8bc4d298</a>
47	02.12		Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d194">https://m.edsoo.ru/8bc4d194</a>
48	03.12		Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50358">https://m.edsoo.ru/8bc50358</a>
49	05.12		Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e35a">https://m.edsoo.ru/8bc4e35a</a>
50	08.12		Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения на примере рассказа Л.Н. Толстого «Лебеди» и другие	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e684">https://m.edsoo.ru/8bc4e684</a>
51	09.12		Различение рассказчика и автора произведения. На примере рассказа Л.Н. Толстого «Акула»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a">https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a</a>

52	10.12		Разные виды планов на примере произведения Л.Н. Толстого «Акула»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e576">https://m.edsoo.ru/8bc4e576</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e972">https://m.edsoo.ru/8bc4e972</a>
53	12.12		Различение художественного и научно-познавательного текстов Л.Н. Толстого «Лебеди» и «Зайцы»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4eecc">https://m.edsoo.ru/8bc4eecc</a>
54	15.12		Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e972">https://m.edsoo.ru/8bc4e972</a>
55	16.12		Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л.Н. Толстого «Прыжок» и других по выбору	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e45e">https://m.edsoo.ru/8bc4e45e</a>
56	17.12		Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4eb98">https://m.edsoo.ru/8bc4eb98</a>
57	19.12		Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ed00">https://m.edsoo.ru/8bc4ed00</a>
58	22.12		Тематическое повторение по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f066">https://m.edsoo.ru/8bc4f066</a>
59	23.12		Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4">https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4</a>
60	24.12		Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца...»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc514ba">https://m.edsoo.ru/8bc514ba</a>
61	26.12		Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f958">https://m.edsoo.ru/8bc4f958</a>
62	29.12		Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ff70">https://m.edsoo.ru/8bc4ff70</a>
63	30.12		Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница», Д.Н. Мамин-	Библиотека ЦОК

			Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e">https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e</a>
64	12.01		Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Произведения по выбору		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52806">https://m.edsoo.ru/8bc52806</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52bd0">https://m.edsoo.ru/8bc52bd0</a>
65	13.01		Составление устного рассказа «Моя любимая книга»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4fe30">https://m.edsoo.ru/8bc4fe30</a>
66	14.01		Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f548">https://m.edsoo.ru/8bc4f548</a>
67	16.01		Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. На примере произведения Саши Чёрного «Воробей»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5072c">https://m.edsoo.ru/8bc5072c</a>
68	19.01		Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведений Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка...» и «Слон»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50876">https://m.edsoo.ru/8bc50876</a>
69	20.01		Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенности заголовка		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc478de">https://m.edsoo.ru/8bc478de</a>
70	21.01		Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Любить Родину – значит знать её историю		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47a6e">https://m.edsoo.ru/8bc47a6e</a>
71	23.01		Патриотическое звучание стихотворений о Родине. На примере произведения С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47c76">https://m.edsoo.ru/8bc47c76</a>
72	26.01		Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47d84">https://m.edsoo.ru/8bc47d84</a>
73	27.01		Создание образа Родины в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, И.С. Никитин «Встреча зимы»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc47b72">https://m.edsoo.ru/8bc47b72</a>
74	28.01		Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского		Библиотека ЦОК

			«Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc52ebe">https://m.edsoo.ru/8bc52ebe</a>
75	30.01		Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53242">https://m.edsoo.ru/8bc53242</a>
76	02.02		Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53364">https://m.edsoo.ru/8bc53364</a>
77	03.02		Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5347c">https://m.edsoo.ru/8bc5347c</a>
78	04.02		Восприятие картин природы в стихотворениях С.А. Есенина «Берёза», «Черёмуха» и другие		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc501f0">https://m.edsoo.ru/8bc501f0</a>
79	06.02		Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51096">https://m.edsoo.ru/8bc51096</a>
80	09.02		Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва		
81	10.02		Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»		
82	11.02		Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»		
83	13.02		Резервный урок. Работа с детской книгой и справочной литературой		
84	16.02		Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc524d2">https://m.edsoo.ru/8bc524d2</a>
85	17.02		Осознание понятий верность и преданность животных		
86	18.02		Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc525e0">https://m.edsoo.ru/8bc525e0</a>
87	20.02		Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc523ba">https://m.edsoo.ru/8bc523ba</a>

88	24.02		Обсуждение проблемы «Что значит любить животных?» на примере рассказа В.Ю. Драгунского «Он живой и светится»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5169a">https://m.edsoo.ru/8bc5169a</a>
89	25.02		Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc513ac">https://m.edsoo.ru/8bc513ac</a>
90	27.02		Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51b04">https://m.edsoo.ru/8bc51b04</a>
91	02.03		Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51e24">https://m.edsoo.ru/8bc51e24</a>
92	03.03		Произведения К.Г. Паустовского о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51f46">https://m.edsoo.ru/8bc51f46</a>
93	04.03		Работа с произведением К.Г. Паустовского «Барсучий нос»: особенности композиции, составление плана рассказа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5218a">https://m.edsoo.ru/8bc5218a</a>
94	06.03		Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б.С. Житкова «Про обезьяну»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc522a2">https://m.edsoo.ru/8bc522a2</a>
95	10.03		Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Б.С. Житкова «Про обезьяну»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc518de">https://m.edsoo.ru/8bc518de</a>
96	11.03		Резервный урок. Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным, к природе родного края		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc519f6">https://m.edsoo.ru/8bc519f6</a>
97	13.03		Тематическое повторение по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»		
98	16.03		Резервный урок. Составление устного рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51c12">https://m.edsoo.ru/8bc51c12</a>
99	17.03		Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С.Я. Маршак «Гроза днём», «Голос в лесу»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50bbe">https://m.edsoo.ru/8bc50bbe</a>

100	18.03		Создание картин природы в произведениях поэтов. На примере стихотворения И.А. Бунина «Первый снег»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc504ac">https://m.edsoo.ru/8bc504ac</a>
101	20.03		Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний день»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50e34">https://m.edsoo.ru/8bc50e34</a>
102	23.03		Работа детскими книгами. Проект «Составление сборника стихов»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc51294">https://m.edsoo.ru/8bc51294</a>
103	24.03		Тематическое повторение по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX вв.»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50aa6">https://m.edsoo.ru/8bc50aa6</a>
104	25.03		Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XX в.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50984">https://m.edsoo.ru/8bc50984</a>
105	27.03		Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52928">https://m.edsoo.ru/8bc52928</a>
106	06.04		Работа с детскими книгами: авторы юмористических рассказов	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3ca2">https://m.edsoo.ru/f29f3ca2</a>
107	07.04		Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. На примере произведения М.М. Зощенко «Золотые слова»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3a5e">https://m.edsoo.ru/f29f3a5e</a>
108	08.04		Особенности юмористических произведений (ирония) М.М. Зощенко и других авторов на выбор	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3b80">https://m.edsoo.ru/f29f3b80</a>
109	10.04		Основные события сюжета произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53710">https://m.edsoo.ru/8bc53710</a>
110			Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc5434a">https://m.edsoo.ru/8bc5434a</a>
111	14.04		Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53850">https://m.edsoo.ru/8bc53850</a>
112	15.04		Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности,	Библиотека ЦОК

			стойкости, ответственности. На примере рассказа А.П. Платонов «Цветок на земле»		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc53a12">https://m.edsoo.ru/8bc53a12</a>
113	17.04		Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). На примере рассказа А.П. Платонов «Цветок на земле»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc53bca">https://m.edsoo.ru/8bc53bca</a>
114	20.04		Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А.П. Платонов «Цветок на земле»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc541a6">https://m.edsoo.ru/8bc541a6</a>
115	21.04		Особенности юмористических произведений Н.Н. Носова и других авторов на выбор		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3db0">https://m.edsoo.ru/f29f3db0</a>
116	22.04		Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н. Носова и других авторов на выбор		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3ed2">https://m.edsoo.ru/f29f3ed2</a>
117	24.04		Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc544a8">https://m.edsoo.ru/8bc544a8</a>
118	27.04		Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. На примере произведений В.Ю. Драгунского		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3630">https://m.edsoo.ru/f29f3630</a>
119	28.04		Составление юмористического рассказа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f3928">https://m.edsoo.ru/f29f3928</a>
120	29.04		Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений		
121	04.05		Работа с книгами о детях: написание отзыва		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52a40">https://m.edsoo.ru/8bc52a40</a>
122	05.05		Тематическое повторение по итогам раздела «Произведения о детях»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52da6">https://m.edsoo.ru/8bc52da6</a>
123	06.05		Работа с книгами о детях: составление аннотации		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc52fd6">https://m.edsoo.ru/8bc52fd6</a>
124	08.05		Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f430a">https://m.edsoo.ru/f29f430a</a>

			С.Я. Маршака, К.И. Чуковского и других	
125	12.05		Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4422">https://m.edsoo.ru/f29f4422</a>
126	13.05		Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки «Гадкий утёнок»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f41de">https://m.edsoo.ru/f29f41de</a>
127			Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утёнок»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4d8c">https://m.edsoo.ru/f29f4d8c</a>
128	15.05		Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f488c">https://m.edsoo.ru/f29f488c</a>
129	18.05		Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4544">https://m.edsoo.ru/f29f4544</a>
130	19.05		Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Э. Сетон-Томпсона «Чинк»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4666">https://m.edsoo.ru/f29f4666</a>
131			Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. На примере рассказа Э. Сетон-Томпсона «Чинк»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4774">https://m.edsoo.ru/f29f4774</a>
132	20.05		Тематическое повторение по итогам раздела «Зарубежная литература»	
133	22.05		Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	
134	25.06		Резервный урок. Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б.В. Заходера «Что такое стихи»	
135			Резервный урок. Повторение по итогам изученного в 3 классе	
136	26.06		Резервный урок. Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	
			<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	136

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол №   1    
от   27.08.2025  г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

(ID 7099362)

для 4 класса

Разработано учителем:

Терендий И.В.

2025-2026 учебный год

## Тематическое планирование 4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О Родине, героические страницы истории	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
2	Фольклор (устное народное творчество)	11	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
3	Творчество И.А.Крылова	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
4	Творчество А.С.Пушкина	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
5	Творчество М.Ю. Лермонтова	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
6	Литературная сказка	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
8	Творчество Л.Н. Толстого	7	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
10	Произведения о животных и родной природе	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
11	Произведения о детях	13	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
12	Пьеса	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
13	Юмористические произведения	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
14	Зарубежная литература	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
Резервное время		13	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	

## Календарно-тематическое планирование 4 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	01.09		Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f67cc">https://m.edsoo.ru/f29f67cc</a>
2	02.09		Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6952">https://m.edsoo.ru/f29f6952</a>
3	04.09		Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал. На примере былины «Ильины три поездочки»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6d1c">https://m.edsoo.ru/f29f6d1c</a>
4	05.09		Герой былины – защитник страны. На примере былины «Ильины три поездочки»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f783e">https://m.edsoo.ru/f29f783e</a>
5	08.09		Резервный урок. Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола, устаревшие слова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6e34">https://m.edsoo.ru/f29f6e34</a>
6	09.09		Отражение народной былинной темы в творчестве художника В.М. Васнецова		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6f38">https://m.edsoo.ru/f29f6f38</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f70aa">https://m.edsoo.ru/f29f70aa</a>
7	11.09		Резервный урок. Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Знакомство с произведением А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5afc">https://m.edsoo.ru/f29f5afc</a>
8	12.09		Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. На примере русской народной сказки «Волшебное кольцо»		
9	15.09		Образ Александра Невского в произведении С.Т. Романовского «Ледовое побоище». Страницы истории России, великие люди и события. На примере Житие Сергия Радонежского		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f62e0">https://m.edsoo.ru/f29f62e0</a>
10	16.09		Представление в сказке народного быта и культуры:		Библиотека ЦОК

			сказки о животных, бытовые, волшебные		<a href="https://m.edsoo.ru/f29f76cc">https://m.edsoo.ru/f29f76cc</a>
11	18.09		Характеристика героев волшебной сказки: чем занимались, какими качествами обладают. На примере русской народной сказки «Волшебное кольцо»		
12	19.09		Сравнение фольклорных произведений разных народов: тема, герои, сюжет. Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6ace">https://m.edsoo.ru/f29f6ace</a>
13	22.09		Отражение нравственных ценностей на примере фольклорных сказок народов России и мира		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6c04">https://m.edsoo.ru/f29f6c04</a>
14	23.09		Тематическое повторение по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7956">https://m.edsoo.ru/f29f7956</a>
15	25.09		Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f6ace">https://m.edsoo.ru/f29f6ace</a>
16	26.09		Составление устного рассказа «Моё любимое произведение А.С. Пушкина»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0">https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0</a>
17	29.09		Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина». Написание аннотации к книгам на выставке		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0aa06">https://m.edsoo.ru/f2a0aa06</a>
18	02.10		Оценка настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере стихотворения «Няне»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a36c">https://m.edsoo.ru/f2a0a36c</a>
19	03.10		Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7a78">https://m.edsoo.ru/f29f7a78</a>
20	06.10		Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его произведениях		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7ba4">https://m.edsoo.ru/f29f7ba4</a>

21	07.10		Сравнение стихотворения А.С. Пушкина с репродукцией картины. На примере стихотворения «Туча» и репродукции картины И.И. Левитана «Вечерний звон»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4">https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4</a>
22	09.10		Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: сюжет произведения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7cbc">https://m.edsoo.ru/f29f7cbc</a>
23	10.10		Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8284">https://m.edsoo.ru/f29f8284</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f29f85c2">https://m.edsoo.ru/f29f85c2</a>
24	13.10		Наблюдение за художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8478">https://m.edsoo.ru/f29f8478</a>
25	14.10		Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f7e42">https://m.edsoo.ru/f29f7e42</a>
26	16.10		Сходство фольклорных и литературных произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам («бродячие» сюжеты)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f86d0">https://m.edsoo.ru/f29f86d0</a>
27	17.10		Тематическое повторение по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f890a">https://m.edsoo.ru/f29f890a</a>
28	20.10		Составление сообщения о М.Ю. Лермонтове. Строфа как элемент композиции стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9418">https://m.edsoo.ru/f29f9418</a>
29	21.10		Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9558">https://m.edsoo.ru/f29f9558</a>
30	23.10		Наблюдение за художественными особенностями лирических произведений М.Ю. Лермонтова. Стихотворения о Кавказе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9710">https://m.edsoo.ru/f29f9710</a>
31	24.10		Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва!... Люблю тебя		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f983c">https://m.edsoo.ru/f29f983c</a>

			как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение		
32	06.11		Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa66a">https://m.edsoo.ru/f29fa66a</a>
33			Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н. Толстого «Детство»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa7a0">https://m.edsoo.ru/f29fa7a0</a>
34	07.11		Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н. Толстого. Примеры текста-рассуждения в рассказе «Черепаша» и в повести Л.Н. Толстого «Детство»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa8ae">https://m.edsoo.ru/f29fa8ae</a>
35	10.11		Анализ художественных рассказов Л.Н. Толстого. Особенности художественного текста-описания на примере рассказа «Русак» и отрывков из повести Л.Н. Толстого «Детство». Составление цитатного плана		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29faa20">https://m.edsoo.ru/f29faa20</a>
36	11.11		Роль портрета, интерьера в создании образа героя повести «Детство»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fab56">https://m.edsoo.ru/f29fab56</a>
37	13.11		Басни Л.Н. Толстого: выделение жанровых особенностей		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fac6e">https://m.edsoo.ru/f29fac6e</a>
38	14.11		Контрольная работа по разделу «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fad7c">https://m.edsoo.ru/f29fad7c</a>
39			Резервный урок. Подготовка выставки книг Л.Н. Толстого. Подготовка сообщения о книгах Л.Н. Толстого (сказки, рассказы, были, басни)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2">https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2</a>
40	17.11		Взаимоотношения со сверстниками – тема рассказа А.П. Чехова «Мальчики»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd662">https://m.edsoo.ru/f29fd662</a>
41	18.11		Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fdb80">https://m.edsoo.ru/f29fdb80</a>
42	20.11		Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fdcc0">https://m.edsoo.ru/f29fdcc0</a>

43	21.11		Осознание ценности чтения для учёбы и жизни		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0">https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0</a>
44	24.11		Поэты о красоте родной природы: анализ авторских приёмов создания художественного образа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9b34">https://m.edsoo.ru/f29f9b34</a>
45	25.11		Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa21e">https://m.edsoo.ru/f29fa21e</a>
46	27.11		Описание явления природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa002">https://m.edsoo.ru/f29fa002</a>
47	28.11		Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А. Жуковского «Загадка» и Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9ee0">https://m.edsoo.ru/f29f9ee0</a>
48	01.12		Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета «Весенний дождь» и других его стихотворений		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fa11a">https://m.edsoo.ru/f29fa11a</a>
49	02.12		Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист...»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9c42">https://m.edsoo.ru/f29f9c42</a>
50	04.12		Резервный урок. Анализ настроения в стихотворении		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9d82">https://m.edsoo.ru/f29f9d82</a>
51	05.12		Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...» и другие на выбор		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29faec6">https://m.edsoo.ru/f29faec6</a>
52	08.12		Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения А.А. Прокофьева «Люблю берёзу русскую...»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb682">https://m.edsoo.ru/f29fb682</a>
53	09.12		Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb420">https://m.edsoo.ru/f29fb420</a>
54	11.12		Средства создания речевой выразительности в стихотворениях К.Д. Бальмонта. На примере стихотворения «Камыши»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb556">https://m.edsoo.ru/f29fb556</a>

55	12.12		Резервный урок. Составление текста-рассуждения на тему «Зачем нужна поэзия современному человеку»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb7e0">https://m.edsoo.ru/f29fb7e0</a>
56	15.12		Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fb8f8">https://m.edsoo.ru/f29fb8f8</a>
57	16.12		Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0afd8">https://m.edsoo.ru/f2a0afd8</a>
58			Резервный урок. Читательский дневник (правила оформления)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2">https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2</a>
59	18.12		Характеристика героя литературной сказки. На примере сказки В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке»		
60	19.12		Народные образы героев сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце»		
61	22.12		Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце»		
62	23.12		Иллюстрации как отражение сюжета сказов П.П. Бажова		
63	25.12		Литературная сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок»: сюжет и построение (композиция) сказки		
64	26.12		Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные эпитеты) сказки П.П. Ершова «Конёк-Горбунок»		
65	29.12		Литературная сказка С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» (сюжет, композиция, герои)		
66	30.12		Фольклорная основа литературной сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». Сочинение по сказке		
67	12.01		Тематическое повторение по итогам раздела «Литературная сказка»		
68	13.01		Расширение круга детского чтения. Знакомство с авторами юмористических произведений		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fef08">https://m.edsoo.ru/f29fef08</a>

69	15.01		Средства создания комического в произведениях Н.Н. Носова и других авторов на выбор		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29ff336">https://m.edsoo.ru/f29ff336</a>
70	16.01		Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений. На примере экранизации «Сказки о потерянном времени» Е.Л. Шварца (1964 г.)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29ff44e">https://m.edsoo.ru/f29ff44e</a>
71	19.01		Резервный урок. Работа с детскими книгами Произведения В.Ю. Драгунского		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe36e">https://m.edsoo.ru/f29fe36e</a>
72	20.01		Герой юмористических произведений В.Ю. Драгунского. Средства создания юмористического содержания		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08300">https://m.edsoo.ru/f2a08300</a>
73	22.01		Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. На примере рассказа В.Ю. Драгунского «Главные реки»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe256">https://m.edsoo.ru/f29fe256</a>
74	23.01		Знакомство с пьесой как жанром литературы. Как подготовить произведение к постановке в театре?		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fecba">https://m.edsoo.ru/f29fecba</a>
75	26.01		Создание ремарок (их назначение и содержание) на основе анализа характера героев произведения. На примере рассказа В.Ю. Драгунского «Главные реки»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29feb52">https://m.edsoo.ru/f29feb52</a>
76	27.01		Создание реквизита для инсценирования произведения. Подготовка пригласительных билетов и афишы на примере рассказа В.Ю. Драгунского «Главные реки»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe9ea">https://m.edsoo.ru/f29fe9ea</a>
77	29.01		Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe7c4">https://m.edsoo.ru/f29fe7c4</a>
78	30.01		Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe8dc">https://m.edsoo.ru/f29fe8dc</a>
79	02.02		Характеристика героев юмористических произведений. На примере рассказа Л.Д. Каминского «Автопортрет»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fedeb">https://m.edsoo.ru/f29fedeb</a>

80	03.02		Резервный урок. Знакомство с детскими журналами: «Весёлые картинки», «Мурзилка» и другими. Сочинение весёлой истории		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b906">https://m.edsoo.ru/f2a0b906</a>
81	05.02		Приёмы раскрытия главной мысли рассказа. На примере произведения Б.С. Житкова «Как я ловил человечков»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29ff214">https://m.edsoo.ru/f29ff214</a>
82	06.02		Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fba1a">https://m.edsoo.ru/f29fba1a</a>
83	09.02		Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fbb28">https://m.edsoo.ru/f29fbb28</a>
84	10.02		Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd43c">https://m.edsoo.ru/f29fd43c</a>
85	12.02		Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа «Ёлка»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe6ac">https://m.edsoo.ru/f29fe6ac</a>
86	13.02		Знакомство с отрывками из повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы): основные события сюжета		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd216">https://m.edsoo.ru/f29fd216</a>
87	16.02		Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd31a">https://m.edsoo.ru/f29fd31a</a>
88	17.02		Осмысление поступков и поведения главного героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd554">https://m.edsoo.ru/f29fd554</a>
89	19.02		Темы лирических произведений. На примере стихотворений М.И. Цветаевой «Наши царства», «Бежит тропинка с бугорка...»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6">https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6</a>
90	20.02		Резервный урок. Выразительность поэтических картин родной природы. На примере стихотворения И.А. Бунина «Детство»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc1b8">https://m.edsoo.ru/f29fc1b8</a>

91	24.02		Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09dd6">https://m.edsoo.ru/f2a09dd6</a>
92	26.02		Тематическое повторение по итогам раздела «Произведения о детях и для детей»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fe12a">https://m.edsoo.ru/f29fe12a</a>
93	27.02		Составление устного рассказа «Герой, который мне больше всего запомнился»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c34c">https://m.edsoo.ru/f2a0c34c</a>
94	02.03		Книга как источник информации. Виды информации в книге		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c234">https://m.edsoo.ru/f2a0c234</a>
95	03.03		Человек и животные – тема многих произведений писателей		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fbf6a">https://m.edsoo.ru/f29fbf6a</a>
96	05.03		Писатели – авторы произведений о животных: выставка книг		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc0aa">https://m.edsoo.ru/f29fc0aa</a>
97	06.03		Наблюдательность писателей, выражающаяся в описании жизни животных. На примере рассказа А.И. Куприна «Скворцы»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc5f0">https://m.edsoo.ru/f29fc5f0</a>
98	10.03		Раскрытие темы о бережном отношении человека к природе родного края		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc7bc">https://m.edsoo.ru/f29fc7bc</a>
99	12.03		Особенности художественного описания родной природы. На примере рассказа В.П. Астафьева «Весенний остров»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fcd02">https://m.edsoo.ru/f29fcd02</a>
100	13.03		Отражение темы «Материнская любовь» в рассказе В.П. Астафьева «Капалуха» и стихотворении С.А. Есенина «Лебедушка»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fce92">https://m.edsoo.ru/f29fce92</a>
101	16.03		Образ автора в рассказе В.П. Астафьев «Капалуха»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fd0f4">https://m.edsoo.ru/f29fd0f4</a>
102	17.03		М.М. Пришвин – певец русской природы. Чтение произведения М.М. Пришвина «Высочка»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fc30c">https://m.edsoo.ru/f29fc30c</a>
103	19.03		Авторское мастерство создания образов героев-животных. На		Библиотека ЦОК

			примере произведения Максима Горького «Воробьишка»		<a href="https://m.edsoo.ru/f29fc4c4">https://m.edsoo.ru/f29fc4c4</a>
104	20.03		Человек и его отношения с животными. Обсуждение в классе темы «Что такое самопожертвование»		
105	23.03		Развитие речи: озаглавливание частей. На примере произведения В.П. Астафьева «Стрижонок Скрип»		
106	24.03		Тематическое повторение по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе»		
107	26.03		Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий). Презентация книги, прочитанной самостоятельно		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0bee2">https://m.edsoo.ru/f2a0bee2</a>
108	27.03		Составление устного рассказа «Моя любимая книга»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c45a">https://m.edsoo.ru/f2a0c45a</a>
109	06.04		Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX вв.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5282">https://m.edsoo.ru/f29f5282</a>
110	07.04		Образ родной земли в стихотворении С.Д. Дрожжина «Родине»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f539a">https://m.edsoo.ru/f29f539a</a>
111	09.04		Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f54c6">https://m.edsoo.ru/f29f54c6</a>
112	10.04		Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f55de">https://m.edsoo.ru/f29f55de</a>
113	13.04		Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f56ec">https://m.edsoo.ru/f29f56ec</a>
114	14.04		Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни. Знакомство с песнями на		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5c50">https://m.edsoo.ru/f29f5c50</a>

			тему Великой Отечественной войны		
115	16.04		Тема героического прошлого России в произведениях литературы. На примере «Солдатской песни» Ф.Н. Глинки		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f60a6">https://m.edsoo.ru/f29f60a6</a>
116	17.04		Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f61c8">https://m.edsoo.ru/f29f61c8</a>
117	20.04		Тематическое повторение по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории» / Всероссийская проверочная работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5e94">https://m.edsoo.ru/f29f5e94</a>
118	21.04		Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f5d7c">https://m.edsoo.ru/f29f5d7c</a>
119	23.04		Зарубежные писатели-сказочники: раскрытие главной мысли и особенности композиции		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a087e2">https://m.edsoo.ru/f2a087e2</a>
120	24.04		Особенности басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8eb4">https://m.edsoo.ru/f29f8eb4</a>
121	27.04		Сравнение басен: темы и герои, особенности языка. На примере басен И.А. Крылова «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого «Стрекоза и муравьи»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f8ff4">https://m.edsoo.ru/f29f8ff4</a>
122	28.04		Аллегория и ирония как характеристика героев басен. На примере басни И.А. Крылова «Мартышка и очки»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f91d4">https://m.edsoo.ru/f29f91d4</a>
123	30.04		Работа с баснями И.А. Крылова. Инсценирование их сюжета		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9300">https://m.edsoo.ru/f29f9300</a>
124	04.05		Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки, крылатые выражения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f9300">https://m.edsoo.ru/f29f9300</a>
125	05.05		Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08986">https://m.edsoo.ru/f2a08986</a>

126	07.05		Характеристика главного героя «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08b2a">https://m.edsoo.ru/f2a08b2a</a>
127	08.05		Особенности построения (композиция) литературной сказки: составление плана. Х.-К. Андерсен «Русалочка»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a08cb0">https://m.edsoo.ru/f2a08cb0</a>
128	12.05		Средства художественной выразительности в литературной сказке. Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09372">https://m.edsoo.ru/f2a09372</a>
129	14.05		Описание героя в произведении М. Твена «Том Сойер» (отдельные главы)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09502">https://m.edsoo.ru/f2a09502</a>
130	15.05		Анализ отдельных эпизодов произведения М. Твена «Том Сойер» (отдельные главы): средства создания комического. Написание отзыва		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a09674">https://m.edsoo.ru/f2a09674</a>
131	18.05		Книги зарубежных писателей		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a097d2">https://m.edsoo.ru/f2a097d2</a>
132	19.05		Работа со словарём: поиск необходимой информации		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0b348">https://m.edsoo.ru/f2a0b348</a>
133	21.05		Знакомство с современными изданиями периодической печати. Золотой фонд детской литературы. В.Ю. Драгунский, И.П. Токмакова и другие – авторы детских журналов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0">https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0</a>
134	22.05		Резервный урок. Повторение «Оценим свои достижения»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec">https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec</a>
135	25.05		Книги о приключениях и фантастике		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29fded2">https://m.edsoo.ru/f29fded2</a>
136	26.05		Резервный урок. Рекомендации по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa">https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa</a>
			<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	136	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета английский язык**

**для 2 класса**

Разработано учителем

английского языка

Тулаиновой А.П.

2025-2026 учебный год

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>					
1.1	Приветствие\знакомс тво	3			
1.2	Моя семья	13			
1.3	Мой день рождения	4			
1.4	Моя любимая еда	5			
1.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7			
2.2	Любимые занятия	2			
2.3	Мой питомец	3			
2.4	Выходной день	3			
2.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		17			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1	Моя школа	2			
3.2	Мои друзья	2			

3.3	Моя малая родина (город, село)	6			
3.4	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</b>					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2			
4.2	Произведения детского фольклора	1			
4.3	Литературные персонажи детских книг	5			
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2			
4.5	Обобщение и контроль	2	1		
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 2 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Колич ество часов
	План	Факт		
<b>Раздел 1. Мир моего «я» (27 часов)</b>				
1	03.09		Знакомство (приветствие и прощание)	1
2	05.09		Знакомство (как тебя зовут?)	1
3	10.09		Знакомство (как у тебя дела?)	1
4	12.09		Моя семья (представляем свою семью)	1
5	17.09		Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1
6	19.09		Моя семья (описание родственников: внешность)	1
7	24.09		Моя семья (описание родственников: характер)	1
8	26.09		Моя семья (наши увлечения)	1
9	01.10		Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1
10	03.10		Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1
11	08.10		Мой дом/квартира (названия комнат)	1
12	10.10		Мой дом/квартира (мое любимое место в доме)	1
13	15.10		Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1
14	17.10		Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1
15	22.10		Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1
16	24.10		Мой дом/квартира (моя комната)	1
17	05.11		Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1
18	07.11		Мой день рождения (идеи для праздника)	1
19	12.11		День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1
20	14.11		День рождения (подарки)	1
21	19.11		Моя любимая еда	1
22	21.11		Любимая еда моей семьи	1
23	26.11		Популярная еда в России	1
24	28.11		Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1
25	03.12		Любимая еда моих друзей	1
26	05.12		Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1
27	10.12		Контроль по теме «Мир моего "я"»	1
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений (17 часов)</b>				

28	12.12		Мой любимый цвет	1
29	17.12		Мои любимые игрушки	1
30	19.12		Любимые игрушки моей семьи	1
31	24.12		Мои любимые игрушки (описание)	1
32	26.12		Игрушки моих друзей и одноклассников	1
33	14.01		Игрушки детей из разных стран	1
34	16.01		Игрушки (отгадай по описанию)	1
35	21.01		Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1
36	23.01		Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1
37	28.01		Мой питомец (описание)	1
38	30.01		Мой питомец (любимые занятия)	1
39	04.02		Питомец моего друга	1
40	06.02		Выходной день с семьёй	1
41	11.02		Идеи для выходного дня	1
42	13.02		Летний отдых моей мечты	1
43	18.02		Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1
44	20.02		Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня (12 часов)</b>				
45	25.02		Моя школа (школьные принадлежности)	1
46	27.02		Моя школа (мои любимые предметы)	1
47	04.03		Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1
48	06.03		Мои друзья (выходные с другом)	1
49	11.03		Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1
50	13.03		Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1
51	18.03		Времена года	1
52	20.03		Любимое время года	1
53	25.03		Любимое время года моих одноклассников	1
54	27.03		Одеваемся по погоде	1
55	08.04		Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1
56	10.04		Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (12 часов)</b>				
57	15.04		Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1
58	17.04		Страны изучаемого языка (Великобритания)	1
59	22.04		Детский фольклор (сказки и песни)	1
60	24.04		Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1
61	29.04		Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1

62	06.04		Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1
63	08.05		Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1
64	13.05		Моя любимая сказка (главный герой)	1
65	15.05		Праздники родной страны (Новый год, Рождество). Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1
66	20.05		Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1
67	20.05		Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1
68	22.05		Обобщение	1
Итого				68

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета английский язык**

**для 3 класса**

Разработано учителем

английского языка

Тулаиновой А.П.

2025-2026 учебный год

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>					
1.1	Моя семья	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
1.2	Мой день рождения	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
1.3	Моя любимая еда	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
1.4	Мой день (распорядок дня)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
1.5	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Любимая игрушка, игра	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
2.2	Мой питомец	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
2.3	Любимые занятия	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
2.4	Любимая сказка	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
2.5	Выходной день	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
2.6	Каникулы	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
2.7	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					

3.1	Моя комната (квартира, дом)	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.2	Моя школа	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.3	Мои друзья	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.4	Моя малая родина (город, село)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.5	Дикие и домашние животные	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.6	Погода	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.7	Времена года (месяцы)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
3.8	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
Итого по разделу		19			

#### **Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка**

4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательн ости и интересные факты	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
4.4	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>
Итого по разделу		11			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0	
-------------------------------------------	----	---	---	--

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
<b>Раздел 1. Мир моего «я» (15 часов)</b>				
1	02.09		Моя семья (рассказ о своей семье)	1
2	04.09		Моя семья/мои родственники (внешность)	1
3	09.09		Моя семья/мои родственники (увлечения)	1
4	11.09		Моя семья (родословная семьи)	1
5	16.09		Моя семья (моё детство)	1
6	18.09		Мой день рождения (идеи для подарков)	1
7	23.09		День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1
8	25.09		Моя любимая еда	1
9	02.10		Любимая еда моих друзей и одноклассников	1
10	07.10		Мой школьный обед	1
11	09.10		Любимая еда в моей семье	1
12	14.10		Мой распорядок дня (будний день)	1
13	16.10		Мой распорядок дня (выходной день)	1
14	21.10		Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1
15	23.10		Контроль по теме «Мир моего "я"»	1
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений (23 часа)</b>				
16	06.11		Мои любимые игрушки	1
17	11.11		Мои любимые игры и соревнования	1
18	13.11		Любимые игры и игрушки моих друзей	1
19	18.11		Мой питомец	1
20	20.11		Питомцы моих друзей	1
21	25.11		Мои увлечения	1
22	27.11		Увлечения моих друзей	1
23	02.12		Что люблю делать я и мои друзья	1
24	04.12		Любимые занятия (отгадай по описанию)	1
25	09.12		Любимые мультфильмы	1
26	11.12		Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1
27	16.12		Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1
28	18.12		Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1
29	23.12		Любимые сказки моих друзей	1
30	25.12		Любимые сказки детей в России и других странах	1

31	30.12		Выходной день с моей семьей (в парке)	1
32	13.01		Выходной день с моей семьей (в театре)	1
33	15.01		Как я и мои друзья провели выходной день	1
34	20.01		Мои любимые занятия в каникулы	1
35	22.01		Каникулы с моей семьей	1
36	27.01		Как провели каникулы мои друзья	1
37	29.01		Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1
38	03.02		Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня (19 часов)</b>				
39	05.02		Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1
40	10.02		Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1
41	12.02		Моя квартира/дом (описание дома)	1
42	17.02		Моя комната	1
43	19.02		Моя школа (школьные принадлежности)	1
44	24.02		Моя школа (любимые предметы)	1
45	26.02		Моя школа (правила поведения)	1
46	03.03		Моя школа (мои одноклассники)	1
47	05.03		Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1
48	10.03		Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1
49	12.03		Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения)	1
50	17.03		Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1
51	19.03		Дикие и домашние животные (разные виды)	1
52	24.03		Дикие и домашние животные (описание внешности)	1
53	26.03		Дикие и домашние животные (что они умеют)	1
54	07.04		Погода	1
55	09.04		Времена года: месяцы	1
56	14.04		Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1
57	16.04		Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (11 часов)</b>				
58	21.04		Моя родная страна	1
59	23.04		Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	1
60	28.04		Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1
61	28.04		Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1

62	30.04		Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – США)	1
63	05.05		Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1
64	07.05		Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже)	1
65	12.05		Праздники родной страны	1
66	14.05		Праздники стран изучаемого языка	1
67	19.05		Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1
68	21.05		Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1
Итого				68

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета английский язык**

**для 4 класса**

Разработано учителем

английского языка

Тулаиновой А.П.

2025-2026 учебный год

# ТЕАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>					
1.1	Моя семья	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
1.2	Мой день рождения	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
1.3	Моя любимая еда	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
1.5	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1	Любимая игрушка, игра	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
2.2	Мой питомец	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
2.5	Выходной день	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
2.6	Каникулы	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>

2.7	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
Итого по разделу		17			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.4	Моя малая родина	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.5	Путешествия	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.6	Дикие и домашние животные	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.8	Покупки	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
3.9	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</b>					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>

4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
4.4	Обобщение и контроль	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412652">https://m.edsoo.ru/7f412652</a>
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
<b>Раздел 1. Мир моего «я» (15 часов)</b>				
1	01.09		Моя семья (члены семьи)	1
2	04.09		Моя семья (описание внешности)	1
3	08.09		Моя семья (описание характера)	1
4	11.09		Мой день рождения, подарки (идеи для подарков) 6 (part 2)	1
5	15.09		Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1
6	18.09		Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1
7	22.09		Моя любимая еда (виды продуктов)	1
8	25.09		Моя любимая еда (продукты в магазине)	1
9	29.09		Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1
10	02.10		Моя любимая еда (здоровое питание)	1
11	06.10		Мой день (домашние обязанности)	1
12	09.10		Мой день (распорядок дня) 37	1
13	13.10		Мой день (выходной день)	1
14	16.10		Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1
15	20.10		Контроль по теме «Мир моего "я"»	1
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений (17 часов)</b>				
16	23.10		Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1
17	06.11		Мой питомец (чем он питается?)	1
18	10.11		Мой питомец (описание)	1
19	13.11		Любимые занятия (мои увлечения)	1
20	17.11		Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1
21	20.11		Любимые занятия (как я провёл день)	1
22	24.11		Занятия спортом (виды спорта)	1
23	27.11		Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1
24	01.12		Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1
25	04.12		Любимый сказка (описание персонажей)	1
26	08.12		Выходной день (занятия в свободное время)	1
27	11.12		Выходной день (планы на выходной день)	1
28	15.12		Выходной день (куда можно сходить)	1

29	18.12		Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1
30	22.12		Каникулы (каким спортом можно заняться)	1
31	25.12		Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1
32	29.12		Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня (23 часа)</b>				
33	12.01		Моя комната (что есть в моей комнате)	1
34	15.01		Мой дом (местоположение)	1
35	19.01		Моя школа (мой школьный день)	1
36	22.01		Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1
37	26.01		Моя школа (любимые учебные предметы)	1
38	29.01		Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1
39	02.02		Мои друзья (описание внешности)	1
40	05.02		Мои друзья (описание характера, увлечений)	1
41	09.02		Моя малая родина (город/ село). (профессии)	1
42	12.02		Моя малая родина (места для отдыха)	1
43	16.02		Моя малая родина (праздники)	1
44	19.02		Путешествия (собираемся в дорогу)	1
45	26.02		Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1
46	02.03		Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1
47	05.03		Дикие и домашние животные (интересные факты)	1
48	12.03		Дикие животные (места их обитания)	1
49	16.03		Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1
50	19.03		Погода в разных частях мира	1
51	23.03		Времена года (месяцы)	1
52	26.03		Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1
53	06.04		Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1
54	09.04		Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1
55	16.04		Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (13 часов)</b>				
56	20.04		Родная страна (столица, достопримечательности)	1
57	23.04		Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1
58	27.04		Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1
59	30.04		Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1

60	04.05		Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1
61	07.05		Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)	1
62	14.05		Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1
63	14.05		Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1
64	18.05		Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1
65	18.05		Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России и стран изучаемого языка)	1
66	21.05		Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1
67	21.05		Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1
68	25.05		Обобщение	1
			Итого	68

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

предмета математика  
(ID 9038902)

для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П..

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
1.2	Числа от 0 до 10	3			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
1.3	Числа от 11 до 20	4			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
1.4	Длина. Измерение длины	7			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственны е отношения	3			Российская электронная школа

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
4.2	Геометрические фигуры	17			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
5.2	Таблицы	7			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Всего
	план	факт		
1	02.09.25		Количественный счёт. Один, два, три...	1
			Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	
2	03.09.25		Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
3	04.09.25		Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1
			Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	
4	09.09.25		Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1
5	10.09.25		Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1
6	11.09.25		Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1
7	16.09.25		Число и количество. Число и цифра 2	1
8	17.09.25		Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1
9	18.09.25		Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1
10	23.09.25		Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1
11	24.09.25		Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1
12	25.09.25		Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1
13	01.10.25		Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1
14	02.10.25		Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1
15	07.10.25		Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1

16	08.10.25		Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1
17	09.10.25		Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1
18	14.10.25		Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1
			Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	
19	15.10.25		Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1
			Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	
20	16.10.25		Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1
21	21.10.25		Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1
22	22.10.25		Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1
23	23.10.25		Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1
24	05.11.25		Число и цифра 0	1
25	07.11.25		Число 10	1
26	10.11.25		Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1
27	11.11.25		Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1
28	12.11.25		Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1
			Измерение длины отрезка. Сантиметр	
29	14.11.25		Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1
30	17.11.25		Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	
31	18.11.25		Числа от 1 до 10. Повторение	1
32	19.11.24		Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1

33	21.11.25		Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1
34	24.11.25		Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1
35	25.11.25		Дополнение до 10. Запись действия	1
36	26.11.25		Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1
37	28.11.25		Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1
38	01.12.25		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1
39	02.12.25		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
40	03.12.25		Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1
41	05.12.25		Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1
42	08.12.25		Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1
43	09.12.25		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1
44	10.12.25		Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1
45	12.12.25		Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1
46	15.12.25		Сравнение длин отрезков	1
			Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	
47	16.12.25		Группировка объектов по заданному признаку	1
48	17.12.25		Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1
49	19.12.25		Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1
50	22.12.25		Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1

51	23.12.25		Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1
52	24.12.25		Построение отрезка заданной длины	1
			Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	
53	26.12.25		Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1
54	29.12.25		Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1
55	30.12.25		Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1
56	12.01.26		Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1
57	13.01.26		Сложение и вычитание в пределах 10	1
58	14.01.26		Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1
59	16.01.26		Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1
60	19.01.26		Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1
61	20.01.26		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
62	21.01.26		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1
63	23.01.26		Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1
64	26.01.26		Перестановка слагаемых при сложении чисел	1
65	27.01.26		Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1
66	28.01.26		Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1
67	30.01.26		Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1
68	02.02.26		Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1
69	03.02.26		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1

70	04.02.26		Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1
			Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	
71	06.02.26		Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1
72	09.02.26		Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1
73	10.02.26		Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1
74	11.02.26		Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1
75	13.02.26		Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1
76	13.02.25		Построение квадрата	1
77	24.02.26		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
78	25.02.26		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
79	27.02.26		Вычитание как действие, обратное сложению	1
80	02.03.26		Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1
81	03.03.26		Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1
82	04.03.26		Внесение одного-двух данных в таблицу	1
83	06.03.26		Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1
84	10.03.26		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1
85	11.03.26		Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1
86	13.03.26		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1
87	16.03.26		Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1
88	17.03.26		Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1
89	18.03.26		Однозначные и двузначные числа	1

90	20.03.26		Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1
91	23.03.26		Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1
92	24.03.26		Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1
93	25.03.26		Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1
94	27.03.26		Десяток. Счёт десятками	1
95	06.04.26		Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1
96	07.04.26		Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1
97	08.04.26		Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1
98	10.04.26		Сложение и вычитание с числом 0	1
99	14.04.26		Задачи на разностное сравнение. Повторение	1
100	15.04.26		Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1
101	17.04.26		Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1
102	20.04.26		Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1
103	21.04.26		Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1
104	22.04.26		Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1
105	24.04.26		Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1
106	27.04.26		Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1
107	28.04.26		Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1
108	29.04.26		Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1
109	04.05.26		Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1

110	05.05.26		Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1
111	06.05.26		Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
112	08.05.26		Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
113	12.05.26		Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
114	13.05.26		Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
115	15.05.26		Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
116	18.05.26		Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
117	19.05.26		Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
118	20.05.26		Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
			Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	
119	22.05.26		Нахождение неизвестного компонента действий сложения, вычитания. . Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
120	25.05.26		Измерение длины отрезка. Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
			Числа от 1 до 20. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	
121	26.05.26		. Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
Итого :				121 час

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ  
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА  
ВОЛОДАРСКОГО  
М.О.

\_\_\_\_\_ Федоринова Т.Н

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета математика**

**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9			Поле для свободного ввода
1.2	Величины	10			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19			Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	25			Поле для свободного ввода
2.3	Арифметически е действия с числами в пределах 100	12			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические величины	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Поле для свободного ввода

Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8		Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	01.09		Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1
2	02.09		Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1
3	03.09		Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1
4	04.09		Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
5	08.09		Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1
6	09.09		Входная контрольная работа	1
7	10.09		Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1
8	11.09		Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1
9	15.09		Измерение величин. Решение практических задач	1
10	16.09		Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1
11	17.09		Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1
12	18.09		Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1
13	22.09		Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1
14	23.09		Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1
15	24.09		Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1
16	25.09		Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1
17	29.09		Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1
18	01.10		Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1
19	02.10		Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1
20	06.10		Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1
21	07.10		Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность,	1

			следование плану, соответствие поставленному вопросу)	
22	08.10		Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1
23	09.10		Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1
24	13.10		Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1
25	14.10		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1
26	15.10		Разностное сравнение чисел, величин	1
27	16.10		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1
28	20.10		Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1
29	21.10		Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1
30	22.10		Сочетательное свойство сложения	1
31	23.10		Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1
32	05.11		Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1
33	06.11		Контрольная работа №1	1
34	10.11		Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1
35	11.11		Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1
36	12.11		Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1
37	13.11		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1
38	17.11		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1
39	18.11		Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1
40	19.11		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1

41	20.11		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1
42	24.11		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1
43	25.11		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1
44	26.11		Контрольная работа №2	1
45	27.11		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1
46	01.12		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1
47	02.12		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1
48	03.12		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1
49	04.12		Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1
50	08.12		Вычисление суммы, разности удобным способом	1
51	09.12		Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1
52	10.12		Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1
53	11.12		Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1
54	15.12		Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1
55	16.12		Построение отрезка заданной длины	1
56	17.12		Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1
57	18.12		Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1
58	22.12		Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1
59	23.12		План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1
60	24.12		Запись решения задачи в два действия	1
61	25.12		Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1

62	29.12		Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1
63	30.12		Контрольная работа №3	1
64	12.01		Сравнение геометрических фигур	1
65	13.01		Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию.	1
66	14.01		Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1
67	15.01		Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1
68	19.01		Алгоритм письменного сложения чисел	1
69	20.01		Алгоритм письменного вычитания чисел	1
70	21.01		Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1
71	22.01		Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1
72	24.01		Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1
73	26.01		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1
74	27.01		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1
75	28.01		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1
76	29.01		Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1
77	02.02		Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1
78	03.02		Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1
79	04.02		Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1
80	05.02		Письменное сложение и вычитание. Повторение	1
81	09.02		Устное сложение равных чисел	1
82	10.02		Контрольная работа №4	1
83	11.02		Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1
84	12.02		Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1
85	16.02		Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1
86	17.02		Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1

87	18.02		Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1
88	19.02		Взаимосвязь сложения и умножения	1
89	24.02		Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1
90	25.02		Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
91	26.02		Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1
92	02.03		Применение умножения для решения практических задач	1
93	03.03		Нахождение произведения	1
94	04.03		Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1
95	05.03		Переместительное свойство умножения	1
96	10.03		Контрольная работа №5	1
97	11.03		Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства  Применение деления в практических ситуациях	1
98	12.03		Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1
99	16.03		Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1
100	17.03		Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1
101	18.03		Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1
102	19.03		Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1
103	23.03		Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1
104	24.03		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1
105	25.03		Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1
106	26.03		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1
107	06.04		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1
108	07.04		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1
109	08.04		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1
110	09.04		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1
111	13.04		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1
112	14.04		Контрольная работа №6	1
113	15.04		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1

114	16.04		Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1
115	20.04		Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1
116	21.04		Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	
117	22.04		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1
118	23.04		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1
119	27.04		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1
120	28.04		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1
121	29.04		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1
122	30.04		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1
123	04.05		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1
124	05.05		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1
125	06.05		Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1
126	07.05		Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1
127	12.05		Итоговая контрольная работа	1
128	13.05		Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1
129	14.05		Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1
130	18.05		Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1
131	19.05.		Обобщение изученного за курс 2 класса	1
132	20.05		Единица длины, массы, времени. Повторение	1
133	21.05		Задачи в два действия. Повторение	1
134	25.05		Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1
135	26.05		Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1
			<b>ВСЕГО УРОКОВ: по программе/ по факту:</b>	<b>136/135</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Математика»**

(ID 7469238)

для 3 класса

Разработано учителем:

Глуценко Л.Б.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	7	1	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 3 КЛАСС

№ п/ п	Дата		Тема урока	Приме чание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Фак т			
1	01.09		Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	02.09		Сложение и вычитание однородных величин		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	03.09		Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	05.09		Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5	08.09		Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
6	09.09		Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
7	10.09		Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами		
8	12.09		Входная контрольная работа		
9	15.09		Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
10	16.09		Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	17.09		Решение задач с геометрическим содержанием		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>

12	19.09		Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
13	22.09		Устные вычисления: переместительное свойство умножения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
14	23.09		Переместительное свойство умножения		
15	24.08		Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
16	26.09		Таблица умножения и деления		
17	29.09		Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
18	01.10		Сочетательное свойство умножения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
19	03.10		Нахождение периметра многоугольника		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
20	06.10		Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
21	07.10		Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
22	08.10		Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
23	10.10		Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов		
24	13.10		Порядок действий в числовом выражении (со скобками)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25	14.10		Порядок действий в числовом выражении (без скобок)		
26	15.10		Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного		

			объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи		
27	17.10		Контрольная работа №1		
28	20.10		Равенства и неравенства с числами: чтение, составление		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
29	21.10		Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления		
30	22.10		Умножение и деление с числом 6		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
31	24.10		Задачи на понимание отношений больше или меньше на...		
32			Задачи на разностное сравнение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33	05.11		Задачи на кратное сравнение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
34	07.11		Задачи на понимание отношений больше или меньше в...		
35	10.11		Столбчатая диаграмма: чтение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
36	11.1		Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
37	12.11		Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)		
38	14.11		Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы		
39	17.11		Умножение и деление с числом 7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
40	18.11		Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
41	19.11		Свойства чисел. Математические игры с числами		
42	21.11		Кратное сравнение чисел		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>

43	24.11		Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
44	25.11		Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
45	26.11		Площадь прямоугольника, квадрата		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
46	28.11		Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
47	01.12		Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
48	02.12		Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
49	03.12		Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное		
50	05.12		Площадь и приемы её нахождения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
51	08.12		Нахождение площади прямоугольника, квадрата		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
52	09.12		Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
53	10.12		Умножение и деление с числом 8		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
54	12.12		Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
55	15.12		Умножение и деление с числом 9		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
56	16.12		Контрольная работа №2		
57	17.12		Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>

58	19.12		Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
59	22.12		Переход от одних единиц площади к другим		
60	23.12		Задачи на работу (производительность труда) одного объекта		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
61	24.12		Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
62	26.12		Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
63	29.12		Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
64	30.12		Нахождение площади в заданных единицах		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
65	12.01		Арифметические действия с числом 1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
66	13.01		Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
67	14.01		Арифметические действия с числом 0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
68	16.01		Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
69	19.01		Оценка решения задачи на достоверность и логичность		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
70	20.01		Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
71	21.01		Задачи на нахождение доли величины		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
72	23.01		Доля величины: сравнение долей одной величины		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
73	26.01		Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
74	27.01		Алгоритмы (правила) построения геометрических		

			фигур. Правила построения окружности и круга		
75	28.01		Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
76	30.01		Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
77	02.02		Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
78	03.02		Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
79	04.02		Контрольная работа №3		
80	06.02		Устное умножение суммы на число		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
81	09.02		Умножение и деление двузначного числа на однозначное число		
82	10.02		Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100		
83	11.02		Приемы умножения двузначного числа на однозначное число		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
84	13.02		Выбор верного решения задачи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
85	16.02		Разные способы решения задачи		
86	17.02		Деление суммы на число		
87	18.02		Разные приемы записи решения задачи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>

88	20.02		Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
89	24.02		Устное деление двузначного числа на двузначное		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
90	25.02		Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
91	27.02		Деление на однозначное число в пределах 100		
92	02.03		Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
93	03.03		Контрольная работа №4		
94	04.03		Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
95	06.03		Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
96	10.03		Нахождение периметра в заданных единицах длины		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
97	11.03		Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
98	13.03		Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
99	16.03		Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
100	17.03		Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
101	18.03		Практическая работа по разделу "Величины". Повторение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
102	20.03		Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение		

103	23.03		Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления		
104	24.03		Числа в пределах 1000: чтение, запись		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
105	25.03		Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)		
106	27.03		Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
107	06.04		Математическая информация. Алгоритмы. Повторение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
108	07.04		Классификация объектов по двум признакам		
109	08.04		Числа в пределах 1000: сравнение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
110	10.04		Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
111			Измерение длины объекта, упорядочение по длине		
112	14.04		Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
113	15.04		Нахождение периметра прямоугольника, квадрата		
114	17.04		Сложение и вычитание с круглым числом		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
115	20.04		Сложение и вычитание в пределах 1000		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
116	21.04		Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
117	22.04		Письменное умножение на однозначное число в пределах 100		
118	24.04		Письменное сложение в пределах 1000		

119	27.04		Письменное вычитание в пределах 1000		
120	28.04		Алгоритм деления на однозначное число		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
121	29.04		Контрольная работа №5		
122	04.05		Умножение круглого числа, на круглое число		
123	05.05		Деление круглого числа, на круглое число		
124	06.05		Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
125	08.05		Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
126	12.05		Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
127	13.05		Итоговая контрольная работа		
128	15.05		Приемы деления трехзначного числа на однозначное число		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
129	18.05		Приемы деления на однозначное число		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
130	19.05		Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
131	20.05		Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
132	22.05		Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
133	25.05		Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
134			Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
135	26.05		Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)		
136			Задачи на расчет времени, количества		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				136	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Математика»**

(ID 7098950)

для 4 класса

Разработано учителем:

Терендий И.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО  
МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС**

№ п/ п	Дата		Тема урока	Приме чание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	01.09		Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение		
2	02.09		Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация		
3	03.09		Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия		
4	05.09		Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия		
5	08.09		Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)		
6	09.09		Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число		
7	10.09		Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число		
8	12.09		Входная контрольная работа		
9	15.09		Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления		
10	16.09		Анализ текстовой задачи: данные и отношения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
11	17.09		Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений		
12	19.09		Представление текстовой задачи на модели		

13	22.09		Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение		
14	23.09		Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
15	24.09		Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения		
16	26.09		Решение задачи разными способами		
17	29.09		Оценка решения задачи на достоверность и логичность		
18	01.10		Числа в пределах миллиона: чтение, запись		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
19	03.10		Запись решения задачи с помощью числового выражения		
20	06.10		Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
21	07.10		Сравнение чисел в пределах миллиона		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
22	08.10		Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов		
23	10.10		Контрольная работа №1		
24	13.10		Сравнение и упорядочение чисел		Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
25	14.10		Решение задач на работу		
26	15.10		Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
27	17.10		Умножение на 10, 100, 1000		
28	20.10		Деление на 10, 100, 1000		
29	21.10		Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии		
30	22.10		Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с		

			использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))		
31	24.10		Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
32	05.11		Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
33	07.11		Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
34	10.11		Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
35	11.11		Решение задач на нахождение площади		
36	12.11		Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты		
37	14.11		Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
38	17.11		Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
39	18.11		Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
40	19.11		Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях		
41	21.11		Решение задач на расчет времени		
42	24.11		Доля величины времени, массы, длины		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>

43	25.11		Сравнение величин, упорядочение величин		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
44	26.11		Закрепление. Таблица единиц времени		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
45	28.11		Контрольная работа №2		
46	01.12		Применение представлений о площади для решения задач		
47	02.12		Решение задач на нахождение величины (массы, длины)		
48	03.12		Задачи на нахождение величины (массы, длины)		
49	05.12		Письменное сложение многозначных чисел		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	08.12		Решение задач на нахождение длины		
51	09.12		Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения		
52	10.12		Разностное и кратное сравнение величин		
53	12.12		Письменное вычитание многозначных чисел		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
54	15.12		Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания		
55	16.12		Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел		
56	17.12		Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа		
57	19.12		Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
58	22.12		Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
59	23.12		Примеры и контрпримеры		
60	24.12		Изображение фигуры, симметричной заданной		
61			Вычисление доли величины		

62	26.12		Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)		
63	29.12		Планирование хода решения задачи арифметическим способом		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
64			Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)		
65	30.12		Контрольная работа № 3		
66	12.01		Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание		
67	13.01		Поиск и использование данных для решения практических задач		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
68	14.01		Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
69	16.01		Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения		
70	19.01		Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)		
71	20.01		Задачи с недостаточными данными		
72	21.01		Таблица: чтение, дополнение		
73	23.01		Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
74	26.01		Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом		
75	27.01		Умножение на однозначное число в пределах 100000		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
76	28.01		Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)		
77	30.01		Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения		

78	02.02		Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже		
79	03.02		Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
80	04.02		Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
81	06.02		Сравнение геометрических фигур		
82	09.02		Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"		
83	10.02		Деление на однозначное число в пределах 100000		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
84	11.02		Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения		
85	13.02		Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)		
86	16.02		Контрольная работа №4		
87	17.02		Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз		
88	18.02		Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)		
89	20.02		Повторение пройденного по разделу "Нумерация"		
90	23.02		Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием		
91	25.02		Разные приемы записи решения задачи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	27.02		Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>

			решении задач, формулирование вывода		
93	02.03		Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
94	03.03		Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
95	04.03		Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"		
96	06.03		Периметр многоугольника		
97	10.03		Решение задач на движение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
98	11.03		Решение расчетных задач (расходы, изменения)		
99	13.03		Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
100	16.03		Разные формы представления одной и той же информации		
101	17.03		Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>
102	18.03		Проекции предметов окружающего мира на плоскость		
103	20.03		Применение алгоритмов для вычислений		
104	23.03		Деление с остатком		
105	24.03		Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи		
106	25.03		Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия		
107	27.03		Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с		

			использованием геометрических фигур		
108	06.04		Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
109	07.04		Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
110	08.04		Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения		
111	10.04		Умножение на двузначное число в пределах 100000		
112	13.04		Контрольная работа №5		
113	14.04		Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
114	15.05		Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка		
115	17.04		Письменное умножение и деление многозначных чисел		
116	20.04		Классификация объектов по одному-двум признакам		
117	21.04		Закрепление по теме "Письменные вычисления"		
118	22.04		Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
119	24.04		Суммирование данных строки, столбца данной таблицы		
120	27.04		Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
121	28.04		Деление на двузначное число в пределах 100000		
122	29.04		Окружность, круг: распознавание и изображение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>

123	04.05		Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
124	05.05		Задачи с избыточными и недостающими данными		
125	06.05		Окружность и круг: построение, нахождение радиуса		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
126	08.05		Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач		
127	12.05		Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа		
128	13.05		Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>
129	15.05		Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"		
130	18.05		Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
131	19.05		Закрепление. Работа с текстовой задачей		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
132	20.05		Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний		Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a>
133	22.05		Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
134	25.05		Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>

135	26.05		Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>
136			Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				136	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

предмета окружающий мир  
(ID 9039425)

для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П..

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
1.3	Россия - наша Родина.	11			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13		1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9		1	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Режим дня школьника.	3			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода,	4			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>

	безопасность в сети Интернет				
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
			<b>Раздел 1. Человек и общество (13 часов)</b>	
1	04.09.25		Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1
2	11.09.25		Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1
			Наша Родина: от края и до края. Символы России	
3	18.09.25		Народы России. Народов дружная семья	1
4	25.09.25		Путешествие по родному краю	1
5	02.10.25		Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1
6	09.10.25		Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1
7	16.10.25		Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1
			Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	
8	23.10.25		Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1
9	06.11.25		Явления и объекты неживой природы	1
10	11.11.25		Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1
11	13.11.25		Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1
			Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	
12	18.11.25		Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1
13	20.11.25		Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1
			<b>Раздел 2. Человек и природа (39 часов)</b>	
14	25.11.25		Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1
15	27.11.25		Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1

16	02.12.25		Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1
17	04.12.25		Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1
18	09.12.25		Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1
19	11.12.25		Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1
20	16.12.25		Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1
21	18.12.25		Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1
22	23.12.25		Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1
23	25.12.25		Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1
24	30.12.25		Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1
25	13.01.26		Знакомься: электронные ресурсы школы	1
26	15.01.26		Ты – пешеход!	1
			Знаки дорожного движения	
27	20.01.26		Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1
			Культурные объекты родного края	
28	22.01.26		Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1
29	27.01.26		Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1
30	29.01.26		Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1
31	03.02.26		Значение природы в жизни людей	1
32	05.02.26		Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1
33	10.02.26		Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1
34	12.02.26		Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1

35	24.02.26		Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1
			Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	
36	26.02.26		Как живут растения?	1
37	03.03.26		Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1
38	05.03.26		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1
39	10.03.26		Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1
40	12.03.26		Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1
41	17.03.26		Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1
42	19.03.26		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1
43	24.03.26		Мир животных. Где живут белые медведи?	1
44	26.03.26		Мир животных. Где живут слоны?	1
45	07.04.26		Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1
46	09.04.26		Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1
47	14.04.26		Труд людей родного края	1
48	16.04.26		Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1
49	21.04.26		Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1
50	23.04.26		Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы.	1
51	28.04.26		Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1
52	30.04.26		Зачем нужна вежливость?	1
			<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности (7 часов)</b>	
53	05.05.26		Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1
54	07.05.26		Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1

55	12.05.26		Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1
56	14.05.26		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной.	1
			Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	
57	19.05.26		Труд и быт людей в разные времена года	1
58	21.05.26		Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы.	1
59	26.05.26		Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1
			Итого:	59 часов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета окружающий мир**

**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Наша родина - Россия	12		
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2		
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2		
Итого по разделу		16		
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7		
2.2	Многообразие растений	8		
2.3	Многообразие животных	11		
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8		
Итого по разделу		34		
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4		
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8		
Итого по разделу		12		
Резервное время		6	3	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	02.09		Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1
2	04.09		Народы России. Родная страна	1
3	09.09		Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1
4	12.09		Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1
5	16.09		Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1
6	19.09		Заповедники России	1
7	23.09		Заповедники России. Охрана природы	1
8	26.09		Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1
9	03.10		Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1
10	07.10		Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1
11	10.10		Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1
12	14.10		Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1
13	17.10		Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1
14	21.10		Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1
15	24.10		Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1
16	07.11		Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1
17	11.11		Земля - живая планета Солнечной системы	1
18	14.11		Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1
19	18.11		Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1
20	21.11		Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1

21	25.11		Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1
22	28.11		Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1
23	02.12		Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1
24	05.12		Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1
25	09.12		Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1
26	12.12		Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1
27	16.12		Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1
28	19.12		Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1
29	23.12		Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1
30	26.12		Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1
31	30.12		Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1
32	13.01		Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1
33	16.01		Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1
34	20.01		Заповедники: значение для охраны природы	1
35	23.01		Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1
36	27.01		Мир профессий жителей нашего региона	1
37	30.01		Резервный урок. Из чего что сделано	1
38	03.02		Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1
39	06.02.		Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1
40	10.02		Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1

41	13.02		Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1
42	17.02		Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1
43	20.02		Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1
44	14.02		Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1
45	24.02		Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1
46	27.02		Подробнее о лесных опасностях	1
47	03.03		Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1
48	06.03		Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1
49	10.03		Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1
50	13.03		Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1
51	17.03		Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1
52	20.03		Знаки безопасности на общественном транспорте	1
53	24.03		Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1
54	27.03		Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1
55	07.04		Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1
56	10.04		Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1
57	14.04		Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1
58	17.04		Резервный урок. Формы земной поверхности	1
59	21.04		Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1
60	24.04		Москва – столица России. Герб Москвы	1
61	28.04		Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1
62	05.05		Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1

63	08.05		Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1
64	12.05		Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1
65	15.05		Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1
66	19..05		Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1
67	22.05		Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1
68	26.05		Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Окружающий мир»**

(ID 7486334)

для 3 класса

Разработано учителем:

Глущенко Л.Б.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.2	Семья - коллектив близких, родных людей	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.3	Страны и народы мира	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире	11		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.3	Разнообразие растений	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.2	Правила безопасного поведения пассажира.	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	Безопасность в сети "Интернет"				
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 3 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Приме чани	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
	План	Фак т			
1	03.09		Безопасная информационная среда		
2	04.09		Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	10.09		Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	11.09		Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
5	17.09		Искусственные природные сообщества, созданные человеком – пруд, поле, парк, огород		
6	18.09		Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения		
7	25.09		Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	26.09		Что такое общество?		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	01.10		Наша Родина – Российская Федерация Государственная символика Российской Федерации. Уважение к государственным символам России		
10	02.10		Родной край – малая родина. Российская Федерация		
11	08.10		Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией		

12	09.10		Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры		
13	15.10		Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	16.10		Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
15	22.10		Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
16	23.10		Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	05.11		Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	06.11		Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
19	12.11		Почва, её состав. Значение для живой природы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
20	13.11		Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>
21	19.11		Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	20.11		Растение как живой организм		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
23	26.11		Как растения размножаются?		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	27.11		Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)		Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	03.12		Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
26	04.12		Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	10.12		Особенности питания животных. Цепи питания		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	11.12		Размножение и развитие рыб, птиц, зверей		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
29	17.12		Роль животных в природе и жизни людей		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
30	18.12		Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
31	24.12		Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
32	25.12		Резервный урок. Проверочная работа по теме «Многообразие растений и животных»		
33	14.01		Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>
34	15.01		Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
35	21.01		Резервный урок. Органы чувств, их роль в жизни человека		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	22.01		Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>

37	28.01		Пищеварительная система и её роль в жизни человека		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8410dd4">https://m.edsoo.ru/f/8410dd4</a>
38	29.01		Дыхательная система и её роль в жизни человека		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8410aa0">https://m.edsoo.ru/f/8410aa0</a>
39	04.02		Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8410654">https://m.edsoo.ru/f/8410654</a>
40	05.02		Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8410c3a">https://m.edsoo.ru/f/8410c3a</a>
41	11.02		Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8410910">https://m.edsoo.ru/f/8410910</a>
42	12.02		Резервный урок. Проверочная работа по теме «Человек – часть природы. Строение тела человека»		
43	18.02		Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8411f90">https://m.edsoo.ru/f/8411f90</a>
44	19.02		Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8411dd8">https://m.edsoo.ru/f/8411dd8</a>
45	25.02		Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8411c0c">https://m.edsoo.ru/f/8411c0c</a>
46	26.02		Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84118a6">https://m.edsoo.ru/f/84118a6</a>
47	04.03		Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84112c0">https://m.edsoo.ru/f/84112c0</a>
48	05.03		Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/841254e">https://m.edsoo.ru/f/841254e</a>

49	11.03		Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
50	12.03		Полезные ископаемые – богатство земных недр		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
51	18.03		Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона		
52	19.03		Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	25.03		Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве		
54	26.03		Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет		
55	08.04		Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи		
56	09.04		Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
57	15.04		Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
58	16.04		Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>
59	22.04		Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	23.04		Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)		
61	29.04		Памятники природы и культуры Китая (по выбору)		
62	30.04		Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)		
63	06.05		Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль		

64	07.05		Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга		
65	13.05		Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода		
66	14.05		Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
67	20.05		Резервный урок. Проверочная работа по теме «Наша Родина – Российская Федерация»		
68	21.05		Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				68	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Окружающий мир»**

(ID 7098372)

для 4 класса

Разработано учителем:

Терендий И.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.2	Формы земной поверхности. Водоёмы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети "Интернет"	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 4 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Приме чание	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
	План	Факт			
1	02.09		Как человек изучает окружающую природу?		
2	04.09		Солнце – звезда		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
3	09.09		Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
4	11.09		Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)		
5	16.09		Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года		
6	18.09		Историческое время. Что такое «лента времени»?		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
7	23.09		Экологические проблемы взаимодействия человека и природы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>
8	25.09		Всемирное культурное наследие России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
9	02.10		Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
10	07.10		Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом		
11	09.10		Знакомство с Международной Красной книгой		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
12	14.10		Всемирное культурное наследие		
13	16.10		Охрана историко-культурного наследия		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
14	21.10		О вредных для здоровья привычках		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>

15	23.10		Правила цифровой грамотности при использовании Интернет		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
16	06.11		Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
17	11.11		Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84164be">https://m.edsoo.ru/f84164be</a>
18	13.11		Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>
19	18.11		Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
20	20.11		Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>
21	25.11		Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
22	27.11		Река как водный поток		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
23	02.12		Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте		
24	04.12		Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
25	09.12		Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>
26	11.12		Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
27	16.12		Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
28	18.12		Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
29	23.12		Формы земной поверхности (на примере родного края)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>

30	25.12		Водоёмы и реки родного края		
31	30.12		Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов		
32	13.01		Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)		
33	15.01		Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)		
34	20.01		Резервный урок. Проверочная работа по теме «Формы земной поверхности и водоёмы»		
35	22.01		Резервный урок. Проверочная работа по теме «Природные зоны»		
36	27.01		Человек – творец культурных ценностей		
37	29.01		Труд и быт людей в разные исторические времена		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
38	03.02		Резервный урок. Новое время		
39	05.02		Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня		
40	10.02		Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
41	12.02		Города России. Древние города России. Страницы истории		
42	17.02		Государство Русь. Человек – защитник своего Отечества		
43	19.02		Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве		
44	24.02		Образование и культура в Московском государстве		
45	26.02		Страницы истории Российской империи. Пётр I		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>
46	03.03		Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту		
47	05.03		Образование в Российской империи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>

48	10.03		Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)		
49	12.03		«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века		
50	17.03		Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей		
51	19.03		Страницы истории России XX века		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
52	24.03		Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: как все начиналось		
53	26.03		Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: главные сражения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
54	07.04		Всё для фронта – всё для победы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
55	09.04		Взятие Берлина. Парад Победы		
56	14.04		Мы живём в Российской Федерации		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
57	16.04		Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>
58	21.04		Родной край. Знаменитые люди родного края		
59	23.04		Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a>
60	28.04		Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
61	30.04		Резервный урок. Проверочная работа по теме «История Отечества» / Всероссийская проверочная работа		
62	05.05		Государственные праздники России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
63	07.05		Праздник в жизни общества и человека		

64	12.05		Праздники и памятные даты своего региона		
65	14.05		Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края		
66	19.05		Наша малая Родина: главный город		
67	21.05		Города России. Города-герои. Страницы истории		
68	26.05		Резервный урок. Проверочная работа "Оценим свои достижения"		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				68	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(ID 7129668)

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

для обучающихся 4 класса

Рабочую программу составила  
Алексенко Е. С.  
учитель истории и обществознания

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			
3	Во что верят православные христиане	4			
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			
6	Милосердие и сострадание	2			
7	Православие в России	5			
8	Православный храм и другие святыни	3			
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			
10	Христианская семья и её ценности	3			
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Ко-во часов
	План	Факт		
1	03.09		Россия — наша Родина	1
2	10.09		Культура и религия	1
3	17.09		Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры – в православной религии.	1
4	24.09		Бог, мир и человек.	1
5	01.10		Вера в Бога и её влияние на поступки людей.	1
6	08.10		Бог--Троица. Что значит молиться. Кто такие святые.	1
7	15.10		Священное Писание христиан – Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии	1
8	22.10		Добро и зло в православной традиции.	1
9	05.11		Заповеди Иисуса Христа.	1
10	12.11		«Золотое правило нравственности» в православной культуре.	1
11	19.11		Любовь к ближнему.	1
12	26.11		Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии.	1
13	03.12		Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции.	1
14	10.12		Милосердие и сострадание в православной христианской традиции.	1
15	17.12		Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся.	1
16	24.12		Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель.	1
17	14.01		Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси.	1
18	21.01		Святая Русь. Русские святые.	1
19	28.01		Православие в русской культуре, в современной России.	1
20	04.02		Празднование Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры.	1
21	11.02		Православный храм – его устройство и убранство.	1
22	18.02		Миряне и священнослужители. Богослужение в храме. Таинства Церкви.	1

23	25.02		Монастыри, монашество.	1
24	04.03		Христианская символика. Крест Христов.	1
25	11.03		Православная икона, виды икон.	1
26	18.03		Церковное пение.	1
27	25.03		Церковное прикладное искусство.	1
28	08.04		Православный календарь. Праздники и посты православном календаре	1
29	15.04		Двунадесятые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово.	1
30	22.04		Семья в православной традиции – Малая Церковь. Таинство Венчания.	1
31	29.04		Семейные традиции, праздники. Праздник «День семьи, любви и верности»	1
32	06.05		Образцы православной семьи, отношений в семье	1
33	13.05		Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
34	20.05		Святые защитники Отечества	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

предмета изобразительное искусство  
(9039568)  
для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
1	Ты учишься изображать	10			
2	Ты украшаешь	9			
3	Ты строишь	8			
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количе- ство часов
	план	факт		
1	12.09.25		Дети любят рисовать. Восприятие произведений детского изобразительного творчества	1
			«Изображения всюду вокруг нас». Художественное восприятие окружающей действительности	
2	26.09.25		«Мастер Изображения учит видеть». (Простая геометрическая форма в основе рисунка)	1
3	10.10.25		«Короткое и длинное – пропорции». (Превращения при изменении пропорций)	1
4	24.10.25		«Изображать можно пятном». (Зрительная метафора и учимся видеть «целое»)	1
5	07.11.25		«Изображать можно в объёме». Лепка. (Целостность формы)	1
6	14.11.25		«Изображать можно линией». Линия-рассказчица	1
7	21.11.25		Разноцветные краски. Выразительные свойства цвета	1
			«Изображать можно и то, что невидимо (настроение)». Выразительные свойства цвета	
8	28.11.25		«Художники и зрители». Учимся смотреть картины. Великие художники-сказочники и их произведения в музеях	1
9	05.12.25		«Мир полон украшений». «Цветы» Художественное восприятие окружающей действительности: узоры в природе. Выразительные свойства цвета. Коллективная работа: изображение наклейками	1
10	12.12.25		«Узоры на крыльях». «Бабочки». Художественное восприятие окружающей действительности: узоры в природе. Понятие симметрии	1
11	19.12.25		«Красивые рыбы» Узоры в природе. Графические художественные материалы и техники. Монотипия	1
12	26.12.25		«Украшения птиц». Выразительные средства объёмной аппликации. Бумагопластика	1
13	16.01.26		«Узоры, которые создали люди». Орнамент в архитектуре, одежде и предметах быта	1

14	23.01.26		«Нарядные узоры на глиняных игрушках». Художественные промыслы России	1
15	30.01.26		«Как украшает себя человек». Узнаем персонажа по его украшениям: знаково-символическая роль украшений	1
16	06.02.26		«Мастер Украшения помогает сделать праздник». Техники и материалы декоративно-прикладного творчества	1
17	13.02.26		«Постройки в нашей жизни». Художественное восприятие окружающей действительности	1
			«Дома бывают разными». Структура и элементы здания. Работа печатками	
18	27.02.26		«Снаружи и внутри». Конструктивная связь внешней формы и ее внутреннего пространства. Игровое графическое изображение разных предметов в качестве домиков	1
19	06.03.26		«Строим город». Коллективная работа. Макетирование из бумаги	1
20	13.03.26		«Всё имеет своё строение». Геометрическая форма как основа изображения. Изображение животных из геометрических фигур аппликация из цветной бумаги	1
21	20.03.26		«Строим вещи». Художественное конструирование предмета (упаковка)	1
22	27.03.26		«Город, в котором мы живём». Коллективное панно: объемная аппликация и графическое изображение	1
23	10.04.26		«Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе»	1
24	17.04.26		«Праздник птиц». Техники и материалы декоративно-прикладного творчества. Бумагопластика	1
25	24.04.26		«Разноцветные жуки». Выразительные средства объёмного изображения. Бумагопластика	1
26	08.05.26		Графические редакторы. Инструменты графического редактора	
			Рисунок в графическом редакторе. Осваиваем инструменты цифрового редактора	
27	15.05.26		«Времена года». Каждое время года имеет свой цвет. Сюжетная композиция живописными материалами	1

28	22.05.26		Лето в творчестве художников. Образ лета в творчестве отечественных художников. Художественное восприятие окружающей действительности	1
			Здравствуй, лето! Сюжетная композиция живописными материалами	
Итого:				<b>28 часов</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета изобразительное искусство**

**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			
2	Как и чем работает художник	14			
3	Реальность и фантазия	5			
4	О чем говорит искусство?	7			
5	Как говорит искусство?	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## Календарно-тематическое планирование ИЗО

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1		05.09.	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1
2		12.09.	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1
3		19.09.	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1
4		26.09.	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1
5		03.10	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	
6		10.10	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1
7		17.10	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1
8		24.10	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1
9		07.11.	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1
10		14.11	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1
11		21.11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1
12		28.11	Что может линия: рисуем зимний лес	1
13		05.12	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1
14		12.12	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1
15		19.12	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1
16		26.12	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1
17		16.01	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1
18		23.01	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1
19		30.01	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1
20		06.02	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1

21	13.02		Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1
22	20.02			
23	27.02		Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1
24	06.03		Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1
25	13.03		Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1
26	20.03		Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1
27	27.03		О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1
28	10.04		Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1
29	17.04		Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1
30	24.04		Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1
31	05.05		Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1
32	08.05		Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1
33	15.05		Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1
34	22.05		Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕ

Директор ГБОУ «БОЕВСК.  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О

 Федоринова Т

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

(ID7501890)

для 3 класса

Разработано учителем:

Глущенко Л.Б.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2	Искусство в твоем доме	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
3	Искусство на улицах твоего города	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
4	Художник и зрелище	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
5	Художник и музей	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 3 КЛАСС**

№ п/п	Дата		Тема урока	Приме чание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	04.09		Мастера изображения, постройки и украшения. Художественное восприятие окружающей действительности		
2	11.09		Твои игрушки. Игрушки создает художник. «Одушевление» неожиданных материалов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14a932">https://m.edsoo.ru/8a14a932</a>
3	18.09		Игрушки художественных промыслов. Художественные промыслы России		
4	25.09		Посуда у тебя дома. Декор предметов быта		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14af2c">https://m.edsoo.ru/8a14af2c</a>
5	02.10		Обои и шторы у тебя дома. Орнамент инструментами цифровой графики		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14cd18">https://m.edsoo.ru/8a14cd18</a>
6	09.10		Мамин платок. Орнамент на ткани. Выразительные свойства орнамента		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14b2c4">https://m.edsoo.ru/8a14b2c4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a14b166">https://m.edsoo.ru/8a14b166</a>
7	16.10		Твои книжки. Дизайн и иллюстрации детской книжки		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1494d8">https://m.edsoo.ru/8a1494d8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a14c0e8">https://m.edsoo.ru/8a14c0e8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a1496ae">https://m.edsoo.ru/8a1496ae</a>
8	23.10		Поздравительная открытка. Создание поздравительной открытки в графическом редакторе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14929e">https://m.edsoo.ru/8a14929e</a>
9	06.11		Искусство в твоём доме. Художественное восприятие окружающей действительности		
10	13.11		Памятники архитектуры. Образ архитектурной постройки. Художник- архитектор		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14c35e">https://m.edsoo.ru/8a14c35e</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/8a14b490">https://m.edsoo.ru/8a14b490</a>
11	20.11		Дом на экране компьютера. Моделирование в графическом редакторе		
12	27.11		Парки, скверы, бульвары. Художник-ландшафтный архитектор		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14b6e8">https://m.edsoo.ru/8a14b6e8</a>
13	04.12		Ажурные ограды. Техники и материалы декоративно-прикладного творчества		
14	11.12		Волшебные фонари. Техники и материалы декоративно-прикладного творчества		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14b8e6">https://m.edsoo.ru/8a14b8e6</a>
15	18.12		Витрины. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Бумагопластика или аппликация		
16	25.12		Удивительный транспорт. Фантазийный рисунок или бумагопластика		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14ba1c">https://m.edsoo.ru/8a14ba1c</a>
17	15.01		Труд художника на улицах твоего города (села). Панно. Коллективная работа. Изображение и макетирование		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14bd46">https://m.edsoo.ru/8a14bd46</a>
18	22.01		Художник в цирке. Сюжетный рисунок по представлению		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14a19e">https://m.edsoo.ru/8a14a19e</a>
19	29.01		Художник в театре. Художественное восприятие окружающей действительности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14a45a">https://m.edsoo.ru/8a14a45a</a>
20	05.02		Театр на столе. Декорация. Изображение и макетирование		
21	12.02		Театр кукол. Выразительные средства объёмного изображения. Разнообразие материалов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14a7f2">https://m.edsoo.ru/8a14a7f2</a>
22	19.02		Маски. Графика или аппликация. Мимика в изображении лица маски		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14996a">https://m.edsoo.ru/8a14996a</a>
23	26.02		Афиша и плакат. Изображение и текст. Выразительные свойства плаката		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14982a">https://m.edsoo.ru/8a14982a</a>
24	05.03		Школьный карнавал. Конструкция одежды и декор карнавального персонажа		

25	12.03		Праздник в городе. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14a626">https://m.edsoo.ru/8a14a626</a>
26	19.03		Музей в жизни города. Художественные музеи		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14d0d8">https://m.edsoo.ru/8a14d0d8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a14ca48">https://m.edsoo.ru/8a14ca48</a>
27	26.03		Картина – особый мир. Картина – особый мир. Жанры живописи. Великие художники-живописцы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14c71e">https://m.edsoo.ru/8a14c71e</a>
28	09.04		Картина-пейзаж. Настроение в пейзаже. Картины великих русских пейзажистов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a149c3a">https://m.edsoo.ru/8a149c3a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a14c890">https://m.edsoo.ru/8a14c890</a>
29	16.04		Картина- портрет. Картины великих русских портретистов. Образ, характер человека в его художественном портрете		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a149eb0">https://m.edsoo.ru/8a149eb0</a>
30	23.04		Картина-натюрморт. Натюрморты известных художников. О чем рассказали натюрморты		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a149abe">https://m.edsoo.ru/8a149abe</a>
31	30.04		Картины исторические. Сюжетный рисунок- композиция, посвященная знаменательному событию		
32	07.05		Картины бытовые. Сюжетная композиция на бытовую тему		
33	14.05		Скульптура в музее и на улице. Виды скульптуры. Памятник и парковая скульптура		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14acca">https://m.edsoo.ru/8a14acca</a>
34	21.05		Художественная выставка		
			<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

(ID 7100687)

для 4 класса

Разработано учителем:

Терендий И.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4129ea">https://m.edsoo.ru/7f4129ea</a>
2	Истоки родного искусства	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4129ea">https://m.edsoo.ru/7f4129ea</a>
3	Древние города нашей земли	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4129ea">https://m.edsoo.ru/7f4129ea</a>
4	Каждый народ – художник	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4129ea">https://m.edsoo.ru/7f4129ea</a>
5	Искусство объединяет народы	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4129ea">https://m.edsoo.ru/7f4129ea</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 4 КЛАСС**

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	05.09		Разнообразие природного ландшафта России. Горы и степи в пейзажной живописи. (Высота линии горизонта)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14dd4e">https://m.edsoo.ru/8a14dd4e</a>
2	12.09		Пейзаж родной земли. Красота среднерусской природы. Правила перспективного построения пространства		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14d4ca">https://m.edsoo.ru/8a14d4ca</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a150e90">https://m.edsoo.ru/8a150e90</a>
3	19.09		Деревня – деревянный мир. Конструкция и декор избы. Единство красоты и пользы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14f630">https://m.edsoo.ru/8a14f630</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a14eafa">https://m.edsoo.ru/8a14eafa</a>
4	29.09		Деревня – деревянный мир: русское деревянное зодчество		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a151070">https://m.edsoo.ru/8a151070</a>
5	03.10		Красота человека: традиционная красота женского образа в отечественном искусстве		
6	10.10		Красота человека: традиционная красота мужского образа. Добрый молодец		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14ede8">https://m.edsoo.ru/8a14ede8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a14d7b8">https://m.edsoo.ru/8a14d7b8</a>
7	17.10		Народные праздники - образ радости и счастливой жизни. Коллективное панно. Сюжетная композиция		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14e302">https://m.edsoo.ru/8a14e302</a>
8	24.10		Каждый народ строит, украшает, изображает. Традиционный образ сельской жизни. Роль природных условий в характере традиционной культуры народа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14e938">https://m.edsoo.ru/8a14e938</a>
9	07.11		Родной угол. Образ древнерусского города-крепости		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14fccca">https://m.edsoo.ru/8a14fccca</a>

10	14.11		Древние соборы. Конструкция и символика древнерусского каменного храма		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14f838">https://m.edsoo.ru/8a14f838</a>
11	21.11		Города Русской земли. Конструкция древнего города. Пространство городской среды		
12	28.11		Города русской земли. Общее в конструкции и особый характер в образе каждого древнего города. Особенности архитектуры Великого Новгорода, Пскова, Суздали, Москвы и других исторических городов нашей Родины		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14db64">https://m.edsoo.ru/8a14db64</a>
13	05.12		Узорочье теремов. Интерьеры теремных палат		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14ec6c">https://m.edsoo.ru/8a14ec6c</a>
14	12.12		Наряды в царско-княжеских палатах. Декор предметов быта и одежды		
15	19.12		Пир в теремных палатах. Коллективное панно. Сюжетная композиция. Аппликация		
16	26.12		Архитектура народов мира. Народы гор и степей. Пейзаж и традиционное жилище. Сакля. Юрта – конструкция и символика в постройке		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14f270">https://m.edsoo.ru/8a14f270</a>
17	16.01		Материалы и форма бытовых предметов. Знаки, мотивы и символы орнаментов у народов степей и гор		
18	23.01		Жизнь человека в природе гор и степей. Красота пейзажа с традиционными постройками. Сюжетная композиция живописными или графическими материалами		
19	30.01		Художественная культура народов мира. Образ природы в японской культуре. Пагода		
20	06.02		Изображение человека в японском искусстве. Традиционные праздники. Коллективное панно		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14f036">https://m.edsoo.ru/8a14f036</a>

21	13.02		Города в пустыне. Архитектура народов мира. Мечеть		
22	20.02		Города в пустыне. Символические знаки и особенности орнаментов декоративно-прикладного искусства		
23	27.02		Древняя Эллада. Древнегреческий храм и древнегреческая скульптура		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a15074c">https://m.edsoo.ru/8a15074c</a>
24	06.03		Древнегреческая вазапись. Изображение движения человека в графическом редакторе		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a151584">https://m.edsoo.ru/8a151584</a>
25	13.03		Панно «Олимпийские игры в Древней Греции». Коллективная работа. Аппликация		
26	20.03		Архитектура народов мира. Европейские средневековые города. Готический собор		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a15088c">https://m.edsoo.ru/8a15088c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a14faa4">https://m.edsoo.ru/8a14faa4</a>
27	27.03		Панно-аппликация «Площадь средневекового города»		
28	10.04		Урок-обобщение: многообразие художественных культур в мире. Построение на экране компьютера конструкции зданий храмов разных религий		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a151a7a">https://m.edsoo.ru/8a151a7a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a151318">https://m.edsoo.ru/8a151318</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a150a80">https://m.edsoo.ru/8a150a80</a>
29	17.04		Искусство объединяет народы. Тема материнства в искусстве народов. Сюжетная композиция живописными материалами		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a15006c">https://m.edsoo.ru/8a15006c</a>
30	24.04		Тема в искусстве «Мудрость старости». Сюжетная композиция живописными или графическими материалами		
31	08.05		Тема «Сопереживания». Тема сострадания и утверждения доброты в искусстве. Сюжетная композиция живописными или графическими материалами		

32	15.05		Тема «Герои и защитники» в искусстве. Скульптурные памятники и мемориальные комплексы. Лепка эскиза памятника героям		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a150cb0">https://m.edsoo.ru/8a150cb0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a14e4c4">https://m.edsoo.ru/8a14e4c4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a14e6b8">https://m.edsoo.ru/8a14e6b8</a>
33	22.05		Тема «Юности и надежды» в искусстве. Сюжетная композиция живописными материалами		
34			Изображение, украшение и постройка в жизни народов. Урок-обобщение		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

предмета музыка  
(ID 9040268)

для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П..

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>					
1.1	Край, в котором ты живёшь: «Наш край» (То березка, то рябина..., муз. Д.Б. Кабалевского, сл. А.Пришельца); «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н.Соловьёвой)	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.2	Русский фольклор: русские народные песни «Во кузнице», «Веселые гуси», «Скок, скок, молодой дроздок», «Земелюшка-чернозем», «У кота-воркота», «Солдатушки, бравы ребятушки»; заклички	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты: русские народные песни «Ходит зайка по саду», «Как у наших у ворот», песня Т.А. Потапенко «Скворушка прощается»; В.Я.Шаинский «Дважды два – четыре»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.4	Сказки, мифы и легенды: С.Прокофьев. Симфоническая сказка «Петя и Волк»; Н. Римский-Корсаков «Садко»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.5	Фольклор народов России: татарская народная песня «Энисэ», якутская	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	народная песня «Олененок»				
1.6	Народные праздники: «Рождественское чудо» колядка; «Прощай, прощай Масленица» русская народная песня	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Классическая музыка</b>					
2.1	Композиторы – детям: Д.Кабалевский песня о школе; П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Мама», «Песня жаворонка» из Детского альбома; Г. Дмитриев Вальс, В. Ребиков «Медведь»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Оркестр: И. Гайдн Анданте из симфонии № 94; Л.ван Бетховен Маршевая тема из фина- ла Пятой симфонии	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.3	Музыкальные инстру- менты. Флейта: И.С.Бах «Шутка», В.Моцарт Аллегретто из оперы волшебная флейта, тема Птички из сказки С.С. Прокофьева «Петя и Волк»; «Мелодия» из оперы «Орфей и Эвридика» К.В. Глюка, «Сиринкс» К. Дебюсси	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Вокальная музыка: С.С. Прокофьев, стихи А. Барто «Болтунья»; М.И. Глинка, стихи Н. Ку- кольника «Попутная песня»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.5	Инструментальная музыка: П.И. Чайковский «Мама», «Игра в лошадки» из	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	Детского альбома, С.С. Прокофьев «Раскаяние» из Детской музыки				
2.6	Русские композиторы-классики: П.И. Чайковский «Утренняя молитва», «Полька» из Детского альбома	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.7	Европейские композиторы-классики: Л. ван Бетховен Марш «Афинские развалины», И.Брамс «Колыбельная»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Музыка в жизни человека</b>					
3.1	Музыкальные пейзажи: С.С. Прокофьев «Дождь и радуга», «Утро», «Вечер» из Детской музыки; утренний пейзаж П.И.Чайковского, Э.Грига, Д.Б.Кабалевского; музыка вечера - «Вечерняя сказка» А.И. Хачатуряна; «Колыбельная медведицы» сл. Яковлева, муз. Е.П.Крылатова; «Вечерняя музыка» В. Гаврилина; «Летний вечер тих и ясен...» на сл. Фета	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.2	Музыкальные портреты: песня «Болтунья» сл. А. Барто, муз. С. Прокофьева; П.И. Чайковский «Баба Яга» из Детского альбома; Л. Моцарт «Менуэт»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.3	Танцы, игры и веселье: А. Спадавеккиа «Добрый жук», песня из к/ф «Золушка», И.	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	Дунаевский Полька; И.С. Бах «Волынка»				
3.4	Какой же праздник без музыки? О. Бихлер марш «Триумф победителей»; В. Соловьев-Седой Марш нахимовцев; песни, посвящённые Дню Победы	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 4. Музыка народов мира</b>					
1.1	Певец своего народа: А. Хачатурян Андантино, «Подражание народному»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.2	Музыка стран ближнего зарубежья: Белорусские народные песни «Савка и Гришка», «Бульба», Г. Гусейнли, сл. Т. Муталлибова «Мои цыплята»; Лезгинка, танец народов Кавказа; Лезгинка из балета А.Хачатуряна «Гаянэ»	2			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.3	Музыка стран дальнего зарубежья: «Гусята» – немецкая народная песня, «Аннушка» – чешская народная песня, М. Теодоракис народный танец «Сиртаки», «Чудесная лютня»: этническая музыка	2			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 5. Духовная музыка</b>					
2.1	Звучание храма: П.И. Чайковский «Утренняя молитва» и «В церкви» из Детского альбома	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

2.2	Религиозные праздники: Рождественский псалом «Эта ночь святая», Рождественская песня «Тихая ночь»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 6. Музыка театра и кино</b>					
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране: оперы-сказки «Муха-цокотуха», «Волк и семеро козлят»; песни из мультфильма «Бременские музыканты»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.2	Театр оперы и балета: П. Чайковский балет «Щелкунчик». Танцы из второго действия: Шоколад (испанский танец), Кофе (арабский танец), Чай (китайский танец), Трепак (русский танец), Танец пастушков; И. Стравинский – «Поганый пляс Кощеева царства» и «Финал» из балета «Жар-Птица»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.3	Балет. Хореография – искусство танца: П. Чайковский. Финал 1-го действия из балета «Спящая красавица»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.4	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля: мужской и женский хоры из Интродукции оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 7. Современная музыкальная культура</b>					
4.1	Современные обработки классики: В. Моцарт	2			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	«Колыбельная»; А. Вивальди «Летняя гроза» в современной обработке, Ф. Шуберт «Аве Мария»; Поль Мориа «Фигаро» в современной обработке				
4.2	Электронные музыкальные инструменты: И. Томита электронная обработка пьесы М.П. Мусоргского «Балет невылупившихся птенцов» из цикла «Картины с выставки»; А.Рыбников «Гроза» и «Свет Звезд» из к/ф «Через тернии к звездам»; А. Островский «Спят усталые игрушки»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 8. Музыкальная грамота</b>					
5.1	Весь мир звучит: Н.А. Римский-Корсаков «Похвала пустыне» из оперы «Сказание о невидимом граде Китеже и девице Февронии»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5.2	Песня: П.И. Чайковский «Осенняя песнь»; Д.Б. Кабалевский, стихи В. Викторова «Песня о школе», А.Д. Филиппенко, стихи Т.И. Волгиной «Веселый музыкант»	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
<b>Раздел 1. Народная музыка России (4 часа)</b>				
1	05.09.25		Край, в котором ты живёшь	1
			Русский фольклор	
2	19.09.25		Русские народные музыкальные инструменты	1
3	03.10.25		Сказки, мифы и легенды	1
			Фольклор народов России	
4	17.10.25		Народные праздники	1
<b>Раздел 2. Классическая музыка (5 часов)</b>				
5	10.11.25		Композиторы – детям	1
			Оркестр	
6	17.11.25		Музыкальные инструменты. Флейта	1
			Вокальная музыка	
7	24.11.25		Инструментальная музыка	1
8	01.12.25		Русские композиторы-классики	1
9	08.12.25		Европейские композиторы-классики	1
<b>Раздел 3. Музыка в жизни человека (3 часа)</b>				
10	15.12.25		Музыкальные пейзажи	1
11	22.12.25		Музыкальные портреты	1
12	29.12.25		Танцы, игры и веселье	
			Какой же праздник без музыки?	1
<b>Раздел 4. Музыка народов мира (3 часа)</b>				
13	12.01.26		Певец своего народа	1
14	19.01.26		Музыка стран ближнего зарубежья	1
			Музыка стран ближнего зарубежья	
15	26.01.26		Музыка стран дальнего зарубежья	1
			Музыка стран дальнего зарубежья	
<b>Раздел 5. Духовная музыка (2 часа)</b>				
16	02.02.26		Звучание храма	1
17	09.02.26		Религиозные праздники	1
<b>Раздел 6. Музыка театра и кино (4 часа)</b>				
18	02.03.26		Музыкальная сказка на сцене, на экране	1
19	16.03.26		Театр оперы и балета	1
20	23.03.26		Балет. Хореография – искусство танца	1

21	06.04.26		Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.	1
<b>Раздел 7. Современная музыкальная культура (3 часа)</b>				
22	20.04.26		Современные обработки классики	1
23	27.04.26		Современные обработки классики	1
24	04.05.26		Электронные музыкальные инструменты	1
<b>Раздел 8. Музыкальная грамота (2 часа)</b>				
25	18.05.26		Весь мир звучит	1
26	25.05.26		Песня. Итоговый урок	1
Итого:				26 час

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета музыка**

**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>					
1.1	Край, в котором ты живёшь: русские народные песни «Во поле береза стояла», «Уж как по мосту, мосточку»; В.Я.Шаинский «Вместе весело шагать»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
1.2	Русский фольклор: русские народные песни «Из-под дуба, из-под вяза»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты: Русские народные песни «Светит месяц»; «Ах вы, сени, мои сени»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
1.4	Сказки, мифы и легенды: «Былина о Вольге и Микуле», А.С. Аренский «Фантазия на темы Рябинина для фортепиано с оркестром»; Н.Добронравов М. Таривердиев «Маленький принц» (Кто тебя выдумал, звездная страна...)	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
1.5	Народные праздники: песни-колядки «Пришла коляда», «В ночном саду»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
1.6	Фольклор народов России: народная песня коми «Провожание»; татарская народная песня «Туган як»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
1.7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов: Хор «А мы просо сеяли» из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка», П.И. Чайковский Финал из симфонии № 4	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 2. Классическая музыка</b>					
2.1	Русские композиторы-классики: П.И.Чайковский «Немецкая песенка», «Неаполитанская песенка» из Детского альбома	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

2.2	Европейские композиторы-классики: Л. ван Бетховен «Сурок»; Концерт для фортепиано с оркестром № 4, 2-я часть	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2.3	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель: Н. Паганини каприс № 24; Л. Делиб Пиццикато из балета «Сильвия»; А. Вивальди Концерт для виолончели с оркестром соль-минор, 2 часть	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2.4	Вокальная музыка: М.И. Глинка «Жаворонок»; "Школьный вальс" Исаака Дунаевского	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2.5	Программная музыка: А.К. Лядов «Кикимора», «Волшебное озеро»; М.П. Мусоргский. «Рассвет на Москве-реке» – вступление к опере «Хованщина»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2.6	Симфоническая музыка: П.И. Чайковский Симфония № 4, Финал; С.С. Прокофьев. Классическая симфония (№ 1) Первая часть	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2.7	Мастерство исполнителя: Русская народная песня «Уж, ты сад» в исполнении Л. Руслановой; Л. ван Бетховен Патетическая соната (1-я часть) для фортепиано в исполнении С.Т. Рихтера	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2.8	Инструментальная музыка: Р. Шуман «Грезы»; С.С. Прокофьев «Сказки старой бабушки»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Музыка в жизни человека</b>					
3.1	Главный музыкальный символ: Гимн России	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
3.2	Красота и вдохновение: «Рассвет-чародей» музыка В.Я.Шаинского сл. М.С.Пляцковского; П.И. Чайковский «Мелодия» для скрипки и фортепиано, А.П. Бородин «Ноктюрн из струнного квартета № 2»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Музыка народов мира</b>					
4.1	Диалог культур: М.И. Глинка Персидский хор из оперы «Руслан и Людмила»; А.И. Хачатурян «Русская пляска» из балета «Гаянэ»; А.П. Бородин	2			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

	музыкальная картина «В Средней Азии»; Н.А. Римский-Корсаков «Песня индийского гостя» из оперы «Садко»				
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 5. Духовная музыка</b>					
5.1	Инструментальная музыка в церкви: И.С. Бах Хоральная прелюдия фа-минор для органа, Токката и fuga ре минор для органа	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
5.2	Искусство Русской православной церкви: молитва «Богородице Дево Радуйся» хора братии Оптиной Пустыни; С.В. Рахманинов «Богородице Дево Радуйся» из «Всенощного бдения»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
5.3	Религиозные праздники: колядки «Добрый тебе вечер», «Небо и земля», Рождественские песни	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 6. Музыка театра и кино</b>					
6.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране: фильм-балет «Хрустальный башмачок» (балет С.С.Прокофьева «Золушка»); фильм-сказка «Золотой ключик, или Приключения Буратино», А.Толстой, муз. А.Рыбникова	2			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
6.2	Театр оперы и балета: отъезд Золушки на бал, Полночь из балета С.С. Прокофьева «Золушка»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
6.3	Балет. Хореография – искусство танца: вальс, сцена примерки туфельки и финал из балета С.С. Прокофьева «Золушка»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
6.4	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля: Песня Вани, Ария Сусанина и хор «Слався!» из оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин»; Н.А. Римский-Корсаков опера «Сказка о царе Салтане»: «Три чуда», «Полет шмеля»	2			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
6.5	Сюжет музыкального спектакля: сцена у Посада из оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
6.6	Оперетта, мюзикл: Ж. Оффенбах «Шествие царей» из оперетты «Прекрасная Елена»; Песня «До-	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

	Ре-Ми» из мюзикла Р. Роджерса «Звуки музыки»				
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 7. Современная музыкальная культура</b>					
7.1	Современные обработки классической музыки: Ф. Шопен Прелюдия ми-минор, Чардаш В. Монти в современной обработке	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
7.2	Джаз: С. Джоплин регтайм «Артист эстрады». Б. Тиэл «Как прекрасен мир!», Д. Херман «Hello Dolly» в исполнении Л. Армстронга	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
7.3	Исполнители современной музыки: О.Газманов «Люси» в исполнении Р.Газманова (6 лет); И. Лиева, Э. Терская «Мама» в исполнении группы «Рирада»	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
7.4	Электронные музыкальные инструменты: Э. Артемьев темы из кинофильмов «Раба любви», «Родня». Э. Сигмейстер. Ковбойская песня для детского ансамбля электронных и элементарных инструментов	1			<a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1		03.09	Край, в котором ты живёшь	1
2		10.09	Русский фольклор	1
3		17.09	Русские народные музыкальные инструменты	1
4		24.09	Сказки, мифы и легенды	1
5		01.10	Народные праздники	1
6		08.10	Фольклор народов России	1
7		15.10	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1
8		22.10	Русские композиторы-классики	1
9		05.11	Европейские композиторы-классики	1
10		12.11	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	1
11		19.11	Вокальная музыка	1
12		26.11	Программная музыка	1
13		03.12	Симфоническая музыка	1
14		10.12	Мастерство исполнителя	1
15		17.12	Инструментальная музыка	1
16		24.12	Главный музыкальный символ	1
17		14.01	Красота и вдохновение	1
18		21.01	Диалог культур	1
19		28.01	Диалог культур	1
20		04.02	Инструментальная музыка в церкви	1
21		11.02	Искусство Русской православной церкви	1
22		18.02	Религиозные праздники	1
23		25.02	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1
24		04.03	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1
25		11.03	Театр оперы и балета	1
26		18.03	Балет. Хореография – искусство танца	1
27		01.04	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1
28		08.04	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля	1
29		15.04	Сюжет музыкального спектакля	1
30		22.04	Оперетта, мюзикл	1
31		29.04	Современные обработки классической музыки	1
32		06.05	Джаз	1
33		13.05	Исполнители современной музыки	1
34		20.05	Электронные музыкальные инструменты	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНС

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Музыка»**

(ID7493596)

для 3 класса

Разработано учителем:

Глуценко Л.Б.

2025-2026 учебный год

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>					
1.1	Край, в котором ты живёшь: русская народная песня «Степь, да степь кругом»; «Рондо на русские темы»; Е.П.Крылатов «Крылатые качели»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.2	Русский фольклор: «Среди долины ровныя», «Пойду ль я, выйду ль я»; кант «Радуйся, Роско земле»; марш «Славны были наши деды», «Вспомним, братцы, Русь и славу!»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты и народные песни: «Пошла млада за водой», «Ах, улица, улица широкая». Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.4	Жанры музыкального фольклора: русские народные песни «Ах ты, степь», «Я на горку шла»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.5	Фольклор народов России: «Апипа», татарская народная песня; «Сказочка», марийская народная песня	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов: А.Эшпай «Песни горных и луговых мари»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Классическая музыка</b>					
2.1	Композитор – исполнитель – слушатель: концерт № 1 для фортепиано с оркестром П.И. Чайковского	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>

	(фрагменты), песня Леля «Туча со громом сговаривалась» из оперы «Снегурочка» Н.А. Римского-Корсакова				
2.2	Композиторы – детям: Ю.М.Чичков «Детство — это я и ты»; А.П. Бородин, А.К. Лядов, Ц.А. Кюи, Н.А. Римский-Корсаков «Парафразы»; пьеса «Детского альбома», П.И. Чайковский «Игра в лошадки»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.3	Музыкальные инструменты. Фортепиано: «Гном», «Старый замок» из фортепианного цикла «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского; «Школьные годы» муз. Д. Кабалевского, сл.Е.Долматовского	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.4	Вокальная музыка: «Детская» — вокальный цикл М.П. Мусоргского; С.С. Прокофьев «Вставайте, люди русские!» из кантаты «Александр Невский»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.5	Инструментальная музыка: «Тюильрийский сад», фортепианный цикл «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.6	Русские композиторы-классики: М.И. Глинка увертюра к опере «Руслан и Людмила»; П.И. Чайковский «Спящая красавица»; А.П. Бородин. Опера «Князь Игорь» (фрагменты)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.7	Европейские композиторы-классики: В. Моцарт. Симфония № 40 (2 и 3 части); К.В. Глюк опера «Орфей и Эвридика»; Эдвард Григ музыка к драме Генрика Ибсена «Пер Гюнт». Л. ван Бетховен «Лунная соната», «К Элизе», «Сурок»; канон	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>

	В.А. Моцарта «Слава солнцу, слава миру»				
2.8	Мастерство исполнителя: песня Баяна из оперы М.И. Глинки «Руслан и Людмила», песни гусяра Садко в опере-былине «Садко» Н.А. Римского-Корсакова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Музыка в жизни человека</b>					
3.1	Музыкальные пейзажи: «Утро» Э. Грига, Вечерняя песня М.П. Мусоргского, «Запевки» Г. Свиридова симфоническая музыкальная картина С.С. Прокофьева «Шествие солнца». «В пещере горного короля» из сюиты «Пер Гюнт»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
3.2	Танцы, игры и веселье: Муз. Ю. Чичкова, сл. Ю. Энтина «Песенка про жирафа»; М.И. Глинка «Вальс-фантазия, «Камаринская» для симфонического оркестра. Мелодии масленичного гулянья из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка». Контрданс сельский танец - пьеса Л. ван Бетховена	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
3.3	Музыка на войне, музыка о войне: песни Великой Отечественной войны – песни Великой Победы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		3			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Музыка народов мира</b>					
1.1	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов: «Мама» русского композитора В. Гаврилина и итальянского — Ч. Биксио; С.В. Рахманинов «Не пой, красавица при мне» и Ж. Бизе Фарандола из 2-й сюиты «Арлезианка»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>

1.2	Образы других культур в музыке русских композиторов: М. Мусоргский Танец персидок из оперы «Хованщина». А.Хачатурян «Танец с саблями» из балета «Гаянэ»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
1.3	Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов: П. Сарасате «Москвичка». И.Штраус «Русский марш»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Духовная музыка</b>					
2.1	Религиозные праздники: вербное воскресенье: «Вербочки» русского поэта А. Блока. Выучи и спой песни А. Гречанинова и Р. Глиэра	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
2.2	Троица: летние народные обрядовые песни, детские песни о березках («Березонька кудрявая» и др.)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 3. Музыка театра и кино</b>					
3.1	Патриотическая и народная тема в театре и кино: Симфония № 3 «Героическая» Людвиг ван Бетховена. опера «Война и мир»; музыка к кинофильму «Александр Невский» С.С. Прокофьева, оперы «Борис Годунов» и другие произведения	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
3.2	Сюжет музыкального спектакля: мюзиклы «Семеро козлят на новый лад» А. Рыбникова, «Звуки музыки» Р. Роджерса	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
3.3	Кто создаёт музыкальный спектакль: В. Моцарт опера «Волшебная флейта» (фрагменты)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 4. Современная музыкальная культура</b>					

4.1	Исполнители современной музыки: SHAMAN исполняет песню «Конь», музыка И. Матвиенко, стихи А. Шаганова; пьесы В. Малярова из сюиты «В монастыре» «У иконы Богородицы», «Величит душа моя Господа» в рамках фестиваля современной музыки	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
4.2	Особенности джаза: «Колыбельная» из оперы Дж. Гершвина «Порги и Бесс»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
4.3	Электронные музыкальные инструменты: Э.Артемьев «Поход» из к/ф «Сибиряда», «Слушая Баха» из к/ф «Солярис»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. Музыкальная грамота</b>					
5.1	Интонация: К. Сен-Санс пьесы из сюиты «Карнавал животных»: «Королевский марш льва», «Аквариум», «Лебедь» и др.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
5.2	Ритм: И. Штраус-отец Радецкий-марш, И. Штраус-сын Полька-пиццикато, вальс «На прекрасном голубом Дунае» (фрагменты)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 3 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	01.09		Край, в котором ты живёшь		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9668a">https://m.edsoo.ru/f5e9668a</a>
2	08.09		Русский фольклор		
3	15.09		Русские народные музыкальные инструменты и народные песни		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e92d78">https://m.edsoo.ru/f5e92d78</a>
4	22.09		Жанры музыкального фольклора		
5	29.09		Фольклор народов России		
6	06.10		Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов		
7	13.10		Композитор – исполнитель – слушатель		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e946aa">https://m.edsoo.ru/f5e946aa</a>
8	20.10		Композиторы – детям		
9	10.11		Музыкальные инструменты. Фортепиано		
10	17.11		Вокальная музыка		
11	24.11		Инструментальная музыка		
12	01.12		Русские композиторы-классики		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e96b94">https://m.edsoo.ru/f5e96b94</a>
13	08.12		Европейские композиторы-классики		
14	15.12		Мастерство исполнителя		
15	22.12		Музыкальные пейзажи		
16	29.12		Танцы, игры и веселье		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e92bb6">https://m.edsoo.ru/f5e92bb6</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e986ce">https://m.edsoo.ru/f5e986ce</a>
17	12.01		Музыка на войне, музыка о войне		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a35116">https://m.edsoo.ru/f2a35116</a>

18	19.01		Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов		
19	26.01		Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов		
20	02.02		Образы других культур в музыке русских композиторов		
21	09.02		Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов		
22	16.02		Религиозные праздники		
23	02.03		Троица		
24	16.03		Патриотическая и народная тема в театре и кино		
25	23.03		Патриотическая и народная тема в театре и кино		
26	06.04		Сюжет музыкального спектакля		
27			Сюжет музыкального спектакля		
28	20.04		Кто создаёт музыкальный спектакль		
29	27.04		Исполнители современной музыки		
30	04.05		Исполнители современной музыки		
31	18.05		Особенности джаза		
32	25.05		Электронные музыкальные инструменты		
33			Интонация		
34			Ритм		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № \_1\_

от \_27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Музыка»

(ID 7101017)

для 4 класса

Разработано учителем:

Терендий И.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Практи ческие работы	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Народная музыка России</b>					
1.1	Край, в котором ты живёшь: русские народные песни «Выходили красны девицы», «Вдоль да по речке», «Солдатушки, бравы ребятушки»; Е.П.Крылатов, Ю.С.Энтин «Лесной олень»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.2	Первые артисты, народный театр: И.Ф. Стравинский балет «Петрушка»; русская народная песня «Скоморошья-плясовая», фрагменты из оперы «Князь Игорь» А.П. Бородина; фрагменты из оперы «Садко» Н.А. Римского-Корсакова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.3	Русские народные музыкальные инструменты: П.И. Чайковский пьесы «Камаринская» «Мужик на гармонике играет»; «Пляска скоморохов» из оперы «Снегурочка» Н.А. Римского-Корсакова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.4	Жанры музыкального фольклора: русская народная песня «Выходили красны девицы»; «Вариации на Камаринскую»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
1.5	Фольклор народов России: Якутские народные мелодии «Призыв весны», «Якутский танец»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>

1.6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов: С.В. Рахманинов 1-я часть Концерта №3 для фортепиано с оркестром; П.И. Чайковский песни «Девушки, красавицы», «Уж как по мосту, по мосточку» из оперы «Евгений Онегин»; Г.В. Свиридов Кантата «Курские песни»; С.С. Прокофьев кантата «Александр Невский»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 2. Классическая музыка</b>					
2.1	Композиторы – детям: П.И. Чайковский «Сладкая греза», из Детского альбома, Д.Д. Шостакович Вальс-шутка; песни из фильма-мюзикла «Мэри Поппинс, до свидания»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.2	Оркестр: И. Гайдн Анданте из симфонии № 94; Л. ван Бетховен Маршевая тема из финала Пятой симфонии	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.3	Вокальная музыка: С.С. Прокофьев, стихи А. Барто «Болтунья»; М.И. Глинка, стихи Н. Кукольника «Попутная песня»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.4	Инструментальная музыка: П.И. Чайковский «Мама», «Игра в лошадки» из Детского альбома, С.С. Прокофьев «Раскаяние» из Детской музыки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.5	Программная музыка: Н.А. Римский-Корсаков Симфоническая сюита «Шехеразада» (фрагменты)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>

2.6	Симфоническая музыка: М.И. Глинка. «Арагонская хота», П. Чайковский Скерцо из 4-й симфонии	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.7	Русские композиторы- классики: П.И. Чайковский «Танец феи Драже», «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.8	Европейские композиторы- классики: Ж. Бизе «Арлезианка» (1 сюита: Прелюдия, Менуэт, Перезвон, 2 сюита: Фарандола – фрагменты)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
2.9	Мастерство исполнителя: Скерцо из «Богатырской» симфонии А.П.Бородина	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 3. Музыка в жизни человека</b>					
3.1	Искусство времени: Н. Паганини «Вечное движение», И. Штраус «Вечное движение», М. Глинка «Попутная песня», Э. Артемьев «Полет» из к/ф «Родня»; Е.П.Крылатов и Ю.С.Энтин «Прекрасное далеко»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		1			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Раздел 1. Музыка народов мира</b>					
1.1	Музыка стран ближнего зарубежья: песни и плясовые наигрыши народных музыкантов-сказителей (акыны, ашуги, бакши и др.); К. Караев Колыбельная и танец из балета «Тропюю грома». И. Лученок, М. Ясень «Майский вальс». А.Пахмутова, Н.Добронравов	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>

	«Беловежская пуца» в исполнении ВИА «Песняры»				
1.2	Музыка стран дальнего зарубежья: норвежская народная песня «Волшебный смычок»; А.Дворжак Славянский танец № 2 ми-минор, Юмореска. Б.Сметана Симфоническая поэма «Влтава»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Духовная музыка</b>					
2.1	Религиозные праздники: пасхальная песня «Не шум шумит», фрагмент финала «Светлый праздник» из сюиты-фантазии С.В. Рахманинова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 3. Музыка театра и кино</b>					
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране: «Морозко» – музыкальный фильм-сказка музыка Н. Будашкина; С. Никитин «Это очень интересно», «Пони», «Сказка по лесу идет», «Резиновый ёжик»; Г.В. Свиридов сюита «Музыкальные иллюстрации»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
3.2	Театр оперы и балета: Сцена народных гуляний из второго действия оперы Н.А. Римского-Корсакова «Сказание о невидимом граде Китеже и девице Февронии»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
3.3	Балет: А. Хачатурян. Балет «Гаянэ» (фрагменты); Р. Щедрин Балет «Конек-горбунок», фрагменты: «Девичий хоровод», «Русская кадрили», «Золотые рыбки», «Ночь» и др.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>

3.4	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля: оперы «Садко», «Борис Годунов», «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
3.5	Патриотическая и народная тема в театре и кино: П.И. Чайковский Торжественная увертюра «1812 год»; Ария Кутузова из оперы С.С.Прокофьева «Война и мир»; поурри на темы песен военных лет	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 4. Современная музыкальная культура</b>					
4.1	Современные обработки классической музыки: В.А. Моцарт «Колыбельная»; А. Вивальди «Летняя гроза» в современной обработке; Ф. Шуберт «Аве Мария» в современной обработке; Поль Мориа «Фигаро»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
4.2	Джаз: Дж. Гершвин «Летнее время», Д.Эллингтон «Караван». Г.Миллер «Серенада лунного света», «Чаттануга Чу-Чу»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 5. Музыкальная грамота</b>					
5.1	Интонация: С.В.Рахманинов. «Сирень»; Р.Щедрин. Концерт для оркестра «Озорные частушки»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>
5.2	Музыкальный язык: Я. Сибелиус «Грустный вальс»; К. Орф «О, Фортуна!» (№ 1) из кантаты «Кармина Бурана»; Л. Андерсон «Пьеса для пишущей машинки с оркестром»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412ea4">https://m.edsoo.ru/7f412ea4</a>

Итого по разделу	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	0	0	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	01.09		Край, в котором ты живёшь		
2	08.09		Первые артисты, народный театр		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e99484">https://m.edsoo.ru/f5e99484</a>
3	15.09		Русские народные музыкальные инструменты		
4	22.09		Жанры музыкального фольклора		
5	29.09		Фольклор народов России		
6	06.10		Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов		
7	13.10		Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов		
8	20.10		Композиторы – детям		
9	10.11		Оркестр		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98bb0">https://m.edsoo.ru/f5e98bb0</a>
10	17.11		Вокальная музыка		
11	24.11		Инструментальная музыка		
12	01.12		Программная музыка		
13	08.12		Симфоническая музыка		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e942cc">https://m.edsoo.ru/f5e942cc</a>
14	15.12		Русские композиторы-классики		
15	22.12		Европейские композиторы-классики		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e99ad8">https://m.edsoo.ru/f5e99ad8</a>
16	29.12		Мастерство исполнителя		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98962">https://m.edsoo.ru/f5e98962</a>
17	12.01		Искусство времени		
18	19.01		Музыка стран ближнего зарубежья		
19			Музыка стран ближнего зарубежья		
20	26.01		Музыка стран дальнего зарубежья		
21			Музыка стран дальнего зарубежья		

22	02.02		Религиозные праздники		
23	09.02		Музыкальная сказка на сцене, на экране		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e93f52">https://m.edsoo.ru/f5e93f52</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e96e50">https://m.edsoo.ru/f5e96e50</a>
24	16.02		Театр оперы и балета		
25	02.03		Балет		
26	16.03		Балет		
27	23.03		Опера. Главные герои и номера оперного спектакля		
28	06.04		Опера. Главные герои и номера оперного спектакля		
29	13.04		Патриотическая и народная тема в театре и кино		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98d86">https://m.edsoo.ru/f5e98d86</a>
30	20.04		Современные обработки классической музыки		
31	27.04		Современные обработки классической музыки		
32	04.05		Джаз		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e95050">https://m.edsoo.ru/f5e95050</a>
33	18.05		Интонация		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9a154">https://m.edsoo.ru/f5e9a154</a>
34	25.05		Музыкальный язык		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № \_1\_

от \_27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

предмета труд (технология)  
(ID 9040597)

для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П..

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства</b>						
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
Итого по разделу		4				
<b>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование</b>						
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2				<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4				<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
2.4	Бумага. Ее основные свойства.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>

	Виды бумаги. Мир профессий				
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
2.10	Швейные иглы и приспособления	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/1/">https://resh.edu.ru/subject/8/1/</a>
Итого по разделу		29			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	0	0	

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ( 1 КЛАСС)

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства (3 ЧАСА)</b>				
1	09.09.25		Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1
			Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	
2	23.09.25		Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1
3	07.10.25		Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1
<b>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование( 27 ЧАСОВ)</b>				
4	21.10.25		Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1
5	11.11.25		Семена разных растений. Составление композиций из семян	1
6	18.11.25		Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1
			Способы соединения природных материалов	
7	25.11.25		Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1
8	02.12.25		«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1
9	09.12.25		Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1
10	16.12.25		Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1
			Формообразование деталей изделия из пластилина	
11	23.12.25		Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1
12	30.12.25		Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1
13	13.01.26		Картон. Его основные свойства. Виды картона	1
14	20.01.26		Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1
15	27.01.26		Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1
16	03.02.26		Складывание бумажной детали гармошкой	1
17	10.02.26		Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1

18	24.02.26		Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1
19	03.03.26		Резаная аппликация	1
20	10.03.26		Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону.	1
21	17.03.26		Разметка по шаблону. Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1
22	24.03.26		Преобразование правильных форм в неправильные.	1
23	07.04.26		Составление композиций из деталей разных форм	1
24	14.04.26		Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1
25	21.04.26		Общее представление о тканях и нитках.	1
26	28.04.26		Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1
27	05.05.26		Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1
28	12.05.26		Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы. . Выставка работ. Итоговое занятие	1
29	19.05.26		Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1
30	26.05.26		Выставка работ. Итоговое занятие	1
			Итого :	30 часов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета труд (технология)**

**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## Тематическое планирование

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства.</b>					
Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5				
Итого по разделу	5				
<b>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.</b>					
Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4				
Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1				
Элементы графической грамоты. Мир профессий	2				

Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3				
Угольник – чертежный (контрольно- измерительный ) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1				
Циркуль – чертежный (контрольно- измерительный ) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2				
Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5				
Машины на службе у человека. Мир профессий	2				
Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных	2				

тканей. Мир профессий					
Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6				
Итого по разделу	28				
<b>Раздел 3. Итоговый контроль за год</b>					
Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	1	0		

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1	01.09		Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1
2	08.09		Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1
3	15.09		Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1
4	22.09		Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1
5	29.09		Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1
6	06.10		Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1
7	13.10		Биговка по кривым линиям	1
8	20.10		Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1
9	10.11		Конструирование складной открытки со вставкой	1
10	17.11		Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1
11	24.11		Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1
12	01.12		Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1
13	08.12		Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1
14	15.12		Конструирование усложненных изделий из бумаги	1
15	22.12		Конструирование усложненных изделий из бумаги	1
16	29.12		Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1
17	12.01		Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1
18	19.01		Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1
19	26.01		Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1
20	02.02		Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1
21	09.02		Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1
22	16.02		«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1
23	02.03		Разъемное соединение вращающихся деталей	1
24	16.03		Транспорт и машины специального назначения	1
25	23.03		Макет автомобиля	1
26	06.04		Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1

27	13.04		Виды ниток. Их назначение, использование	1
28	20.04		Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1
29	27.04		Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1
30	04.05		Сборка, сшивание швейного изделия	1
31	18.05		Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу. Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1
32	25.05		Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1
	ИТОГО			32 часа



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства.</b>						
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
Итого по разделу		2				
<b>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии</b>						
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
Итого по разделу		3				
<b>Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов</b>						
3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий	4				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>

3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4				Библиотек а ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
Итого по разделу		22				
<b>Раздел 4. Конструирование и моделирование</b>						
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6				Библиотек а ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
Итого по разделу		6				
<b>Раздел 5. Итоговый контроль за год</b>						
5.1	Проверочная работа	1	1			Библиотек а ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/03">https://lesson.edu.ru/20/03</a>
Итого по разделу		1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	0		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТРУДУ 3 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	02.09		Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе		
2	09.09		Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/713ab6b7">https://m.edsoo.ru/713ab6b7</a>
3	16.09		Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/89c519cc">https://m.edsoo.ru/89c519cc</a>
4	23.09		Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/067b4226">https://m.edsoo.ru/067b4226</a>
5	07.10		Работа с текстовой программой		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/140524a8">https://m.edsoo.ru/140524a8</a>
6	14.10		Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1d0065f8">https://m.edsoo.ru/1d0065f8</a>
7	21.10		Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5d9725c">https://m.edsoo.ru/f5d9725c</a>
8	11.11		Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/589b0115">https://m.edsoo.ru/589b0115</a>
9	18.11		Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1a92e981">https://m.edsoo.ru/1a92e981</a>
10	25.11		Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/302e0704">https://m.edsoo.ru/302e0704</a>
11	02.12		Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c2e5fd16">https://m.edsoo.ru/c2e5fd16</a>
12	09.12		Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8302f69b">https://m.edsoo.ru/8302f69b</a>
13	16.12		Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка		

14	23.12		Развертка коробки с крышкой		
15	30.12		Оклеивание деталей коробки с крышкой		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/63a3f74d">https://m.edsoo.ru/63a3f74d</a>
16	13.01		Конструирование сложных разверток		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19cae5">https://m.edsoo.ru/19cae5</a>
17	20.01		Конструирование сложных разверток		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a41333b7">https://m.edsoo.ru/a41333b7</a>
18	27.01		Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5c174679">https://m.edsoo.ru/5c174679</a>
19	03.02		Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8c98d179">https://m.edsoo.ru/8c98d179</a>
20	10.02		Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b3c19427">https://m.edsoo.ru/b3c19427</a>
21	17.02		Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f94dc1a1">https://m.edsoo.ru/f94dc1a1</a>
22	24.02		Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/430736bb">https://m.edsoo.ru/430736bb</a>
23	03.03		Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)		
24	10.03		История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3ad2a050">https://m.edsoo.ru/3ad2a050</a>
25	17.03		История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d76e609c">https://m.edsoo.ru/d76e609c</a>
26	24.03		Пришивание бусины на швейное изделие		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7ff3b68a">https://m.edsoo.ru/7ff3b68a</a>
27	07.04		Пришивание бусины на швейное изделие		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c9d99bec">https://m.edsoo.ru/c9d99bec</a>

28	14.04		Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов конструктора. Профессии технической, инженерной направленности		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f4472846">https://m.edsoo.ru/f4472846</a>
29	21.04		Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора конструктора или из разных материалов		
30	28.04		Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей наборов конструктора или из разных материалов		
31	05.05		Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора конструктора или из разных материалов		
32	12.05		Конструирование модели робота из деталей набора конструктора или из разных материалов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9cad9a08">https://m.edsoo.ru/9cad9a08</a>
33	19.05		Конструирование модели транспортного робота из деталей набора конструктора или из разных материалов		
34	26.05		Итоговый контроль за год (проверочная работа)		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Труд (технология)»**

(ID 7101217)

для 4 класса

Разработано учителем:

Терендий И.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства</b>						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
Итого по разделу		2				
<b>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии</b>						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
Итого по разделу		3				
<b>Раздел 3. Конструирование и моделирование</b>						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
Итого по разделу		5				
<b>Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование</b>						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов	3				Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>

	«Конструктор» по заданным условиям					
Итого по разделу		23				
<b>Раздел 5. Итоговый контроль за год</b>						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/20/04">https://lesson.edu.ru/20/04</a>
Итого по разделу		1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	0		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТРУДУ 4 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт			
1	03.09		Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ec351bda">https://m.edsoo.ru/ec351bda</a>
2	10.09		Современные производства и профессии		
3	17.09		Информация. Сеть Интернет		
4	24.09		Графический редактор		
5	01.10		Групповой проект в рамках изучаемой тематики		
6	08.10		Робототехника. Виды роботов		
7	15.10		Конструирование робота		
8	22.10		Электронные устройства. Контроллер, двигатель		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a74007cd">https://m.edsoo.ru/a74007cd</a>
9	05.11		Программирование робота		
10	12.11		Испытания и презентация робота		
11	19.11		Конструирование сложной открытки		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e2322cd2">https://m.edsoo.ru/e2322cd2</a>
12	26.11		Конструирование сложных изделий из бумаги и картона		
13	03.12		Конструирование объемного изделия военной тематики		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/11599dcf">https://m.edsoo.ru/11599dcf</a>
14	10.12		Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9976e9e2">https://m.edsoo.ru/9976e9e2</a>
15	17.12		Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/341c8aaf">https://m.edsoo.ru/341c8aaf</a>
16	24.12		Построение развертки с помощью линейки и циркуля		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ceccf420">https://m.edsoo.ru/ceccf420</a>
17	14.01		Построение развертки многогранной пирамиды циркулем		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/52a8a4f9">https://m.edsoo.ru/52a8a4f9</a>
18	21.01		Декор интерьера. Художественная техника декупаж		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c3d5b73e">https://m.edsoo.ru/c3d5b73e</a>

19	28.01		Природные мотивы в декоре интерьера		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d4ef9152">https://m.edsoo.ru/d4ef9152</a>
20	04.02		Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d51dd163">https://m.edsoo.ru/d51dd163</a>
21	11.02		Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/90a79dd6">https://m.edsoo.ru/90a79dd6</a>
22	18.02		Технология обработки полимерных материалов (на выбор)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0af65b52">https://m.edsoo.ru/0af65b52</a>
23	25.02		Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6929ee2c">https://m.edsoo.ru/6929ee2c</a>
24	04.03		Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/26725911">https://m.edsoo.ru/26725911</a>
25	11.03		Синтетические ткани, их свойства		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ea8eeadb">https://m.edsoo.ru/ea8eeadb</a>
26	18.03		Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f05deee5">https://m.edsoo.ru/f05deee5</a>
27	25.03		Способ драпировки тканей. Исторический костюм		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6888977">https://m.edsoo.ru/6888977</a>
28	08.04		Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности		
29	15.04		Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a75d3c7f">https://m.edsoo.ru/a75d3c7f</a>
30	22.04		Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dccd97ad">https://m.edsoo.ru/dccd97ad</a>
31	29.04		Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов конструктора		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/23dc953">https://m.edsoo.ru/23dc953</a>
32	06.05		Конструкции с ножничным механизмом		

33	13.05		Конструкция с рычажным механизмом		
34	20.05		Подготовка портфолио. Проверочная работа		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета «Физическая культура»**

**для 1 класса**

Разработано учителем:  
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	10			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 2. Способы физкультурной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями. Самоконтроль	4			Поле для свободного ввода
2.2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения	5			Поле для свободного ввода
2.3	Строевые команды и построения	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		10			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Освоение упражнений основной гимнастики	34			Поле для свободного ввода
1.2	Игры и игровые задания	20			Поле для свободного ввода
1.3	Организующие команды и приёмы	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		56			

<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Овладение физическими упражнениями	23			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		23			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1	01.09.2025		Физическая культура и спорт. Классификация физических упражнений	1
2	03.09.2025		Здоровый образ жизни. Распорядок дня и личная гигиена. Самоконтроль	1
3	04.09.2025		Правила техники безопасности при занятиях физической культурой в зале, на улице	1
4	08.09.2025		Культура движения. Гимнастика. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Гимнастический шаг и бег. Основные хореографические позиции	1
5	10.09.2025		Основные направления физической культуры и спорта	1
6	11.09.2025		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1
7	15.09.2025		Основные разделы урока. Исходные положения в физических упражнениях	1
8	17.09.2025		Основные правила подбора одежды для занятий физической культурой, спортом. Знакомство с основным спортивным оборудованием в школе	1
9	18.09.2025		Техника выполнения основных строевых команд	1
10	22.09.2025		Техника выполнения строевых упражнений	1
11	24.09.2025		Здоровый образ жизни. Составление комплекса упражнений для утренней зарядки, физкультминуток. Дневник измерений массы и длины тела	1
12	25.09.2025		Принципы закаливания	1
13	29.09.2025		Техника выполнения оздоровительных упражнений и комплексов	1
14	01.10.2025		Самоконтроль: техника дыхания и выполнения физических упражнений; внешние признаки утомления во время занятий физической культурой	1
15	02.10.2025		Техника выполнения музыкально-сценических и ролевых подвижных игр	1
16	06.10.2025		Техника выполнения спортивных эстафет с элементами соревновательной деятельности	1
17	08.10.2025		Проектирование и выполнение игровых заданий	1
18	09.10.2025		Виды танцевальных движений	1
19	13.10.2025		Основные элементы физических упражнений	1
20	15.10.2025		Организуящие команды и приемы при построении, передвижении, расчёте	1
21	16.10.2025		Техника выполнения гимнастического шага	1
22	20.10.2025		Техника выполнения шагов: приставные шаги вперёд, в сторону на полной стопе	1
23	22.10.2025		Техника выполнения шагов: шаги с продвижением вперёд на носках, пятках, на полной стопе	1

24	23.10.2025		Техника выполнения шагов: шаги с наклоном туловища вперед, в сторону	1
25	05.11.2025		Техника выполнения различных видов гимнастического бега	1
26	06.11.2025		Техника выполнения небольших прыжков в полном приседе	1
27	10.11.2025		Техника выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата	1
28	12.11.2025		Характерные ошибки при выполнении упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата	1
29	13.11.2025		Техника выполнения упражнений для формирования стопы	1
30	17.11.2025		Техника выполнения упражнений для увеличения подвижности голеностопного сустава	1
31	19.11.2025		Техника выполнения упражнений для увеличения эластичности мышц стопы	1
32	20.11.2025		Техника выполнения упражнений для выворотности стоп	1
33	24.11.2025		Техника выполнения упражнений для укрепления мышц стопы	1
34	26.11.2025		Техника выполнения упражнений для растяжки задней поверхности бедра	1
35	27.11.2025		Техника выполнения упражнений для укрепления мышц ног	1
36	01.12.2025		Методика составления комбинаций упражнений	1
37	03.12.2025		Техника выполнения упражнений для укрепления мышц ног	1
38	04.12.2025		Техника выполнения упражнений для укрепления мышц брюшного пресса	1
39	08.12.2025		Техника выполнения упражнений для укрепления мышц спины	1
40	10.12.2025		Техника выполнения упражнений для разогревания мышц спины	1
41	11.12.2025		Техника выполнения упражнений для развития гибкости позвоночника	1
42	15.12.2025		Техника выполнения упражнений для увеличения подвижности плечевого пояса	1
43	17.12.2025		Техника выполнения различных видов ходьбы для развития координации	1
44	18.12.2025		Техника выполнения различных видов бега для развития координации	1
45	22.12.2025		Техника выполнения подскоков и прыжков через скакалку	1
46	24.12.2025		Техника выполнения упражнений с мячом: баланс, передача, отбивы	1
47	25.12.2025		Техника выполнения упражнений с мячом: перекуты, броски, переброски, ловли	1
48	29.12.2025		Техника выполнения танцевальных шагов	1
49	12.01.2026		Техника вращения кистью руки скакалки, сложенной вчетверо	1

50	14.01.2026		Техника вращения вдвое сложенной скакалки в лицевой, боковой, горизонтальной плоскостях	1
51	15.01.2026		Техника вращения скакалки в боковой плоскости справа налево	1
52	19.01.2026		Техника выполнения специальных упражнений: повороты, прыжки	1
53	21.01.2026		Техника выполнения специальных упражнений: равновесия	1
54	22.01.2026		Методика контроля величины нагрузки и дыхания при выполнении упражнений	1
55	26.01.2026		Основные правила участия в музыкально-сценических играх	1
56	28.01.2026		Музыкально-сценические игры с элементами гимнастических упражнений	1
57	29.01.2026		Основные правила проведения ролевых подвижных игр	1
58	02.02.2026		Ролевые подвижные игры	1
59	04.02.2026		Формирование навыков участия в общеразвивающих играх	1
60	05.02.2026		Техника выполнения гимнастических упражнений в игровой деятельности	1
61	09.02.2026		Практика выполнения гимнастических упражнений в общеразвивающих играх	1
62	11.02.2026		Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: передача образа движением	1
63	12.02.2026		Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: соблюдение музыкального ритма	1
64	16.02.2026		Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: восприятие образа через музыку и движение	1
65	18.02.2026		Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: игровые задания по ролям	1
66	19.02.2026		Игровые задания, направленные на тестирование гибкости	1
67	25.02.2026		Игровые задания, направленные на тестирование координационно-скоростных способностей	1
68	26.02.2026		Игры с гимнастическим предметом	1
69	02.03.2026		Проектирование и проведение игр с гимнастическим предметом	1
70	04.03.2026		Основные правила участия в спортивных эстафетах с гимнастическими предметами	1
71	05.03.2026		Спортивные эстафеты со скакалкой	1
72	11.03.2026		Спортивные эстафеты с мячом	1
73	12.03.2026		Проектирование и проведение спортивных эстафет с гимнастическим предметом (мячом)	1
74	16.03.2026		Проектирование и проведение спортивных эстафет с гимнастическим предметом (скакалкой)	1
75	18.03.2026		Организующие команды при построении	1
76	19.03.2026		Организующие команды при передвижении, перестроении	1

77	23.03.2026		Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на формирование стопы	1
78	25.03.2026		Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на формирование осанки	1
79	26.03.2026		Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на развитие гибкости	1
80	06.04.2026		Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на развитие координации	1
81	08.04.2026		Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц брюшного пресса	1
82	09.04.2026		Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц бедер	1
83	13.04.2026		Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц спины	1
84	15.04.2026		Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц ног	1
85	16.04.2026		Техника выполнения комбинаций упражнений общей разминки для подготовки к физическим нагрузкам	1
86	20.04.2026		Техника выполнения гимнастической разминки у опоры для укрепления голеностопных суставов	1
87	22.04.2026		Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: наклоны туловища вперед, назад и в стороны	1
88	23.04.2026		Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: полуприседы	1
89	27.04.2026		Техника выполнения гимнастической разминки у опоры с отведение ноги вперед, назад, в сторону, не отрывая от носка	1
90	29.04.2026		Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: приставные шаги в сторону и поворот	1
91	30.04.2026		Техника выполнения спортивных упражнений на выталкивание соперника	1
92	04.05.2026		Техника выполнения спортивных упражнений на теснение соперника грудь в грудь руки за спиной	1
93	06.05.2026		Техника выполнения спортивных упражнений на теснение соперника, сидя спина к спине, ноги в упор	1
94	07.05.2026		Техника выполнения спортивных упражнений на перетягивание соперника в свою сторону	1
95	13.05.2026		Техника выполнения спортивных упражнений на овладение предметом у соперника одной рукой	1
96	14.05.2026		Техника выполнения спортивных упражнений на овладение предметом у соперника двумя руками	1
97	18.05.2026		Техника выполнения подводящих упражнений к выполнению шпагатов	1
98	20.05.2026		Техника выполнения подводящих упражнений к выполнению упражнения «мост». Техника выполнения подводящих упражнений к выполнению упражнения «кувырок»	1
99	21.05.2026		Техника выполнения упражнений спортивной борьбы	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета «Физическая культура»**

**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	3			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Легкая атлетика	15			Поле для свободного ввода
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		55			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1	01.09.2025		История подвижных игр и соревнований у древних народов	1
2	02.09.2025		Зарождение Олимпийских игр	1
3	08.09.2025		Современные Олимпийские игры	1
4	09.09.2025		Физическое развитие	1
5	15.09.2025		Физические качества	1
6	16.09.2025		Развитие координации движений	1
7	22.09.2025		Дневник наблюдений по физической культуре	1
8	23.09.2025		Закаливание организма	1
9	29.09.2025		Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1
10	06.10.2025		Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1
11	07.10.2025		Броски мяча в неподвижную мишень	1
12	13.10.2025		Броски мяча в неподвижную мишень	1
13	14.10.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1
14	20.10.2025		Сложно координированные прыжковые упражнения	1
15	21.10.2025		Сложно координированные прыжковые упражнения	1
16	10.11.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1
17	11.11.2025		Прыжок в высоту с прямого разбега	1
18	17.11.2025		Прыжок в высоту с прямого разбега	1
19	18.11.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1
20	24.11.2025		Бег с поворотами и изменением направлений	1
21	25.11.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1
22	01.12.2025		Сложно координированные беговые упражнения	1

23	02.12.2025		Сложно координированные беговые упражнения	1
24	08.12.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1
25	09.12.2025		Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1
26	15.12.2025		Строевые упражнения и команды	1
27	16.12.2025		Прыжковые упражнения	1
28	22.12.2025		Гимнастическая разминка	1
29	23.12.2025		Ходьба на гимнастической скамейке	1
30	29.12.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1
31	30.12.2025		Упражнения с гимнастической скакалкой	1
32	12.01.2026		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из вися лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1
33	13.01.2026		Упражнения с гимнастическим мячом	1
34	19.01.2026		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1
35	20.01.2026		Танцевальные гимнастические движения	1
36	26.01.2026		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1
37	27.01.2026		Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1
38	02.02.2026		Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1
39	03.02.2026		Спуск с горы в основной стойке	1
40	09.02.2026		Спуск с горы в основной стойке	1
41	10.02.2026		Подъем лесенкой	1
42	16.02.2026		Подъем лесенкой	1
43	17.02.2026		Спуски и подъёмы на лыжах	1
44	24.02.2026		Спуски и подъёмы на лыжах	1
45	02.03.2026		Торможение лыжными палками	1
46	03.03.2026		Торможение лыжными палками	1

47	10.03.2026		Торможение падением на бок	1
48	16.03.2026		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1
49	17.03.2026		Игры с приемами баскетбола	1
50	23.03.2026		Игры с приемами баскетбола	1
51	24.03.2026		Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1
52	06.04.2026		Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1
53	07.04.2026		Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1
54	13.04.2026		Прием «волна» в баскетболе	1
55	14.04.2026		Прием «волна» в баскетболе	1
56	20.04.2026		Игры с приемами футбола: метко в цель	1
57	21.04.2026		Игры с приемами футбола: метко в цель	1
58	27.04.2026		Гонка мячей и слалом с мячом	1
59	28.04.2026		Гонка мячей и слалом с мячом	1
60	04.05.2026		Футбольный бильярд	1
61	05.05.2026		Футбольный бильярд	1
62	12.05.2026		«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1
63	18.05.2026		«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1
64	19.05.2026		Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета «Физическая культура»**

**для 3 класса**

Разработано учителем:  
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Поле для свободного ввода
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Поле для свободного ввода
2.3	Физическая нагрузка	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Легкая атлетика	10			Поле для свободного ввода
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12			Поле для свободного ввода

2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		58			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1	01.09.2025		Физическая культура у древних народов	1
2	03.09.2025		История появления современного спорта	1
3	08.09.2025		Виды физических упражнений	1
4	10.09.2025		Измерение пульса на занятиях физической культурой	1
5	15.09.2025		Дозировка физических нагрузок	1
6	17.09.2025		Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1
7	22.09.2025		Закаливание организма под душем	1
8	24.09.2025		Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1
9	29.09.2025		Прыжок в длину с разбега	1
10	01.10.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1
11	06.10.2025		Броски набивного мяча	1
12	08.10.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1
13	13.10.2025		Челночный бег	1
14	15.10.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1
15	20.10.2025		Бег с ускорением на короткую дистанцию	1
16	22.10.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1
17	05.11.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1
18	10.11.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1
19	12.11.2025		Строевые команды и упражнения	1
20	17.11.2025		Лазанье по канату	1
21	19.11.2025		Передвижения по гимнастической скамейке	1
22	24.11.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1
23	26.11.2025		Передвижения по гимнастической стенке	1
24	01.12.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1
25	03.12.2025		Прыжки через скакалку	1

26	08.12.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1
27	10.12.2025		Ритмическая гимнастика	1
28	15.12.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1
29	17.12.2025		Танцевальные упражнения из танца галоп	1
30	22.12.2025		Танцевальные упражнения из танца полька	1
31	24.12.2025		Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1
32	29.12.2025		Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1
33	12.01.2026		Повороты на лыжах способом переступания на месте	1
34	14.01.2026		Повороты на лыжах способом переступания на месте	1
35	19.01.2026		Повороты на лыжах способом переступания в движении	1
36	21.01.2026		Повороты на лыжах способом переступания в движении	1
37	26.01.2026		Повороты на лыжах способом переступания	1
38	28.01.2026		Повороты на лыжах способом переступания	1
39	02.02.2026		Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1
40	04.02.2026		Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1
41	09.02.2026		Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1
42	11.02.2026		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1
43	16.02.2026		Правила поведения в бассейне	1
44	18.02.2026		Разучивание специальных плавательных упражнений	1
45	25.02.2026		Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1
46	02.03.2026		Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1
47	04.03.2026		Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1
48	11.03.2026		Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1
49	16.03.2026		Упражнения в плавании кролем на груди	1
50	18.03.2026		Упражнения в плавании кролем на груди	1
51	23.03.2026		Упражнения в плавании брассом	1
52	25.03.2026		Упражнения в плавании брассом	1

53	06.04.2026		Проплавание дистанции 25 м вольным стилем	1
54	08.04.2026		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1
55	13.04.2026		Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1
56	15.04.2026		Спортивная игра баскетбол	1
57	20.04.2026		Спортивная игра баскетбол	1
58	22.04.2026		Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1
59	27.04.2026		Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1
60	29.04.2026		Подвижные игры с приемами баскетбола	1
61	04.05.2026		Спортивная игра волейбол	1
62	06.05.2026		Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1
63	13.05.2026		Подвижные игры с приемами футбола	1
64	18.05.2026		Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1
65	20.05.2026		Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**предмета «Физическая культура»**

**для 4 класса**

Разработано учителем:  
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			Поле для свободного ввода
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Поле для свободного ввода
1.2	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Легкая атлетика	10			Поле для свободного ввода
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12			Поле для свободного ввода

2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		58			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	02.09.2025		Из истории развития физической культуры в России	1
2	03.09.2025		Из истории развития национальных видов спорта	1
3	09.09.2025		Самостоятельная физическая подготовка	1
4	10.09.2025		Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1
5	16.09.2025		Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1
6	17.09.2025		Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1
7	23.09.2025		Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1
8	24.09.2025		Закаливание организма	1
9	01.10.2025		Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1
10	07.10.2025		Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1
11	08.10.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1
12	14.10.2025		Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1
13	15.10.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1
14	21.10.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1
15	22.10.2025		Беговые упражнения	1
16	05.11.2025		Метание малого мяча на дальность	1
17	11.11.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1
18	12.11.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1
19	18.11.2025		Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1
20	19.11.2025		Акробатическая комбинация	1
21	25.11.2025		Акробатическая комбинация	1
22	26.11.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1
23	02.12.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1
24	03.12.2025		Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1
25	09.12.2025		Обучение опорному прыжку	1

26	10.12.2025		Обучение опорному прыжку	1
27	16.12.2025		Упражнения на гимнастической перекладине	1
28	17.12.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1
29	23.12.2025		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1
30	24.12.2025		Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1
31	30.12.2025		Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1
32	13.01.2026		Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1
33	14.01.2026		Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1
34	20.01.2026		Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1
35	21.01.2026		Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1
36	27.01.2026		Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1
37	28.01.2026		Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1
38	03.02.2026		Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1
39	04.02.2026		Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1
40	10.02.2026		Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1
41	11.02.2026		Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1
42	17.02.2026		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1
43	18.02.2026		Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1
44	24.02.2026		Подводящие упражнения	1
45	25.02.2026		Подводящие упражнения	1
46	03.03.2026		Упражнения с плавательной доской	1
47	04.03.2026		Упражнения в скольжении на груди	1
48	10.03.2026		Упражнения в скольжении на груди	1
49	11.03.2026		Плавание кролем на спине в полной координации	1
50	17.03.2026		Плавание кролем на спине в полной координации	1
51	18.03.2026		Упражнения в плавании способом кроль	1
52	24.03.2026		Упражнения в плавании способом кроль	1
53	25.03.2026		Упражнения в плавании способом кроль	1
54	07.04.2026		Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1
55	08.04.2026		Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1

56	14.04.2026		Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1
57	15.04.2026		Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1
58	21.04.2026		Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1
59	22.04.2026		Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1
60	28.04.2026		Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1
61	29.04.2026		Упражнения из игры волейбол	1
62	05.05.2026		Упражнения из игры волейбол	1
63	06.05.2026		Упражнения из игры баскетбол	1
64	12.05.2026		Упражнения из игры баскетбол	1
65	13.05.2026		Упражнения из игры футбол	1
66	19.05.2026		Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1
67	20.05.2026		Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса «Мир спортивных игр»**

**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	14
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	7
3	Народные игры	6
4	Зимние забавы (зимние виды игр)	4
5	Соревнования	3
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1		04.09.2025	Подвижная игра «Кто дальше бросит»	1
2		11.09.2025	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1
3		18.09.2025	Подвижные игры «Лиса и куры», Прыжки по полосам».	1
4		25.09.2025	Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	1
5		02.10.2025	Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	1
6		09.10.2025	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	1
7		16.10.2025	Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	1
8		23.10.2025	Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда».	1
9		06.11.2025	Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	1
10		13.11.2025	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	1
11		20.11.2025	Подвижная игра «Кошки- мышки».	1
12		27.11.2025	Эстафеты.	1
13		04.12.2025	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1
14		11.12.2025	Подвижная игра «С кочки на кочку», эстафеты с прыжками.	1
15		18.12.2025	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	1
16		25.12.2025	Подвижные игры «Не пропусти шайбу», Метко в цель».	1
17		15.01.2026	Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники».	1
18		22.01.2026	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	1
19		29.01.2026	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1
20		05.02.2026	Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».	1
21		12.02.2026	Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».	1
22		19.02.2026	Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».	1
23		26.02.2026	Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».	1
24		05.03.2026	Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».	1

25	12.03.2026		Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	1
26	19.03.2026		Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	1
27	26.03.2026		Подвижные игры «Школа	1
28	09.04.2026		мяча», «Охотники и утки».	1
29	16.04.2026		Удар по неподвижному и катящемуся мячу.	1
30	23.04.2026		Ведение и остановка мяча.	1
31	30.04.2026		Подвижная игра «У кого меньше мячей».	1
32	07.05.2026		Соревнование по подвижной игре «Снайпер».	1
33	14.05.2026		Эстафеты с мячами.	1
34	21.05.2026		Встречные эстафеты.	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса «Мир спортивных игр»**

**для 3 класса**

Разработано учителем:  
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
3 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	11
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	10
3	Народные игры	6
4	Зимние забавы (зимние виды игр)	4
5	Соревнования	3
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1		05.09.2025	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	1
2		12.09.2025	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	1
3		19.09.2025	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	1
4		26.09.2025	Подвижная игра «Вызов номеров».	1
5		03.10.2025	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	1
6		10.10.2025	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	1
7		17.10.2025	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1
8		24.10.2025	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку».	1
9		07.11.2025	Эстафеты с прыжками.	1
10		14.11.2025	Подвижная игра «Кто дальше бросит».	1
11		21.11.2025	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1
12		28.11.2025	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1
13		05.12.2025	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1
13		12.12.2025	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки».	1
14		19.12.2025	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	1
15		26.12.2025	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз».	1
16		16.01.2026	Подвижные игры «Смелые	1
17		23.01.2026	ребята», «Полярная сова и евражки».	1
18		30.01.2026	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	1
19		06.02.2026	Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	1
20		13.02.2026	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	1
21		20.02.2026	Подвижные игры «Гонки снежных комков», эстафеты.	1
22		27.02.2026	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	1
23		06.03.2026	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1
24		13.03.2026	Броски в цель.	1
25		20.03.2026	Подбрасывание и подача мяча.	1
26		27.03.2026	Прием и передача мяча в волейболе.	1
27		10.04.2026	Удары и остановка мяча ногами.	1
28		17.04.2026	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	1
29		24.04.2026	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени».	1

30	08.05.2026		Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель».	1
31	15.05.2026		Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	1
32	22.05.2026		Соревнование по дартсу.	1
33	05.09.2025		Соревнование по подвижной игре «Пионербол».	1
34	12.09.2025		Соревнование по подвижной игре «Пионербол».	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П.

2025-2026 учебный год

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Дата		Тема урока	Количество часов	
	п/п	план			факт
1		01.09.25		Зачем человеку учиться?	1
2		08.09.25		Русский язык в эпоху цифровых технологий	1
3		15.09.25		Цифровой суверенитет страны	1
4		22.09.25		Мирный атом. День работника атомной промышленности	1
5		29.09.25		О творчестве. Ко Дню музыки	1
6		06.10.25		Что такое уважение? Ко Дню учителя	1
7		13.10.25		Как понять друг друга разным поколениям?	1
8		20.10.25		О городах России. Ко Дню народного единства	1
9		10.11.25		Общество безграничных возможностей	1
10		17.11..25		Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1
11		24.11.25		Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1
12		01.12.25		Профессия — жизнь спасать	1
13		08.12.25		Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1
14		15.12.25		Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1
15		22.12.25		Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1
16		29.12.25		Совесть внутри нас	1
17		12.01.26		Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1
18		19.01.26		Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1
19		26.01.26		Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1
20		02.02.26		Как создавать свой бизнес?	1
21		09.02.26		Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1

22	16.02.26		Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1
23	02.03.26		Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1
24	16.03.26		День наставника	1
25	23.03.26		Всемирный день поэзии	1
26	06.04.26		Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1
27	13.04.26		Как справляться с волнением?	1
28	20.04.26		65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1
29	27.04.26		Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1
30	04.05.26		Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1
31	18.05.26		Песни о войне. Ко Дню Победы	1
32	25.05.26		Ценности, которые нас объединяют	1
			<b>Итого:</b>	<b>32 часа</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА  
ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**  
**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1		01.09	Зачем человеку учиться?	1
2		08.09	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1
3		15.09	Цифровой суверенитет страны	1
4		22.09	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1
5		29.09	О творчестве. Ко Дню музыки	1
6		06.10	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1
7		13.10	Как понять друг друга разным поколениям?	1
8		20.10	О городах России. Ко Дню народного единства	1
9		10.11	Общество безграничных возможностей	1
10		17.11	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1
11		24.11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1
12		01.12	Профессия — жизнь спасать	1
13		08.12	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1
14		15.12	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1
15		22.12	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1
16		29.12	Совесьть внутри нас	1
17		12.01	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1
18		19.01	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1
19		26.01	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1
20		02.02	Как создавать свой бизнес?	1
21		09.02	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1
22		16.02	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1
23		02.03	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1
24		16.03	День наставника	1
25		23.03	Всемирный день поэзии	1
26		06.04	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1
27		13.04	Как справиться с волнением?	1
28		20.04	65 лет триумфа.	1

			Ко Дню космонавтики	
29	27.04		Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1
30	04.05		Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1
31	18.05		Песни о войне. Ко Дню Победы	1
32	25.05		Ценности, которые нас объединяют	1
			<b>Общее количество по программе:</b>	<b>32 часа</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»  
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

для 3 класса

Разработано учителем:

Глущенко Л.Б.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

( 3 класс)

п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
	Зачем человек учится ?	1	<p>Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Необходимость управления человеком цифровыми технологиями. Развитие навыков работы</p> <p>в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	разговоры оважном.р ф
	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	<p>Русский язык - государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Грамотная, логичная и понятная речь - признак образованного человека и залог успеха в будущем.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разгово рыоважн ом.рф
	Цифровой суверенитет страны	1	<p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с</p>	

			и угрозы цифрового мира. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека</i>	текстовым и иллюстрати вным материалом	
	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	Мирный атом - это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры орыоважно ном.рф
	О творчестве. Ко Дню музыки	1	Творчество - неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура - признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры оважно м.рф
	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Уважение - признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя. <i>Формирующиеся ценности: взаимов уважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры орыоважно ном.рф

	Как понять друг друга разным поколен иям?	1	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей - залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i>	Познават ельная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	разгов орыоваж ном.рф
	О городах России. Ко Дню народног о единства	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов - изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. <i>Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность</i>	Познавател ьная беседа, просмотр видеофрагмен тов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративн ым материалом	разгов орыоваж ном.рф
	Общест во безграни чных возможн остей	1	Общество - совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека - основа гармоничных отношений в обществе. <i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение</i>	Познав ательная беседа, просмотр видеофрагмен тов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративн ым материалом	разгово рыоважн ом.рф
0	Селекция и генетика. К 170- летию И. В. Мичурин	1	Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на	Познав ательная беседа, просмотр видеофрагмен тов, выполнение	разгов орыоваж ном.рф

	а		<p>развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</i></p>	интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
1	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	<p>Конфликты и трудности - естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры орыоваж ном.рф
2	Профессия - жизнь спасать	1	<p>Спасатели - специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском.</p> <p>Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры орыоваж ном.рф
3	Домашние питомцы Всемирный день питомца	1	<p>Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: милосердие</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры орыоваж ном.рф

4	Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	<p>Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности - неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества - выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговоры о важном.рф
5	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	<p>Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость - одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговоры о важном.рф
6	Совесть внутри нас	1	<p>Совесть - внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговоры о важном.рф
7	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	<p>Зимние каникулы - это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>	разговоры о важном.рф

			<p>близких.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i>  крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь</p>	<p>ых заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
8	<p>Как создают мультфильмы?</p> <p>Мультипликация, анимация</p>	1	<p>Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм - это труд большой команды профессионалов. От идеи - до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i>  приоритет духовного над материальным, гуманизм</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры  орыоваж  ном.рф</p>
9	<p>Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи</p>	1	<p>Российские музеи - хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства.</p> <p>Третьяковская - крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i>  приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры  орыоваж  ном.рф</p>
10	<p>Как создавать свой бизнес?</p>	1	<p>Бизнес - ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес - это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры  орыоваж  ном.рф</p>

			<i>коллективизм, созидательный труд</i>	вным материалом	
1	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	Богатейшее наследие русской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым? <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	Позн авательная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	разговор ыважно м.рф
2	Слушать, слышать и договари ваться. Кто такие дипломат ы?	1	Дипломатия - важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство</i>	Позн авательная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	ра зговору ыважно.р ф
3	Герой с соседнего двора. Регионал ьный урок ко Дню защитник а Отечеств а	1	Герой - реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России</i>	Позн авательная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати	разговор ыважно м.рф

				вным материалом	
4	День наставни ка	1	<p>День наставника - важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж.</p> <p>Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговор быважно м.рф
5	Всемир ный день поэзии	1	<p>Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература - настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговор быважно м.рф
6	Большой. За кулисами. 250 лет Большом у театру и 150 лет Союзу театральн ых деятели России	1	<p>Российская драматургия, опера и балет - часть мирового наследия. Театр - целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговор быважно м.рф

				вным материалом	
7	Как справляются с волнением?	1	<p>Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговоры важно.рф
8	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	<p>Россия - одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли - приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговоры важно м.рф
9	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	<p>Состояние планеты - личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек?</p> <p>Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и</p>	разговоры важно м.рф

			<i>созидательный труд</i>	иллюстративным материалом	
0	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	<p>Команда - это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха.</p> <p>Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговор бьюважно м.рф
1	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	<p>Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговор бьюважно м.рф
2	Ценности, которые нас объединяют	1	<p>Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности - это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.</p> <p>Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и</p>	разговор бьюважно м.рф

			<p>общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности</i></p>	<p>иллюстративным материалом</p>	
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>			<p>32</p>		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	Дата		Тема урока	Количество часов	
	п/п	план			факт
1		01.09.25		Зачем человеку учиться?	1
2		08.09.25		Русский язык в эпоху цифровых технологий	1
3		15.09.25		Цифровой суверенитет страны	1
4		22.09.25		Мирный атом. День работника атомной промышленности	1
5		29.09.25		О творчестве. Ко Дню музыки	1
6		06.10.25		Что такое уважение? Ко Дню учителя	1
7		13.10.25		Как понять друг друга разным поколениям?	1
8		20.10.25		О городах России. Ко Дню народного единства	1
9		10.11.25		Общество безграничных возможностей	1
10		17.11..25		Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1
11		24.11.25		Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1
12		01.12.25		Профессия — жизнь спасать	1
13		08.12.25		Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1
14		15.12.25		Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1
15		22.12.25		Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1
16		29.12.25		Совесьть внутри нас	1
17		12.01.26		Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1
18		19.01.26		Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1
19		26.01.26		Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1
20		02.02.26		Как создавать свой бизнес?	1
21		09.02.26		Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1
22		16.02.26		Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1
23		02.03.26		Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1

24	16.03.26		День наставника	1
25	23.03.26		Всемирный день поэзии	1
26	06.04.26		Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1
27	13.04.26		Как справляться с волнением?	1
28	20.04.26		65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1
29	27.04.26		Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1
30	04.05.26		Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1
31	18.05.26		Песни о войне. Ко Дню Победы	1
32	25.05.26		Ценности, которые нас объединяют	1
			<b>Итого:</b>	<b>32 часа</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

для 4 класса

Разработано учителем:

Терендий И.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

( 4 класс)

п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
	Зачем человек учится?	1	<p>Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Необходимость управления человеком цифровыми технологиями. Развитие навыков работы</p> <p>в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	разговоры оважном.р ф
	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	<p>Русский язык - государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Грамотная, логичная и понятная речь - признак образованного человека и залог успеха в будущем.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разгово рыоважн ом.рф
	Цифровой суверенитет страны	1	<p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с</p>	

			и угрозы цифрового мира. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека</i>	текстовым и иллюстрати вным материалом	
	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	Мирный атом - это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры орыоважно м.рф
	О творчестве. Ко Дню музыки	1	Творчество - неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура - признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры оважно м.рф
	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Уважение - признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя. <i>Формирующиеся ценности: взаимов уважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры орыоважно м.рф

	Как понять друг друга разным поколен иям?	1	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей - залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i>	Познават ельная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	разгов орыоваж ном.рф
	О городах России. Ко Дню народног о единства	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов - изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. <i>Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность</i>	Познавател ьная беседа, просмотр видеофрагмен тов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративн ым материалом	разгов орыоваж ном.рф
	Общест во безграни чных возможн остей	1	Общество - совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека - основа гармоничных отношений в обществе. <i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение</i>	Познав ательная беседа, просмотр видеофрагмен тов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративн ым материалом	разгово рыоважн ом.рф
0	Селекция и генетика. К 170- летию И. В. Мичурин	1	Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на	Познав ательная беседа, просмотр видеофрагмен тов, выполнение	разгов орыоваж ном.рф

	a		<p>развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</i></p>	интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	
1	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	<p>Конфликты и трудности - естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры орыоваж ном.рф
2	Профессия - жизнь спасать	1	<p>Спасатели - специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском.</p> <p>Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры орыоваж ном.рф
3	Домашние питомцы Всемирный день питомца	1	<p>Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: милосердие</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры орыоваж ном.рф

4	Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	<p>Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности - неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества - выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговоры о важном.рф
5	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	<p>Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость - одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговоры о важном.рф
6	Совесть внутри нас	1	<p>Совесть - внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговоры о важном.рф
7	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	<p>Зимние каникулы - это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>	разговоры о важном.рф

			<p>близких.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i> крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь</p>	<p>ых заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
8	<p>Как создают мультфильмы?</p> <p>Мультипликация, анимация</p>	1	<p>Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм - это труд большой команды профессионалов. От идеи - до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i> приоритет духовного над материальным, гуманизм</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры орыоваж ном.рф</p>
9	<p>Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи</p>	1	<p>Российские музеи - хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства.</p> <p>Третьяковская - крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i> приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры орыоваж ном.рф</p>
10	<p>Как создавать свой бизнес?</p>	1	<p>Бизнес - ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес - это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры орыоваж ном.рф</p>

			<i>коллективизм, созидательный труд</i>	вным материалом	
1	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	Богатейшее наследие русской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым? <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	Позн авательная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	разговор ыважно м.рф
2	Слушать, слышать и договари ваться. Кто такие дипломат ы?	1	Дипломатия - важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство</i>	Позн авательная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	ра зговору ыважно.р ф
3	Герой с соседнего двора. Регионал ьный урок ко Дню защитник а Отечеств а	1	Герой - реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России</i>	Позн авательная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати	разговор ыважно м.рф

				вным материалом	
4	День наставни ка	1	<p>День наставника - важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж.</p> <p>Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговор быважно м.рф
5	Всемир ный день поэзии	1	<p>Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература - настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговор быважно м.рф
6	Большой. За кулисами. 250 лет Большом у театру и 150 лет Союзу театраль ных деятели России	1	<p>Российская драматургия, опера и балет - часть мирового наследия. Театр - целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговор быважно м.рф

				вным материалом	
7	Как справляются с волнением?	1	<p>Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговоры важно.рф
8	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	<p>Россия - одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли - приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговоры важно м.рф
9	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	<p>Состояние планеты - личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек?</p> <p>Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и</p>	разговоры важно м.рф

			<i>созидательный труд</i>	иллюстративным материалом	
0	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	<p>Команда - это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха.</p> <p>Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговор боважно м.рф
1	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	<p>Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	разговор боважно м.рф
2	Ценности, которые нас объединяют	1	<p>Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности - это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.</p> <p>Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и</p>	разговор боважно м.рф

			<p>общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности</i></p>	<p>иллюстративным материалом</p>	
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>			<p>32</p>		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Дата		Тема урока	Количество часов	
	п/п	план			факт
1		01.09.25		Зачем человеку учиться?	1
2		08.09.25		Русский язык в эпоху цифровых технологий	1
3		15.09.25		Цифровой суверенитет страны	1
4		22.09.25		Мирный атом. День работника атомной промышленности	1
5		29.09.25		О творчестве. Ко Дню музыки	1
6		06.10.25		Что такое уважение? Ко Дню учителя	1
7		13.10.25		Как понять друг друга разным поколениям?	1
8		20.10.25		О городах России. Ко Дню народного единства	1
9		10.11.25		Общество безграничных возможностей	1
10		17.11..25		Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1
11		24.11.25		Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1
12		01.12.25		Профессия — жизнь спасать	1
13		08.12.25		Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1
14		15.12.25		Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1
15		22.12.25		Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1
16		29.12.25		Совесьть внутри нас	1
17		12.01.26		Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1
18		19.01.26		Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1
19		26.01.26		Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1
20		02.02.26		Как создавать свой бизнес?	1
21		09.02.26		Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1
22		16.02.26		Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1
23		02.03.26		Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1

24	16.03.26		День наставника	1
25	23.03.26		Всемирный день поэзии	1
26	06.04.26		Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1
27	13.04.26		Как справляться с волнением?	1
28	20.04.26		65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1
29	27.04.26		Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1
30	04.05.26		Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1
31	18.05.26		Песни о войне. Ко Дню Победы	1
32	25.05.26		Ценности, которые нас объединяют	1
			<b>Итого:</b>	<b>32 часа</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА  
ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № \_1\_

от \_27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

курса внеурочной деятельности  
**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Читательская грамотность</b>	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material/view/atomic-objects/651804">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material/view/atomic-objects/651804</a>
1		Русская народная сказка. Мороз и заяц.			
1		В. Сутеев. Живые грибы.			
1		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.			
1		М. Пляцковский. Урок дружбы.			
1		Грузинская сказка. Лев и заяц.			
1		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.			
1		Е. Пермяк. Четыре брата.			
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
2.	<b>Математическая грамотность</b>	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material-view/atomic-objects/75768">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material-view/atomic-objects/75768</a>
1		Про козу, козлят и капусту.			
1		Про петушка и жерновцы.			
1		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.			
1		Про наливные яблочки.			
1		Про Машу и трех медведей.			
1		Про старика, старуху, волка и лисичку.			
1		Про медведя, лису и мишкин мед.			
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
3.	<b>Финансовая грамотность</b>	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material-view/atomic-objects/75768">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material-view/atomic-objects/75768</a>
1		Находчивый колобок.			
1		День рождения мух-цокотухи.			
1		Буратино и карманные деньги.			
1		Кот Василий продает молоко.			
1		Лесной банк.			
1		Как мужик и медведь прибыль делили.			
1		Как мужик золото менял.			

	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
4.	<b>Естественно-научная грамотность</b>	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Деловые беседы;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material-view/atomic-objects/75768">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material</a>
		1	Про репку и другие корнеплоды.	Участие в научно-исследовательских	
		1	Плывет, плывет кораблик.	дискуссиях;	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	Практические упражнения	
		1	Как делили апельсин.		
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
		1	Иванова соль.		
		1	В. Сутеев. Яблоко.		
	<b>Итого</b>	<b>9</b>			
					<b>Итого 33</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количе- ство часов
	план	факт		
<b>Раздел 1. «Читательская грамотность» (8 часов)</b>				
1.	03.09.25		В. Бианки. Лис и мышонок.	1
2.	10.09.25		Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
3.	17.09.25		В. Сутеев. Живые грибы.	1
4.	24.09.25		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1
5.	01.10.25		М. Пляцковский. Урок дружбы.	1
6.	08.10.25		Грузинская сказка. Лев и заяц.	1
7.	15.10.25		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
8.	22.10.25		Е. Пермяк. Четыре брата.	1
<b>Раздел 2. «Математическая грамотность» (8 часов)</b>				
9.	05.11.25		Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1
10.	12.11.25		Про козу, козлят и капусту.	1
11.	19.11.25		Про петушка и жерновцы.	1
12.	26.11.26		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
13.	03.12.25		Про наливные яблочки.	1
14.	10.12.25		Про Машу и трех медведей.	1
15.	17.12.26		Про старика, старуху, волка и лисичку.	1
16.	24.12.26		Про медведя, лису и мишкин мед.	1
<b>Раздел 3. «Финансовая грамотность» (8 часов)</b>				
17.	14.01.26		За покупками.	1
18.	21.01.26		Находчивый колобок.	1
19.	28.01.26		День рождения мухи-цокотухи.	1
20.	04.02.26		Буратино и карманные деньги.	1
21.	11.02.26		Кот Василий продает молоко.	1
22.	25.02.26		Лесной банк.	1
23.	04.03.26		Как мужик и медведь прибыль делили.	1
24.	11.03.26		Как мужик золото менял.	1
<b>Раздел 4 «Естественно-научная грамотность» (9 часов)</b>				
25.	18.03.26		Как Иванушка хотел попить водицы.	
26.	25.03.26		Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1
27.	08.04.26		Про репку и другие корнеплоды.	1
28.	15.04.26		Плывет, плывет кораблик.	1
29.	22.04.26		Про Снегурочку и превращения воды.	1
30.	29.04.26		Как делили апельсин.	1
31.	06.05.26		Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
32.	13.05.26		Иванова соль.	1
			В. Сутеев. Яблоко.	

<b>33</b>	20.05.26		Промежуточная аттестация	1
<b>Итого:</b>				<b>33 часа</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА  
ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**  
**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Формируемые умения
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять жанр, тему, героев произведения;</li> <li>– объяснять значения выражений, встретившихся в тексте;</li> <li>– озаглавливать прочитанный текст;</li> <li>– находить необходимую информацию в прочитанном тексте;</li> <li>– задавать вопросы по содержанию прочитанного и отвечать на них;</li> <li>– давать характеристику герою произведения;</li> <li>– различать научно-познавательный текст и художественный; находить их сходство и различия.</li> </ul>
2.	Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные;</li> <li>– выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100;</li> <li>– объяснять графические модели при решении задач;</li> <li>– анализировать представленные данные, устанавливать закономерности;</li> <li>– строить ломаную линию.</li> </ul>
3.	Беличьи деньги	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснять значение понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»;</li> <li>– понимать, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка»;</li> <li>– находить у монеты аверс и реверс;</li> <li>– выполнять логические операции: анализ, синтез и сравнение;</li> <li>– готовить небольшое сообщение на заданную тему.</li> </ul>
4	Про белочку и погоду	Наблюдения за погодой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснять, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»;</li> <li>– объяснять, что такое «оттепель», «наст»;</li> <li>– работать с таблицами наблюдений за погодой;</li> <li>– высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений;</li> <li>– работать в парах.</li> </ul>
5.	И. Соколов - Микитов. В берлоге	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять жанр, тему, героев произведения;</li> <li>– объяснять значения выражений, встретившихся в тексте;</li> <li>– отвечать на вопросы по содержанию текста цитатами из него;</li> <li>– составлять вопросы по содержанию текста для готовых ответов;</li> <li>– определять отрывок, к которому подобрана иллюстрация;</li> <li>– разгадывать ребусы;</li> <li>– устанавливать логические связи.</li> </ul>
6	Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде;</li> <li>– дополнять недостающие на диаграмме данные;</li> <li>– отвечать на вопросы, ответы на которые скрыты на диаграмме;</li> <li>– анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность;</li> <li>– выполнять вычисления на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;</li> <li>– решать логические задачи на практическое деление;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить периметр треугольника;</li> <li>– строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.</li> </ul>
7	Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснять на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные деньги;</li> <li>– знать правила использования поврежденных денег;</li> <li>– находить и показывать средства защиты на российских банкнотах;</li> <li>– находить необходимую информацию в тексте;</li> <li>– отвечать на вопросы на основе полученной информации.</li> </ul>
8	Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить несложные опыты с мёдом;</li> <li>– определять последовательность действий при проведении опытов;</li> <li>– делать выводы по результатам опытов;</li> <li>– различать свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда;</li> <li>– анализировать данные таблицы;</li> <li>– строить логические рассуждения и оформлять их в устной и письменной речи;</li> <li>– иметь представление о лечебных свойствах мёда.</li> </ul>
9	Лев Толстой . Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять кластер на основе полученных сведений из текста;</li> <li>– определение лексического значения слова;</li> <li>– находить необходимую информацию в тексте;</li> <li>– определять объект на рисунке с помощью подсказки;</li> <li>– определять последовательность действий, описанных в рассказе;</li> <li>– различать художественный и научно-познавательный текст;</li> <li>– сравнивать авторский текст и текст из энциклопедии, находить общие сведения;</li> <li>– определять по высказываниям информацию, полученную из текста;</li> <li>– строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.</li> </ul>
10	Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять количество часов в сутках;</li> <li>– находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления;</li> <li>– подбирать из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел;</li> <li>– решать логические задачи по данному условию;</li> <li>– составлять элементарную диаграмму.</li> </ul>
11	Банковская карта	Банковская карта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Давать характеристику наличным деньгам;</li> <li>– рассказывать о дебетовой банковской карте;</li> <li>– объяснять, что обозначают надписи на карте;</li> <li>– объяснять, как производить покупку в магазине;</li> <li>– объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты;</li> <li>– рассказывать о кредитной банковской карте.</li> </ul>
12	Про Зайчишку и овощи	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять по рисункам названия растений и находить среди них овощи;</li> <li>– выделять среди овощей корнеплоды;</li> <li>– проводить опыт по проращиванию моркови;</li> <li>– определять цвет сока овощей опытным путём;</li> <li>– сравнивать свойства сырой и варёной моркови.</li> </ul>

13	Николай Сладков Весёлая игра	Содержание рассказа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять тип и тему текста, называть его персонажей;</li> <li>– понимать, что такое «цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста;</li> <li>– объяснять лексическое значение слов и выражений;</li> <li>– устанавливать истинность и ложность утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат;</li> <li>– составлять на доступном для второклассника языке инструкции/правила, грамотно оформлять их на письме.</li> </ul>
14	Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять дату по календарю;</li> <li>– находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления;</li> <li>– записывать краткую запись и решение задач;</li> <li>– решать логические задачи с помощью таблицы;</li> <li>– анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в диаграмме данные;</li> <li>– составлять вопросы, ответы на которые можно узнать по данным столбчатой диаграммы;</li> <li>– читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи.</li> </ul>
15	Безопасность денег на банковской карте	Правила безопасности при использовании банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иметь представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их назначение;</li> <li>– находить необходимую информацию в тексте задания;</li> <li>– формулировать правила безопасности при использовании банковских карт.</li> </ul>
16	Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иметь представление об устройстве лисьих нор;</li> <li>– проводить простейшие опыты по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы;</li> <li>– делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов;</li> <li>– понимать и объяснять, от чего зависит плодородие почвы.</li> </ul>
17	Обыкновенные кроты	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять тип текста;</li> <li>– составлять описание крота на основе прочитанного текста;</li> <li>– разгадывать ребусы и соотносить слова-ассоциации;</li> <li>– соединять линиями части предложений и определять их последовательность в тексте;</li> <li>– объяснять значение слова;</li> <li>– составлять вопросы по предложенным предложениям;</li> <li>– находить синонимы к предложенному слову;</li> <li>– писать сочинение-рассуждение по заданной теме;</li> <li>– определять название раздела, в котором может быть размещён текст.</li> </ul>
18	Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решать задачи логического характера;</li> <li>– решать задачи с использованием данных таблицы;</li> <li>– решать задачи на основе данных диаграммы;</li> <li>– решать примеры на основе предложенной цепочки примеров;</li> <li>– определять цвета геометрических фигур на основе верных высказываний.</li> </ul>
19	Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснять, что такое «кредит»;</li> <li>– определять виды кредитов;</li> <li>– понимать, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов;</li> <li>– определять сумму переплаты по кредиту;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, какой кредит наиболее выгоден банку по срокам его оплаты;</li> <li>– определять, какой кредит наиболее выгоден клиенту банка по срокам его оплаты.</li> </ul>
20	Корень – часть растения	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называть части цветочных растений;</li> <li>– объяснять, для чего растению корень;</li> <li>– доказывать, что рост растения начинается с корня;</li> <li>– называть виды корневых систем;</li> <li>– называть видоизменённые корни.</li> </ul>
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять книгу, в которой можно прочитать предложенный художественный текст;</li> <li>– определение лексического значения слова;</li> <li>– находить необходимую информацию в тексте;</li> <li>– находить в тексте предложение по заданному вопросу;</li> <li>– разгадывать ребусы и соотносить полученные ответы со словами;</li> <li>– определять главную мысль текста;</li> <li>– определять, чему учит текст;</li> <li>– строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.</li> </ul>
22	Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название насекомого;</li> <li>– определять время с помощью скорости и расстояния;</li> <li>– определять данные столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму;</li> <li>– отвечать на вопросы на основе полученных данных;</li> <li>– определять последовательность маршрута на основе схемы;</li> <li>– записывать слова с помощью кода;</li> <li>– называть месяцы, сравнивать количество месяцев.</li> </ul>
23	Про вклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Давать определение вклада;</li> <li>– называть виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования;</li> <li>– объяснять, что такое банковский процент по вкладам;</li> <li>– объяснять, как считают банковский процент по вкладам;</li> <li>– объяснять, почему банки выплачивают проценты.</li> </ul>
24	Занимательные особенности яблока	Яблоко, свойства яблока.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснять, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет;</li> <li>– объяснять, почему яблоко плавает;</li> <li>– объяснять, почему яблоко отталкивается от магнита;</li> <li>– объяснять, почему неспелое яблоко кислое;</li> <li>– находить на срезе яблока рисунок звезды.</li> </ul>
25	Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять вид текста;</li> <li>– составлять описание хомяка на основе прочитанного текста;</li> <li>– дополнять описание хомяка на основе рисунка;</li> <li>– придумывать сравнения;</li> <li>– составлять вопросы по данным предложениям;</li> <li>– отвечать на вопросы на основе полученных сведений;</li> <li>– разгадывать ребусы и объяснять значение слова;</li> <li>– определять сведения, которые удивили;</li> <li>– составлять план при подготовке к сообщению.</li> </ul>
26	Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название животного;</li> <li>– строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных;</li> <li>– отвечать на вопросы на основе имеющихся данных;</li> </ul>

		именованные числа, четырёхугольники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить путь хомяка на основе заданного условия, доказывать, что путь выбран правильно;</li> <li>– записывать именованные числа в порядке возрастания;</li> <li>– строить четырёхугольники по заданному условию.</li> </ul>
27	Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять доходы, расходы и прибыль;</li> <li>– отличать желаемые покупки от необходимых;</li> <li>– рассуждать, как поступать в различных ситуациях при покупке товара;</li> <li>– объяснять, что такое дефицит и профицит;</li> <li>– рассуждать, как не тратить напрасно деньги.</li> </ul>
28	Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называть растения, плоды которых составляют основу питания хомяка;</li> <li>– объяснять и доказывать, как влажность и воздух влияют на прорастание семян;</li> <li>– объяснять и доказывать, что для роста, особенно в первое время, проростки используют вещества, запасённые в самих семенах;</li> <li>– объяснять и доказывать, как влияет наличие света на прорастание семян;</li> <li>– объяснять и доказывать, как влияет температура на прорастание семян;</li> <li>– объяснять и доказывать, как влияет глубина посева на прорастание семян;</li> <li>– определять правильную последовательность прорастания семян гороха.</li> </ul>
29	Про бобров	Содержание текста, текст-описание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять тип текста, его тему;</li> <li>– находить выделенное в тексте словосочетание и объяснять его лексическое значение;</li> <li>– находить среди предложенных вариантов вопросы, на которые можно/нельзя найти ответы в прочитанном тексте;</li> <li>– задавать вопросы по содержанию прочитанного;</li> <li>– сравнивать тексты;</li> <li>– определять сведения, которые удивили;</li> <li>– составлять речевое высказывание в письменной форме.</li> </ul>
30	Бобы-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иметь представление о диаметре окружности;</li> <li>– анализировать данные таблицы, устанавливая закономерности её заполнения;</li> <li>– находить приблизительное значение диаметра окружности, зная длину окружности;</li> <li>– заменять умножение сложением одинаковых слагаемых;</li> <li>– выбирать нужные для проведения измерений инструменты;</li> <li>– работать с чертежом;</li> <li>– решать логические задачи.</li> </ul>
31	Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иметь представление о валюте как национальной денежной единице;</li> <li>– находить необходимую информацию в тексте и на иллюстрациях к заданиям;</li> <li>– устанавливать принадлежность денежной единицы стране;</li> <li>– иметь представление о банковской операции «обмен валюты».</li> </ul>
32	Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иметь представление о составе древесины</li> <li>– проводить простейшие опыты по изучению свойств древесины разных пород деревьев;</li> <li>– делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов;</li> </ul>

			– понимать и объяснять, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев.
33	Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Называть группы позвоночных животных;</li> <li>– называть признаки пяти групп позвоночных животных;</li> <li>– определять название животного по описанию;</li> <li>– выбирать признаки земноводного животного;</li> <li>– выбирать утверждения, которые описывают признаки животного;</li> <li>– выбирать вопросы, на которые нельзя найти ответы в тексте;</li> <li>– составить описание внешнего вида рыбы с указанием признаков этого животного;</li> <li>– рассуждать об открытии, сделанном на занятии.</li> </ul>
34	Встреча друзей		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить необходимую информацию в тексте задания;</li> <li>– понимать, что такое «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу»;</li> <li>– анализировать и дополнять недостающие в таблице данные;</li> <li>– выполнять письменное и устное сложение чисел в пределах 1000.</li> </ul>

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1		03.09	Михаил Пришвин. Беличья память	1
2		10.09	Про беличьи запасы	1
3		17.09	Беличьи деньги	1
4		24.09	Про белочку и погоду	1
5		01.10	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
6		08.10	Медвежье потомство	1
7		15.10	Повреждённые и фальшивые деньги	1
8		22.10	Лесные сладкоежки	1
9		05.11	Лев Толстой. Зайцы	1
10		12.11	Про зайчат и зайчиху	1
11		19.11	Банковская карта	1
12		26.11	Про Зайчишку и овощи	1
13		03.12	Николай Сладков. Весёлая игра	1
14		10.12	Лисьи забавы	1
15		17.12	Безопасность денег на банковской карте	1
16		24.12	Лисьи норы	1
17		14.01	Обыкновенные кроты	1
18		21.01	Про крота	1
19		28.01	Про кредиты	1
20		04.02	Корень – часть растения	1
21		11.02	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
22		18.02	Про ежа	1
23		25.02	Про вклады	1
24		04.03	Занимательные особенности яблока	1
25		11.03	Полевой хомяк	1
26		18.03	Про полевого хомяка	1
27		25.05	Ловушки для денег	1
28		08.04	Про хомяка и его запасы	1
29		15.04	Про бобров	1
30		22.04	Бобры-строители	1
31		29.04	Такие разные деньги	1
32		06.05	Материал для плотин	1
33		13.05	Позвоночные животные	1
34		20.05	Встреча друзей	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для 3 класса

Разработано учителем:

Глущенко Л.Б.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ 3 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность (7ч.)	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность (8ч.)	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность (7ч.)	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
4.	Математическая грамотность (8ч.)	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	Глобальная компетентность (2ч.)	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
6.	Креативное мышление (2ч.)	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
3 КЛАСС**

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
1	03.09		Про дождевого червяка.	
2	10.09		Кальций.	
3	17.09		Сколько весит облако?	
4	24.09		Хлеб, всему голова.	
5	01.10		Про мел.	
6	08.10		Про мыло.	
7	15.10		История свечи.	
8	22.10		Дождевые черви.	
9	05.11		Полезный кальций.	
10	12.11		Про облака.	
11	19.11		Про хлеб и дрожжи.	
12	26.11		Интересное вещество мел.	
13	03.12		Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
14	10.12		Про свечи.	
15	17.12		Волшебный Магнит.	
16	24.12		Комплексное задание «Говорим на одном языке».	
17	14.01		Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
18	21.01		Что такое «бюджет»?	
19	28.01		Семейный бюджет.	
20	04.02		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
21	11.02		Пенсия и социальные пособия.	
22	18.02		Наследство, вклад выигрыш.	
23	25.02		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
24	04.03		Как сэкономить семейные деньги?	
25	11.03		История со словом «почта».	
26	18.03		Рассказы по картинкам.	
27	25.03		Расходы и доходы бюджета.	
28	08.04		Планируем семейный бюджет.	
29	15.04		Подсчитываем семейный доход.	
30	22.04		Пенсии и пособия.	

31	29.04		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
32	06.05		Подсчитываем расходы.	
33	13.05		Расходы на обязательные платежи.	
34	20.05		Подсчитываем сэкономленные деньги.	
<b>Всего 34 часа</b>				

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для 4 класса

Разработано учителем:

Терендий И.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ 4 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность (8ч.)	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность (8ч.)	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность (6ч.)	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая Грамотность (8ч.)	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	Глобальная компетентность (2ч.)	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	
6.	Креативное мышление (2ч.)	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ 4 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
1	03.09		Старинная женская одежда.	
2	10.09		Старинные женские головные уборы.	
3	17.09		Старинная мужская одежда и головные уборы.	
4	24.09		Жилище крестьянской семьи на Руси.	
5	01.10		Внутреннее убранство русской избы.	
6	08.10		Предметы обихода русской избы.	
7	15.10		История посуды на Руси.	
8	22.10		Какие деньги были раньше в России	
9	05.11		Томат.	
10	12.11		Болгарский перец.	
11	19.11		Картофель.	
12	26.11		Баклажан. Семейство Паслёновые.	
13	03.12		Лук.	
14	10.12		Капуста.	
15	17.12		Горох.	
16	24.12		Грибы.	
17	14.01		Комплексное задание «Экологичная обувь».	
18	21.01		Комплексное задание «Этичная одежда».	
19	28.01		Потребительская корзина.	
20	04.02		Прожиточный минимум.	
21	11.02		Инфляция.	
22	18.02		Распродажи, скидки, бонусы.	
23	25.02		Благотворительность.	
24	04.03		Страхование.	
25	11.03		В бассейне.	
26	18.03		Делаем ремонт.	
27	25.03		Делаем ремонт.	
28	08.04		Праздничный торт.	
29	15.04		Обустроиваем участок.	

30	22.04		Поход в кино.	
31	29.04		Организуем экскурсию	
32	06.05		Отправляемся в путешествие.	
33	13.05		История со словом «спички».	
34	20.05		Рассказы по картинкам.	
<b>Всего 34 часа</b>				

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**мир спортивных игр**

**для 4 класса**

Разработано учителем:  
Здомищук С. Ф.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
4 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Баскетбол	12
2	Волейбол	12
3	Футбол	10
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1		12.09.2025	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	1
2		26.09.2025	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	1
3		10.10.2025	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	1
4		24.10.2025	Подвижная игра «Вызов номеров».	1
5		07.11.2025	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	1
6		21.11.2025	Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.	1
7		05.12.2025	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1
8		19.12.2025	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку».	1
9		16.01.2026	Эстафеты с прыжками.	1
10		30.01.2026	Подвижная игра «Кто дальше бросит».	1
11		13.02.2026	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1
12		27.02.2026	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1
13		13.03.2026	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1
14		27.03.2026	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки».	1
15		10.04.2026	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	1
16		24.04.2026	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз».	1
17		08.05.2026	Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».	1
18		22.05.2026	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	1
19		12.09.2025	Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	1
20		26.09.2025	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	1
21		10.10.2025	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	1
22		24.10.2025	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	1
23		07.11.2025	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1
24		21.11.2025	Броски в цель.	1
25		05.12.2025	Подбрасывание и подача мяча.	1
26		19.12.2025	Прием и передача мяча в волейболе.	1
27		16.01.2026	Удары и остановка мяча ногами.	1
28		30.01.2026	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	1

29	13.02.2026		Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени».	1
30	27.02.2026		Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель».	1
31	13.03.2026		Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	1
32	27.03.2026		Соревнование по дартсу.	1
33	10.04.2026		Соревнование по подвижной игре «Пионербол».	1
34	24.04.2026		Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

*Т.Н. Федоринова*  
Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

курса внеурочной деятельности  
«Творческая мастерская»

для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П..

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1.	1 год обучения Аппликация и моделирование	22	21	1
2.	Работа с пластилином	11	10	1
Итого		33	31	2

	Тема	Материалы	Характеристика деятельности
Раздел 1. Аппликация и моделирование (22 час).			
11	Вводное занятие.	Сбор материала.	Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Осваивать правила сбора и хранения природных материалов. Осмысливать значение бережного отношения к природе. Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами. Выполнять практическую работу из природных материалов.
2	Аппликация из природных материалов на картоне.	Засушенные цветы, листья, ракушки, камни, стружка.	
3	Аппликация из геометрических фигур.	Цветная, журнальная, тетрадная бумага, картон.	
4	Аппликация из пуговиц.	Пуговицы, картон.	
5	Мозаика из бисера и пайеток.	Картон, бисер, блёстки, бусины, пайетки	
6	Аппликация из круглых салфеток.	Салфетки для торта, картон	
7	Динамическая открытка с аппликацией.	Картон, цветная бумага	
8	Моделирование из бумаги и проволоки.	Белая бумага, гофрированная бумага, проволока.	
9	Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	Калька, гофрированная бумага, цветная бумага.	
Раздел 2. Работа с пластическими материалами ( 11 часов).			
1	Отпечатки на пластилине	Пластилин, картон.	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Осваивать способы и правила работы с пластичными
2	Рисование пластилином	Пластилин, картон.	
3	Обратная мозаика на прозрачной основе	Пластилин, прозрачные крышки.	

4		Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе	Скорлупа фисташек, пластилин, веточки	материалами. Анализировать изделие, планировать последовательность его выполнения под руководством учителя. Использовать приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание.
5		Разрезание смешанного пластилина проволокой	Пластилин, тонкая проволока	
6		Лепка из теста	Солёное тесто	
				Итого: 33 часа

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
<b>Раздел 1 Аппликация и моделирование ( 22 часа)</b>				
1	05.09.25		Водное занятие	1
2	12.09.25		Аппликация из природных материалов на картоне.	1
3	19.12.25		Аппликация из природных материалов на картоне.	1
4	26.09.25		Аппликация из природных материалов на картоне.	1
5	03.10.25		Аппликация из геометрических фигур.	1
6	10.10.25		Аппликация из геометрических фигур.	1
7	17.10.25		Аппликация из геометрических фигур.	1
8	24.10.25		Аппликация из пуговиц.	1
9	07.11.25		Аппликация из пуговиц.	1
10	14.11.25		Мозаика из бисера и пайеток.	1
11	21.11.25		Мозаика из бисера и пайеток.	1
12	28.11.25		Мозаика из бисера и пайеток.	1
13	05.12.25		Мозаика из бисера и пайеток.	1
14	12.12.25		Аппликация из круглых салфеток.	1
15	19.12.25		Аппликация из круглых салфеток.	1
16	26.12.25		Аппликация из круглых салфеток.	1
17	16.01.26		Динамическая открытка с аппликацией.	1
18	23.01.26		Динамическая открытка с аппликацией.	1
19	30.01.26		Моделирование из бумаги и проволоки.	1
20	06.02.26		Моделирование из бумаги и проволоки.	1
21	13.02.26		Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	1
22	27.02.26		Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	
<b>Раздел 2. Работа с пластическими материалами ( 10 часов).</b>				
23	06.03.26		Отпечатки на пластилине	1
24	13.03.26		Рисование пластилином	1
25	20.03.26		Рисование пластилином	
26	27.03.26		Обратная мозаика на прозрачной основе	1
27	10.04.26		Обратная мозаика на прозрачной основе	

28	17.04.26		Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе	1
29	24.04.26		Разрезание смешанного пластилина проволокой	1
30	08.05.26		Лепка из теста	1
31	15.05.26		Лепка из теста	
32	22.05.26		Итоговое занятие. Выставка лучших работ	1
<b>Итого:</b>				32 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»**  
**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1	05.09		Работа с пластилином. Пластилиновая сказка. Создание героев народных сказок («Колобок»)	1
2	12.09		Работа с пластилином. «Овощные придумки», «Яблочки на тарелочке»	1
3	19.09		Работа с пластилином. «Самолет», «Машинка»	1
4	26.09		Работа с пластилином. «Улитка»	1
5	03.10		Работа с пластилином. «Гриб»	1
6	10.10		Аппликация из пластилиновых жгутиков	1
7	17.10		Аппликация из пластилина «Осень в лесу»	1
8	24.10		Пластилинография. Матрёшка	1
9	07.11		Аппликация «Домик»	1
10	14.11		Аппликация «Цветы в вазе»	1
11	21.11		Аппликация «Портрет осени»	1
12	28.11		Аппликация «Машина моей мечты»	1
13	05.12		Аппликация «Жар-птица»	1
14	12.12		Бумажная мозаика. Мульт-герой	1
15	19.12		Мастерим снежинку	1
16	26.12		Аппликация из ватных дисков. Снеговик	1
17	16.01		Мозаика из ватных комочков	1
18	23.01		Мозаика из ватных комочков	1
19	30.01		Мозаика из круп	1
20	06.02		Мозаика из круп	1
21	13.02		Мозаика из обрывных кусочков бумаги	1
22	20.02		Мозаика из обрывных кусочков бумаги	1
23	27.02		Обратная пластилиновая мозаика	1
24	28.02		Обратная пластилиновая мозаика	1
25	06.03		Гофрированные цепочки	1
26	13.03		Аппликация из салфеток	1
27	20.03		Оригами. Базовые фигуры	1
28	27.03		Оригами. Ёжик из гармошки	1
29	10.04		Оригами. Складывание из квадрата. Рыбка	1
30	17.04		Оригами из кругов	1
31	24.04		Объемная аппликация. Ёжик	1
32	08.05		Аппликация из ниток	1
33	15.05		Аппликация из ниток	1
34	22.05		Обобщающий урок года	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»**

для 3 класса

Разработано учителем:

Глущенко Л.Б..

2025-2026 учебный год

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Творческая мастерская»  
3 класс**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	0,5ч	0,5ч	1ч
2	Работа с природными материалами	1ч	3ч	4ч
3	Объёмные и плоскостные аппликации	3ч	13ч	16ч
4	Промежуточная аттестация (контроль)	1ч		1ч
5	Работа с пластическими материалами	1ч	5ч	6ч
6	Модульное оригами	1ч	5ч	6ч
7	Итоговое занятие	0,5ч	0,5ч	1ч
8	Итоговая аттестация (контроль)	1ч		1ч
ИТОГО:		9	27	36

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ  
3 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов
	План	Факт		
	05.09			
1	12.09		Техника безопасности и приёмы работы. Способы разметки.	1
2	19.09		Бумага и картон. Художественное моделирование из бумаги путём сгибания. Схемы оригами. Условные обозначения	1
3	26.09		Конструируем из модулей. Бумажный конструктор. Звездочка	1
4	03.10		Складываем из прямоугольника. Оригинальная закладка.	1
5	10.10		Соединяем объёмные модули. Фонарики.	1
6	17.10		Модули для украшения поверхностей.	1
7	24.10		Старинное японское изделие. Сундучок «санбо».	1
8	07.11		Вырезание и аппликация. Из истории ножниц. Выпуклая аппликация из полос.	1
9	14.11		Симметричное вырезание. Знакомые насекомые. Три этажа зелёного мира.	1
10	21.11		Наряд для баночки	1
11	28.11		Художественное конструирование. Соединение цепочки без клея.	1
12	05.12		Текстильные материалы. Аппликация из цельных нитей. Снежинка.	1

13	12.12		Праздник цвета. Оформление кабинета к Новому году	1
14	19.12		Аппликация из резаных нитей. Одуванчик.	1
15	26.12		Аппликация из скрученных ниток. Улитка.	1
16	16.01		Аппликация из жатой ткани.	1
17	23.01		Нитяная графика. Натяжение нитей через сквозное отверстие.	1
18	30.01		Жилища разных народов	1
19	06.02		«Макраме» и другие виды плетения. Из истории узлов.	1
20	13.02		Плоское полотняное плетение. Футляр для ножниц.	1
21	20.02		Плоское полотняное плетение. Наряд для карандаша	1
22	27.02		Обработка ткани. Виды тканей. Виды швов.	1
23	06.03		Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц.	1
24	13.03		Салфетки для праздничного стола	1
25	20.03		Шитьё по выкройкам. Сумочка. Кактус – игольница.	1
26	27.03		Пластелин. Из истории глиняной игрушки.	1
27	10.04		Барельеф. Поучиться у природы. Каменный цветок. Шкатулка.	1
28	17.04		Барельеф. Поучиться у природы. Каменный цветок. Шкатулка.	1
29	24.04		Комбинированные работы из различных материалов. Из истории матрёшки.	1

30	08.05		Комбинированные работы из различных материалов. Из истории матрёшки.	1
31	15.05		Богатырь. Щиты русских воинов.	1
32	22.05		Аппликация из ваты на бархатной бумаге. Вербка.	1
33			Аппликация из ваты на бархатной бумаге. Собачка.	1

\

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

курса внеурочной деятельности

« Тропинка в профессию»

для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**  
**Модуль I «Играем в профессии»**  
**(33 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1-2	«Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры-видеознакомства
3-4	«Кому, что нужно»	2	Дидактическая игра, беседа
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	Занятие с элементами игры, беседа
7-8	«Мы строители»	2	Занятие с элементами игры, видеознакомства
9-10	«Магазин»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
11-12	«Мы идем в магазин»	2	Экскурсия. Ролевая игра
13-14	«Аптека»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
15-16	«Больница»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
17-18	«Какие бывают профессии»	2	Видеознакомство, игровой час
19-20	С.Михалков «Дядя Степа»	2	Чтение, беседы, викторины
21-22-23	«Дядя Степа-милиционер»	3	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции
24-25	В.Маяковский «Кем быть?»	2	Чтение, беседа, обсуждение «Кем я хотел бы быть?»
26-27	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	Игра-демонстрация, викторина
28-29	Уход за цветами	2	Практика
30-31	Профессия повар	2	Экскурсия, видеоурок, викторина
32	«Поварята»	1	Практикум
33	Промежуточная аттестация	1	Викторина
	Всего:	33 ч	

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№п/п	Дата		Тема	Количество часов
	План	факт		
1	04.09.25		Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1
2	11.09.25		Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1
3	18.09.25		«Кому, что нужно»	1
4	25.09.25		«Кому, что нужно»	1
5	02.10.25		«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1
6	09.10.25		«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1
7	16.10.25		«Мы строители»	1
8	23.10.25		«Мы строители»	1
9	06.11.25		«Магазин»	1
10	13.11.25		«Магазин»	1
11	20.11.25		«Мы идем в магазин»	1
12	27.11.25		«Мы идем в магазин»	1
13	04.12.25		«Аптека»	1
14	11.12.25		«Аптека»	1
15	18.12.25		«Больница»	1
16	25.12.25		«Больница»	1
17	15.01.26		«Какие бывают профессии»	1
18	22.01.26		«Какие бывают профессии»	1
19	29.01.26		С.Михалков «Дядя Степа»	1
20	05.02.26		С.Михалков «Дядя Степа»	1
21	12.02.26		«Дядя Степа-милиционер»	1
22	26.02.26		«Дядя Степа-милиционер»	1

23	05.03.26		«Дядя Степа-милиционер»	1
24	12.03.26		В.Маяковский «Кем быть?»	1
25	19.03.26		В.Маяковский «Кем быть?»	1
26	26.03.26		К.Чуковский «Доктор Айболит»	1
27	09.04.26		К.Чуковский «Доктор Айболит»	1
28	16.04.26		Уход за цветами	1
29	23.04.26		Уход за цветами	1
30	30.04.26		Профессия повар	1
31	06.05.26		Профессия повар	1
32	13.05.26		«Поварята»	1
33	20.05.26		Промежуточная аттестация	1
			Итого:	33 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**  
**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

**Модуль II «Путешествие в мир профессий»  
(34 часа)**

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>форма проведения</b>
1-2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры
3-4	«Разные дома»	2	Конструирование
5-6	«Дачный домик»	2	Аппликация
7-8	«Моя профессия»	2	Игра-викторина
9-10-11	«Профессия «Врач»	3	Занятие с элементами игры, приглашение врача
12-13	«Больница»	2	Сюжетно-ролевая игра
14-15	Доктор «Айболит»	2	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма
16-17	«Кто нас лечит»	2	Экскурсия в медицинский пункт
18-19	«Добрый доктор Айболит»	2	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма
20-21-22	«Парикмахерская»	3	Сюжетно-ролевая игра
23-24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	Сюжетно-ролевая игра
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	Работа с текстами, инсценировка
27-28	Профессия «Строитель»	2	Дидактическая игра
29-30	Строительный поединок	2	Игра-соревнование
31-32-33	Экскурсии на предприятия	3	Экскурсия. Мастер-классы.
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	04.09		Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1
2	11.09		Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1
3	18.09		Разные дома	1
4	25.09		Разные дома	1
5	02.10		Дачный домик	1
6	09.10		Дачный домик	1
7	16.10		Моя профессия	1
8	23.10		Моя профессия	1
9	06.11		Профессия «Врач»	1
10	13.11		Профессия «Врач»	1
11	20.11		Профессия «Врач»	1
12	27.11		Больница	1
13	04.12		Больница	1
14	11.12		Доктор «Айболит»	1
15	18.12		Доктор «Айболит»	1
16	25.12		Кто нас лечит	1
17	15.01		Кто нас лечит	1
18	22.01		Добрый доктор Айболит	1
19	29.01		Добрый доктор Айболит	1

20	05.02		Парикмахерская	1
21	12.02		Парикмахерская	1
22	19.02		Парикмахерская	1
23	26.02		Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1
24	05.03		Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1
25	12.03		Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1
26	19.03		Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1
27	26.03		Профессия «Строитель»	1
28	09.04		Профессия «Строитель»	1
29	16.04		Строительный поединок	1
30	23.04		Строительный поединок	1
31	30.04		Экскурсии на предприятия	1
32	07.05		Экскурсии на предприятия	1
33	14.05		Экскурсии на предприятия	1
34	21.05		Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № \_1\_

от \_27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

для 3 класса

Разработано учителем:

Глущенко Л.Б.

2025-2026 учебный год

**. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ 3 КЛАСС**

**Модуль III « У меня растут года...» (34 часа)**

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>форма проведения</b>
1-2	«Что такое профессия»	2	игровые программы, проект
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	беседа с элементами игры, конкурс
5-6	«Истоки трудолюбия»	2	игровой час
7-8	«Домашний помощник»	2	Игра-конкурс, сочинение
9-10	«Мир профессии»	2	Викторина, ролевая игра
11-12	«Угадай профессии»	2	занятие с элементами игры
13-14	«Какие бывают профессии»	2	занятие с элементами игры
15-16	«Куда уходят поезда»	2	занятие с элементами игры
17-18	«Моя профессия»	2	КВН, проект
19-20	«Наши друзья-книги»	2	Экскурсия в библиотеку
21-22	«Откуда сахар пришел»	2	Презентация, беседа
23-24	«Турнир профессионалов»	2	конкурс-игра
25-26-27	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3	Устный журнал
28-29	«Строим дом»	2	Экскурсия, конструирование
30	Операция « Трудовой десант»	1	практикум
31-32	«Уход за цветами»	2	практикум

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ  
3 КЛАСС**

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
1	04.09		Что такое профессия	
2	11.09		Что такое профессия	
3	18.09		У кого мастерок, у кого молоток	
4	25.09		У кого мастерок, у кого молоток	
5	02.10		Истоки трудолюбия	
6	09.10		Истоки трудолюбия	
7	16.10		Домашний помощник	
8	23.10		Домашний помощник	
9	06.11		Мир профессии	
10	13.11		Мир профессии	
11	20.11		Угадай профессии	
12	27.11		Угадай профессии	
13	04.12		Какие бывают профессии	
14	11.12		Какие бывают профессии	
15	18.12		Куда уходят поезда	
16	25.12		Куда уходят поезда	
17	15.01		Моя профессия	
18	22.01		Моя профессия	
19	29.01		Наши друзья-книги	
20	05.02		Наши друзья-книги	
21	12.02		Откуда сахар пришел	
22	19.02		Откуда сахар пришел	
23	26.02		Турнир профессионалов	
24	05.03		Турнир профессионалов	
25	12.03		Все профессии нужны, все профессии важны	
26	19.03		Все профессии нужны, все профессии важны	
27	26.03		Все профессии нужны, все профессии важны	

28	09.04		Строим дом	
29	16.04		Строим дом	
30	23.04		Операция « Трудовой десант»	
31	30.04		Операция « Трудовой десант»	
32	07.05		«Уход за цветами	
33	14.05		«Уход за цветами	
34	21.05		Презентация «Все профессии важны – все профессии нужны!	
<b>Всего 34 часа</b>				

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

для 4 класса

Разработано учителем:

Терендий И.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ 4 КЛАСС

### Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»(34 часа)

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	2	классный час, презентация, работа в группах
3-4	«По дорогам идут машины»	2	беседы - тренинг
5-6	«Все работы хороши»	2	игра-конкурс
7-8	«О профессии продавца»	2	беседа-тренинг
9-10	«О профессии библиотекаря»	2	беседа с элементами игры
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2	КВН
13-14	«Работники издательства и типографии»	2	Экскурсия в типографию, ролевая игра
15-16	«Как приходят вести»	2	Экскурсия на почту
17-18	«Веселые мастерские»	2	Игра - состязание
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»	2	профорientации - игра
21-22	«Строительные специальности»	2	Практикум, защита проекта
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Игровой вечер
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	Конкурс-праздник
27-28	«Человек трудом красен»	2	Игра-соревнование
29-30	«Успеешь сам - научи другого»	2	Практикум
31-32	«Чей участок лучше»	2	Практикум
33-34	«Кулинарный поединок»	2	Практикум

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ 4 КЛАСС**

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
1	04.09		Любое дело - моё счастье в будущем	
2	11.09		Любое дело - моё счастье в будущем	
3	18.09		По дорогам идут машины	
4	25.09		По дорогам идут машины	
5	02.10		Все работы хороши	
6	09.10		Все работы хороши	
7	16.10		О профессии библиотекаря	
8	23.10		О профессии библиотекаря	
9	06.11		Праздник в городе Мастеров	
10	13.11		Праздник в городе Мастеров	
11	20.11		Работники издательства и типографии	
12	27.11		Работники издательства и типографии	
13	04.12		Как приходят вести	
14	11.12		Как приходят вести	
15	18.12		Веселые мастерские	
16	25.12		Веселые мастерские	
17	15.01		Путешествие в Город Мастеров	
18	22.01		Путешествие в Город Мастеров	
19	29.01		Строительные специальности	
20	05.02		Строительные специальности	
21	12.02		Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	
22	19.02		Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	
23	26.02		Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	
24	05.03		Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	
25	12.03		Знакомство с промышленными профессиями	
26	19.03		Знакомство с промышленными профессиями	
27	26.03		Человек трудом красен	
28	09.04		Человек трудом красен	

29	16.04		Успеешь сам - научи другого	
30	23.04		Успеешь сам - научи другого	
31	30.04		Чей участок лучше	
32	07.05		Чей участок лучше	
33	14.05		Кулинарный поединок	
34	21.05		Кулинарный поединок	
<b>Всего 34 часа</b>				

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

курса внеурочной деятельности  
« Орлята России»

для 1 класса

Разработано учителем:  
Загребельной Н.П.

2025-2026 учебный год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Старт программы	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHW">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHW</a>
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	<a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKlQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKlQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcOIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcOIw</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>

			<a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>
9.	Подведение итогов	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
<b>Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч</b>				
1	02.09.25		Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2	09.09.25		«Мы будем друзьями в классе»	1
3	16.09.25		«Правила настоящих друзей»	1
4	23.09.25		Вводный Орлятский урок	1
<b>«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.</b>				
5	07.10.25		«Кто такой эрудит?»	1
6	14.10.25		«Всезнайка»	1
7	21.10.25		«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
8	11.11.25		«Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.</b>				
9	18.11.25		«От слова к делу»	1
10	25.11.25		«Спешить на помощь безвозмездно»	1
11	02.12.25		«Доброволец – это доброе сердце»	1
12	09.12.25		«Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Мастер» 3 ч.</b>				
13	16.12.25		«Мастер – это...»	1
14	23.12.25		«Мастерская Деда Мороза ...»	1
15	30.12.25		«Класс мастеров»	1
16	13.01.26		«Классная ёлка»	
<b>«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.</b>				
17	20.01.26		«Утро мы начнём с зарядки»	1

18	27.01.26		«Сто затей для всех друзей	1
19	03.02.26		«Весёлые старты»	1
20	10.02.26		«Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.</b>				
21	24.02.26		«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
22	03.03.26		«История школы – моя история»	1
23	10.03.26		«Поход в музей»	1
24	17.03.26		«Историческое чаепитие»	1
25	24.03.26		«ЭКОЛОГиЯ»	1
26	07.04.26		«В гости к природе»	1
27	14.04.26		«Мы друзья природе»	1
28	21.04.26		«Орлята – экологи»	1
<b>«Орлёнок – Лидер» 4 ч.</b>				
29	28.04.26		«Лидер – это...»	1
30	05.05.26		«Я хочу быть лидером!»	1
31	12.05.26		«С командой действую!»	1
32	19.05.26		«Мы дружный класс»	1
<b>Подведение итогов 1 ч.</b>				
33	26.05.26		Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
Итого:				33 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорина Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Орлята России»**  
**для 2 класса**

Разработано учителем:  
Назаренко В.Ф.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qww">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qww</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a>
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a> <a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti</a>
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a>
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a>
9.	Подведение итогов	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>	

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	По факту
<b>Старт программы – 1 ч</b>				
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	02.09	
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>				
2.	Лидер – это...	1	09.09	
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	16.09	
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	23.09	
5.	«Мы дружный класс!»	1	07.10	
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>				
6.	Кто такой эрудит?	1	14.10	
7.	Развиваемся, играя!	1	21.10	
8.	Могу быть изобретателем	1	11.10	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	18.11	
<b>Орлёнок – Мастер – 6 ч</b>				
10.	Мастер – это...	1	25.11	
11.	От идеи – к делу!	1	02.12	
12.	КТД «Классный театр	1	09.12	
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	16.12	
<b>Из них на Подведение промежуточных итогов - 2 ч.</b>				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	23.12	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	30.12	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>				
16.	От слова к делу.	1	13.01	
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	20.01	
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1	27.01	
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	03.02	

<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>				
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	10.02	
21.	О спорт, ты – мир!	1	17.02	
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	24.02	
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	03.03	
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>				
24.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	10.03	
25.	«Мой след на планете»	1	17.03	
26.	Восхищаемся красивым миром	1	24.03	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	07.04	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b>				
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	14.04	
29.	Хранитель семейных традиций	1	21.04	
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	28.04	
31.	Историческое чаепитие	1	05.05	
32.	Расскажи мне о России	1	12.05	
<b>Подведение итогов –2 ч</b>				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	19.05	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ/ по факту		34		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

для 3 класса

Разработано учителем:

Глущенко Л.Б.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРЛЯТА РОССИИ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
	Старт программы	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
	Орлёнок – Лидер	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>
	Орлёнок – Эрудит	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>
	Орлёнок – Мастер	12 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	Орлёнок – Доброволец	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>
	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWikGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWikGfsKAGoEiw</a>
	Орлёнок – Эколог	10 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>
	Подведение итогов	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>68ч</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРЛЯТА РОССИИ 3 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
<b>Старт программы – 1 ч</b>				
1	02.09		Вводный «Орлятский урок».	
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>				
2	09.09		Лидер – это... Я могу быть лидером.	
3	16.09		«В команде рождается лидер».	
4	23.09		КТД «Вместе мы сможем всё».	
5	07.10		«Мы дружный класс!»	
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>				
6	14.10		Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	
7	21.10		«Игра – это полезно и интересно»	
8	11.11		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	
9	18.11		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	
<b>Орлёнок – Мастер 6 ч</b>				
10	25.11		Мастер – это... «Россия мастеровая»	
11	02.12		«В гости к мастерам»	
12	09.12		«Мастер – это звучит гордо!»	
13	16.12		«Путь в мастерство» – подводим итоги	
14	23.12		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	
15			Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>				
16	13.01		От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	
17	20.01		КТД «Подари улыбку миру!»	
18	27.01		«Доброволец – это доброе сердце»	
19	03.02		«Портрет добровольца»	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>				
20	10.02		«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	
21	17.02		«Сто затей для всех друзей»	
22	24.02		Спортивная игра «Книга рекордов»	

23	03.03		«Встреча-подарок»		
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>					
24	10.03		ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»		
25	17.03		КТД «Знаю, умею, действую»		
26	24.03		Игра по станциям «Путешествие в природу»		
27	07.04		«Шагая в будущее – помни о планете»		
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b>					
28	14.04		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
29	21.04		«Традиции моей страны»		
30	28.04		«Знать, чтобы хранить»		
31	05.05		КТД «История становится ближе»		
32	12.05		«Я – хранитель, мы – хранители»		
33	19.05		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году		
34	26.05		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>				<b>34</b>	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федоринова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

для 4 класса

Разработано учителем:

Терендий И.В.

2025-2026 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРЛЯТА РОССИИ 4 КЛАСС

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
	Старт программы	1 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
	Орлёнок – Лидер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>
	Орлёнок – Эрудит	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>
	Орлёнок – Мастер	6 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>
	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a>
	Орлёнок – Эколог	5 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>
	Подведение итогов	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРЛЯТА РОССИИ 4 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
<b>Старт программы – 1 ч</b>				
1	02.09		Вводный «Орляцкий урок».	
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>				
2	09.09		Лидер – это... Я могу быть лидером.	
3	16.09		«В команде рождается лидер».	
4	23.09		КТД «Вместе мы сможем всё».	
5	07.10		«Мы дружный класс!»	
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>				
6	14.10		Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	
7	21.10		«Игра – это полезно и интересно»	
8	11.11		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	
9	18.11		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	
<b>Орлёнок – Мастер 6 ч</b>				
10	25.11		Мастер – это... «Россия мастеровая»	
11	02.12		«В гости к мастерам»	
12	09.12		«Мастер – это звучит гордо!»	
13	16.12		«Путь в мастерство» – подводим итоги	
14	23.12		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	
15			Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>				
16	13.01		От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	
17	20.01		КТД «Подари улыбку миру!»	
18	27.01		«Доброволец – это доброе сердце»	
19	03.02		«Портрет добровольца»	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>				
20	10.02		«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	
21	17.02		«Сто затей для всех друзей»	
22	24.02		Спортивная игра «Книга рекордов»	
23	03.03		«Встреча-подарок»	
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>				

24	10.03		ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»		
25	17.03		КТД «Знаю, умею, действую»		
26	24.03		Игра по станциям «Путешествие в природу»		
27	07.04		«Шагая в будущее – помни о планете»		
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b>					
28	14.04		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
29	21.04		«Традиции моей страны»		
30	28.04		«Знать, чтобы хранить»		
31	05.05		КТД «История становится ближе»		
32	12.05		«Я – хранитель, мы – хранители»		
33	19.05		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году		
34	26.05		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>				<b>34</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «БОЕВСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»

 Федорова Т.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

РАЗРАБОТАЛИ:

Назаренко В.Ф., Загребельная Н.П.

2025-2026 учебный год

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
			<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1	01.09.		Беседа «Я - ученик»..	1
2	02.09.		«Безопасный путь в школу» ПДД	1
3	03.09.		Экологическая игра «Лукошко грибника». Конкурс загадок.	1
4	04.09.		Подвижные игры на свежем воздухе	1
5	05.09.		Беседа «Режим дня школьника»	1
6	08.09.		Рассказы о природе В. Бианки; М. Пришвин.	1
7	09.09.		Это интересно знать.	1
8	10.09.		Выставка рисунков «Осенний хоровод красок»	1
9	11.09.		Спортивные эстафеты.	1
10	12.09.		Беседа «Советы доктора Айболита»	1
11	15.09.		Беседа « Дом, в котором я живу»	1
12	16.09.		Чудо-бумага (оригами)	1
13	17.09.		Беседа о здоровье (завтрак и его значение)	1
14	18.09.		Народные игры на свежем воздухе.	1
15	19.09.		Конкурс-выставка поделок «В гостях у осени»	1
16	22.09.		Чтение стихов о природе.	1
17	23.09.		Игра « Дорисуй предмет»	1
18	24.09.		Беседа «Волшебные слова»	1
19	25.09.		Игры в слова.	1
20	26.09.		« Умелые ручки» Поделки из природного материала.	1
21	29.09.		Беседа «Мое увлечение»	1
			<b>ОКТАБРЬ</b>	
22	01.10.		Выставка рисунков ко дню пожилых людей.	1
23	02.10.		Мастер – класс «Открытка любимому учителю».	1
24	03.10.		Минутка здоровья. Поможет ли нам обман?	1
25	06.10.		Спортивный час.	1
26	07.10.		Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».	1
27	08.10.		Литературный час. Знай и люби родную природу!	1
28	09.10		Настольные игры.	1
29	10.10.		Беседа « Моя семья»	1
30	13.10.		Чтение рассказов о природе.	1

31	14.10.		Музыкальный час: Мелодии нашего края».	1
32	15.10.		Аппликация Мозаика «Осеннее дерево»	1
33	16.10.		Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.	1
34	17.10.		Спортивный час.	1
35	20.10.		Игры на внимание «Найди различия»	1
36	21.10.		Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».	1
27	22.10.		Минутка здоровья. Беседа «Копилка витаминов»	1
38	23.10.		Математическая эстафета.	1
39	24.10.		Настольные игры.	1
			<b>НОЯБРЬ</b>	
40	05.11.		Разгадывание кроссвордов.	1
41	06.11.		Литературный час. Рассказы о цирковых животных.	1
42	07.11.		Чтение рассказов Н. Носова.	1
43	10.11.		Игра – путешествие «Путешествие в страну удивительных животных».	1
44	11.11.		Игра «Слушаем и рисуем музыку	1
45	12.11.		Литературный час. Рассказы о маме.	1
46	13.11.		Творческая мастерская. Изготовление открытки для мамы.	1
47	14.11.		Школа здоровья «Быть здоровым — это здорово!»	1
48	17.11.		Час весёлых игр и эстафет.	1
49	18.11.		Беседа «Права и обязанности детей»	1
50	19.11.		Литературный час. Сказки Ш. Перро.	1
51	20.11.		Мастер – класс «Искусство оригами».	1
52	21.11.		Минутка здоровья. Я дарю подарки.	1
53	24.11.		Беседа «Профессии родителей»	1
54	25.11.		Спортивный час.	1
55	26.11.		Разгадывание кроссвордов.	1
56	27.11.		Литературный час. Рассказы о цирковых животных.	1
57	28.11.		Чтение рассказов Н. Носова.	1
			<b>ДЕКАБРЬ</b>	
58	01.12.		Беседа «Россия – Родина моя»	1
59	02.12.		Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»	1
60	03.12.		Спортивный час.	1
61	04.12.		Чтение стихов о зиме.	1
62	05.12.		Викторина «Дорожные знаки».	1
63	08.12.		Минутка здоровья. Как нужно одеваться.	1

64	09.12.		Настольные игры.	1
65	10.12.		Мастер – класс «Мастерская деда Мороза»	1
66	11.12.		Этическая беседа – практикум «Как просить прощения».	1
67	13.12.		Мастер-класс «Вырежем снежинку».	1
68	16.12.		Изготовление новогодних игрушек.	1
69	17.12.		Беседа по правилам дорожного движения.	1
70	18.12.		Творческая мастерская. Украшение и оформления класса к Новому году.	1
71	19.12.		Творческая мастерская. Украшение и оформления класса к Новому году.	1
72	20.12.		Умелые руки. Рисование «Зимние пейзажи»	1
73	23.12.		Минутка здоровья. Как вести себя, когда что-то болит.	1
74	24.12.		Зимние игры и забавы.	1
75	25.12.		Презентация «Давайте жить дружно!»	1
76	26.12.		«Путешествие по страницам Красной книги»	1
77	29.12.		Беседа «Безопасные каникулы»	1
78	30.12.		Беседа по правилам дорожного движения в зимнее время года.	1
			<b>ЯНВАРЬ</b>	
79	12.01.		Беседа «Если друг в беде?»	1
80	13.01.		Спортивный час. Игры на развитие наблюдательности.	1
81	14.01.		Доброжелательность и равнодушие	1
82	15.01.		Зимние забавы. Строим снежную крепость.	1
83	16.01.		Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»	1
84	19.01.		Минутка здоровья. Как вести себя за столом.	1
85	20.01.		Акция «Живи книга».	1
86	21.01.		Безопасное обращение с электрическими приборами	1
87	22.01.		Игры на внимание.	1
88	23.01.		Рисование рисунков на тему: «Зимние забавы»	1
89	24.01.		Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»	1
90	27.01.		Презентация «Блокада Ленинграда». Оригами «Птица мира»	1
91	28.01.		Просмотр фильма о войне.	1
92	29.01.		Игра – состязание «По морям. По волнам»	1

93	30.01.		Мастер – класс «Поделки из ваты».	1
			<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
94	02.02.		Минутка здоровья. Как вести себя в гостях.	1
95	03.02.		Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах.	1
96	04.02.		Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	1
97	05.02.		Викторина «Мы крутим глобус».	1
98	06.02.		Этическая беседа «Что такое этикет».	1
99	09.02.		Литературный час. Рассказы – загадки.	1
100	10.02.		Лепка из пластилина.	1
101	11.02.		Спортивный час.	1
102	12.02.		Практикум. «Азбука безопасного поведения».	1
103	13.02.		Умелые ручки. Сюрприз другу «Валентинка»	1
104	16.02.		Рисуем военных.	1
105	17.02.		Мастер – класс. «Животные из бумаги».	1
106	18.02.		А ну- ка мальчики!	1
107	19.02.		Трудовой десант «Чистые парты»	1
108	20.02.		Загадки-шутки, шарады	1
109	24.02.		Вежливая улица. Сказки о ПДД	1
110	25.02.		Изготовление сувениров для мам.	1
111	26.02.		Чтение стихотворений о весне, природе.	1
112	27.02.		ОБЖ «Огонь: друг или враг»	1
			<b>МАРТ</b>	
113	02.03.		Музыкальная гостиная.	1
114	03.03.		Игра «Подари другому радость»	1
115	04.03.		Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой.	1
116	05.03.		Спортивный час.	1
117	06.03.		Масленица. Русские обычаи, обряды.	1
118	10.03.		Минутка здоровья. Чем заняться после школы.	1
119	11.03.		Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию».	1
120	12.03.		Этическая беседа – практикум «Вежливые слова».	1
121	13.03.		Спортивный час.	1
122	16.03.		Инструктаж на каникулы. Изготовление памятки малышам «Один дома»	1
123	17.03.		Просмотр «Ералаша».	1
124	18.03.		Час свободного общения.	1

125	19.03.		Минутка здоровья. Как помочь родителям.	1
126	20.03.		Беседа «Обаяние и аккуратность»	1
127	23.03.		Спортивный час.	1
128	24.03.		Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	1
129	25.03.		Игра «Угадай словечко»	1
130	26.03.		Чтение и обсуждение русских народных сказок.	1
131	27.03.		Спортивные соревнования.	1
				1
			<b>АПРЕЛЬ</b>	
132	06.04.		Конкурс рисунков «Весна в моем селе»	1
133	07.04.		Беседа «Что такое толерантность».	1
134	08.04.		Уход за комнатными растениями.	1
135	09.04.		День космонавтики «Путешествие в космос»	1
136	10.04.		Умелые ручки. Оригами «Цветы весны»	1
137	14.04.		Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»	1
138	15.04.		Игра-драматизация «Кот, лиса, петух»	1
139	16.04.		Час общения «Взаимоотношения в классе».	1
140	17.04.		Жаворонок (лепка)	1
141	20.04.		Конкурс рисунков «Моя Россия»	1
142	21.04.		Музыкальная гостиная. «Музыка весны»	1
143	22.04.		Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным.	1
144	23.04.		Мастер – класс «Искусство витража».	1
145	24.04.		Беседа «Дерево сильно корнями, а человек - друзьями»	1
146	27.04.		Игры на спортивной площадке.	1
147	28.04.		«Занимательная математика»	1
148	29.04.		Сказка драматизация- Кошкин дом	1
149	30.04.		Беседа на тему «Забота»	1
			<b>МАЙ</b>	
150	04.05.		Конкурс рисунков «День Победы»	1
151	05.05.		Стихи и рассказы о ВОВ.	1
152	06.05.		Посещение библиотеки «Дети-герои» посвященное 9 мая.	1
153	07.05.		Давайте говорить друг другу комплименты	1
154	08.05.		Как закалять организм летом.	1
155	12.05.		Рисование на тему: «Белая красавица – березка»	1

156	13.05.		Литературный час.	1
157	14.05.		Игра-путешествие по сказкам Андерсена	1
158	15.05.		Игры-соревнования	1
159	18.05.		«Веснянка» знакомит с новыми растениями	1
160	19.05.		«Здравствуй, лето!» - конкурс рисунков.	1
161	20.05.		Спортивный час.	1
162	21.05.		ОБЖ «Осторожно, клещи! КГЛ», «Правила поведения у водоёма»	1
163	22.05.		Спортивный час.	1
164	25.05.		Просмотр мультфильмов. Сборник русских народных сказок.	1
165	26.05.		Инструктаж по технике безопасности на каникулах.	1